

الايساق

محمد عرب

الإشراق خلافة الإنسان في الأرض

الحقوقكافة محفوظة لاتصاد الكناب العرب

E-mail: unecriv@net.sy

البريد الالكتروني:

aru@net.sy

موقع اتماد الكتّاب العرب على شبكة الإنترنت

http://www.awu-dam.org

تصميم الغلاف للفنانة: رولا عنقة

محمد عرب

ا لَإِشَّراقٌ خلافة الإنسان في الأرض

- دراســــة -

من منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق – 2001

مدخل

تاهت الحيرة في رحلة البحث عن الحقيقة. فألقينا عصا الترحال، نطلب الإمداد من مالك النور ... فأخذ بنا الحال في شهود صاحب الوصول إلى "قاب قوسين" وحضر أمامنا "قد جاءكم رسول من أنفسكم" فسلمنا عليه أو علينا في الحضرة الإنسانية الجامعة، وسألنا عن الطريق.

فتيل: لا بد من الهجرة.. رفيقاً مثل أبي بكر الصديق السابق بما وقر عنده في القلب..

أو عمرياً، اتحد مع اليقين فصارا اثنين وإن كانا واحداً في مرآة العين..

أو عثمانياً، سمح البد، رقيق الفؤاد. يستحي من القيل والقال، فكان الشهيد.

أو بالوقوف على باب مدينة العرفان عند علي صاحب الأسرار، الدائر مع القرآن حيث دار.

فسالت طامصاً أن أكون عند الجميع بعد أن ذبت في شهود حضرات الجمال والجلال في سير الأصحاب.

فقيل لي: عند نهاية الطريق تشاهد المصطفى صلى الله عليه وسلم...
وعندها تشاهد الجميع بالقلب... وتفتح لك كنوز الأنوار... ولكن لا بد من
المصاحبة في أول الطريق.. لا بد من دليل.. لأن الطريق صعب المسالك...
والأسواق العاصفة قد نقتل عقل الطالب قبل الوصول.. فيصبح مثل قيس
مجنونا في حب المحبوب... فلا تغامر بالسفر وحيداً... ولكن لا نكن مجنوناً
بليلي إذا كانت هي الدليل، وكن عند المالك لا الملك..

فطلبت من الناصحين اختيار الحكيم.

فسألوني من تحب...

فقلت لهم: سلطان العارفين محيى الدين بن عربي.. لو كان حياً... فكلامه

بالنسبة لي دواء، ولا أعرف حكيماً مثله سقاني من رحيق الجمال، حتى حرت من شهود الحروف على شفئيه وقد صارت جلالاً...

فقالوا لي: اذهب إليه، واطلب منه الإمداد.

فسألتهم: إلى أين وهو بين الأموات من منات السنين.

فقالوا لين الحب يصنع المعجزات. لو طلب الفقير بالحب بنت ملك المسلوك سنعطف عليه، وتنظر إليه.. فكيف بمن يريد رفيقاً للوصول إلى المالك الرحيم.. وحبنا ليس سوى فيض من اسمه الرحيم.

أسا سمعت أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال عن سلمان الغارسي: "سلمان منا أهل البيت" فصار الغارسي عربياً. بل صار هاشمياً. ثم إن الشيخ كان حاتمي العطاء في الدنيا، فكيف سيكون وقد صار روحاً في السماء؟

فتوجهت إلى المقام أطلب الإمداد، وأنا حيران بين بحار الأسئلة.

فنبت في بحر الظلمات... ثم أشرق نور... وصار سماء... وتكونت شموس... وفاضت الأسماء... فخبت في بحر الحيرة، وأنا أصلي على المصطفى صلى الشعاء، وسر النور المتجلي من صفاء المصطفى صلى الشعاء، وسر النور المتجلي من صفاء الحقائق، بعد أن كان أغصاناً وأزهاراً وطرائقاً. فقطفت من الثعرة اليانعة التي أزهرت بالإيصان... وفيمت أن العبودية هي السلطان... وأن الأمي لا ينطق ولا يكتب إلا بأصر الحق، وإن كان يعرف أسرار الكتابة والبلاغة والكلام. فقرأت وما ينطق عن الهوى. إن هو إلا وحي يوحي".

سُم سألت وقد أذهلتني المسألة: هل المشكلة في السمع، أم في البصر لمن لا يسمع الكلام... ولا يبصر الألوان.

فقيل لي: إنها في قلب الإنسان.. وقلب الشيء حقيقته، فلا تغنر بصلاة من صلى، أو صيام من صام، إذا كان العقل في السوق يحسب الأموال.. أما قرأت قول الله تعالى: (إما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه).

فحقيقة الإنسان إما عند الله، وإما في السوق.. فكيف سيصل الراكض في كل الدروب.

واقــراً هذه الحكمة في إنجيل لوقا: "ما من خادم يستطيع أن يخدم سيدين. فإمــا يبغض الواحد ويحب الآخر، أو يلزم الواحد ويرذل الآخر. لا يمكنكم أن تعيدها الله والمال".

شم تجلى لي الشيخ وقادني إلى من قال: "إذا أردت أن تدخل حرمي فلا

ناخفت بالمــــلك والملكوت ولا بالجبروت، لأن الملك شيطان العالم. والملكوت شيطان العارف. والجبروت شيطان الواقف".

فسألت، أي محال سنطلب إذا ذبنا، وذاب القلب...

واستولت عليك سبحات الوجه المحرقة كلما امتد البصر...

وأشرقت في ليك أقمار العاشقين تلوح لك، بأنها البداية، لا القصد...

وليس للغايات منتهي... وكل غاية درب...

أى محال سنطلب، إذا خرجت من ملكى وملكوتى والجبروت...!

فقال لى الشيخ، إكسر كؤوس الوجد...

ولما كسرت كؤوسي... صار الوجود كأساً لغرامي،

فشربت... وشربت... وشربت... فما ارتويت

فأدركت أن عالم الهوى لا يحاط به وإن ذاقه القلب

فقال قلبي... إنها الدنيا.. وهذا الجمال

وأنت تطارد المستحيل...

تشرب إن ظمئت..

وتظمأ إن شريت...

وتظل في يديك خيال...

وقال الوجود.. الآن جاء دوري

فكن لمي كمأساً لأشرب فيك أنواري

وكن لي خمراً لأنشد في جمالك أشعاري

لتعرف أي زهرة أشرقت حين كنت

وأى مجد فاضت فيه أكواني حين ظهرت...

ثم تجلى لى الشيخ في "الفتوحات" فقرأت:

"الإنسان الكامل الذي يدل بذاته من أول البديهة على ربه هو تاج الملك، وليس إلا الإنسان الكامل. وهو قوله صلى الله عليه وسلم: "إن الله خلق آدم على صورته" و"هو الأول والآخر والظاهر والباطن" فلم يظهر الكمال الإلهي إلا في المركب فإنه يتضمن البسيط، ولا يتضمن البسيط المركب. فالإنسان الكامل هو الأول بالقصد، والآخر بالفعل، والظاهر بالحرف، والباطن بالمعنى، وهو الجامع بين الطبع والعقل، ففيه أكثف تركيب، والطف تركيب من حيث طبعه، وفيه استجرد عن المواد والقوى الحاكمة على الأجساد، وليس ذلك لغيره من المخلوقات سواه. ولهذا خص بعلم الأسماء كلها، وبجوامع الكلم. ولم يعلمنا الله أن أحداً سواه أعطاء هذا إلا الإنسان الكامل، وليس فوق الإنسان مرتبة إلا مرتبة المألف في المخلوقات، وقد تلمنت الملائكة له حين علمهم الأسماء. ولا يذل هذا على أنه خير من الملك. ولكنه يدل على أنه أكمل نشأة من الملك. كان مجلى الأسماء الإلهية صح له أن يكون للكتاب مثل التاج لأنه أشرف زينة يتزين بها الكتاب. وبذلك التتويج ظهرت آثار الأوامر في الملك. كذلك بالإنسان الكامل ظهر الحكم الإلهي في العالم بالثراب والعقاب، وبه قام النظام والخرم، وفيه قضى وقدر وحكم".

ثم همس صوت في أذني: لا تخلع تاج العقل بطاعة أهواء الجسم، فيصبح عقسك خادماً في إمارة صبياتك في المدودة والله غادماً في إمارة صبياتك. قابل كنز حقيقة الجود، بحقيقة الحق الممدودة اليك لتعرف من أنت، وماذا أراد الحق منك قبل أن تدخل جنة حيرة العرفان، لا حيرة الضلال. لتشاهد ما خبا أش للإنسان من الملك، مما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب...

فسـبحان مــن لم تتسع له السموات والأرض، ووسعه قلب الإنسان العبد، فسخرها له ليظهر المالك... ويظهر الملك.

إنها قصة الإنسان... وهو يبحث عن حقيقته في الوجود.

فأين كان قبل أن يكون...؟

وإلى أين سيمضي عندما لا يكون...؟

هل كان، ثم لن يكون...؟

أم إنسه كان، ثم جاء، ثم ظهر بالأسماء، ثم مضى، فكان له في كل مكان وراسم...؟

ولكن الناس تاهوا في الخبر عندما فقدوا الأثر...

إذ كيف ستبصر العين وجه الحبيب المسافر...

وهي عين لا تبصر غير الصُورُ..؟!...

مقدمة

مــا هــو الوجــود وما هي حقيقته؟. هل للوجود غاية من الإيجاد، أم إن مظاهسر الوجسود المختسلفة ومنها النبات والحيوان والإنسان ليست إلا نتيجة المصادفات غير مقصودة نشأت في الطبيعة، وهذه المصادفات التي لا يعرف الإنسان عنها شيئا ستذهب بكوكبنا الأرض بمصادفات جديدة لا نستطيع التأثير فيها، ولا نعرف شيئاً عن توقيتها وقوانينها?. أم إن الحكمة الالهبة المحبطة بالكون هي التي تتصرف وفقاً لغاياتها؟. كيف سنعرف الحقيقة إذا كان جدال الإنسان لم يتوقف منذ ظهر الإنسان. فكانت مسيرة الجدال حول هذه الأسئلة ربمـــا أطــول مسيرة في حياة الإنسان حيث لم يشبعها لا الفلسفة ولا الدين ولا العلوم كلها. وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً؟. الإنسان يتقدم ويتعلم وتزداد أسنلته وتسزداد شكوكه ويزداد قلقه. فما هي الغاية من حياته، ومن وجوده، وإلى أبن سينتهى بعد الموت؟. إلى التراب، أم إلى حياة خالدة جديدة؟. هذه الأسئلة كانت وستظل مرافقة للإنسان في عالمه الغامض، ومسيرته المجهولة، ومصيره المقلق. فمن أين جاء، وإلى أين سينتهي؟. ما هي بدايته، وما هي نهايته؟. لماذا خلق، ولماذا سيموت وهو لم يخلق باختياره، ولن يموت باختياره. فأى قوة خلقته ليخوض بحر الحياة، ويشهد ما فيها من حزن وفرح، وشقاء وسعادة، ثم استدعته المعودة من حيث جاء؟. ألا تشكل مثل هذه الأسئلة التي يطرحها كل إنسان على نفسه مصدراً للقلق والعذاب والحيرة عندما لا يعرف الجواب عنها. إذا كانت حياة الإنسان ستنتهي إلى التراب والفناء فأي طعم للحباة، وأي قيمة لها؟. ما فائدة الخير والشر لإنسان سيفني مثل أي نملة أو دودة في وقت ما طال أو قصر؟. ما أكثر الأجوبة، وما أكثر الفلسفات التي حاولت أن تجيب فأصابت وأخطأت، إلا إنها ظلت في حدود ما قدمته عاجزة عن الإجابة. منذ البدايات كان الإنسان يحاول، عبر الفلسفات الشرقية والبونانية. منذ سقر اط وأفلاطون وأرسطو وكل فلاسفة اليونان، كانت تجري محاولات مخلصة وجادة

للإجابة عن أسئلة الإنسان القلقة. من أين جاء وإلى أين سينتهي ولماذا؟.

وجاءت الأديان هي الأخرى لتجيب عن هذه الأمئلة. وبينما حاولت جميع الفلسفات أن تبحث في العقل عن الإجابة، جاءت الأديان بأجوبة جاهزة غالباً لهـذه الأسئلة الشائكة، وحملت معها فكرة الخلاص عن طريق تصعيد الروح. وقد وصل المسيح عليه السلام في دعوته إلى الخلاص بالتركيز على الروح إلى الــذروة. وكان موسى عليه السلام قد قام بإيصال شريعة التطهير الجسدى مــن قبل. ولهذا كان من الطبيعي أن يشكل العهدان القديم والجديد كلاً متكاملاً في بناء الحياة الإنسانية على أسس صحيحة. إلا أن العهد القديم والجديد تعرضا لتعديلات وإضافات أفقدتهما الكثير مما جاء به الرسولان موسى وعيسي عليهما السلام. وكان لموقف اليهود من المسيح عليه السلام أثره في انغلاق اليهود على أنفسَهم، لاعتقادهم بأنهم "شعب الله المختار" والذي قننته قوانين الأحبار اليهود بربطهم الشريعة الموسوية بالأنساب والسلالات اليهودية، مما جعل دين الله ديناً مغلقاً على اليهود بدون مبرر منطقي لإله هو رب العالم كله لا رب اليهود فقط. وإذا نظرنا إلى كل ما جرى من ضياع لأصول الرسالتين السماويتين اليهودية والمسيحية، والذي تدل عليه الإضافات المعترف بها على التوراة، وظهور عدة أنساجيل معترف بها، مما يعرض كل ما وصلنا من التوراة والأناجيل إلى الشك بصحتهما، وإلى الاستنتاج بأن ما وصلنا ليس كلام الانبياء وإنما ما فهمه التلاميذ من كلامهم، فإننا لهذا سنجد أن كل هذه الملابسات التي حدثت تقودنا إلى الاستنتاج بأن العالم كان بحاجة لرسالة جديدة صحيحة لا تحريف فيها، وكان من الطبيعي لإله يريد من البشر أمراً ما أن يرسل اليهم من يحمل هذا الأمسر، وأن يخاطبهم بلغة يفهمونها، وأن يختار لهذا الأمر الإنسان المؤهل لحمـــل هذه الأمانة، والأمة الملائمة لنشرها. بهذا المنظار يجب أن نفهم ظهور الرسالة الإسلامية التي جمعت بين خطاب العقل وتصعيد الروح عبر تطهير الجسد. فكانت شريعة الشرائع التي أرادها الله لخلقه. فجمعت بين الإيمان والعقل للوصول إلى الإجابة على أسئلة الإنسان الكبرى.

ومع ذلك فإن الذين بالغوا بالبحث عن الإجابة في العقل حجبهم عقلهم عن المحارفة، كما إن الذين بالغوا بالبحث عن الإجابة بالإيمان لم يدركوا حتى وهم يكتشفوه أنهم توصلوا إلى الإجابة. وربما ظلوا في حيرة مما اكتشفوه أنهم توصلوا إلى الإجابة. وربما ظلوا في حيرة مما اكتشفوه ولذلك أثروا الصمت. والقليلون الذين صرحوا، اضطروا للإشارة إلى ما اكتشفوه بشكل غامض بسبب الظروف الاجتماعية التي كانت تحول بينهم

وبين التصدريح بما اكشتفوه، لأن الجهل المسيطر والمفاهيم المغلوطة كانت تمنعهم من التصريح بالحقيقة، حقيقة الدين الحق المتمثل بالمعرفة، معرفة الله الصحيحة وليس بالطريقة التي يعرفه بها عامة الناس. لهذا حاول هؤ لاء الذين وصلوا إلى معرفة الله أن يحيطوا كتبهم بالإشارات الغامضة والمصطلحات التي لا تنكشف إلا أمن وصل إلى مستوى قريب من العلم الذي وصلوا إليه. ولهذا فقدت هذه الكتب الكثير من تأثيرها لأنها لا تنكشف لغير العارف المدقق، وعبر تجربة خاصة لها ما يؤيدها في حوار الرسول صلى الله عليه وسلم مع حارثة بن النعمان، أو الحارث بن مالك كما جاء في رواية ثانية: "عن أنس قال: (بينما رسمول الله صلى الله عليه وسلم يمشى إذ استقبله شاب من الأنصار فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: كيف أصبحت يا حارث؟ قال: أصبحت مؤمناً بالله حقاً. قَال: انظر ما تقول، فإن لكل قول حقيقة، قال: يا رسول الله! عزفت نفسى عن الدنيا فأسهرت ليلى وأظمأت نهاري فكأني أنظر إلى عرش ربي بارزا، وكاني أنظر إلى أهل الجنة يتزاورون، وكاني أنظر إلى أهل النار يتعاوون فيها. قال: أبصرت فالزم. عبد نور الله الإيمان في قلبه. فقال: يا رسول الله! ادع لسى بالشهادة. فدعا له رسول الله صلى الله عليه وسلم. فنودي يوماً في الخيل، فكان أول فارس ركب وأول فارس استشهد" (1).

فالوصول تحقق بعزوفه عن الدنيا. فرأى ما رأى من الجنة والنار ولم يستكر عليه الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الإسراء الروحي. ومع ذلك جرى الإنكار على أهل المعرفة بعد ذلك. ولهذا الستخدموا الإشارات لتجنب اتهامات الجهاد لأن الظروف التاريخية كانت تحول دون التصريح بكل الحقائق، لأن مثل هذه الحقائق ان تكون مفهرمة إلا لقلة من الناس، فضلا عما يمكن أن تثيره مسن مشاكل وضالات قد لا تعود على الحقيقة وقائلها بأي فائدة، إذا لم تعد بالضار. ولهذا أثر هؤلاء أن لا يكشفوا إلا عن ظلال من الحقائق لا تخفى عالى الخدواص اقتداء بسيد العلماء والأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم الذي عالى: "لا تصنحوا الحكمة غير أهلها فتظلموها ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم (2) و"خاطبوا الناس على قدر عقولهم (3).

وكذلك اقتداء بما جاء في إنجيل متى على لسان المسبح عليه السلام: "لا تعطوا الأقداس لمسلكلاب، ولا تطرحوا جواهركم قدام الخنازير، لنلا تتوسها بأرجلها"(4). ومسن الملاحظ أنه قد ورد في الإنجيل ملاحظة حول هذه الفقرة فسى أسسفل الصفحات تقول: "الكلاب والخنازير حيوانات نجسة" ولا ندري إذا

كان الخيز بر نجساً فكيف يحلل أكله! ولكن عصرنا الذي يشهد الاكتشافات اليومية، هذا العصر الذي أتيح فيه للإنسان أن يسير على سطح القمر، وأن يهــبط بالمركـــبات الفضائية على سطح المريخ، وأن يكتشف بنور العلم عظمة الكون ومحدودية قدرات الإنسان وعجزه رغم علمه. هذا الإنسان الذي أصبح يعرف بأن الشمس ليست مركز الكون ولا الأرض كما كان يظن من قبل، وأن الأكوان ممتلئة بالمجموعات المماثلة لمجموعتنا الشمسية والتي يحتمل أن توجد فيها الحياة، وأن يكون فيها بشر سبقونا بإبداعاتهم العقلية. كل هذه المسائل التي كانت تشير اضطراباً في نفوس السامعين غدت أموراً عادية مما يتيح المجال للإفصاح عما كان لا يفصح عنه إلا نادراً، بسبب ظروف اجتماعية وتاريخية وعلمية فرضت نفسها، مما كان يطوف في قلوب أهل المعرفة في شتى العصبور. ولهذا ظل هذا العلم من علوم الأسرار التي لا تلقن إلا سراً من الأستاذ إلى التلميذ أو من أهل المعرفة إلى من يرون فيه الأهلية والكفاءة لتلقى هذه الأسرار حفاظاً على مكانة العلم وغايته. لأن الهدف من العلم هو مصلحة الإنسانية. ولهذا إذا كان البوح بالحقيقة يضر بالإنسان وسيقوده إلى الضلال فإن الأفضال عدم البوح بالحقائق إلا لأهلها لئلا يدوسوها. ومع ذلك فإن القليل من العلم الذي باح به أهل المعرفة كان يثير الشجون والحيرة والقلق في النفوس، مما بات طبيعياً في عصرنا بل أصبح من الحقائق التي لا يجادل فيها مجادل. وقــد أشـــار القــرآن والأحاديث النبوية إلى وجود المخلوقات في الكون بشكل صريح فقال الله: ﴿وَمِن آياتُه خلق السموات والأرض وما بث فيهما من دابة ﴾ (5). وجاء في الحديث: "قال الله عز وجل: يا جبريل إني خلقت ألف ألف أمــة، لا تعــلم أمة أنى خلقت سواها لم أطلع عليها اللوح المحفوظ، ولا صرير القطم، إنما أمري لشيء إذا أردت أن أقول لمه كن فيكون و لا تسبق الكاف النون"(6).

وقد قال الشيخ أحمد الرفاعي: "له سبحانه من مصنوعاته ومخلوقاته في السماء السرابعة بحر رمل يجري مثل جريان الريح العاصف بقدرة من خلق السموات والأرض لا يعلم طوله ولا عرضه إلا الله تعالى، ولا يدري من أين يجيء وإلى أيسن يمشي إلا الله تعالى، بكل ذرة منها دنيا مثل دنياكم هذه، وما مسن ساعة تمضي في الليل والنهار إلا ولله تعالى فيها قيامة تقوم على قوم وميزان ينصب، وصراط يمد، وقوم يدخلون النار، غير هذه التي ذكرت لنا، وغير هذه الجنان الموعودة لنا إن شاء الله تعالى (7).

وهــذا الكــــلام يقود إلى تساؤلات لا نقل إثارة عن التساؤلات التي بثيرها كلام القرآن والحديث وأهل المعرفة، وإن كان المقصود من مثل هذه الأحاديث الدلالــة عــلى قدم الإنسان في الوجود وبالتالي تتابع الخلق الإنساني بعد قيامة ذريــة أبيــنا آدم فـــى وقت لا يعلمه إلا الله. لهذا كانت كتب الشيخ محى الدين وأمــــثاله لا تَقتـــنى ولا تقـــرا إلا سراً. وما زال بعض المسلمين يحرم قراءتها لأسباب مختلفة. فبعض العلماء يحرمها لسوء ظنه بالشيخ، وبعضهم يحرمها لصعوبة فهمها على القارئ غير المتعمق مما لا تطيق بعض العقول فهمه وإدراكنه، رغم أن فيها من الإشارات إلى بعض الحقائق المكتشفة حديثاً، مما يذهل العقول. قياساً إلى العصر الذي عاشوا فيه، والوسائل العلمية التي لم نكن بحوزتهم. فشاهدوا ببصيرتهم ما نعجز عن مشاهدته بأدوات الحضارة المعاصرة. فإضافة إلى الإشارات القرآنية عن العوالم المأهولة، تحدث الشيخ محسى الدين بن عربى عن حفظ الجو للكلام الذي يقول به بعض العلماء الغربيين حديثاً فقال: "الحروف الهوائية اللفظية لا يدركها موت بعد وجودها، بخلاف الحروف الرقمية. وذلك لأن شكل الحرف الرقمي والكلمة الرقمية تقبل الـــتغيير والزوال. لأنه في محل يقبل ذلك، والأشكال اللفظية (هي) في محل لا يقبل ذلك. ولهذا كان لها البقاء، فالجو كله مملوء من كلام العالم، يراه صاحب الكشف صوراً قائمة"(10). وقد نبه القرآن والأحاديث النبوية بلغة معاصرة لكل الأزمان إلى حقيقة تدوين كل ما ينطق به الإنسان من أجل الحساب.

ولكن رغم ما في هذه الكتب من العلوم ومن محاولات لربط الدين بالعقل والعلم والمعرفة، فإن ظروفاً كثيرة أدت إلى جعل هذه الكتب حكراً على عدد: من الناس استغلوها في بعض الأحيان لمآربهم الشخصية وتفسير اتهم السطحية، مما أساء إلى سمعة مؤلفيها، وشوه محتواها، وأدى إلى تحريمها أحياناً حرصاً على سلامة الشريعة من ضلال الضالين، وجهل الجاهلين. وأخص بالذكر كتب الشبيخ محى الدين بن عربي كمثال على ما تعرض له من اتهامات بسبب سوء الفهم لكتبه أو تصرف متصوف جاهل وضع الشريعة في جبيه وادعى أنه من تلاميدة و أن الشيخ أستاذه، أو أستاذ أستاذه. وكل المتصوفة يقولون عن الشيخ أبه سلطان العارفين أو سلطانهم، ولكن لو سألتهم ماذا تعرفون عنه، فإن الجاهل مسنع، وهم حكيرون، سبقول لك إنه يقول "بوحدة الوجود" أو "الحلول" مع إن الشيخ لم يقل مثل هذا الكلم، وهو العارف بالحقائق، ولهذا قال: "إن الله لا يحل في شيء ولا يحل فيه شيء، إذ ليس كمثله شيء وهو السميع البصير"(11).

وقال أيضاً: "لا حلول لأن الشيء لا يحل في ذاته، فإن الحلول يعطي (12). وقال: "لنت أنت وهو هو فاحذر أن تقول كما يقول العاشق- أنا من أهوى ومن أهوى أنا- فهل قدر على أن يرد العين واحدة. والله ما استطاع، فإن الجهل لا يستطاع فأتى بذكره وذكر من يهوى. ففرق واعتقد الفرقان تكن من أهل الكشف والعيان، قد علمت أن ثم غطاء يكشف من أهل البرهان، لا بل من أهل الكشف والعيان، قد علمت أن ثم غطاء يكشف وقد آما (13). وقد نفى بشكل مطلق أي قدرة للإنسان على معرفة الله، كما هو، لكي لا يدعى مدع مثل هذه المسرفة المستحيلة. فقال: "لو علمته لم يكن هو، ولو جهاك لم تكن أنت. فيعلمه أوجدك، وبعجزك عبدته (14). فنحن نعرف عن الله.. عن آياته في خلقه.. ليس اكثر من ذلك.

ومسع ذلك، فإننا لا بد أن نعترف بصعوبة قراءة كتب الشيخ ابن عربي، وربسا استحالة فهمها دون مساحدة خبير بها، مما ببرر إلى حد ما النصح بعدم قراءتها دون مرشد عارف بها. وكدليل على هذه الصعوبة نقدم ما قاله الدكتور أب المحلا عليفي، بتواضع يدعو إلى الإعجاب، عن معاناته حين حاول أن يقوم بدراسة كتاب ابسن عربي "قصوص الحكم" لنيل شهادة الدكتوراه من جامعة كمسبردج عسام 1927. وكسان قد اختار هذا الكتاب باقتراح من المستشرق الانجليزي المعروف نيكولسون، كما قال: "قبلت دعوة الأستاذ نيكولسون وأقبلت عسلى قسراءة كتب ابن عربي مبتدناً بالقصوص فقرأته مع شرح القاشاني عليه عدة مراث، ولكن الله لم يفتح على بشيء! فالكتاب عربي مبين، وكل لفظ فيه عدة مراث، ولكن الله لم وغتج على بشيء! فالكتاب عربي مبين، وكل لفظ فيه إذا أخذته بمفرده مفهوم المعنى، ولكن المعنى، الإجمالي لكل جملة، أو لكثير من

الجمل، ألغاز وأحاج لا تزداد مع الشرح إلا تعقيداً وإمعاناً في الغموض. ذهبت إلى الأستاذ أشكوه حالى، وأذكره بأن هذه أول مرة استعصى على فهم كتاب باللغة العربية إلى هذا الحد. فنصحنى بترك الفصوص والإقبال على كتب ابن عربي الأخرى، فقر أت منها نيفاً وعشرين كتاباً ما بين مطبوع ومخطوط، منها الفتوحات المكية. وهنا بدأت تنكشف لى معانى الشيخ ومراميه بعدما أصبحت علم الف باصطلاحاته وأساليبه. فلما عدت إلى الفصوص وجدته مع صغر حجمــه خلاصـــة مركزة لأمهات تلك المعانى، ووضح لأول مرة ما كان منه مستغلقاً، وأصبح يسيراً على فهم ما الفيته بالأمس عسيراً "(15). فإذا كان هذا حال المختص بالفلسفة الإسلامية مع ابن عربى، فماذا سنقول عن حال غير المختص. ومسع ذلك فإن د. عفيفي أخطأ في فهم بعض إشارات ابن عربي وكلامــه. ولهذا سيقول: "ولكن ابن عربي وإن وُهب بسطة في الفكر والخيال، وعمقاً في الحس الروحي، يعوزه المنهج الفلسفي الدقيق والتحليل العلمي المنظم. فهو من غير شك فيلسوف صاحب مذهب ومؤسس مدرسة، ولكنه فيلسوف آئر أن يهمل منهج العقل الذي هو منهج التحليل والتركيب ويأخذ بمنهج التصموير العاطفي والرمز والإشارة والاعتماد على أساليب الخيال في التعبير "(16). وممع أن ابن عربي لم يقل عن نفسه إنه فيلسوف. والفرق بين كلام العارف وكلام الفيلسوف كالفرق بين المشاهد وغير المشاهد، مع ذلك فإن د. عفيفني لم يفهم المنهج العقلى الذي سار عليه ابن عربي، ولم يدرك معنى "الخيال في التعبير" كما يتضح من كلامه. وسوف يقع في نفس الإشكالات تقريباً الدكتور نصر حامد أبو زيد في كتابه "فلسفة التأويل- دراسة في تأويل القرآن عند محيى الدين بن عربي" (17). وهذه مشكلة استوجبت التوضيح وإن كانت لا تستوجب التحريم، أي تحريم كتب الشيخ، لأن القرآن نفسه أبيحت قر اءته للعالم و الجاهل.

ولمسنا هنا بصدد عرض الأخطاء التي وقع فيها بعض الباحثين في كتب ابن عربي، ولكننا أردنا الإشارة إلى الصعوبات التي يتعرض لها قراؤه، وسوء الفهم السذي قد يتوصلون إليه حينما يعتمدون على قدراتهم العلمية والبلاغية لدراسته، دون سلوك طريق العبادة والطهارة وتنقية سريرتهم وعلانيتهم، مما يحسول دون الوصدول الإنسان التي سيعرف بواسطتها نفسه وربه معرفة اليقين، لأن تكوين الإنسان هو المعلوم الأقرب والدليل الأعظم على الله، وابن عربي وأمثاله كتبوا كل كتبهم لمساعدة الناس عصلى تحقيق هذه الغاية، تجسيداً لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "من عرف

نفسه عرف ربه (18). لأن من عرف نفسه وربه، سينصرف في حياته تصرف العبد المطبع شرعن معرفة ويقين، فلا يعدو مقامه، ولا يتجاوز حدوده، ويعطي الكل صورة في الوجود حقها الذي تستحقه، وإن كان في باطنه كالنحلة التي لا تشاكل إلا طبيباً، ولا تخرج إلا طبيباً، كما وصف الرسول صلى الله عليه وسلم المؤمن.

إنسنا والحمد لله ونحن ندخل القرن الواحد والعشرين، وقد توصل الإنسان إلى ما توصل إليه من اكتشافات على الأرض وفي الفضاء، قد يكون آن الأوان للكشيف عما يحمله الدين من معرفة تليق بأجيالنا المعاصرة التي لم يعد يكفيها منطق آمن ثم فكر، بل إنها تحتاج إلى المعرفة لكي توفق بين الدين والعلم. وقد جاء في القرآن: ﴿سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يعلموا أنه الحق €(19). إن آيات الله تتابع بدون توقف عن طريق العلم وجهود الإنسان المسدولة لاكتشساف الفضاء وسبر أغوار الأرض والتعرف على أسرار عالم النبات والحيوان، والمعجزة الكبرى الإنسان سر العالم وكنزه وغاية الغايات في الإبداع الإلهسي، حيث خلقه على صورته وأعطاه الخلافة في الأرض ليكون المسؤول عن الأمانة الإلهية الموهوبة له عن جدارة واستحقاق لقدرته على أداء هـذه الأمانـة. ولكـن قبل أن نخوض في فحوى هذه الأمانة لا بد أن نبدأ من معسرفة الله الواهسب، لكسى نكسون عسلى مستوى المعرفة عندما نبلغ اليقين والطمأنينة إلى حقيقة هذه المعرفة ومغزاها. وإننا إذ نحاول فإننا سنتعرض لكل ما أثارته الأديان والفلسفات المثالية والمادية دون التعرض للتفاصيل التي لا ضرورة لها والتي لا تضيف جديداً إلى المعرفة التي نبحث عنها. إذ لا فائدة من استعراض الأسماء الكثيرة التي مرت في تاريخ الفلسفة أو استعراض الجدل السذى قسام بيسن الفقهاء والفلاسفة المسلمين من شتى المذاهب ما دمنا نريد الوصول إلى الحقيقة عبر أقصر الطرق وأسهلها. وإنني أحب أن أشير إلى أنني لست من الذين يدعون الإبداع فيما أعرضه إنصافاً لنفسى ولغيري، وإنما أنا من المنتبعين لما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم، ولما قرأته من الشروح المتى قسام بهما عمدد غفير من المسلمين لفحوى الرسالة وحقيقتها منذ بدايات الإسسلام إلى عصرنا الحاضر. وأخص بالذكر لما كان لــه من تأثير على فيما توصَّلت إليه وفهمته من أستاذي الروحي الشيخ محى الدين بن عربي الذي تعلمت منه كل ما استعصى على من الأمور التي لم يتح لي استيعابها إلا بقراءة كتبه الستى هسى بحق كما فهمستها الشرح العبقرى لكل ما جاء به

رسول الله صلى الله عليه وسلم بشكل لم يتح لى الاطلاع على مثيل له في كل الستقافات والشروح التي اطلعت عليها. وإنني إذ أعرض بعض ما شهدته في القرآن أو الحديث الشريف لا أدعى لنفسى سوى محاولة تجميع بعض ما رأيته في هذه الكتب وصياغته بأسلوبي الخاص، وإنني أتحمل لوحدي مسؤولية سوء الفهم أو أي أخطاء أو استنتاجات لا تتفق وجوهر المعرفة الإسلامية التي احتوت على إجابة عن كل التساؤلات التي نحن بصددها. فكل المسلمين في الحقيقــة تلاميذ الأستاذ الأنبياء، فكيف إذا كنا تلاميذ التلاميذ. نسأل الله المغفرة والعفو وأن يجعل ما نقوم به من عمل لوجهه الكريم، فهجرتنا إليه وكالمنا إلية. وكما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قيل له إن البعض هاجر الامرأة يصبيبها أو مال ينتفع به فقال صلى الله عليه وسلم: "كل لما هاجر له". وإذا كنا لا نملك إلا القليل من العلم، وهذا ما يشهد به العلماء رغم كل المحاولات المعرفية المبذولة. وقال الله: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِنَ النَّامِ إِلَّا قَلْيَلًا ﴾ (20). وقال الخضر عليه السلام وهو الذي كلف بتعليم سيدنا موسى: "علمي من علم الله كطائر غيط منقاره في بحر من الماء وخرج بقطرة واحدة". فإذا كانت هذه حدود المعرفة الإنسانية للكاملين فماذا نقول عن علومنا؟. ولكن ما لا يعرف كله . لا يسترك كلسه. فإننا لهذا آثرنا أن نطرح في هذا البحث ما تعلمناه وفهمناه مع عجزنا وضعفنا ونحن لانملك إلا الإخلاص لله ولرسوله الأمين وللناس أجمعين من ذرية آدم.

■ مراجع المقدمة

1-كنز العمال- رقم13/36991.

2-ابن عربي- الفتوحات المكية ج8 صر259. "م" وهي إشارة إلى الطبعة المحققة.

3-محمد الرفاعي- قلادة الجواهر، ص163.

4-إنجيل متى- ص13.

5-سورة الشورى**-** الآية 29.

6-كنز العمال- رقم 10/29844.

7-محمد الرفاعي- قلادة الجواهر - ص163.

8-الرواس- المجموعة النادرة لأبناء الآخرة، ص40.

9-سورة ق- الآية 36.

10-ابين عربي- الفتوحات المكية، ج3 ص207.م

11- ابن عربي- الفتوحات المكية، ج4 ص2، الطبعة غير المحتقة.

13-ابن عربي- الفتوحات المكية، ج4 ص401، الطبعة غير المحققة.

14-ابن عربي- الفتوحات المكية، ص212/ ج1م.

15-د. أبو العلا عفيفي- فصوص الحكم والتعليقات عليه- ص21.

16-المرجع السابق- ص9.

17- نصر حامد أبو زيد- فلسفة التأويل دراسة في تأويل القرآن عند محيي الدبن بن عربي.

18-ابن عربي- الفتوحات المكية، ص286/ج1.م.

19-سورة فصلت الآية 53.

20-سورة الإسراء الآية 85.

الفصل الأول:

الإشراق بالعقل

وسيلة المعرفة

سنبدأ الحوار الذي نحن بصدده في البحث عن وسيلة المعرفة التي يقوم الانسان بو اسطنها في اكتشاف أسرار عالم المعرفة، أي معرفة كانت ومن أي مستوى. فما هي هذه الأداة وما هو مدى صلاحيتها في اكتشاف المجهول. وهل هذه الصلاحية مطلقة أم إنها صلاحية نسبية قابلة للصواب والخطأ. أعتقد بأننا لا نختلف بأن الأداة الوحيدة المتاح لنا استخدامها في معرفة الوجود هي الإنسان بكل ما يملك من قوى. وهذا الإنسان يجب أن يملك من الوسائل لإدراك الوجود المحسط ما يعادل الوجود المطلوب إدر اكه و إلا فإن المحاولة لن تنجح. وكمثال عملى ذلك إذا كنت أريد أن أقوم بوزن ألف كيلوغرام من الحديد لا بد لى من ميزان مناسب للقيام بهذه العملية. ولكن إذا كان لدى ميزان لا يزن إلا عشر كياو غرامات فإنهني أستطيع أن أقوم بعملية الوزن على مراحل، كل مرحلة عشرة كيملوغرامات حتى أصل إلى الوزن الصحيح. وإنني أستطيع باستخدام المراحل أن أزن في هذا الميزان ملايين الأطنان، وأن أتحقق من صحة الوزن ما دامت كل العمليات التي أقوم بها صحيحة. والعقل في هذا الإطار هو ميزان وهــو الميزان الوحيد المناح والذي نحكم به على الحقائق. فالإنسان هو الوجود مختصراً. والعقل هـ و الإنسان مختصراً. وهكذا سيكون لدينا وجود غير معروف، يقابله في الطرف الآخر الإنسان الوجود مختصراً. وميزان حاكم بين المشهود والموجود، والشاهد الإنسان. هذا الميزان هو العقل، يحكم على الشاهد والمشهود، فهو كالمؤشر بين كفتي الميزان.

ولكن من أين لي الحق بالاطمئنان إلى صحة ما يشهده العقل. وقد أخطأ كنير من العقالاء والفلاسفة والعلماء، وما زالت الآراء تتناقض والأفكار تتصارع وكلها من إنتاج العقل وأحكامه؟ ومن أين جاء العقل ولماذا سأعطيه هذه الصفة والصلاحية في الحكم على الوجود؟ لهذا قد يكون علينا أن نعود إلى فهم حقيقة الإنسان. فالإنسان من حيث التركيب، وليس من حيث الخلق، فخلقه ش. هو من الطبيعة وهو من مانتها كما نشاهد من نموه بها وففاء عناصره فهها

عمند المموت. والطبيعة هي الأم الحامل لأسرار الوجود وصوره، كما إن آدم يحمل ذرية كل أبناء أدم بالقوة لا بالفعل. والطبيعة لا تستطيع أن تُظهر غير ما فيها، كما لا تستطيع أن تُخفي ما فيها وإن خفي علينا. ولهذا إذا نظرنا إلى عو الـم النـبات و الحبوان من حيث الحقيقة سنجد كل هذه الكائنات مركبة من عناصر الطبيعة، والطبيعة تشبه إلى حد بعيد حروف اللغة. فكما تتألف الكلمات المني يستحدث بها البشر ويبدعون من عدد من الحروف لا تتجاوز في لغتنا العسربية ثمانية وعشرين حرفًا. فكذلك الطبيعة تتألف من عناصر أو جواهر أو حروف، وهذه العناصر هي المتي يتركب منها إبداع الطبيعة في النبات والحبوان والإنسان في كل عصر ومرحلة من مراحل الزمان. وقد يكون من المناسب لتبسيط المسألة أن نقول: إن حروف الطبيعة التي اتفق عليها الأقدمون، وهي التراب والماء والنار والهواء، هي الحروف التي يكون الله منها ما يريد إظهاره في الوجود ويدفع به إلى الظهور. والوجود هو الوجود نفسه لا غيره. الوجود الكامن في الكل. لهذا كان النبات في مرحلة هو الطور الأعلى لتعـبير الوجود عن نفسه. وفي مرحلة ثانية كان الحيوان أكثر كمالاً لأنه أكثر تعبيراً وأكثر تحرراً. كأن النبات هو طفل الطبيعة الذي لا يستطيع أن يبتعد عن ثدي أمه، بينما كان الحيوان هو مرحلة مراهقة الطبيعة وشبابها الذي أصبح فيه الطفل يجري على هواه، ولا يتعلق بثدي أمه طوال الوقت. ثم جاء الإنسان المنتصب على قدميه ليظهر ليس فقط حكمة الطبيعة وقوتها وجمالها بل عزتها وعظممتها. فهمو صمورة التراب والماء والهواء والنار المتحولة إلى اعتزاز بوقوفه الوقور بين يدى الأبوين، الشمس والكواكب المرسلة بتأثيرها ودفئها إلى الأرض، والأم الحاملة والمغذيلة والواهبة له الجسد من الأرض. ولهذا كان الإنسان بالحقيقة هو المرآة العاكسة لحروف الطبيعة كلها. فهو عندما ينظر إلى نفســه ويبصـــر تركيـــبه وتغذيته سيجد نفسه بأنه من هذا المزيج من عناصر الطبيعة. وعندما ينظر إلى عقله سيدرك بأن هذا العقل النافذ في الصور والحاكم على الوجود ليس غير هذا الوجود المركب من نفس العناصر وقد تجلى في صورة جديدة هي صورة المعرفة التي ستنطق بفضل اللسان بتمجيد الوجود في حروف اللغة المترجمة إلى كلمات في لوحة الحق الخالد، وهذا العقــل المؤشر بين كفتي الميزان، بين وجوده الفاني، والوجود الخالد، لغز من ألغاز الطبيعة المتمظهرة في صورة من الصور غير المادية، مثل الضوء الذي يدرك أثره ومصدره ولا تعرف مادته. فهو نور الشمس الذي أشرق بالإنسان ليحرق به حجب ظلمة الكون، ويعرف أسرار الكهرباء والالكترون والذرة

ويطير الطائرات والمركبات الفضائية باستخدام قوانين الوجود المكنونة بالوجود والمضاءة بالمعرفة الإنسانية. ما أصغر حجم الإنسان بالقياس إلى الوجود. ولكنه مثل الساعة التي تقيس حركات الكواكب ودورانها بالثواني والدقائق وهو مخترع الساعة وفقاً لنظام الكون. إنه العقل المتجلى عن الكون ليشهد الكون. وهـو بحجمـه المادي لا يقاس بالكون ولكنه بحجمه المعنوى يتسع ليشمل كل الكون. لننظر إلى الخيال في الإنسان، هذه القدرة العجيبة. فلو قلنا للإنسان إن هناك مليار مليار مجموعة شمسية مثل مجموعتنا فإنه سيستوعب بسهولة هذه المساحة الشاسعة لكون بمثل هذا الحجم بواسطة الخيال الذي سيمتد بشفافية ليبصر ويشهد صور الحياة في هذه الأكوان ويرسمها. وهو ما هو الاسيان بالقياس الى حجمه؟ لهذا عندما نقول إن الإنسان هو مختصر الوجود وهبته، فهو أيضاً الصورة المقابلة له والعارفة به وبعظمته. ولا تعرف عظمة العظيم إلا من عظيم. كما لا يُقدر الحكمة إلا حكيم. لهذا يجب أن نطمئن إلى طبيعة العقيل الإنساني وصدق أحكامه لأن الإنسان بما جُمع له في نشأته احتوى على كــل عناصر الوجود. فهو من جهة الروح يحمل سر العقل وعظمته. وهو من ناحية الطبيعة يحمل كل عناصرها وما نشأ فيها. إذ فيه ما يشبه النبات في نموه كالشعر، وفيم ما يشبه غرائز الحيوان، بل إن فيه الأنهار التي تغذي جسمه، وجــبال العظام التي تحفظ هيكله. فهو صورة الطبيعة ورمزها. ولهذا كما قال على رضى الله عنه: "أتحسب إنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر". والإنسان وإن كان قطرة من بحر الطبيعة الصاخب بالحياة. فالقطرة هي كل البحر، ولهذا كان يحق للشاعر أن يقول: "أنا القطرة التي صارت بحراً".

ولكن لكي لا نختلف حول طبيعة العقل المطبوع بالطبيعة، وماهية هذا العقل العاكس للوجود، فإننا يجب أن نفرق بين أدوات العقل والعقل، فالعقل وإن كان يظل علا عقل الأدوات نقصد السمع والبصر والشم والذوق واللمس والنطق المعبر عن كل هذه الأدوات ودون بعضها أو دونها كلها، إلا أنه بنقص إحدى هذه الأدوات سينقصه نوع من المعرفة، ولهذا طالبت الشريعة الإنسان الكامل في أداء ما عليه وأنقصت عن الإنسان الناقص وخففت. فكان الحكم الشامل "إذا أخذ ما وهب أسقط ما أوجب". فالأعمى منذ الولادة لا يستطيع أن يصف لنا الألوان، ولا يستطيع أن يذيرنا عما في أيدينا. والطفل المبصر لا يستطيع أن يفرق بين الماء والنار إلا بوسيلة أخرى تدخل في مجال حب البقاء وإن كان يملك عقل. في مرحلة من العمر والخيرة وإن كان نفس عقل الشخص هو غير عقله في الطفولة. وعقل المريض وإن كان يمثلك كل الحواس

هو غير عقل السليم. وعقل العالم هو غير عقل الجاهل. لهذا يصبح لدينا مستويات من العقول. والعقول السليمة ترتكز إلى أدوات سليمة أي حواس سليمة. ولكن العقل السليم لا يحتاج إلى خبرة الحواس دائماً. فالعاقل يستطيع أن يشهد الجمال وهو مغمض العينين. والخيال حصان العقل يستطيع أن يسافر إلى أي مكان في الكون بلحظات أسرع مما تفعله المركبات الفضائية. وفي العقل مخزون من المعارف المتوفرة منذ تكون الإنسان كبذرة في رحم الأم. وهذا ما يدعونا إلى القول بأن الإنسان الذي حمل العلوم كلها منذ ظهور الإنسان إلى آخر إنسان في الوجود هو آدم أبو البشر الذي كان يحمل كل العلوم بالقوة، ولكن الأبناء قاموا بإظهارها بالفعل. ولكن ما هو الدليل على هذا الكلام؟. إن كل قضية ستحملنا إلى الغوص أكثر فأكثر حتى نتوصل إلى الحقيقة. إن العقل كما قلنا له وجوده المستقل في الإنسان بوجود الحواس أو بدونها. ولكن العقل السليم هو في الجسم السليم. لأن الحواس هي شهود العقل. والعقل إذا نظرنا إليه من حيث طبيعته كما قلنا هو مختصر الإنسان، والأدوات، الحواس هي مختصرات أخرى لوجود الطبيعة. فالسمع هو عقل يعقل المسموعات والأصوات. والبصر هو عقل جزئي ببصر الصور. والشم هو عقل جزئي بشم الروائح ويحكم عليها. والتذوق هو عقل يحكم على ما في الطبيعة من حلو وحامض وغيره من المطاعم، واللمس هو عقل جزئى يحكم على النعومة والخشونة. والإحساس هو عقل جزئي نحكم به على الحرارة والبرودة. وحتى الغرائز هي عقول جزئية مبثوثة فينا للتعبير بلغة مادية عن حاجات الطبيعة، فبينما يهيم البصر بالجمال فيترجم العقل هذا الهيام إلى لغة جميلة وشعر وموسيقي فيأمر اللسان بترجمتها إلى حروف، فإن غريزة الجنس العاقلة تقوم بالطلب إلى العقول بترجمة لغته إلى فعل مادي للامتزاج بالآخر المحبوب حيث تعود الطبيعة إلى الامتزاج والتلاشي لتخلق من جديد في رحم الأم الأرض. كما إن جوع المعدة ينطق لدى العقل بحاجته إلى الطعام للحفاظ على توازن الجسم وبقائه. والأخبار والأحكام والطلبات تأتى إلى العقل من كل الجهات في الجسم. والعقل مصغ ملب لطلبات الجسم وحاكم على ما يريد وما لا يريد. فلو أن شوكة أصابت منطقة في الجسم، فإن هذه المنطقة ستنن بالشكوي إلى العقل فيأمر العقل اليد بالامتداد لنزع الشوكة. وهكذا فإننا لو نظرنا إلى تركيب الجسم الإنساني مع العقل لوجدنا بأن لدينا في كل ذرة من ذرات الجسم عقلاً جزئياً يدرك ما ينفعه وما يضره، وله لغته الخاصة مع عقل الإنسان الكلي الشامل والمتصل بكل ذرة في أنحاء الجسم. وهذا العقل الترجمان للطبيعة الإنسانية هو

حاكم على الجسم وخبير به. ولكنه غير حاكم على موجده، فموجده يحكم عليه في النهاية عبر رموز ومقدرات وأسباب نعى بعضها وبعضها لا نعيه، وربما لن نعيه، وإن كانت هذه الرموز موجودة في الجسم، ولكن العقل لم يتمكن من اكتشافها، أو حل رموزها. ما الذي يتكون لدينا من هذه الصورة التي نشهدها في الإنسان؟. إن العقل الإنساني يبدو كما لو إنه متربع على قمة مركز للاتصالات والأخبار تأتيه من كل جهة، والعقل ينظر إلى كل اتصال ويتفحصه ثم برد عليه بما يناسبه. فالعقل يستفيد من الأخبار لمعرفة أحوال الجسم، والجسم يستفيد من العقل للقيام بتأمين احتياجات الجسم. وهكذا تتحقق المنفعة المتبادلة للطرفين بقدر ما يكون للعقل من سلطان على الجسم، وبقدر ما يكون للعقل من الحكمة في إقامة التوازن بين شتى حاجات الجسم. وهذا العقل الظاهر من الإنسان بالحقيقة ليس كل العقل. ويمكن أن نسمى هذا العقل بالعقل الحافظ للبقاء. وهذا العقل برافق الإنسان منذ تخلقه في بطن الأم إلى نهاية الحياة. فالطفل المخلوق في بطن الأم يعرف كيف يأخذ حاجته من الغذاء وكفايته بدون زيادة أو نقصان لحفظ بقائه. كما يتبع هذه القواعد عندما يولد ويمد فمه إلى ثدى الأم فيأخذ من الحليب بقدر الحاجة لا أكثر ولا أقل من ذلك. كما تقوم المعدة والأجهزة الأخرى بالجسم بتصريف الزيادة وامتصاص ما تحتاجه من الغذاء مما يناسبها بعد أن يتحول هذا الطعام إلى دم وماء وأملاح مما نشهده يومياً في سلوك أجهزة الجسم. حيث تبدأ مهمتنا بتحضير الطعام وتنتهي بعد إدخال اللقمة إلى الفم ومضعها ودفعها إلى البلعوم، ثم تبدأ أجهزة الجسم بالعمل دون تدخلنا الإرادي لرعاية البدن والمحافظة على بقائه، بتوزيع الغذاء المناسب لقوانا المختلفة. وهذا ما يحدث أيضاً في الطبيعة في عالم النبات والحيوان، فكل عالم يكشف عن النظام الملائم لحفظ بقائه باستخدام الغذاء المناسب له من ناحية النوع والكم. ولكن عالم النبات كما قلنا إذا كان يشبه عالم الطفولة في الإنسان، حيث يعتمد على الصاق جذوره في الأرض بشكل دائم كالطفل الذي لا يفارق أمه. والحيوان يمثل عالم المراهقة أو مرحلة ما بعد الفطام بابتعاده عن الأم وانفصاله عنها واستقلاله في اختيار أنواع طعامه والبحث عن هذا الطعام كلما احتاج إليه. إن هذه الحرية التي يتصرف بها الحيوان لحفظ بقائه في مختلف الظروف التي يتعرض لها هي التي تميزه عن النبات. وبهذا الظهور يُكشف أكثر فأكثر عن تجلى الطبيعة المذهل والمعقد في الصور المختلفة للحيوانات التي تعيش في الماء أو على سطح الأرض أو التي تطير في الهواء. فالطبيعة تتجلى هنا في ملايين الأنواع من الحيوانات كما تجلت بملايين الأنواع من

النبات. وفي كل تجل من هذه التجليات ينكشف لنا مستوى من مستويات العقل الذي نريد أن نطمئن إلى قدرته على المعرفة والاكتشاف والتمييز وإطلاق الأحكام. إن هذه العقول تجلت بحسب الصورة التي ظهرت فيها. فعقل الحمار غير عقل الذئب، وعقل شجرة التقاح غير عقل شجرة الياسمين، فالأولى تأخذ الغذاء من الأم الأرض والهواء والشمس فتحوله إنى نفاح لذيذ الطعم طيب المذاق، أما الثانية فتحول نفس هذا الغذاء وفق برنامجها الخاص إلى عطر طيب الرائحة يدغدغ المشاعر ويثير الشجون. فأين اللامعقول في وجود كل ما فيه يكشف عن العقول. عن ملايين العقول. فهل يا ترى تدور الأرض، وتطير الشمس والكواكب والأكوان كلها بدون عقول تدرك بها حدود مسارها، وتمضيى بالصدفة وتعود بالصدفة؟. والنملة نتكلم بما فيها من الخبرة لتخزين الغذاء وقضم الرشيم من الحبوب التي تخزنها حتى لا تنبت وتفسد. والنحلة تفصح عن خبرتها في الهندسة ببناء الخلية وفقاً لأفضل الأساليب للحيلولة دون إبقاء أي فراغ في خليتها وتخبرك عن ذكائها في اختيار الرحيق اللذيذ الطعم الذي يعجز الإنسان عن جمعه وأنت تتهمها باللاعقلانية. وهذا وذاك وكل ما تراه من صور الوجود على الأرض وحتى نفسك وعقلك هو ابن لهذه الطبيعة المنسوجة من تراب الوجود، وخيوط الشمس التي تتلألأ في كل صباح لتبعث بالدفء والنور إلى الأرض الأم. وماء الحياة الذي يتنفق لإنماء الصور العطشي إلى الظهور عبر ملابين الأنواع من الأزهار والثمار والحيوانات. فإن كنت لا تعرف من أنت ومن أمك وأبوك فانظر إلى ذرية الأرض واسمع أصواتهم واشهد صورهم، وتذوق وتحسس، فإن عرفت من أنت ومن هم فاعرف حق أمك وأبيك. وإن لم تعرف فاسال نفسك، واسأل سمعك واسأل بصرك. فإن علمت بأنك تسمع وتبصر وتعقل بأن كل ما في الوجود له عقل وسمع وبصر ونطق ولغة. فاعلم بأنك الجامع لخواصهم، وبأنك مختصر الوجود الحادث في الوجود. وبأن عقلك هو عقل الكل، وسمعك سمع الكل، وبصرك بصر الكل في عالمك المحدود ومجموعتك الشمسية. ولهذا سخرت لك المجموعة وكنت فيها السيد الذي لا ينازعه في سيادته منازع، لتعرف عظمتك بمعرفتك لعظمة من تنتمي إليه ومن أعطاك ما أعطاك. الواهب الذي أرادك لتكون له عنواناً ومظهراً فتعرف حقه بالقدر الذي وهبك من الحقوق والقدرات "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان". وأما العاق لوالديه والجاهل بهما فهو بنفسه أجهل وبحق أخوته من أبناء أدم أكثر جهلا، وليس له إلا الطرد من حب من أحبه وأظهره وأعطاه. إن العقل الإنساني يشهد لنفسه وفي نفسه وفي الوجود مظاهر العقل المتنوعة وتجليات العقول من الذرة إلى المجرة، وهو ابن الطبيعة المطبوعة والجوهرة المكتونة الخفية في قلب الوجود قبل أن تظهر، والظاهرة باحكامها وجلالها وصورة حامليا بعد أن ظهرت. فيل هناك أي مجال الشك أو الإنكار لمعرفة العقل وقدرة العقل وسلطانه. ولكن لماذا يخطئ العقل الإنساني؟. ومع ذلك فإننا ليجب أن ننبه إلى أن هذه القوى التي سميناها عقولاً جزئية تجاوزاً، ليست في يجب أن ننبه إلى أن هذه القوى التي سميناها عقولاً جزئية تجاوزاً، ليست في عمل كل ذرة في الكون، ما هو إلا تجل للنظام السانه، وصورة من إيداعات العقل المهيمن على الوجود. لذا سمينا ما نراه من نظام وإيداع من حيث هو يقل المشامل عقلاً جزئياً. وهذا يعود لرويتنا للمسبب وليس للأسباب. وأما الطبعي أن ننظر إلى الأجزاء الصعررة، في حركتها المستقلة عن الكون، وأما الطبعي أن نشاهدما كالات في النظام السائد. ولا يصمح عندها أن نسمي ستجابات الحواس أو الانظمة السائدة في الكون عقولاً؛ لأن من أبسط مزايا المقال الإبداع. وعند هذا النظر، أي الأسباب، تصبح فعاليات الكون كله آلات في مسيرة الوجود المطلق، لتحقيق تجليات العقل الإلهي وإرادته. وسوف تتضح هذه المسألة في الفصول القادمة.

أخطاء العقل

إن الجسم الإنساني بشكل عام هو تركيب من كافة عناصر الطبيعة، وانقل اختصار أ الماء والهواء والنار والتراب. وهذا التركيب يجعله في وضع يحن فيه. إلى أصدوله المادية والسروحية، إلى أمه الطبيعة وأبيه العقل، ولهذا فإنه في المرحلة الأولى مسن حياته يعيش مع أمه لا يكاد يفارقها، فهو ينشغل بغرائزه ولا يبصر من هذا الوميض إلا عقل حب السبقاء. فهو يعقل ما يحفظ له حياته ويسعى لهذا الحفظ. ثم في المرحلة الأعلى حينما ينمو العقل ويقوى ويبدأ بالتفكير المجرد ببدأ الصراع بين المبل إلى الأب والاستمرار في العيش بأحضان الأم. والأب لا يطلب من الإنسان في مرحلة الأعساب الانقطاع عن أمه وإنما التفكير في أبيه والتعلم منه والانتات إليه للوصول إلى مرحلة الرجولة. يطلب منه أن يتعلم كيف ينظم عرائزه المنتمية إلى عالزه المنتمية إلى عالم المقل والتي تتغذى السمع بالمسموعات

والبصسر بالمشماهدات والشم بالمشمومات واللسان بالنطق للتعبير عما يسمع ويشهد ويتذوق. وهذه القوى الفاعلة في الإنسان تشترك جميعها في كل مراحل العمــر بالــتأثير عــلى الإنسان. ولكن معرفة الحقائق تتعلق بنمو بعض القوى وضعف بعضها. فمن تشغله هموم المعدة، ويكون همه بطنه لا يمكن أن تتمو لديه القوى الأخرى وسيظل قريباً من الطبيعة، وستضعف لديه القوى العقلية. وأما من تشعله غرائره الجنسية فإن هذه الغريزة بما لها من قوة وفاعلية ستضعف القوى الأخرى بشكل قد يعطلها عن العمل وقد يحطمها إذا وصل هذا الانشاخال إلى حد الهوس بالجنس. أما إذا كان الانشغال بالقوتين المذكورتين، غريزة المعدة والجنس، فإن الإنسان في هذه الحالة لن يكون أفضل من الدواب، وقــد يكون أضل سبيلًا، لأنه لم يأخذ من نور العقل ما يساعده في الترقي عن مستوى السدواب. أما إذا ارتقى بإحساسه إلى قواه الأقرب، إلى شفافية العقل فسمع الحكمة وأبصر جمال الوجود فإنه لا بد أن يرتقى إلى رؤية بعض الحقائق أو تذوقها. وعند ذلك ببدأ في الصعود على أول درجات إنسانيته. وبقــدر انشــغاله بالـــترقى عبر إحدى هذه القوى فإنه سيستخرج من ذاته كنزه الدفيس فيسه إمسا شعراً أو بلاغسة أو موسيقى إن كان من الذين يهتمون بالمسموعات، أو تصويراً أو رسماً إن كان من الذين يهتمون بالمرئيات. إذ إن كل قوة ستغيض بما فيها من العلوم على قدر عناية صاحبها بها. أما الحكيم فإنه ذاك الــذي يستخدم كل القوى التي لديه ويحيلها إلى العقل ليستخرج من خزانة العقل ما لم يتوصل إليه غيره فيكون سابقاً غير مسبوق، ومبدعاً لا مقلداً. وهذا ما يمكن أن نطلق عليه الحدس أو الكشف. وهذا الموضوع سنتحدث عنه في المواضيع القادمة لأنا الآن بصدد مشكلة بحث أخطاء العقل. إن العقل الإنساني، كما استنتجنا، قادر على اكتشاف الحقائق. وبقدر صفاء كل عقل فإن بعض الحقائق ستشرق لصاحبه بإمداد ذاكرة العقل المهيأة للمعرفة. وبهذه القوة الكامنة سيكتشف المكتشف قوانين الوجود أو المعارف الجديدة التي لم يسبق إليها لينال قصب السبق. ولكن العقل المشغول بالترهات لن يأتي بغير الترهات.

وكمثال على عجز عقولنا عن إدراك كل ما يأتي من عالم الحواس الأقرب إليسنا وأسباب هذا العجز، نقول: إننا لو كنا مجموعة، نجلس في مكان ما، وأمامنا التسلفزيون، ونحسن نسنظر إليه ونتحدث بأمور تهمنا غير مبالين بما يعرضه التلفزيون ومر خبر ما، فإن أحدنا قد يلتقط من هذا الخبر اسم دولة ما يهمه أمرها فيتماعل ماذا قالوا عنها، وربما سيجيب الجميع لم ننتيه، مع أن التسلفزيون يعرض الصور، والمذيع يتكلم ونحن نسمع ونبصر، ومع ذلك فإن الخبر قد فاتنا، وهذا أمر طبيعي وكثيراً ما يحدث معنا. ولهذا كانت قدراتنا على ضبط الواردات إلى عالم الحواس أصعب بكثير في حالة اليقظة منها في النوم لأنسنا فسى النوم إذا لم نكن منشغلين بالهواجس والمشاكل تكون قوانا في حالة ارتياح مما يساعد العقل على النشاط، والخيال على الانطلاق فيأتي بالعلوم والأخبار لسبب سنذكره في الصفحات القادمة. هذا الذي يحدث في النوم يمكن أن يحدث إرادياً في حالة اليقظة. فالعالم الذي يريد أن يكتشف اكتشافاً ما لا بد لــه مــن التأمل والتأمل الطويل لكي يتهيأ العقل لملانطلاق إلى الحقيقة والقبض عليها. وإن حادثة اكتشاف نيوتن مثلاً لقانون الجاذبية من سقوط التفاحة لم يكن بسبب سقوط النفاحة بالفعل، وإنما كانت لحظة سقوط التفاحة هي لحظة الانكشاف التي سبقها تأمل طويل جداً، حتى إن نيوتن كان في تلك اللحظة لا يفكر وهمو فسي نزهته بالطبيعة، وإنما بالقانون أو بسر سقوط الأجسام إلى الأسفل. وكان قد توصل بخياله إلى إدراك بعض جوانب هذا القانون، ولكنه كان يحتاج إلى دليل علمي لتفسير هذا القانون، فكانت لحظة سقوط التفاحة هي لحظــة تجــلى البرهان لما التقطه العقل من قبل من عالم الحقائق المنثورة في جوهــر العقل. والحقائق لكي تظهر تحتاج إلى أنن تسمعها وعين تشهدها لكي يكتمل البرهان. ولهذا نطق نيوتن بكلمته المشهورة وجدتها وجدتها. وعاد إلى مكتبه ليسجل ما اكتشفه بعد بحث طويل، وصبر جميل. وهكذا تتم الإكتشافات. تــبرز الفكرة في العقل، ثم تنمو، ثم تتطور على الورق أو في المخابر أو على الطبيعة، ثم تظهر ويصبح بعض الخيال حقيقة وبعضه عدماً إن كان من عالم التخيل. ونقصد بالعدم ما لا وجود له. من هنا تأتى أخطاء العقل أحياناً فيصيب بعيض العماء ويخمطئ بعضهم. لأن بعضهم استطاع أن يوجه كل قواه إلى الأمــر المبحوث، وبعضهم عجز عن تركيز هذه القوى بسبب انشغاله في أمور أخرى مما حال بينه وبين الاكتشاف، أو وصل إلى حدود معينة من الاكتشاف. وكمــثال على ذلك إننا نستطيع أن نحرق ورقة بتركيز حزمة من أشعة الشمس في عدسة خلال دقائق، بينما لا تحترق الورقة بدون هذا التركيز ولو عرضناها لأشعة الشمس عشرات السنين. وهكذا يحتاج كل من يشتغل في مجالات الإبداع والاكتشـــاف إلى تركيـــز قواه العقلية حتى يحصل على المطلوب. وبدون هذاً التركيز ستكون محاولاته عبثاً تذروه الرياح. ولكن من أين تأتى العلوم وتتطور ومن أين يظهر الإبداع؟ هل يظهر من العقل أم من خارج العقل، أي من الوجود؟.

مصادر المعرفة الإنسانية

لقد استنتجنا إن الإنسان هو مختصر الوجود. وبما أن هذا المختصر بالنسبة إلى الوجود هو مثل قطرة البحر من البحر لهذا فإنه يحتوى على كل أسرار الوجود، كما تحتوي القطرة على أسرار البحر، وهذه الأسرار الكامنة فيه تتعلق بنوعين من العلوم. فهناك قوانين أزلية للوجود وهذه القوانين كامنة في الإنسان وتتجلى لعقله عندما يبحث عنها. وهناك حوادث في الوجود لا اطلاع للإنسان عليها إلا لمن شاء الله (ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شماع) (1). وعلم الله يشمل العلم بالوجود وما فيه والعلم بالحوادث، أي العلمين السلذين نسبحث فيهمسا. وقسد يتاح لبعض الناس الاطلاع على القوانين الأزلية وابعضهم الاطلاع على بعض الحوادث الكونية في اليقظة أو في الرؤيا. ولكننا في إطار بحثنا في هذين العلمين نقول إن الإنسان يحمل في تكوينه نفس القو أنين الأزلينة السارية في الوجود بينما لا يطلع على عالم الحوادث إلا من شاء الله. ولهذا فإننا إذا أردنا أن نصف المعرفة الإنسانية العلمية الإبداعية بأنها فيض من فيوضات العقل تتحقق بالتجربة عبر رحلة الخيال للمقارنة بين ما تحتويه الذات العارفة العالمة والموضوع المبحوث فإننا لا نعدو الحقيقة. ولدينا أكثر من دليل على هذه الحقيقة. لنأخذ مثلاً بذرة التفاح، إنها بذرة صغيرة وفي هذه البذرة سر الشجرة ونظامها وثمرها.. و لا تختلف أي بذرة عما نشهده في بذرة التفاح. إن البذرة لا تستفيد من الطبيعة عندما نغرسها في التراب إلا العون لإظهار ما فيها. فالطبيعة تقوم بدور المساعد فقط للكشف عن محتوى البذرة. ولـــو كان للطبيعة تأثير على البذرة لكان بالإمكان مثلاً ظهور الورد من شجر الستفاح أو ظهور الرمان أو غيره من الثمار. ولكن الحقيقة التي نشهدها هي أن البذرة لا تتبت إلا نوعها ولا تثمر إلا بأصلها وماضيها. ولهذا فهي منذ ظهرت لها مواصفات لا تتغير، وعندما تتغير هذه المواصفات لا تعود نفس الثمرة التي نعسرفها. ولهذا فإننا لا نشاهد في كل ما يجري في الطبيعة تطوراً للطبيعة، بل نشاهد أزليتها التي تظهر عبر الأزمان وهذا يدحض قانون الارتقاء الذي تحدث عنه داروين في أصل الأنواع. لأن حديث داروين عن نظرية الارتقاء وبقاء الأقــوى تدحضه الحياة نفسها. كما يدحضه تنوع الوجود. وإن كنا قد نجد العذر لداروين لخلطه بين تسلسل ظهورات الوجود ووصف هذا الظهور بالتطور. إذ لولا تنوع الوجود في الأزل لما ظهر تنوع الوجود في الزمان. فالفيض الإلهي هو دائماً من جنس المفاض عنه. وكما أننا لا نستطيع أن نشكل من حرف واحد

فـــى الـــلغة إلا حرفاً واحداً وبذلك نلغى كل الكلام. كذلك فإن الوجود انبثق من الستركيب. وحتى العناصر الأربعة هي طبيعة مركبة، أي التراب والماء والنار والهـــواء. إن الارتقـــاء الذي نراه هو تتابع ظهورات الوجود الكامنة از لا عبر الزمان لغايات يعلمها الله. فهو الله الذي ﴿ يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده والقــرد من الحيوان، والحيوان من النبات، والنبات من الطبيعة، فإننا سنضطر إلى القــبول بوجود عنصر واحد في الطبيعة ارتقت عنه جميع الموجودات في مــراحل مختــلفة، وإلى الاعـــتراف بقدرة الطبيعة على التطور ذاتياً. وهذا ما يتــناقض مع ما نشهده من تنوع في الطبيعة، وفيما توصلت إليه العلوم حيث لا أدق الـــذرات الـــتي توصل الإنسان إلى الكشف عن بعض مواصفاتها. إن هذا ونقصـــد بالوجود العقل والطبيعة، فالوجود قديم والعالم محدث. ولكننا نعود إلى متابعة البحث في مصدر المعرفة الإنسانية، وما نشهده من إفاضة كل بذرة لما فيهـًا. فالطبيعة تقوم بدور الحاضن. إنها تغذي البذرة بالماء والأزوت والسكر وغيـــره ممــــا بحتوي عليه التراب. ويقوم الهواء بتقديم ما تحتاجه من عناصر الحيـــاة. وتقوم الشمس بتقديم الدفء المناسب. وهكذا تتآزر آباؤنا العلويات في السماء، وأمهاتــنا السفليات في الأرض، لمساعدة البذرة على النمو والتطور وإظهار ما في البذرة من الأسرار والألغاز وفق برنامج البذرة. فالشجرة تكشف عــن الخضــرة والجمــال، والأزهــار تكشف عن الروائح الطيبة التي يحبها الإنسان. والمشمار تكشف عن ألوان العناصر الأربعة وطعمها بشكل لا نعرفه من نظرتنا أو تذوقنا لهذه العناصر فيما لو حاولنا. ومن يطيق أن يذوق النراب أو السنار أو يعسرف طعم الهواء أو الماء اللذين لا طعم لهما؟. فالبذرة هي أداة مــن أدوات الطــبيعة تقــوم بالكشف عما فيها من الأسرار. وقد يكون بإمكان الإنسان فيما لــو اكتشف برنامج بذرة التفاح أن يقوم بإنتاج التفاح في معمل عناصـــره التراب والماء والنار والهواء. فالبذرة هي أداة لإظهار بعض ما في الطبيعة من أسرار. وكل بذرة تقوم وفقاً لبرنامجها الخاص بهذه المهمة بجمع حــروف الطــبيعة لإظهار الكلمات، تفاح، ورد. لأن الطبيعة بشكلها الخام مثل حــروف الــلغة لا تظهر الكلمات. ولا بد من جمع هذه الحروف لتصبح كلمة، والكلمة الطيبة تظهر الطيب، والكلمة الخبيثة تكشف عن الخبيث. فالشجرة كلمة والطبيعة حــروف. وإن كـــان لكل مخلوق ما يناسبه من الكمال. فإننا عندما نتحدث عن الكمال المحدود، نقصد به الكمال اللائق بالمخلوق وليس بالوجود، لأن كل ما بالوجود يفيض بالكمال، وإن كان الوجود قد سخر للإنسان بحكمة الخسالق لا بحكمة المخلوق الإنسان. فصوت الحمار منكر بالنسبة للإنسان وقد قال الله: ﴿ إِن أَنكر الأصوات لصوت الحميز ﴾ (3). وإذا أردنا ظاهر الكلام، دون أن نستعرض للسناس الذين لا ينتفعون من العلم الذي يحملونه، فإن صوت الحمار مزعج من حيث المقاييس الموسيقية الإنسانية، ولكن هذا الصوت بالنسبة لأنــــثى الحمار لا شك بأنه من أجمل الأصوات. وهذا مثال على الاختلاف بين مقاييس المخلوقات، حيث لكل وجود كماله في مظاهر الوجود، بينما لا يدرك هـذا الكمـال إلا قلة من الناس. والحكمة لا تتجلى في المسموعات فقط، ففائدة الحمار تفوق إزعاج صوته، وصوت الحمار الإنسان فقد حماره ثم عرف مكانه من نهيقه هو صوت جميل. وهكذا فإن كمالات الوجود لا يمكن رؤيتها كلها وإن عجـزنا عـن فهمها في بعض الأحيان. ولهذا قيل: "مصانب قوم عند قوم فوائد". فما من ضرر عند قوم إلا وينتفع به آخرون. وهذا من حقيقة كمال الوجود. ومن كمال الوجود هذا التنوع الذي نشهده في جمال الطبيعة، حيث تقــوم كل بذرة بصب الطبيعة في قالبها الخاص من حيث الشكل واللون والطعم والــرائحة والمـــلمس. والإنسان الذي يقوم بإنتاج المعرفة لا يأخذ من الطبيعة المعسرفة الستى تجلت فيه منذ خلقه الله، وإنما بأخذها من ذاته المبدعة العالمة. فالعلم الكوني مكنون فيه. والتجريب في المخابر تسبقه الفكرة. والتجريب يعطى الـــبرهان ويؤكـــد الفكــرة الهائمة في زوايا العقل. وكما إن البذرة لا تأخذ من الطبيعة إلا العناصر التي تساعدها على إظهار المكنون في برنامجها المعرفي. فإن العقل الإنساني لا يأخذ من الخارج علومه المكنونة في ذاته، إنه يأخذ من الطـبيعة فقـط الغـذاء الملائـم لإظهار ما في ذاته مما حباه به الوجود أزلاً منذ صار من ذرية آدم حيث علم الله آدم الأسماء كلها ﴿ وعلم آدم الأسماء كها ﴾ (4). فالإنسان يقوم بدور المفيض لما تعلم، وما كل ما تعلمه الإنسان يستطيع أن يفيضه. فكستيرا ما ينسى أقرب الدروس اليه، وحتى أسماء الأصدقاء، فكيف سيتذكر كل ما يعرفه ومشاغل الحياة ومشاكلها تنسيه حتى نفسمه؟. ولكنــنا لــو تتبعنا علوم الإنسان واكتشافاته التي ظهرت بتأن عقلاني سسنعرف كيف استخرج الإنسان هذه العلوم من ذاته وليس من شيء آخر غير ذائه. فعلم الطيران بدأ يلوح للإنسان تشبها بالطائر. ولنقل أن عباس بن فرناس كما يقولون قد حاول وفشل، ثم جاء كتاب وتخيلوا الإنسان و هو بطبر بوسائط معينة، ثم اكتشف المحرك البخاري وجاءت السيارة ثم الطائرة ومن ثم المراكب

الفضائية. فمن أين جاءت هذه العلوم للإنسان؟. إننا لو تتبعنا هذه المحاولات فإنا سنجد بأن كل عالم اكتشف جزءاً من المعلومات، وهذا المكتشف كان الأول في اكتشافه من أبناء آدم، واكتشافه كان من ذاته وليس على مثال سابق. ثم جاء آخر وأضاف شيئاً جديداً وهكذا جاءت كل الاكتشافات في كل العلوم من ذات الإنسان وليس من علم تعلمه من غيره. ولو استند العلم على المعلومات الإنسانية المعروفة سابقاً لما خرج الإنسان من العصر الحجري، ولهذا يصبح أن نقول إن إنسان العصر الحجري هو نفسه إنسان القرن العشرين، مع فارق أن إنسان عصرنا الحالى قد استخرج بعض ما في ذاته من العلوم المكنونة أكثر مما فعله إنسان العصر الحجري. إن الفارق هو في استخدام طاقة العقل أكثر من السابق. وإلا أو كانت الطبيعة هي التي تنكشف أو تكشف عن نفسها بوضعها الراهن الخام لكانت معرفة الأوائل لا تختلف عن معرفة الأواخر. ولو كان الغذاء سبباً فإنه سيتاح لكل الناس أن يصبحوا علماء بوصف الأنواع التي يأكلها العلماء بدلاً من الدراسة وإرهاق العيون بما هو أسهل للإنسان. لهذا لا بد من سر وراء عملية الاكتشاف والاختراع. هذا السر يكمن في اجتهاد العالم. في تركير قواه لاستخراج ما في عقله للإجابة على السؤال الذي يبحث عن جواب عليه وليس لاختراعه. فالوجود ينهل من الوجود وكل ما في الوجود مختبئ في الوجــود، والجــواب في العقل الذي يشع بحقائق الوجود تصوراً وفكرة وعلماً، والحدس هو هذا الوميض الذي يلتقط صورة الحقيقة في لحظة عندما يشع النور الخاطف مثل برق في سماء العقل فيكشف العلم والنظام ويصرخ وجدتها كما فعل نيوتسن عند سقوط التفاحة. إنه يحتاج إلى نوع من العبادة، من التصوف لإدراك الحقيقـــة، وبــدون هذه العبادة والتصوف وترك ما في العالم والانشغال بالبحث عن الجواب لكل سؤال غامض لا تظهر الحقيقة لصاحبها وإن قضى، ملايين السنين في التفكر فيها بين حين وآخر. لقد قال الجاهليون عن رسول الله صــــلى الله عليه وسلم قبل أن يأتيه الوحى لأنه كان يذهب أياماً وأسابيع ويجلس في غار حراء يتعبد ربه ثم يعود إلى بيته كلما نفذ زاده ليتزود بما يحتاجه ويطمئن قياساً إلى الأنداد، أوثان الدنيا وشهواتها فقال: ﴿وَمِن النَّاسِ مِن يَتَخَذُ مِن دُونَ الله أنداداً، يحسبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حباً لله €(5). بهذا الحب أعطاه الرب الجواب على حقيقة ما كان يسأل عنه. ولا بد لكل عابد من مثل هذا العشق الصافى الذي لا تكدره الحوادث حتى يتمكن من الاكتشاف. فالمعرفة كامنة في خزائن العقل. والكون هو حقل التجريب للتأكد من صحة المعرفة.

إن العالم قد يصل إلى معرفة قاصرة غير كاملة لأنه لم يتابع البحث عن الحقيقة واكتفى بأول وميض ظهر له فظن بأن ما شهده هو الحقيقة الكاملة، فأخطأ وقاد الناس إلى الخطأ. ولهذا عبد بعض الناس الكواكب لأنهم شاهدوا تأثيرها وعلم علماؤهم بهذا التأثير فقادوهم إلى عبادتها. وهذا التأثير حق ولكنه ليسم كمل الحق. وبعضهم عبد الشمس والقمر لنفس الأسباب. وفي نظريات الماديين القدماء والمحدثين من الماركسيين شهدوا تأثير الطبيعة وقالوا بخلودها. وهــذا كلام صحيح، إلا أنهم توقفوا عند هذا المستوى من العلم فضلوا وأضلوا ودعــوا إلى الإلحــاد. مــع أنهم لو سألوا أنفسهم كيف يصدر عن غير العاقل العقل؟. كيف يعطى من لا يملك العقل عقلاً للإنسان؟. والحكمة تقول: "فاقد الشميء لا يعطيمه" لمعرفوا أكثر عن أسرار الطبيعة. وعرفوا بأن سر الألوهية سار في كل أنحاء الوجود وهو الأول والآخر والظاهر والباطن. وقد قال الإمام الغــزالي محتجاً على دعاويهم ومفنداً لها: "الطبيعة ما معناها فلا تخلو أن تكون جماداً أو حياً. فإن كان جماداً كان القول فيه- الجماد لا يوصف بالفاعل- وإن كان حياً قلنا هذا الحي لا يخلو أن يكون له فاعل أو لا فاعل له. فإن قبل له فاعل أخسر فالطبيعة كآدم في افتقارها إلى محدث. وإن كانت الطبيعة حية لا فاعل لها ولا علة فهي الإله فأسقطوا لفظة الطبيعة وقولوا إله. فهو الذي نريد بيانه، فإن حوادث لا أولية لها محال إلا إذا قلنا فعلت الطبيعة طبيعة فذلك منتف فل بد من استناد الحوادث إلى مبدأ لا علة له وليس بمعلول أصلا (6). ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما آذاه قومه وهو يدعوهم إلى عبادة الله قال: "اللهم اغفر لقومى فإنهم لا يعلمون" (7). بعلمه وحلمه عرف بأنهم لن يؤمنوا حتى يعلموا بالحقيقة التي يجهلونها، ولكن بعض الناس لا تفيدهم الحقيقة حستى أو عرفوا لأن ظنونهم تفسد هذه المعرفة، وبعض الناس لا يخافون من العقاب السذى تفرضم قوانين الدول ويرتكبون الجرائم مع أنهم يعرفون هذه القوانين. وهـؤلاء كيف يخافون من العقاب الإلهى المؤجل إذا كان لا يخيفهم العقاب المعجل؟. ربما لأنهم يظنون بأنهم ناجون من العذاب. وربما لأنهم لا يعستقدون بسالمؤجل وإن ظنوا، ولو عرفوا الحقيقة لما أقدموا على قتل نملة لا تتعرض لهم بالإيذاء. إن العلم المكنون في الصدور لا يظهر إلا للعلماء الأتقياء الذيــن لا تشـــغلهم الدنيا عن علمهم والإجابة عن أسئلة عصرهم. ولسنا نقصد بالتقوى التقوى الدينية فقط. إذ أن رجل العلم حيثما كان ومهما كان معتقده لا بد لــ من تركيز قواه على المسائل التي يبحث عنها للوصول إلى المعرفة الكامنة فـــى عقله، وهذا هو النور الإلهي المقصود المعطى لذرية آدم، والذي على كل

إنسان أن ببحث عنه لينهل منه. وما كشف هو مساعد ودليل لما لم يكشف عنه. والهسذا عملى الإنسان بسبب عمره القصير أن يبدأ بالتعلم من حيث وصل العلم لمتابعة الطريق إذا كان قد هيأ قواه ليكون من العلماء. والعلم هو تذكر كما قال أفلاطــون. هــو تذكــر لما في العقل وكشف عنه وصياغة له بلغة العالم. إن العـــلماء الذيـــن طيـــروا المركبات الفضائية اكتشفوا قوانين الفضاء. وقبل أن يرسلوا المركسبات الفضائية أرسلوا خيالهم إلى هناك وسهروا الليالي وفكروا وناقشــوا مـــا توصلوا إليه ثم قاموا بإطلاق مركباتهم. وهذه المركبات الشبيهة حركتها بحركة الكواكب رغم أنها معجزة من معجزات العقل الإنساني، إلا أننا إذا نظــرنا إليها في ضوء مجموعتنا الطائرة والكون الطائر والذرة التي تتحرك فى أفلاكها، فإن معجزتنا الإنسانية لا تعادل اختراع بعوضة طائرة. ومع ذلك فإننا يجب أن نفخر بمنجزات الإنسان ولما حباه الله به من النعم حيث بنتا نرى ونشمهد بعض الآيات في أنفسنا وفي الأفاق كما قال الله: ﴿ سَنْرِيهُم آيِاتُنَّا فَي الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شمىء شمهيد ﴾ (8). إننا بهذا البحث نكون قد توصلنا إلى مصدر المعرفة الإنســانية المتعــلقة بقوانيــن الوجــود ونظامـــه الأزلى والإبداع الإنساني أو الاكتشاف. أما المعرفة بحوادث الوجود فليست من هذا الباب.

المعرفة الإنسانية بحوادث الوجود

إن المعرفة الإنسانية كما رأينا، الكامنة في الوجود، كامنة في العقل. أما الحوادث التي لا تخضع لنفس القوانين، الحوادث المتعلقة بالمشيئة الإليية فيي وال كانت تحدث بالأسباب إذ لا حدوث لشيء بلا أسباب وهذا قانون شامل لكل الوجود. وقد نص القرآن على أن الله جعل سبب الحياة الماء فقال: ﴿ وجعلنا من الماء كل شيء حي ا(1). فإن الإنسان لا يستطيع أن يحيط بكل الأسباب لأن الأسباب لا تتسناهي وإن تناهت نظرياً. ولهذا فإن علمه بالأسباب هو علم محدود لا يتجاوز الأسباب الفاعلة المباشرة على وجه الاحتمال لا اليقين. فإننا قد نتنبا بالطقس والأحوال الجوية إلا أن هذا التنبؤ يظل من نوع الاحتمال قياساً إلى معارفسنا الحالية. ولكن قد تتوصل معارفنا العلمية للإحاطة بكل الأسباب المباشرة وعسندها العبائسة فيصبح المجهول المباشرة وعسندها قد تبلغ نبوءاتنا الجوية مستوى اليقين فيصبح المجهول المباشرة والاحتمال يقيناً. ولكننا لا نعرف على وجه اليقين حدود العلوم الشي

في أدم لنقول هذا النوع من العلم مما لا يحاط به وهذا مما يحاط به. ويجب ألا ندعي بما لا نعلم وإن كنا نظن بأن ادعاءاتنا تخدم قضية الإيمان، لأن الله كما قـــال عــن نفسه: ﴿ إِن تَكَفَّرُوا أَنتُم وَمِنْ فَي الأَرْضُ جَمِيعاً فَإِنْ اللَّهُ لَغْنَيٌّ حميد ﴾ (2). وقال: ﴿من جاهد فإنما يجاهد لنفسه إن الله لغني عن العامين "3. وقال: "لو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً ﴾ (4). وقــال: ﴿ لمــو شمــاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ﴾ (5). ولو شاء لأظهر معجزة تذهل العقول في كل الأزمنة وتدفعهم للإيمان. ولكنه أراد الامتحان بعد أن زودنا بالعقل ميزان الحق. فقال: ﴿ تَبَارِكُ الذِّي بِيدِه الملكُ وهو على كل شسىء قديسر. الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزير الغفور) (6). وهو الذي قال: ﴿ إِنَا خُلَقْنَا الإنسانِ مِن نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعاً بصيراً. إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً ﴾ (7). "ألم نجعل لسم عينين ولساناً وشفتين وهديناه المستجدين) (8). أي سهانا له الطريقين ليختار بينهما ويسير على أحدهما، إن الله غنى عنا وعن علومنا، لهذا يجب ألا ندعى بعلم ما لا نعلم حتى نكون على يقين بما نتكلم فننال بصدقنا الأجر إذا أخطأناً. ولهذا فإننا نقول بأننا لا نستطيع أن نعـــلم الحـــوادث الكونيـــة التي سترها الله عن العباد وإن كنا نقول بأن العلم بالأسباب يتيح لنا معرقة النتائج. فنحن نعلم بأن قلب الإنسان إذا توقف ستحدث الوفاة ولكن متى سيتوقف قلب هذا الإنسان أو ذاك لا نعلمه. وقد قال الله عما لا نعلمه: ﴿ إِن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا وماتدري نفس بأي أرض تموت ﴾ (9). وقال أيضاً: ﴿ يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء﴾(10) وهو الذي علم آدم الأسماء كلها كما قال. ولكن إظهار علم آدم لا يحدث إلا بإذنه. وقد حدثنا الرسول صلى الله عليه وسلم عن علامات الساعة، ونحـن نشـهد بعض هذه العلامات أمامنا الآن. فمن أين جاءت هذه العلوم عن المحدثات. وقد نرى رؤيا عن إنسان ما فتتحقق، فمن أين جاءت هذه السرؤيا وهــذا العــلم. إذا بحثنا عن السر فيجب أن نعود إلى عالم الخيال في الإنسان. حيث يستطيع الإنسان أن يرسل خياله ليطوف في العوالم. فإذا كانت السنفس صافية طاهرة غيرا ملوثة بالرذائل فإن صاحبها قد يشهد بعض الحقائق السنازلة من الأمر الإلهي إلى الأسباب التي ستحدث هذا الأمر ولهذا فإنه يصبح من الذين أحاطوا ببعض علم الله بإذنه، ولهذا قيل- كل معجزة لنبي يمكن أن

تكسون كسرامة لولسي- والولى هو الذي يوالي الله في كل ما أمر. ولكن حتى ظهـور مثل هذه الكرامات من بعض الناس يجب أن لا تخدعنا لأن بعض من توصل إلى هذا النوع من العلوم قد يضل. ويعض هذه العلوم يشبه علم من تعلم الطب فإنه قد يستخدمه لمآربه الشخصية. ولهذا قال الإمام أبو القاسم الجنيد وكسان سسيد أهسل التصوف في زمنه: "كتابنا هذا- يعنى القرآن- سيد الكتب أجمعها، وشمريعتنا أوضح الشرائع وأدقها، وطريقتنا- أهل التصوف- مقيدة بالكتاب والسنة، فمن لم يقرأ القرآن ويحفظ السنة ويفهم معانيها لا يصح الاقتداء بــه". وكان يقول: "لو رأيتم رجلًا قد تربع في الهواء، فلا تقتدوا به حتى تروا صنعه عند الأمر والنهي، فإن رأيتموه ممتثلاً لجميع الأوامر الإلهية، مجتنباً لجميع المناهى فاعتقدوه واقتدوا به. وإن رأيتموه يخل بالأوامر ولا يجتنب المناهى فاجتنبوه" (11). ولهذا فإن المقياس الصحيح لمعرفة الصالح من الطالح هــو اتباع الشريعة والسير على هديها، وليس اتباع من ضل عن الطريق وإن امتلك المعجزات. إذ إن المعجزات قد تكون من نوع السحر، وقد تكون من علم العارفين بالله، فالخلوات المعروفة مع الذكر توصل الإنسان إلى بعض العلوم التي لا يعرفها إلا قلة من الناس فيفتح للإنسان باب لمعرفة بعض العلوم التي لا يعرف إلا الله المحكمة من إعطائها لهذا الإنسان أو ذاك. والخلاصة التي نستطيع أن نتحدث عنها بأن الإنسان بإخلاصه وطاعته لله المتاحة له على قدر علمه قد تفستح له الباب إلى معرفة بعض الأسرار، إذا كان ممن يعمل بالوصايا العشر الموجودة فسى كمل الأديان والمذاهب. وهذا الباب إذا فتح له وتابعه بالذكر المعروف- الله- فإنه قد يتوصل إلى معرفة حقائق النبوءات والإسلام والإيمان والإحسمان. فطريق الله مفتوح للسالكين. وقد جاء في الحديث كدليل على عناية الله بعبده: "يقول الله أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حين يذكرني. والله لله أفرح بــتوبة عــبده مــن أحدكم يجد ضالته بالفلاة. ومن تقرب إلى شبراً تقربت إليه ذراعـــاً. ومن تقرب إلى ذراعاً تقربت إليه باعاً وإذا أقبل إلى يمشى أقبلت إليه هرولة"12. وهذه التوبة إذا استغرقت كيان العبد بكامله فإن الطريق سيفتح له لا شك في ذلك لمعرفة بعض الحوادث المكنونة في علم الله سواء في اليقظة أو السرؤيا. ولكن غالباً فإن الرؤيا هي التي تسبق، الرؤيا الصادقة، ولهذا سميت الرؤيا بالمبشرات لأنها من دلائل صلاح العبد وقبوله عند الله، إذا استمرت. أما إذا انقطعــت أو حدثــت لمــرة واحدة فهذا له شأن آخر. وحوادث الوجود غير حقائق الوجود الأزليدة. ولهذا فإن معرفة الحوادث يمكن الوصول إليها عن طريقين: عن طريق معرفة الأسباب وهذا غاية علم العلماء. كما لو درسنا

أسباب العواصف وعرفنا هذه الأسباب فحكمنا بأن عاصفة ستقع في مكان ما عملي ضوء الأسماب التي عرفناها. ومثل هذه المعرفة تبقى احتمالية. وأما الطــريق الـــثاني لمعرفة الحوادث فهي المعرفة الكشفية المعطاة من الله. وهذه المعرفة وإن لم يتوقف صاحبها عند علوم الأسباب التي يقررها العلماء إلا أن نبوءاته تسبق نبوءاتهم ولا تخطئ أبداً. وهذه المعرفة لها مجال آخر غير مجال العقل الظاهر. وإن كانت من علوم العقل. وسوف نتحدث عنها في فصل آخر من هذا الكتاب إن شاء الله. ولكننا نشير إلى أن هذه المعرفة تتعلق بالسمع والبصر، أي بالحواس، وهي كما قلنا من قوى العقل، أو من وزرائه كما سماها الإمـــام الغزالي، لأنها معرفة خارج الإنسان، وكل ما هو خارج الإنسان يشهد باحدى القوى الحساسة ليعقل، وما هو داخل الإنسان فإنه يستخرج من العقل ويقــوم الخيـــال بالبحث عن البرهان عليه في الوجود ليشهده السمع أو البصر ليصبح عين اليقين. وهكذا تتعاون قوى الإنسان لالتقاط الحقائق أو الحوادث من داخل الإنسان وخارجه. وإذا أردنا أن نأخذ مثال اكتشاف نيوتن للجاذبية، فإن تو قيت سقوط التفاحة هو من عالم الحوادث وإن كان له أسبابه. وهذا لا يوجد فسى العقل. أما قانون الجاذبية وسقوط الأجسام للأسفل فهو خفى في العقل لأنه من قوانين الطبيعة التي نتكون منها والتي تعمل أجسامنا بموجبها، ولكنها خفية عنا بقدر خفاء الحروف على الأمى الذي لا يحسن الكتابة ولا القراءة. وفي مثل هذه الكشوف يتسابق العلماء ليظهر الكامل من الأكمل والعالم من الأعلم. إن ما توصلنا إليه حتى الآن يدلنا على أنواع القوى الموجودة في الإنسان التي تساعده على المعرفة. وهذه القوى إذا أردنا أن نحولها إلى لغة مختصرة فإنها تتألف

1- العقل الكلي وتحته تنطوي عقول .

2- السوزراء وهسم كل القوى التي ثمد العقل بالأخبار، السمع- البصر-الشم- الذوق- اللمس- الإحساس.

وكما قلنا فليس هناك في جسم الإنسان ذرة لا تخبر العقل إذا احتاجت إلى شيء أو تأسرت، أو تأسرت. والعقل بتصرف وفقاً لما يريد. ولما بملك من الإمكانيات في سو قادر على العمل بما يعلم ويملك. الإمكانيات في سو قادر على العمل بما يعلم ويملك. وعاجز عما لا يملك ولا يقدر. فهو خليفة الإنسان في جسمه. كما صار الإنسان خليفة الله في أرضه. ولو نظرنا إلى الإنسان من حيث هو عقل. وإلى مكانة كل قدة سن هذه القوى فإننا سنجد بأن علو العقل أو سموه جاء من هذا التجريد

الشـفاف لتركيب الإنسان. فهو مدرك بالأثر غير مدرك بالنظر. إنه رمز، فهو فينا ولكن أبن؟. قد يكون الدماغ مركز الطاقة العاقلة كإناء للعقل لأن كل وجود لا بد له من مكان، من إناء يتمظهر فيه. ولكن العقل كبديا بحدا البدن فهو لا بد له من مكان، من إناء يتمظهر فيه. ولكن العقل بحيط بكل أنحاء البدن فهو يقوم بها الجسم بدون أمر العقل. لا يومكن أبداً. ولهذا قد يكون من الأقعال الإرلاية هـفة إلا انظر إلى مكانه الذي يؤويه وبيته الذي يحويه لا بد أن يتواضع. إنه هـفذا الجسم الإنساني الأكل الشارب، الراكض وراء التفاهات أحياناً. على من سيملو وأصوله المتواضعة تشده، وجذوره الضاربة في الأرض تدعوه. ولهذا يظل الإنسان في تأرجح بين ما يشهده من طاقة العقل وأحواله، وبين الطبيعة وتصار به إنساناً، هل بالعقل وأثاره، لم بالطبيعة وعظمتها التي تغذى بها الإنسان صار به إنساناً، إنه السوال الجوهري الذي طرحته المثالية والماذية أيها سبق الأخر؟. أيهما ظهر قبل الأخر؟. ومن هنا عرف من عرف، وناه من أيهما سبق المدارع، وإعادة تصاد. وضاب من ضل. ولهذا كان لا بد من تصحيح السوال المطروح، وإعادة سامه، لتصد لمن صل. ولهذا كان لا بد من تصحيح السوال المطروح، وإعادة سامه لتصد لمن طنه.

معرفة الله

لقد كانت الفكرة تدور في ذهني كما دارت وستدور في فكر كل إنسان عاقل. أيهما أسبق الفكرة أم المادة، أو البيضة أم الدجاجة?. وكان الجواب دائما الميتي وسدياتي كلما طرح السؤال هذا أو ذاك. ولكن إذا كانت الفكرة قد سبقت الوجود فمن أبن سيأتي الوجود?. ولماذا ستقوم الفكرة أو العقل ببناء هذا الوجود واستخلاصه من شيء لا يوجد؟. وما لا يوجد كيف سيوجد؟. كانت الأسئلة الشائكة والأجوبه الشائكة تصدني وتقودني إلى ظلمات لا فائدة منها، فأعود لأرجح المادة وأتماعل كيف بمكن للمادة أن تتنظم بدون عقل ينظمها؟. وكيف ستقوم المادة بإيجاد العقل لمحكمها؟. وهل يمكن للمادة أن تخلق شيئا فضلاً عن خطها الموجود بي إحمال عجزي يؤلمني وظلمات الجهل تحيط بي أكثر مما كان يحيط بي إصراري على إيجاد الجواب. عبر سنوات وأنا أعاني من هذا الحجز ومن إصدراري على إيجاد جواب لهذا السؤال المحير، اللغز الذي أنفق فيه ومن إصدراري على أيجاد جواب لهذا السؤال المحير، اللغز الذي أنفق فيه ومن إصدراري على أيجاد جواب لهذا السؤال المحير، اللغز الذي أنفق فيه الفلاسيفة كميا أنفقنا من أعمارنا سنوات ونحن نبحث عنه ظم نصل إلى شيء

مقسنع، ولسم يوصسلنا إلى شيء مرض. فمرة كانت تبدو لنا الصدفة وقوانينها مرضية. ثم تسقط نظرية الصدفة بفعل الواقع. فلماذا لم تختلف الصور الإنسانية؟. لماذا لم يظهر إنسان ببصر من رأسه بدلاً من عينيه ؟ وهكذا كانت مقاهيم الصدفة تسقط. كما كانت تسقط مفاهيم وقوانين التطور وبقاء الأقوى لأن مظاهر الطبيعة كانت تنكر مثل هذا القانون الصارم، وإن كان فيها شيء من صحة القانون. ثم إن تطور الإنسان من قرد- ليس احتقاراً للقرد- أمر يفوق في الغرابة تطور القرود والدببة رغم جهود المدربين لتعليمها وتدريبها لإضحاك الناس وكسب دراهمهم. ثم إن المثالية بتفسيراتها الفلسفية الغامضة كانت لا تقل عن المادية إجمافاً في حق العقل وإن كانت أقل ادعاء بكثير مما ادعته المادية في مجال المعرفة. وكان الدين الذي عرفته قبل الغوص في الأحاديث النبوية لا يقل غموضاً في تغسيره لمسألة الوجود عن الفلسفات المثالية والمادية. صحيح إننا كنا نؤمن إلى هذا الحد أو ذاك. إلا إن إيماني كان عرضة للشكوك والتساؤلات كما كان شكى عرضة للشكوك والتساؤلات. وطالت رحلة السبحث حتى أتبح لى المجال للاطلاع على كتاب الشيخ محيى الدين بن عربي "الفتوحات المكية" وعندها بدأت أبصر الأجوبة التي كنت أبحث عنها. وكلما تعمقت كنت أدرك بأن صيغة السؤال من أساسه كانت خاطئة. والسؤال الخاطئ سيقود حتماً إلى جواب خاطئ، وإلى استحالة الوصول إلى جواب سليم. أيهما أسبق في الوجود، الفكر أم المادة؟. كما لو سألنا عن إنسان رأيناه، هذا زيد أو عمر؟. وقد يكون من رأيناه لا زيد و لا عمر فكيف سنجيب. كل ما تذوقناه من الحيرة كان من سؤال محير. وإن كان السؤال من حق الإنسان. ولهذا يجب أن نقــول، من أين جاء الوجود؟. من أين جاء الفكر؟. من أين جاء الإنسان؟. من أين جاء ما نشهده ونبصره في العالم؟. من أين وإلى أين؟. إنني أحاور بالعقل، والعقل قد يخطئ وقد يصيب . وعلى المفكر أن لايدعي أمام القارئ بتفسير أو شــرح ما لايعرف لأنه لا جدوى من الادعاء بما لا نعرف إذا كان إيمان البشر كــلهم أو ضــــلالهم لا يــنفع الخالق ولا يضره بشيء. هل نظن أن الله بحاجة لإيمانسنا. إذا كسنا نظسن مثل هذا الظن فإننا نخطئ ونتأول على الكامل بما لا يحستاج اليسه. وهذا من أخطاء بعض الناس الذين لجأوا إلى الادعاء بما لا يعرفون، أو بما لا يؤمنون لأن الهوى هو الذي كان يجذبهم وليس العلم والمعرفة. فكانوا كما قال الله: ﴿ أَفُمَنْ كَانَ إِلَيْهِ هُواهَ ﴾ () مع أن الله أمرنا بالمعرفة وطالبنا بها. وما أكثر الأيات التي دعت إلى التفكير وإلى السمع وإلى السنظر، لكسى نعبده عن علم، وعن يقين. لهذا قرن الله خشيته بمن يغرفه من

العـــلماء وليــس بمن يجهله. وهذا يقودنا إلى أمرين أولهما أن الخشية مقرونة بالمعــرفة وليس بالجهل. ثانياً إن هذه المعرفة، أي معرفة الله، مطلوبة وممكنة للوصول إلى العلم به. فما هو الطريق للوصول إلى هذه المعرفة؟.

المعرفة الإنسانية بالوجود

إن كـل معرفة إنسانية بالحقائق الأزلية وليس بالحوادث الكونية تأتي من مصدرين:

المصدر الأول: هو عقل الإنسان نفسه.

المصدر المثاني: هـو عقـول أهل المعرفة المشهود لهم بالمعرفة في الموضوع المبحوث شهوداً لا يعتوره أي شك.

وهذا يقودنا إلى القول بأن المعرفة لا تعرف إلا بالعقل، وليس بأى وسيلة أخبري، كما أننا لا نملك من دليل على صحتها إلا أدلة العقل و منطقه. وكل معرفة يجب أن نقارنها بعد اختبارنا للأدلة بشهادات الشهود من أصحاب العقول، كما يجب أن نعرضها على شهود الإنسان السمع والبصر، للتأكد من الـتطابق بين ما اكتشفه العقل وبين ما يحدث في الطبيعة. فإذا تطابقت معرفتنا مع معرفتهم فإننا سنكون قد وصلنا إلى المعرفة الصحيحة. أما إذا تناقضت هذه المعرفة مع معرفتهم فإن علينا أن نعيد النظر فيما توصلنا إليه، لأن كثرة الشهود في مسألة وإن كانت لا تدل على صحتها دائماً إلا إنها تدل على مستوى مسن الصحة إذ لا دخان دون نار. ومع ذلك، فإننا لكي نصل إلى اليقين فمن الأفضل أن نطالب الشهود بالأدلة إذا كنا نريد أن نكون من أهل العلم. والأدلة الآن والحمد لله باتت وافرة، وأصبحت عقول أجيالنا أكثر نضجاً لقبول الحقائق وفهمها دون إسفاف أو تعنت. وعصرنا وإن كان فيه الكثير من الانحطاط، ففيه أيضاً الكثير من السمو بفضل العلم. فما هي هذه الأدلة التي بحوزتنا لمعرفة الله. سـنبدأ أولاً بطرح السؤال التالي: من أين جاء الوجود وكيف ومتى؟. وهذا السؤال يضعنا أمام خيارين لا ثالث لهما، فإما أن الوجود جاء من العدم. أي إنه الم يكن هناك وجود ثم ظهر الوجود. وهذا سيدعونا إلى التساؤل كيف سيظهر الوجود من العدم، والعدم لا يمكن أن يصبح وجوداً، وليس باستطاعته أن يملك زمام إظهار نفسه فكيف سيملك إظهار غيره. لهذا فإن قوانين العقل المعطاة لنا المنعرف بهما تقول لنا هذا منطق مغلوط. فالعدم لا يمكن أن يصبح وجوداً ولو

ظـل مـايار ات السـنين. وفاقد الشيء لا يعطيه، فمن لا يملك وجود نفسه لا يستطيع أن يعطى لغيره الوجود. ولو أننا عمدنا إلى زجاجة فارغة ووضعناها في مكان ما لن تمتلئ مهما طال الزمن عليها باي شيء ولهذا لا نستطيع أن ناخذ منها أي شيء. قالعدم هو عدم، والعدم ليس له وجود، وما ليس له وجود ليب له ماهية لنتحدث عنه. ومع ذلك فإننا يمكن أن نقبل عقليا بوجود العدم، وأن نعرفه بأنه كل ما هو خارج الوجود، وأنه نقيض الوجود، وهذا النقيض كان في الأزل ونعني بالأزل ما ليس له بداية ولا تحده بداية، فما كان كانن كما كان بدون نهاية. وليس لخيالنا فيما بين الأزل والأبد من تصور غير إن الأزمان تجري بدون بدء و لا نهاية. لأن البداية تتطلب السؤال متى، ومتى لا تصلح لمنطق الأزل. إن العقل يقول: إما إن الكون كان خالياً أي عدماً ثم ظهر الوجود، وفي هذه الحالة لا يمكن أن نجيب عن سؤال متى بدأ الخلاء أو العدم. بيــنما سنقول عن العدم إنه ظهر في لحظة ما دون تحديد، لأن مستوى معارفنا لا تسبيح لنا التحديد. وإما سنقول بأن العدم لا يمكن أن يصبح وجودا وهذا من قوانين العقل. وفي هذه الحالة لم يبق لدينا إلا أن نقول: إن الوجود كان إلى جــوار العدم أزلاً أي دون بداية، لأن الوجود لو صدر عن بداية، فكل بداية قبل الوجــود ستحيلنا إلى المعدم. والعدم كما استنتجنا لا يمكن أن يصدر منه الوجود و لا يمكن أن يكون رحماً لو لادة الوجود لأن العدم لا شيء، وما هو لا شيء، لا يصدر منه شيء. من هذه المقدمات البديهية نتوصل إلى حقيقة أن الوجود كان أزلاً. وبما إن الوجود لا يصبح عدماً كما إن العدم لا يصبح وجوداً فإننا نستنتج بأن ما ليس له بداية ليس له نهاية. أي إن الوجود خالد لا يفنى ولا تفنيه الدهور ولا الحموادث. ولهذا فهو أبدى خالد. ولو نظرنا ببساطة إلى قطرة ماء أو ذرة هـواء وأردنـا أن نفنيها فإننا لن نستطيع ولو استخدمنا كل وسائلنا العلمية التي توصلنا إليها لإفناء هذه القطرة أو الذرة. إننا نستطيع أن نبخر الماء أو نغير مواصفات ذرة الهواء ولكننا لا نستطيع أن نفنيهما. فالماء يتحول إلى بخار، والبخار قد يعود ماء عبر المطر من جديد، وقد يدخل في تركيب زهرة أو تُمــرة. وهكذا لا يوجد إلا تحول المادة في الطبيعة من صورة إلى أخرى، أما فناء المادة فهذا أمر مستحيل رغم أن بعض العلماء افترضوا فرضيات لا صحة لها حول تبعثر الطاقة في الكون وفنائها واستنتجوا أن بالإمكان فناء المادة. وهذا يتناقض مع أبسط مبادئ المنطق، هذه النظرية قال بها أوسكار كلاين ثم تطــورت على يد هانس آلف فين. و"يعتمد أساس هذه النظرية في جوهره على فكرة المادة المضادة، وهو أمر معروف في ميكانيك الكم منذ سنوات عديدة.

و تقول هذه الفكرة بأن لكل جسم جسيماً مناظراً يسمى الجسيم المضاد. فإذا كان الجسيم الأصلى مشحوناً فإن مصاده مشحون أيضاً بشحنة ذات إشارة معاكسة. وعند دمج الجسيم مع مضاده فإنهما يتفانيان محررين قدراً هائلاً من الطاقة"1. يــتابع المؤلــف فيقول: "إن هنالك سؤالاً يطرح نفسه فيما إذا كانت هنالك سدم معينة أو حستى نجوم خاصة في مجرننا يمكن أن تكون مؤلفة من المادة أو ضدها. حسب وجهة النظر التي تقول بوجود التناظر التام ما بين الجسيمات والجسيمات المضادة فإن معظم خواص المادة ستناظر خواص المادة المضادة. وعندما يتحد على سبيل المثال عدد كبير من ذرات الهيدروجين المضادة (أي المذرات المؤلفة من البروتون المضاد في المركز والالكترون المضاد في المدار) مع عدد مناسب من ذرات الأوكسجين المضاد فإن ذلك يعطى الماء المضاد الذي يتجمد في درجة الصفر ويغلى عند الدرجة مائة، ولا نلاحظ أي خملاف بينه وبين الماء العادي ما لم يتلامسا. إذا حدث مثل هذا التلامس يحدث حين أذ انفجار كبير. وهكذا فمن الممكن أن توجد نجوم مضادة تعطى قدراً من الاشعاع مماثل لإشعاع النجوم ولا نملك أية وسيلة للتمييز بينها وبين النجوم بو اسطة إشمعاعها وهنا يتساءل المؤلف - كم من الكون نستطيع أن نقول بصورة مؤكدة إنه مؤلف من المادة... ونحن هنا أمام خيارين فإما أن يكون الجزء البعيد من مجربتا مؤلفاً من المادة المضادة أو إن جميع النجوم الواقعة فــى جوارنا مؤلفة من المادة المضادة. ولا يمكن التحقق، حتى من النوع كبير التناظر، بواسطة الرصد في الوقت الحالي"(2). ويعلق الكاتب على هذا الرأي فيقول: "لقد حان الوقت الآن لمناقشة الرأيين المنفصلين لكلاين وآلف فين. لقد بنبا علم الكون الخاص بهما على مبدأين رئيسيين:

1- لا يجبب أن تغترض قوانين طبيعية جديدة "أي أن القوانين المؤثرة في مجرتنا ومجموعتنا الشمسية هي نفس القوانين السارية في الكون كله".

2- إن هسنالك تناظراً ما بين المادة وضدها- تعادل- وبسبب عدم وجود قولنين طبيعية جديدة شعرا بأن مناقشة حادثة الخلق الوحيدة مستحيلة، فايستدأا بمناقشة مسألة عيمة الغاز شديدة الانتشار والتي تكثفت مشكلة السدم، هذه السدم التي تتحرك بتأثير جذبها الثقالي ثم تتراجع أخيراً. ومهما يكس مسن أمر فإن تحليلاً أكثر نفصيلاً لهذه الطريقة على أساس السنظر ما بين المادة وضدها سيؤود إلى قدر كبير من الفناء ولا بدأن يتخل

من عملية الفناء. إن ضغط الإشعاع هذا يسبب انفجار المادة بأكثر من طريقة فيما إذا لم يتواجد 3. بجب أن نشير كي نستكمل أسباب صدور هذه النظرية ما قاله المؤلف حول الحصول على المادة المضادة تجريبياً، إنه يقول: "على الرغم من وجود بعض النجاحات حيث أمكن الحصول على البروزيترون وهو عكس الالكترون عام 1930 من قبل أندرسن، كما أمكن الحصول على البرونون المصاد أيضاً قبل عقدين من الزمن. إن تجارب كهذه هي في الحقيقة تجارب صحيعة الإجراء وذلك بسبب ضرورة الحصول على الجسيمات المضادة بعيداً عن متاول المادة العادية لأن الجسيمات المضادة تفنى حالما تصادف المادة العادية مصحدة قدراً من الطاقة، كما ذكرنا من قبل. إن لدينا تناقضاً ظاهرياً وهو أن القوانين الفيزيائية متناظرة بالنسبة للمادة وضدها في حين أن كوننا إذا ما اعتبرنا ما نشاهده في جوارنا المباشر غير متناظر أبداً (4).

إن كليف كيلمستر مولف كتاب "طبيعة الكون" قد رد على نظرية موت الكون مستنداً إلى القلول بعدم تناظر وتساوي المادة مع المادة المضادة في الكون. ورغم أن إمكانية مثل هذا القياس للمادة والمادة المضادة أنكرها المولف حلى على مستوى مجموعتنا الشمسية. أي إن الفرضية والفرضية المضادة المسائل العلمية فائما سائل على الوسائل العلمية المستوفرة عاجرة عن إفناء قطرة ماء أو ذرة هواء، وحتى على فرض أن ما استوفرة عاجرة عن إفناء قطرة ماء أو ذرة هواء، وحتى على فرض أن ما الساقة كالصوت لا بدلها من حامل مادي فضلاً عن أن المالفة هي مادة. إننا لا نرفض إمكانية الانفجار الكوني وتلاشيه في الفضاء إلى أمد طويل أو قصير وكننا نرفض إمكانية الفناء. فناء المادة، أما تغير شكلها وتحولها، تحول المادة إلى طاقة، والطاقة إلى مادة، فيذا لا يتناقض مع ما نقوله عن المتعل وشعودها البصر.

ربعا إنا أطلعا في بحث هذه المسألة، ولكننا آثرنا أن نستعرض أكثر السنظريات تشاؤماً حول مستقبل الكون لئلا ننزك أي فكرة بدون طرحها للبحث سواء كانت مما نؤيده أو نرفضه لأن غايتنا العلم. ولا نقول الله لأن الله ليس بحاجة لمانيينا ونصرتنا بما يتناقض مع مبادئ العقل. وهو الذي أمرنا بأن نفكر. أفلا يعقلون، أفلا ينظرون. ففي هذا الجدل نريد أن نطمئن، أن نعرف ما همي الحقيقة لمصلحتنا نحن البشر. ويجب أن نقول بأنه إما لدينا العقل القادر على المعرفة، وبه إذا كنا نماكه سنعرف الله. وإما إنه ليس لدينا مثل هذه

الإمكانية في عقولمنا وعندها لن يكون هناك أي جدوى من البحث عن الله ومعرفيته. وما دام الله قد أمرنا بمعرفته بالتفكير والنظر فإنه لا بد أن يكون قد أعطانا إمكانية المعرفة لنعرف. إنني أقول هذا الكلام لأؤكد حق كل إنسان في البحث عن الحقيقة من أجل الحقيقة وليس من أجل الإيمان أو عكسه، لأن قاعدة "أمن ثم فكر" إذا كانت تصلح للعمل بها في مراحل الطفولة فإنها لا تصلح مع سنوات النضج. ولهذا يجب أن يكون شعارنا "فكر ثم آمن". وفي القرآن كانت البداية "اقرأ" وفي العهد الجديد "في البدء كان الكلمة"، أي الفكر. الله يقول لنا اعـرفوني بـالعقل. يجـب أن نـتحاور بـدون تعصب. وقد عاب الله الذين يعيشون حياتهم على قاعدة ﴿ إِنَّا وجِدنَا آبَاءِنَا عَلَى أُمَّةً وَإِنَّا عَلَى آثَارِهُم مقتدون (5). وقد قال المسيح عليه الصلاة والسلام: "ما عجزت عن إحياء الموتى ولكن عجزت عن إصلاح الأحمق"6. ومن أين تأتى الحماقة، وهل تأتى إلا من العقول المغلقة التي ترفض العلم، باحثة عما يغذي هواها. رافضة كل ما يمـس هذا الهوى المرضى حتى وإن كان يتناقض مع أبسط مبادئ العقل. لهذا إنا سنبحث بالعقل الموهوب لنا وبالشجاعة التي أمرنا الله بها لمعرفة الحقيقة. والحقيقــة الــتى توصلنا إليها تقول، بأن المادة أزلية لا بداية لها ولا نهاية ولا فناء. إنها خالدة خلود العدم. والعدم هو الساحة الخلفية لحركة الوجود. وبما أن كل وجود له حدود يتحدد بها من حيث الكم والكيف، الحجم والمحتوى، الصورة والمعسني. فإنسنا نستطيع أن نستنتج بأن الوجود الأزلى كما أنه لا يفني فإنه لا يـزيد ولا ينقص وإن تغير شكله أو المساحة التي يشغلها. إنه (هو هو) سيظل وسيبقى كما كان إلى ما لا نهاية له. لقد كنا أمام خيارين لا ثالث لهما ولا بد لنا من القبول بهما عقلياً لفهم الوجود وهما:

1- إما إن أصل الوجود الذي نراه هو العدم. وقد سقط هذا الخيار منطقياً.

2- أو إن أصل الوجود هو الوجود. ولا نقول البداية لأن كل بداية ستحيلنا اللي زمسن سسابق عسلى البداية، ولا بداية الوجود. فهو الأول بالنسبة السلحوادث فقد على المخسلوقات. ولو أننا قلنا ببداية للوجود فإن هذا يؤدي إلى تسلسل مرفوض منطقياً. وقد اخترنا الحل الثاني لأنه بنسجم مع مبادئ العقل. فالوجود المادي أزلى، ليس له بداية وليس له نهاية، ولا بمكن أن يفنى، لأن الوجود لا يصبح عدماً، كما إن العدم لا يصبح وجوداً. وبهذا نتوصل إلى نتيجة مؤداها، حتمية استمرار الوجود بدون زيادة أو نقصان، وإن تغيرت صور ظهوره، وتبدلت عبر الأزمان.

فما كان لا يزول، وما لم يكن لا يوجد. فالوجود قديم، والعالم محدث. و المحدث تحيط به شطأن الأزل والأبد.

مظاهر الوجود

إنا أمام أسئلة صعبة ليس من السهل الإجابة عنها. فإذا كنا نستطيع أن نطمئن إلى القول بأن للوجود الأزلى مواصفات محددة وكمية محددة أن تزيد لأن العدم أن يضيف عليها شيئاً من عنده، فإننا سنواجه صعوبة من نوع آخر حين نحاول أن نبحث في طبيعة هذا الكم ومحتواه. وإذا كان للإنسان وهو من بعض ظهورات الوجود وفيوضاته وهو الأقرب إلينا لا نستطيع أن نسبر غوره ونستطلع الكامن في ذاته فكيف سنعرف ذات هذا الوجود الغامض وما هو كامن فيــه؟ طبعاً إن الطموح للوصول إلى مثل هذه المعرفة مستحيل، ولكننا نستطيع أن نحكــم على الوجود بأنه حي ما دامت تصدر الحياة منه، وبأن فيه ماء ونار أ وترابأ وهواء، ما دمنا نرى بأن هذه المواد بعض من التركيب الظاهر للوجود. إننا سنختار الحكم والاستدلال على محتوى الوجود بما نراه ونلمسه مما يصدر عن الوجود مع الإقرار بأننا لن نشهد ولا نعرف كل ما يحتويه الوجود. وهذا ما يقره العقل ويشهد به العلم. فماذا نرى من هذا الوجود. إننا نرى العوالم القائمة أمامنا. الإنسان، والحيوان، والنبات والعناصر الأربعة وهذه كلها ظهـورات لـلوجود بأشكال مختلفة. وهذه المظاهر وإن كانت تتصف بصفات تلتقى عندها إلا أنها تفترق في صفات أخرى. وإن الوجود لو كان واحداً في الجوهر لما صدر عنه التنوع. فتنوع الموجودات بدلنا على تنوع تركيب الوجود. وهذا لا يتناقض مع ترابط الوجود رغم مظاهره المتعددة. فالإنسان هو عقـــل وسمع وبصر وحواس وأيد وأقدام ولكنه واحد. والمادة وإن تنوعت فإن التنوع لا يتعارض مع تماسكها وارتباط كل عنصر بالعنصر الآخر. فالأكوان من الذرة إلى المجرة والمجرات كلها كما تؤكد الكشوف العلمية تسير وفق نظام مطلق شامل لا تشد عده، وهي فوق ذلك مترابطة مع بعضها في سيرها بأفلاكها ولا تستطيع ذرة أن تكون مستقلة بحركتها عما يجاورها من الذرات. فالكون كله يعمل وفق قوانين تحفظ له انتظامه وتماسكه وارتباطه. وإذا كنا نستطيع أن نقبل بتنوع الوجود كما قبلنا بوجود أزلى فمن أين سيأتي النظام إلى الوجود؟. وإذا كنا سنقبل بنظام في أعماق الوجود فمن الذي سيكون راعي هذا

النظام. فإذا كان للبعوضة عقل تسير به إلى هدفها، وللعصفور عقل، وللإنسان عقل وهـو أعظـم العقـول الظاهرة، فمن أين جاءت هذه العقول، والإنسان والعصفور والبعوضة ليسوا إلا تركيبات من المادة؟ ثم إن كل نوع من هذه الانحواع له عقله المتناسب مع وجوده لحفظ بقائه وتوازنه. وإذا كان كما يقول المسلل كـل إناء يضمح بما فيه فهل يمكن أن يُعطى الإنسان العقل من مادة لا عقـل فيها، وفاقد الشيء لا يعطيه. إذا كان الوجود ليس فيه اللون الأحمر هل يمكن أن يظهـر السلون الأحمر هل يمكن. وهذا ما يدعونا إلى القـول بوجـود العقل في الوجود لأنه إحدى مظاهر الوجود التي يدعونا إلى القـول بوجـود العقل في الوجود لائه إحدى مظاهر الوجود التي تنظهـر في الموجود التي نظهـر في الموجودات عن نظاهر من الوجـود لنا بالمظاهر المختلفة يمكن أن نتوقف لنبحث في نظام الوجود.

نظام الوجود

إننا نلاحظ النظام في الوجود. فمن أين جاء هذا النظام؟. والنظام يستدعي المنظم فمن أين جاء المنظم؟.

عسلى السوال الأول يمكن أن نجيب بأن النظام إما أنه كان وما زال قوة خارقسة جساءت من خارج الوجود وفرضت على الوجود النظام، وإما إن هذه القسوة الخارقة التي تعرف ولا تشهد كامنة في قلب الوجود ومرافقة له وهي، ما ندعوه بالعقل المهيمن والضابط والمسير لحركة الوجود.

الاحتمال الأول يقتضي أن تأتي هذه القوة العاقلة من خارج الوجود لتحكمه وتتصرف به بحدود معينة بأن تنصرف به بحدود معينة بأن تضعيف إليه تصرف المالك بملكه، وحتى لو قبلنا أن تتصرف به بحدود معينة بأن تضعيف إليه شيئاً لم يكن فيه. فإن هذا الاحتمال يتنافى مع المبادئ التي توصلنا إليها عندما استتنجنا بأنه لا يوجد في الكون إلا الوجود والعدم. وهذه لعن بائتي من العدم أي وجود فكيف سنأتي هذه القوة الخارقة من العدم. وهذه القوة المهيمنة حقيقة قائمة فنحن نرى آثار ها ولا ننكر وجودها. ولكننا نريد أن نعرف عنها كل ما يمكن نعصرف مصدرها والجهة التي تتحكم منها، ونريد أن نعرف عنها كل ما يمكن معرف دلا الفسترض أننا سنقبل بوجود قوة عاقلة أزلية منفصلة عن الوجود كما قبلنا بوجود أزلى فيصبح لدينا وجودين من نوعين مختلفين لا علاكة بينهما ولا رابط. وإذا كانسا قد بدءا منفصلين فإنهما سيظلان منفصلين. إن مثل هذا

الاحتمال ينتهي بنا إلى نتائج غير مقبولة ومستحيلة. ولهذا يجب أن نعيد البحث عبر صياغة أفضل. وهذا ما يقودنا إلى البحث في الاحتمال الثاني. حيث افتر ضينا بأن هذه القوة العاقلة كامنة في قلب الوجود ومرافقة له، أي إنها من ذات الوجود ومن طبيعته. وإن كان لها صفات غير صفات المادة وهي كجزء من الوجود أو مظهر من مظاهره لم تتأخر عن الوجود ولم تسبقه ولم تنفصل عينه ولا تنحل فيه إلى ماهية أخرى غير ماهيتها، لأن للمادة كما لاحظنا تحولات في مظاهر الوجود. فالعناصر الأربعة تتحول في النبات بشكل مختلف عن شكلها وتركيبها، كما تتحول في الحيوان إلى أشكال أخرى وفي الإنسان تَــاخذ شكلاً وتركيباً جديدين، بينما يظل العقل يعبر عن نفسه بنفس المفاهيم في كل هذه الصور وعلى مستويات مختلفة. فالنبات له برنامج للتغذية والظهور في كل مرحلة بمظهر جديد لا يشذ عنه. والحيوان تتناثر في أنواعه قوى العقل ورموزه، إلا أنه خال من أي إبداع غير ما رسخ فيه من الخبرات الغريزية. ثم ياتي الإنسان الذي اجتمع فيه من القوى العقلية ما لم يحصل لأي من مخلوقات الطبيعة المشهودة لنا. وإذا افترضنا بأن كل كائن محدث في الطبيعة هو جرم صعير بالقياس إلى الأجرام، فإننا نلاحظ بأن كل جرم من هذه الأجرام فيه من القوى الكامنة ما يناسب حياته ووجوده. ولو جننا إلى تركيبنا الإنساني وحاولنا أن نسيحث فيه عن مكان العقل وماهيته وتركيبه، فإننا قد نحكم بأن المكان هو في الرأس، ولكننا لو حاولنا أن نحصل من الجمجمة على عينة من العقل لنختبر ماهيئه وتركيبه فلن نجد شيئاً. إننا لن نجد غير لحم ودم وأعصاب، أما العقل فلن نجم له أثراً مع إننا نشهد ونالحظ بأنه سار في كل أنحاء البدن لرعايته والإشمراف عليه وتأمين احتياجاته. ولهذا كانت له السيادة على البدن وإن كان الــبدن لا يبقى والعقل لا يبقى والإنسان لا يبقى إذا قطعنا للإنسان معدته وقلنا بان هذه المعدة تسىء إلى الإنسان وتهبط به عن مستواه اللائق به. فالإنسان بكل ما فيه صار إنساناً من حيث الصورة والماهية. وبالعقل صار إنساناً عاقلاً وتمايــزت الصور بتمايز المعاني المفاضة عن هذا العقل. فظهر العالى والرفيع والصــغير والوضيع. وسؤالنا إذا كان الإنسان حياً، وهو كما نراه قد انتقل من عالم النزر من أبيه إلى أمه فنما في رحمها ثم ظهر وكبر بفضل الغذاء الذي أخذه مما ساهمت في إنضاجه الطبيعة المركبة من الأرض والكواكب في مجموعتنا الشمسية. ألا يدل هذا على أن الأجرام التي أمدتنا بالقوة لإظهار الحياة لها دورها وتأثيرها في تكوين حياتنا. وإذا كانت مجموعتنا محكومة بمؤنسرات الأجرام الأخرى فإن المؤثرات التي وصلت إلينا لا يمكن أن تتناهى من حيث العلم بها، وإن كانت تتناهى من حيث التقدير العقلى، ولهذا بحق لذا أن نقـول على ضوء ما نشهده في أنفسنا مما حبانا به الوجود ونحن من أبنائه أو مظاهـره أن نقـول بأن هذا الوجود هو أصل كل الحقائق، وبأن ما نشهده في أنفسـنا وأجسامنا من حقائق عن حياة كل عضو وكل فرة وعما يكمن فيها من نظـام متصـل بعقلـنا الكـلي هـو صورة مصغرة لدقائق هذا الوجود الذي صدرنا عنه.

إن هـذه الشهادة تقودنا إلى القول بأننا إذا كنا من أركان هذا الوجود ومن حقاقه ومن فيضه، فإنه لا بد أن يكون المفيض الوجود مالكاً لما فاض عنه. ولا بد أن يكون المفيض الوجود مالكاً لما فاض عنه. ولا بد أن يكون لك. في هذا الوجود دور ها الخاص بصورتها الظاهرة. يكون لك صورة مركبة في هذا الوجود دور ها الخاص بصورتها الظاهرة. وفي النهاية لا بد أن يكون الوجود كله عقله الشامل في مقابل الأنظمة الوزئية. هذا النتاج استتاجات يفرضها العقل السلم. ولهذا يمكن أن نقول بأن الإنسان هو كون صغير، أما الكون فهو إنسان كبير. وفي كل الجرمين بحكم العقل على المادة بحدود قابلية المادة لهذه الأحكم. ونصح الممالة سنضطر للعودة إلى البحث في ماهية العقل الحاكم على الوجود، العقل الكلي، وليس لدينا من مؤشرات أو دلائل غير المقل الإنساني، لأن العقل الأنساني، لابد أن يحتوي على بعض صفات المفتض، ولهذا لكي ندرك بعض ما يحتويه المقل المفيض، في الإنسان.

ماهية العقل

إذا أردنا أن نتأمل العقل الإنساني منذ بدء تكوينه في رحم الأم بل قبل ذلك وهو ذرة في عالم الأبوة الخفي. إن لهذا الكائن الخفي حياته التي عاش بموجبها وانستظر الغرصة حتى ينتقل إلى رحم الأم. ولهذه الذرة المادية التي لا ترى إلا بالمجهر عقلها الكامن فيها الذي سيرشدها إلى البحث عن مصبرها اللحق بين ملايين الذرات من أمثالها. لنقل إنها حظوظ ولكن كل هذه الملايين من الذرات تبعث عن حظوظها وتتسابق للدخول إلى رحم الأم في لحظة اللقاء بين الرجل والمرأة. وربما إن السباق في هذه اللحظة للقوز بجائزة الحياة لو تغيلناه كما هو حقيقة، فها و أشد من السباق في مسابقة للجري بين أكثر من خمسة ملايين

متسابق للوصمول إلى بويضة الأم والفوز بالحياة الإنسانية. وإذا ما تابعنا حياة هــذا الجنين المتكون في رحم الأم سنشهد قوى عقلية ذاتية وهي ترعى صورة قطعة اللحم التي ظهرت، وهذه القوى سنظل قائمة في رعاية الجنين طوال فترة الحمــل. مــع نهاية الفترة وعندما يشهد الجنين النور سيعرف أيضاً كيف يأخذ شدي أمسه ليستغذى بالحليب. وهنا ستبدأ أفعال الطفل الإرادية بالظهور. فهو سبيكي عندما يجوع أو يتألم. وعندما سيدخل عالم الكبار سيبدأ بالتعبير عن إحساساته بلغتهم المتى اصطلحوا عليها. وعندما يدخل المدرسة سيبدأ بتلقى العملوم وحفيظ ما يطلب منه ونحن ولا نحتاج إلى أكثر من هذا التفصيل عن مراحل العمر المختلفة للبرهان على وجود هذا العقل الإنساني الكامن بدءاً من عالم الذر إلى نهاية الحياة. فمن أين جاء هذا العقل. ومن الذي كان يحمل هذا العقــل. أليست نفس الذرة هي الحامل لهذا العقل الغريزي. ونفس هذا العقل هو الذي نما مع نمو الجسم أو صار عقلاً للطفل وللشاب والعالم والشيخ. هذا ما لا نســتطيع أن نــنكره. فالعقل الذي بدأ وألهم الطفل السباق لدخول رحم الأم هو نفســه الذي سيلهمه السباق في حظوظ الحياة مع أقرانه عندما يكبر. لقد اختلف نوع السباق مع اختلاف البيئة والظروف والقدرات. ألا يدلنا هذا على أن المادة هي حاضن حي للعقل غير مفارقة له وغير مفارق لها. بل إن المادة أو الطبيعة جاءت في لغتنا بالتأنيث لأنها رحم المعقل المذكر والحاكم على المادة. كل صورة في الوجود تدلنا على مستويات من العقل. النبات، والحيوان. إن كل إنسان يشهد هذه الحقائق بنفسه ويشهدها من حوله، يشهد عقول الموجودات الباحثة عن أسباب البقاء والحياة وهي أنظمة كما بينا من قبل. ولكنها تعبر عن عقــل مســبب الأســباب. وبمــا أننا نستطيع أن نشهد التصرفات الإرادية في الحيوانات بعمد تطور الأبحاث العلمية ومتابعة حياة الحيوانات في بيئتها الطبيعية، فإن كل ما نراه من تصرفات وأنظمة ونزاوج ووسائل للإندار وكمائن المتأمين الغدداء يدلمنا على عقول غاية في التنظيم. وكلها تشير إلى فيض من العقول الذي لا يمكن حصر أنواعه. وكل هذه العقول محمولة في صور الطــبيعة الطائــرة والماشية على أربع والزاحفة والسابحة في الماء. أشكال من العقــول والخــبرات تــتغذى من مواد الأرض التي نراها أمامنا ونمشي عليها ونحسن لا نسدري بالحياة والمشاعر السارية فيها مع أننا جئنا منها وتغذينا بها. فهسى وجودنا الخام وكل ما على ظهرها ليس إلا صور لهذا الوجود المادى والعقلى. فهل يمكن أن تخرج الحياة مما لا حياة فيه؟ وهل يمكن الوجود أن يخسرج من العدم؟. هل استطعنا حتى الآن ولو عقلياً أن ننتج شيئاً من لا شيء.

أو نستخرج شيئاً من لا شيء؟. وإذا كان ما يصدر من العقل وما نراه من مختلف العقول لا يصدر إلا منها طبقاً لنظام دقيق غريزي ما عدا الإنسان فلماذا لم يكتشف الإنسان كل ما يحتويه عقله في سن النضج مثلا كما يجري في عالم النبات أو الحيوان. فكل نوع من الأشجار في الأوضاع الطبيعية يزهر ويثمر عند عمر معين، أي أنه يكشف عن محتوى البذرة. قالب الطبيعة الخاص بإظهار تجل معين من تجليات العقل. والحيوانات كلها تحفظ عند عمر معين كل الخــبرات وتتقــنها ثم تموت بدون أي تطور يذكر. أما الإنسان فإنه في تطور مستمر. ولو كان الغذاء هو المؤثر كما قلنا من قبل الأمكن إيجاد وصفات من الغذاء لتخريج الأطباء أو العلماء أو الفلاسفة. هذا يدلنا على أن الغذاء ليس هو السبب الأساسي في إظهار قوى العقل، إنه وقود لمساعدة الجسم على العمل. ولهذا فإنها نشاهد اختلاف عقول الأبناء في الأسرة الواحدة رغم تشابه الغذاء والتربية، وعوامل الوراثة الثابتة علمياً. فمن أين جاء الاختلاف؟. هل من التعلم إذا كــنا نقــول بتســاوي العقــول أم من شيء آخر. حتى إن أبناء العلماء لا يصبحون علماء غالبًا. والبطن كما يقولون بستان يخرج الغث والثمين، فمن أين جاء الغث والثمين؟. لا بد من أسباب فما هي هذه الأسباب؟. إذا كانت البذرة نفسها قد قامت بنسخ نموذجها في رحم الأم وأخرجته إلى الحياة كاملاً معافي. نحن لا نريد هذا أن نبحث في الأسباب إلا للبرهان على أن العقول الإنسانية من ذرية أدم هي واحدة في كل العصور وإن اختلفت تجليات العقل من وقت لأخر ومن إنسان لإنسان. فالإنسان كما قلنا هو مختصر الوجود، وعقله هو الميزان الذي يحتفظ بالمعلومات وسمعه وعينه هم الشهود للمقارنة والتجربة بين ما هو في العقبل ومها هو في الوجود، واسانه هو المعبر عن شهادته وعما يشهد ويبصر ويسمع ويحس. ولهذا كان انكشاف ما في العقل الإنساني على دفعات كما لو أردنا أن نزن مليون طن بميزان لا يزن أكثر من عشرة كيلوغرامات فـــى المــرة الواحــدة، فإن العملية ستستغرق زمناً طويلاً وقد نقع بالخطاء في المحصيلة بسبب الغفلة أو النسيان فنضطر لإعادة ما أخطأنا في وزنه. إن الإنسان يريد أن يعرف الوجود والعلم بالوجود لا يتناهى ولهذا فإن علم الإنسان لا يتـناهي. فـالوجود يتغير ويتأثر بالمحدثات والإنسان كجزء من هذا الوجود سبتأثر ، ولهذا فإن الإنسان يتعرض لنوعين من العلوم. القوانين الأزلية السائدة في الوجود وصور الموجودات وهذا ما يحتويه العقل أو ما هو كامن في العقل. وعملم أخمر بالحوادث وهذا متغير في كل لحظة على مستوى الكون وهذا من مهمـــة الشهود في الإنسان، السمع والبصر والقوى الأخرى، أي معرفة تاريخ

الكون، من هنا تبدو الصعوبة بالنسبة لمعرفة تطور الكون فمن لم يحضر الحوادث لا يلم بها ولذلك فإنه يرتقي إلى معرفتها الظنية بالأسباب والمسببات. ولهدذا فان الانسان كحادث لا يتوصل إلى علم يقيني تجريبي لمعرفة سبب وجــوده، بيــنما لأنه نسخة الكون الجامعة ومرآته يستطيع أن يشاهد بوحي من عقلمه قوانيمنه الأزلية وصورته. ولكن مشكلة المعرفة والجهل تأتي من تنازع عدة قوى في الجسم الإنساني. فالجسم الإنساني يتألف من عدة قوى تشع بآثار ها وتأثيــرها عـــلى العقل. ولكي نصف عملية المعرفة فإننا يمكن أن نشبه الجسم الإنسباني بمصمنع لمطاقة ومركسز العقسل هو الغرفة التي تحتوي على كل المعلومات المتعلقة بصورة الوجود وحقيقته. فالغذاء هو الوقود الذي نقدمه لهذا المصــنع لتشــغيله. وأثــناء تشغيله ستقوم كل القوى بالعمل بدءاً من العقل إلى السمع إلى البصر والشم والذوق والغرائز، ومنها المعدة حيث تقوم بإخبارنا عن حاجة الجسم إلى الوقود، والجنس نصفنا الأخر. وهذه القوى كما هي مرتبة من الأعلى إلى الأسفل في الإنسان لتدل على مراتبها. فالعالى منها للعلو بصاحبه والمسنخفض يقسود إلى الانخفاض. وكل قوة من هذه القوى تطالب مالكها بما يمائـــلها مـــن الغـــذاء. فغذاء العقل العلوم والمعارف بالإبداع أو التلقي، وغذاء السمع الأصدوات، وغذاء العين المشاهدات، وغذاء الأنف المشمومات وغذاء السذوق الطعمام والشسراب وهو أداة المعدة لتأمين الطيبات من الغذاء. وغذاء الجــنس المـــرأة للرجل والرجل للمرأة، وبقية القوى الأيدي والأقدام ساعية في تأمين حاجات الجسم كالخدم بأمر من العقل. ولكن العقل تواجهه النفس أو الهــوى. فــاذا سيطر الهوى على العقل وبرزت سطوة المعدة فإن هذا الإنسان سيصبح أكولاً، مما سيؤدي إلى تعطيل القوى الأخرى وإشغالها بهذا الهوى المسيطر مما سيؤدي إلى حدوث عطل نسبى لقوى العقل الكامنة. وإذا سيطر هــوى الجنس على الإنسان فإن هذا الهوى سيكون أخطر على صاحبه من حب الطعام. وإذا اجتمع هوى الطعام مع الجنس فإن مثل هذا الإنسان لن يخرج منه شيء، وهذا ما نراه حقيقة. ولهذا كان المطلوب دائماً الاعتدال وتشغيل المصنع الإنساني لما خلق له، للاكتشاف والمعرفة. فإذا اشتغل المصنع بكل طاقته وأصاء الـــنور عــــلى غرفة الذاكرة سبناح لنا أن نقرأ ما هو مطبوع فيها من المعـــلومات وعند ذلك يبدأ الاكتشاف ومعرفة الوجود الحق. فإن الذاكرة داخل العقــل مـــثل غرفة مطبوع فيها كل ما في الوجود من قوانين وصور. والجسم يقــوم بفضــــــل الطاقة المنتجة من الغذاء بإضاءة الغرفة، والعقل يقوم بقراءة ما فيها، وترجمنه إلى اللغة التي يتقن النطق بها اصطلاحاً. ولهذا كلما استهلك

الإنسان من الطاقة في الأمور غير المعرفية سيضعف الضوء في غرفة الذاكرة ليضميء الأهواء المختلفة للإنسان. وكلما ضعف الضوء في غرفة الذاكرة لن نتمكن من مشاهدة ما فيها. ألا تلاحظ أن هذا الوضع لا ينطبق على الأفراد بل على مجتمعات كاملة. فالمجتمعات المشغولة بالحصول على طعامها لا تبدع ولا تنستج غالسباً. إن الهسوى الذي رأيناه في النقس ليس شرأ كله، إنه بحسب موقعه من الإنسان، فهوى العالم العلم. وهوى الأكول الأكل، ولهذا يصبح الهــوى مفيــداً في وقت وضاراً في وقت، والعبرة في الميزان العقلي إن كان يعرف أن يؤدى لكل ذي حق حقه. وإن كان يعرف الطريقة الصحيحة الاستخدام المفاتيح الكاشفة للذاكرة، وفي فهم ما بالذاكرة. فالفيلسوف قد يرى في ذاكرته إشارات للنظام الكهرباء إلا إنه لن يعرف أي معنى لما رآه إذا كان جاهلاً بالكهرباء، كما لو أننا تصفحنا كتاباً في لغة لا نتقنها، فإننا لن نتمكن من قراءة ما في الكتاب رغم أنه بين أيدينا. وقد يكون الكتاب في لغتنا إلا أنه يتحدث عن قوانيسن الرياضيات ولهذا حتى لو قرأنا فيه لن نفهم معنى ما نقرأ إذا كنا نجهل علوم الرياضيات. إننا نستطيع أن نشبه الوضع الإنساني بالنظر إلى الذاكرة بالحاسبوب (الكمبيوتر). فالحاسبوب همو ذاكرة، ولكن اكتشافنا لما فيه من المعلومات يستوقف أولاً على معرفة نظام التشغيل، فإذا كنا لا نعرف نظام التشعيل لن نتوصل إلى الاطلاع على أي معلومة مهما كانت صغيرة مما يحويسه الجهاز. وللذاكرة أيضا نظام تشغيل سنشير إليه فيما بعد. الأمر الثاني للحصول على المعلومات يتوقف على معرفتنا بلغة الحاسوب فإذا كنا لا نعرف هــده الــلغة لــن نســنفيد من المعلومات ولن نفيد أحداً ولن نتمكن من ترجمة المعلومات إلى المشاهد الجاهل بالحاسوب، والذاكرة أيضاً لها لغتها. فالذاكرة قد نرى فيها صورة لشجرة فإذا كنا لا نعرف اللغة التي سنعبر بها عما رأيناه فإننا قد نتمكن من رسم صورة ما رأينا بدون أن نعرف أي معنى لما نراه حتى يأتي إنسان آخر ويقول لنا هذه شجرة من نوع كذا وفصيلة كذا. وهذا بعض ما يحدث معنا في حياتنا اليومية. فإننا قد نرى شخصاً في الطريق فيسلم علينا، ثم نــتذكر فلا نهندي إلى اسمه ولا نذكر أي تفاصيل عن ظروف لقائنا به مع أننا متأكدون من هذه المعرفة. فإذا سألنا إنسان من هو هذا الرجل فإننا سنقول له لا نعرف. ثم فجأة إذا انكشفت لنا حجب الذاكرة فإننا نتذكر كل شيء فنعرف من المذى لقيناه وكيف لقيناه. هذا مثال لرؤيتنا للصورة وعجزنا عن تعريفها بالاسم مما يمنع من حصول الفائدة من هذه المعرفة. في حالة أحرى قد نكون بانتظار إنسيان ميا في مطار مثلاً ونعرف أن اسمه محمود. وقد ننسي صورته، أو قد "

تكون صورته تبدلت عما في ذاكرتنا فإننا قد نراه بدون أن نعرفه. ولهذا لا تحصل الفائدة من معرفتنا بالاسم وجهلنا بالصورة، فلا يحصل اللقاء بيننا وبينه مع إننا قد نكون رأيناه بين القادمين. الأمر الثالث المطلوب لحصولنا على العلم من الحاسوب يتطلب معرفتنا بطبيعة العلم الذي نبحث عنه فضلاً عن معرفة الصمورة واللغة. فلو أننا قرأنا معادلة رياضية بلغتنا ونحن لا نفقه الرياضيات لن نحصل على أي فائدة من قراءتنا للمعادلة أو لتطبيقاتها على الواقع. والذاكرة أيضاً فيها معلومات يتم كشفها في مسيرة الإنسان عبر الزمان. فالعقل هو تجل للكون في الإنسان. فإذا كان كل إنسان سيبدأ بالبحث عن تجليات هذا الكون في نفسه من الصفر فإنه لن يكتشف في عمره القصير ما تجلى للإنسانية عبر آلاف السنين. ولهذا يصبح تطور العلوم مفيداً كوسيلة للتذكر وحصول الفائدة. فلو قال لـنا إنسان ونحن في المطار هذا محمود الذي تبحث عنه، فإن الفائدة ستحصل وسنوفر الوقت الضائع في البحث عما جهاناه من علوم الذاكرة. لهذا لا بد من مستابعة النطور العلمي في آخر ما كشف عنه العقل البشري في علم من العلوم إذا أردنا أن نضيف جديداً إلى ما عرفته البشرية. وإننا نستطيع أن نقدم عشرات كشف عن قوانين, الوراثة ظل لديه بعض الأمور التي لم يتمكن من البرهنة صحة ما ذهب إليه بالبرهان. وبين رؤية الحقيقة والبرهنة عليها مسافة تقتضيها طبيعة الكشف سنتحدث عنها. ونيوتن كان يشهد قانون الجاذبية عقلياً كما نشهده نحــن ثــم بسقوط التفاحة عليه وهو نائم أو وهو يتنزه اكتشف البرهان على ما كان قد أنبأه به العقل. وفي حديث جرى مع الأستاذ جان- مارك ليفي- لوبلوند حــول اكتشاف المادة المضادة، ونحن نسوق هذا المثال لأن هذه المادة لا يمكن أن تشــهد بالــنظر وإنما بالتجربة. قال الأستاذ جان "هذا اكتشاف نظري يسهل نسبياً تأريخــه- إنه "نظري" لأن المادة المضادة ظهرت لأول مرة في اعمال عالم نظري هو ديراك، وكان ذلك في الثلاثينيات، إذ كان يبحث هذا العالم عن معادلـــة قادرة على وصف سلوك الالكترونات في ظل النظرية الكوانتية، التي كـــانت في هذه الأونة في أوج نموها. وكان يريد بناء نظرية للالكترون كوانتية ونسبية في وقت واحد، بمعنى أنها متفقة مع مقتضيات نظرية آينشتاين النسبية. وسرعان ما أعطت نتائج غاية في الأهمية، لأنها ساعدت على وصف خواص للالكـــترون لـــم تكــن قبـــلها مفهومة من الناحية النظرية، كالعزم المغناطيسي

واكممن سمرعان ما اتضح وجوده تجريبياً، ففي السنوات التي تلت ذلك استطاع أندر ســـون أثناء فحصه للصور الفوتوغرافية المأخوذة في غرف ولسون، حيث بمكن معاينة أثار الجسيمات الأولية، أن يكشف عن وجود مثل هذا الجسيم الموجب، ففي هذه الغرف يسود حقل مغناطيسي، فترسم الجسيمات مسارات منحنية في اتجاه أو آخر حسب إشارة شحنتها الكهربائية. وقد كشف أندرسون عن أثر لمسار ينحني في اتجاه معاكس لاتجاه آثار الالكترونات. إنه أثر لجسيم شحنته معاكسة تماماً لشحنة الالكترون. ثم أمكن قياس كتأنه، فكانت هي كتلة يكتشف الجسيم الذي رآه عقلياً حتى جاء أندرسون وكشف عن وجوده بالدليل والـــبرهان. فـــالعقول تشــــهد أشياء كثيرة في الذاكرة ولكنها لا تعرف دائماً ما تشــهد، فأناً وأن. والعقل ينهل من الذاكرة، والذاكرة محجوبة أحياناً بالظلمة أو مشرقة أحياناً بنور العقل. وعند الإشراق نشهد الوجود، وما كل ما نشهده نعرفه حتى في وضيح النهار. فكيف إذا كان ما نشهده مطوياً بين ضباب الذاكرة وأبجديــة العقـــل الذي عليه أن يقوم بالترجمة. والهوى يشدنا، والهموم تعصف بــنا. وأي عقل سيترجم إذا كان كل عقل مشغولاً بليلاه وقتلاه كما قال بشار بن بسرد عن العيون التي في طرفها حور وكم من الحور في العيون والقلوب. ففي أي لحظـــة سنغوص ونغوص في تلافيف الذاكرة لنرى الكون، والتكوين يشدنا ويحيرنا. لهذا كان المكتشفون قلة. وهؤلاء كان العلم ليلاهم فلم يشهدوا غيره ولم يحبوا سواه، ولهذا نجحوا عندما قرؤوا ما في ذاكرتهم قراءة صحيحة. فشاهدوا ما تحويه الذاكرة مطابقاً لما في الوجود، فأخذوا قوانين الوجود السارية وطبقوها فسي الصناعات مما أتاح الفرصة أمام التطور. فالماء قد يكون في الصحراء ولكننا لا نعرف مكانه فتظل الأرض عطشي. وحينما نعرف مكانه، ونعرف كيف نستخرجه تخضر الأرض، وتزهو بنور العقل المفاض، ونحن لم نخترع الماء، ولكننا اكتشفناه. ونحن لم نضف جديداً إلى العقل ولكننا طورناه بـــالأدوات والوســـائل وجعلــنا له عيونـــا أقوى، فتجلى لنا ما لم نكن نراه في الصحراء... فاخضرت الأرض وزهت بنور العقل المفاض، فأين الجديد، وأي جديد عرف في الوجود القديم. هل عرفنا غير ما كان وما هو كائن، كما نكتشف الجزر المجهولة في المحيطات. ويجدف العقل في عالم الذاكرة بمراكبه الشراعية. جدف أيها العقل إلى المدن المجهولة، واستخدم الرياح المواتية وابحث في الصباح عندما تشرق الشمس عما تريد أن تراه، لأن الظلمة تحجب الحقائق. فاذا رأيت شيئاً لا تقل إنك اخترعته، ولكن قل بتواضع إني وجدته، لأنه كان قبل أن تكون، فأين كنت أبها العقل، وكيف جئت؟

أين كان العقل قبل أن يصبح الإنسان أو يظهر، ومن أين جاء، وكيف؟ أسئلة تبلبل العقول وتصيبها بالحيرة والذهول. وهل لنا غير الظن، أو الإدراك من خلل الأسباب. نمن لا نريد أن ندعى ولكن انجرب وليجرب كل إنسان بريد أن يعرف ويسأل نفسه. من أين جاء الحادث؟ وكيف؟. والإنسان حادث من حــوادث الوجــود، لأن ظهوره في الوجود كان بعد سلسلة من الحوادث. إذ تم تمهيد الأرض وأعقبه ظهور النبات ومن ثم الحيوان، ثم ظهر الإنسان. فأين كان والوجود كما قلنا لا يفيض إلا مما فيه. فهل كان عدما والعدم لا يوجد وان يو جــد، أم كــان موجوداً ولم نامس له أي وجود عبر مليارات السنين كما يقدر العلماء عمر الأرض. فأين كان؟. هنا يجب أن نلاحظ عملية الفيض أو التجلى. تجلى العقل الكوني، ولا يمكن أن نلاحظ هذه العملية إلا من عقولنا لأن المجهول لا يستنل عليه إلا من المعلوم. فالعقل أو النظام هو واجب الوجود للإنسان كما هو للشمس والقمر والأكوان كلها. وإلا لو فقد النظام أو العقل الذائسي لكمل جسرم لما تحرك المتحرك بنظام، ونحن لمسنا في أنفسنا المشيئةُ والإرادة للاخستيار والاخستراع ضمن الحدود التي تسمح بها القوانين الكونية. ولهذا نستدل على وجود مثل هذه الإرادة والاختيار لدى القوة التي بثت النظام والعقل في الكون. وقد علمنا أن فاقد الشيء لا يعطيه. فمن لا يملك الاختيار لا يستطيع أن يعطينا الاختيار، ومن لا يملك الإرادة لا يستطيع أن يعطينا الإرادة، لهــذا نقــول إن الكــون لا يجري ذاتيا وفقا لقوانين ذاتية. صحيح إن القوانين موجودة ولكن الإرادة موجودة. سنتحدث عن الإنسان. والإنسان لا يجاري الخالق في شيء ولكن التقريب. ومن المنطقى القول: إن ما يملكه الموهوب يمــلكه الواهب وزيادة. ومن يعطى للكل ليس كمن يعطى للواحد. فأين الإنسان مــن الوجود ومن الموجد، والموجد يعطى لكل العقول عقولها؟. ألا تدل البعرة على البعير، وآثار الأقدام ألا تدل على المسير كما قال الأعرابي بمنطق بسيط؟ بهذا المنطق نريد أن نبحث في تجلى العلم بالإنسان، وطريقة الفيض الإنساني. لـناخذ إنساناً ما اسمه محمود مثلاً. هذا الإنسان عالم بالرياضيات، والهندسة والموسيقي. كيف يعمل ويبدع. تأتيه الأفكار من عقله. فكرة عن بيت جميل، عن لحن موسيقي، عن لوحة فنية. هذه الأفكار تتزاحم في العقل ثم يختار منها واحدة ويبدأ بتنفيذها. فكرة البيت مثلاً. يبدأ برسم ملامحه في العقل، ثم ينزل ما في العقل إلى الورق، ثم يأتي بالعمال ليحولوا ما بالورق إلى أعمال حتى ينجز السبيت ويظهر. الفكرة استخدمت عناصر من الوجود الإنجاز البيت. وهكذا كان

لا بــد للفكرة كي تظهر من المادة. وهكذا بتآزر الفكرة مع المادة ظهر الوجود المبدع وتميزت الحجارة والمادة القديمة من المادة الحادثة. فكرة اللحن، اللحن يستم تأليف في العقل ثم ينفذ على الأوتار ويكتب على الورق نوطة ليعزف. وهكذا ظهر تجل آخر للعقل الإنساني في الصوت. الصوت موجود في الوجود ولكــن الصـــوت الحادث غير الصوت القديم الذي فاض عن العقل. اللوحة تبدأ كفكرة ثم تنزل إلى الورق وتكسى بالألوان فيبرز جمال الوجود الحادث ويتميز عـن الوجود القديم. دائماً كانت الفكرة تسبق العمل. ولكن الفكرة لكي تظهر لا بد لها من رداء، ورداؤها المادة القابلة والمطواعة الإظهار الفكرة. فالموسيقي لا ترسم بالألوان ولكن بالأصوات. هذه بديهيات في الوجود، والشعر لا يظهر بالمشاعر الجياشة ولكن بالصوت وعذوبة الألفاظ وسحر الكلام. من هنا تميز الإنسان الشاعر عن الإنسان غير الشاعر، والإنسان من الحيوان. ومن هنا تميز الكامل من الناقص، أو الإنسان الكامل من الإنسان الحيوان المفترس المتوحش الشيطان. فالفيض هو جزء من المفاض عنه. وهو صورة له. ولهذا نقول إن محموداً هو المهندس الموسيقي الرسام. إننا حكمنا عليه بما فاض منه أو ظهر وتجلى. فبعض عقله هو الذي أصبح بيتاً ولحناً ولوحة. ألا يدلنا هذا على طبيعة الفيهض من المفيض الكامل صاحب العقل المطلق. إذا كان لكل وجود نظامه وعقلــه، ألا يدلنا تركيب الوجود وانصاله وتكامله على العقل الشامل الكامن في الوجود والحاكم عليه كما يحكم عقلنا على أجسامنا. فالعقل الكوني يركب من الوجــود الصور المناسبة لإظهار كل فكرة ظهرت أو ستظهر في الكون. فهو الخالق والصانع دائماً وأبدأ بأمره الأول وعنايته أو بالأسباب التي تعاقب الليل والنهار لإظهار الإنسان الكامل الخليفة على صورة الرحمن وفقاً لإرادته التي لمسنا بعضها فينا. لهذا استنتجنا حريتنا المعطاة لنا من العقل المطلق للحكم علينا فيما سنقوم به من الأعمال طبقاً لما نلناه من الحرية. أما إذا أخذ ما وهب أو بعيض ميا وهب فقد أسقط ما أوجب، ولهذا أسقطت الزكاة عن غير مالك النصاب الكامل من المال. وأسقطت الصلاة عن المريض والعاجز. وكذلك سمح للمسافر والمسريض بالإفطار. وطولب العاقل بمعرفة الله ولم يطالب المجنون بذلك. فأحكم الوجود صدرت ليتميز الصالح من الطالح. والعقل المطلق يحيط بكل ذرة في الوجود لأنها منه وإليه. لأنها كونه وتجلى عقله، لا تخفى عليه خافية، فهو يسمع ويبصر ويحكم على من أعطى الحكم ليعدل. أما من لم يعط الاختيار فحكمه حكم العاجز، ولهذا سقط الحكم أثفنه. وإن معرفة الله المسبقة للإنسان لا تعنى أنه فرض عليه أن يرتكب الشر وينسبه إلى مبدعه.

ف نعن نعرف أن الكهرباء تضيء وتحرق وتدفئ وتبرد. والصانع يعرف هذا، ومسع ذلك فقد أعطيت لنا لما فيها من الفائدة. فإذا استخدمناها للإحراق فليست مسوولية المسانع. نحن في أحوالنا كبشر أحرار في حدود، ومقدر علينا في حدود. وفي حدود هذه الحرية تكمن مسوولياتنا. فنحن الخلفاء فيما استخلفنا فيه من العطاء، ونحن العبيد فيما لا نملك. وإن كان الإنسان الصادق لا يدعي أمستلاك المستعار مسن مسلك غيره. ولهذا يعترف الكامل بعبوديته المطلقة، والنقاص يدعسي السيادة على ما وهب له من سيده. ومن هنا نشأ الثواب

لقــد لاحظنا حتى الآن أننا فيض من فيض، وعقول من عقل كلى، ووجود من الوجود. وقد سئل أحد العلماء، هل الأكوان التي نراها مسكونة برأيك، فقال المه العالم: وهل تعمر أنت بيتاً ليس لك فيه غاية. قال لا. فقال العالم: إذا كنت أنت لا تبنى بيتاً بدون غاية فهل تظن أن ربك يفعل هذا. لا يوجد عبث في الكون، وتجلى الله بأسمائه عن العبث. كيف نتكلم عندما نعجز عن الإفصاح. الموسيقى ببدع اللحن ليس الناس، هو انفسه قبل أن يكون الناس، يبدع الأن الإسداع من طبيعة المبدع. ولكن الناس يستفيدون من ظهور اللحن، يستمتعون به، يشهدون بعظمة الفنان. والموسيقي بدون حاجة اشهادتهم يبدع، فالإبداع له، ولكنه يطالبهم بالشهادة إذا كانوا من أصحاب الفهم والشعور، ويغضب من الجاهلين الذين ينكرون عليه عظمة لحنه. يقول لهم اذهبوا وتعلموا الموسيقي لكسى تعسرفوا عذوبة الحاني. أحياناً بشرح لهم لكي يفهموا، لكي يتذوقوا، لكي يحسـوا، وإبداعــه لا يزيد ولا ينقص بسبب جهلهم أو علمهم. إن الكون لوحة العقال الدي لا بد منه لظهور التجلى ما دام هناك سمع وبصر. والإنسان هو الشاهد، شاهد حق أو شاهد زور. والشاهد لهذا سيسأل عما أعطى له، عن الطبريقة البتي تصرف بها في هذا العطاء. وإذا كنا نحن سنسأل أولادنا عن حصادهم في آخر العام الدراسي، عما حققوه وأنجزوه، وعما صنعوا بما أتحناه لهم من الفرص والراحة للدراسة. إذا كنا سنفرح بنجاحهم وتفوقهم، وسنغضب لإخفاقهم وقد نضربهم وقد نحرمهم من أشياء كنا نعطيها لهم. ليس بسبب حاجتنا إليهم. فحتى لو كنا من أصحاب الملايين سنغضب الخفاقهم. بسبب حينا لهم، وحرصنا عليهم، بسبب هذا الحب وحده. فماذا نقول عن المبدع المعطى السذي يملك الوجود كله. أليس من الطبيعي أن يسألنا عما فعلنا بالعقل الموهوب لسنا، وعسن السمع المعطى لنا، وعن البصر المشهود لنا، وعن كل الحواس والقــوى؟. أليــس من الطبيعي أن نُسأل عن الملك الذي وهب لنا كيف تصرفنا

فيه. وفيما إذا كنا قد أصلحناه أو خربناه. لهذا نستنتج أن الصانع لا بد أن يسأل المصينوع عما فعلم. لا تقل لماذا سيسألنا من يملك الوجود عن أعمالنا في أرض لا تشكل ذرة بالقياس إلى الكون. فهذا من العدل كأن يسأل الغنى مهما بــلغ غناه الخادم عما أصلح أو أفسد في مكتبه، ليثيبه أو يعاقبه أو يتجاوز عنه بحسب أعماله فهذا حقه. ليس لأنه أفسد له ما يملك، ولكن لأنه أفسد فيما لا يملك. إذا كان لك عشرة أولاد واعتدى أحدهم على الآخر فإنك كأب للمعتدى والمعتدى عليه ستهب لإنصاف المعتدى عليه إن عاجلاً أو آجلاً. قد تنذر المعتدي، قد تهدده بالعقاب، وتتنظر لعله يصلح نفسه، لعله يصلح ما أفسد. ولكنك في النهاية تعاقبه إذا أصر وكرر اعتداءاته. وقد يكون متزوجاً، وقد يكون له أو لاد، وقد يكون فقيرا، وأنت من الأغنياء. ولكنك حين تطرده قد تأخذ منه البيت الذي و هبته له وقد تحرمه من الإعانات التي كنت تعطيها له، فتكون جنايته على نفسه وعلى زوجه وأولاده. ولا أحد يقول لك إنك ظلمته غير ظالم مــنله، أو إنك ظلمت أو لاده مع أن أو لاده قد يكونون صغاراً و لا يفقهون شيئاً، وقد يكونون كباراً ولا يوافقون على تصرفات أبيهم. ومع ذلك فإنهم يتحملون بعيض ما جناه الأب، وقد يعطف الجد على الصالح منهم والبرىء فيمد لهم يد المساعدة. وقد لا يفعل وهذا من العدل. وكلنا أبناء، آدم. وأبناء آدم كلهم أحباب الله. لهذا كان لا بد من العدل الإنصاف الظالم من المظلوم. إن السؤال هو لمعدل، والحساب عين العدل، والعدالة تمييز وليست مساواة. تمييز بين من أعطى كثيراً وبين من أعطى قليلاً. العدالة لا تحاسب الشرطى مثل الوزير ولا الغني منثل الفقير. لهذا وجدت موازين لا تحصى للحساب. نحن لا نريد أن نمتحدث عن طريقة الحساب بعد الموت. ولكننا نستطيع أن نقرر عقلاً بأن من صنع شيئاً يستطيع أن يصنعه من جديد. وبما أن الصانع الذي صنع وأعطى طلب من المصنوع شيئاً أو أمره بشيء فلا بد أن يسأله عما فعل بالأمر المعطى إليه. العقل الإنساني السوي يرفض الظلم ويأنف منه فكيف بالعقل الإلهبي الذي يحرك الوجود. لهذا قال: "يا عبادي إنى حرمت الظِّلم على نفسى وجعلته محرماً بينكم فلا تظالموا"(2).

ليس هناك عبث في الوجود. وكل صاحب عقل يستطيع أن يبصر الحقائق الستي نتكلم عنها. لجأنا إلى العقل وحاولنا بقدر ما نستطيع أن نتجنب البحث في الأدلمة الشرعية أو الدينية لأننا أردنا أن نتحاور بالعقل، وأن نفهم بالعقل، وأن نبصر بالعقل، قبل أن ندخل في مفاهيم الأديان والمعتقدات والشرائع. وإن كان لا بد لنا من البحث في الشرائع والأديان لنستمد من قبس النبوة ما تعجز عقولنا

عسن الوصسول إليسه. فلكل علم رجاله، ونحن لا نستطيع أن نعلم علم الأنبياء والرسل إلا منهم. وهم أكثر الناس معرفة بما نتحدث عنه، ولهذا سنعتمد على أقوالهم لمشاهدة مستوى التطابق بين منطق العقل ومنطق النبوة. لنتأكد بأن ما يشهده المقل لا يتعارض مع ما شهده الأنبياء بالوحي. ولكن قبل أن نتحدث عن الوحسي في إطار الأسئلة الإنسانية الكبرى، سنتحدث عن علوم العقل بالحوادث الكونية كي تكنفل اللوحة عن مدركات العقل وعلومه، ثم سننقل بعد ذلك لمقارنسة هذه العلوم العقلية مع علوم الوحي، للبحث عن الأجوبة لأسئلة الإنسان الكبرى في الوحي كما شهدناها في العقل،

الوجود القديم والوجود الحادث

لقد توصلنا إلى أن كل وجود يتحرك وفقاً لعقل أو نظام، ويهذا النظام بتحرك المتحرك ويسكن الساكن، وتتمو الشجرة، ويطلب الطفل ثدي أمه. ونحن لا نستطيع أن نقول بأن الطفل يطلب الحياة وهو لا يعرف معنى الحياة ولا معنى الموت. ولو وضعنا أمامه الماء والنار فإنه سيمد يديه إلى النار لأن لونها أكثر إثارة. والطفل المخلوق من ذرة في كيان الرجل لا يستطيع أن يفكر بخلق نفسه لغاية، وهو جاهل بما يضره أو ينفعه. والجنين في بطن أمه لا يمكن أن تقدم له الأم أي رعاية حقيقية بإرادتها. فالجنين يتحرك وفقاً لنظام، وينمو وفقا لنظام دقيق لا يعلم عنه شيئاً، فأين العقل الذي نتحدث عنه. لهذا يجب أن نميز بين العقل القديم والعقل الحادث، فإن عقل الطفل القديم هو عقل أبويه. عقل آدم. فكما أن في البذرة سر السنبلة. ولكن السر لا يظهر إلا بموت البذرة في أرض الطبيعة. فكذلك بذرة الإنسان لا تظهر إلا حين تذرع في الأرحام، في لحظة فناء الرجل بنصفه الآخر. عندها تتشكل النطفة. والنطفة من حيث الواقع هي الوجود الحادث، والوجود القديم. إنها الوجود الحادث من حيث الظاهر، والوجود القديم من حيث الباطن، أو السر، والغاية. ولهذا نسبنا إلى النطفة العقل حيث لا توجد غايات أو معرفة أو حتى إرادة للحياة، وإنما نظام، يدفع للحياة ويقود إليها. والعقل الحادث هو في حالة كمون، إنه شمعة تتوهج من طاقة غير كافية لإظهار العقل القديم. إنه عود نقاب صغير يحتاج كومة من اللحم والعظم والغذاء ليصبح ناراً أو سراجاً. ترى لو تمكنا من تسريع نمو الجنين إلى مرحلة النضج والرجولة خلال أيام هل سيختلف العقل الكامن عن العقل الذي ينضج

خلال سنوات، من حيث الاستعدادات الفطرية في الانسان. المسألة لاتعدو في مثالنا عن تسريع نمو شجرة حيث لن تختلف في مواصفاتها وثمارها عن الشجرة التي ستنمو ببطء. فالبذور هي كلمات العقل الكلي المصنوعة من آنية الطبيعة، العقل يبدع والطبيعة تظهر. والفكرة مثَّل العقل. كما أن العقل لا يدرك ولا يوصف ولا يقال عنه إنه في مكان أو له زمان. فكذلك الفكرة هي غيب في العقل لا نظهر إلا في الطبيعة. ولهذا كانت الطبيعة لوحاً للعقل. ولذلك كان العقل سيداً والطبيعة لوحاً للكتابة. منذ الأزل كان العقل القديم في قدمه، في أزليته هو نفس العقل المطلق لم يتغير ولا يتغير. لأن العقل المطلق هو عقل <u>الكون. والكون</u>، الوجود كما إنه لا يزيد ولا ينقص فإن العقل لا يزيد ولا ينقص. فالعقل المطلق للوجود المطلق. لهذا اختلف القديم عن الحادث. فالإنسان كحادث يتطور بالغذاء. عقله وهو في عالم الذر من جنس حجمه. ومناسب لوجوده. ولهذا لا تظهر ثمار العقل إلا مع مرحلة النضوج الكامل حيث تصبح الطاقة كاملة. وتنقص هذه الثمار عندما يبدأ الانحدار في سلم الهرم. أو إذا تعرضت هذه الطاقة لخلل ما. هذا هو الإنسان الحادث في قدمه. فهو يتقلب بين مستويات النصح الطبيعي في مراحل العمر المختلفة. وكل جرم يكشف عن عقل مختلف عن العقل الذي سبقه. فالإزهار غير الإثمار. فالحادث هو حادث له بداية وله نهاية. ولكن الحادث كان في ذات المبدع أزلاً وإلا ما خرج إلى الوجود. ولكن وجوده كان فكرة ممكنة. والممكن لا بد لظهوره من إرادة للإظهار أو ترجيح. لأن الحادث لا يخلق نفسه ولا يستطيع وإن كان فكرة مشهودة للموجد. فلا بد من وقت للإيجاد. إنه مثل فكرة المهندس الذي يريد أن يبنى بيتًا. تظل الفكرة في ذات المهندس إلى حين ظهور البيت. وبين الفكرة وظهور البيت ستمر مرحلة التكوين. وفكرة التكوين تبدأ من تكوين الأساس إلى مرحلة البناء فالكسوة حتى يكتمل البيت بالتزيينات ويصبح كاملا صالحا للسكن. لذلك اختلف القديم عن الجديد. كان فكرة فأصبح حقيقة. كان غيباً فأصبح شهادة. لهذا اختلف الحادث بأن له تاريخ، له ماض وحاضر ومستقبل، إنه يسير عبر الآنات إلى حقيقته الغائية المرهونة بالآنات، بالزمان. لهذا انقسم العلم الإنساني إلى نوعين من العلم. علم بالحقائق الأزلية، وعلم بالحوادث. علم الحقائق مطبوع بالعقل. أما علم الحوادث فهو علم بالتاريخ الكوني، وهو علم مجهول للإنسان، لأن الإنسان لم يشهد تطور الكون وتطور خلقه. ولأن مثل هذه الشهادة تتعلق بالسمع والبصر. وعلوم السمع والبصر ليست من جنس علوم العقل. لهذا ظل الإنسان يعبر عن علمه بالتاريخ بخياله والخيال يخطئ ويصيب. لأن التحقق مما نتوقعه عن تطور الكون شبه مستحيل وإن أصبنا، فالتحقق يحتاج إلى إعادة شريط الحوادث الكونية بعكس الاتجاه، إلى الماضيي. وهذا ما لا نستطيع أن نفعله إلا بالخيال. وهذا الخيال لا يملك البرهان على ما نتخيله. بينما نستطيع في الحقائق الأزلية أن نتقصى عن البرهان حتى نجده. فالذاكرة تنبئنا بوجود المادة المضادة مثلاً في الكون. فنرسل الخيال إلى الطبيعة لنبحث فيها عن هذه المادة. وباستخدام الإمكانيات العلمية المتوفرة نتحقق من وجودها أو عدمه، حيث يشهد السمع أو البصر بوجودها لأنها من مركبات الطبيعة. أما الحوادث مثل تاريخ شخصى لبيت أثري فنحن نستطيع أن نعرف العناصر التي يتألف منها، ولكننا لا نستطيع أن نعرف ما أنجز في كل لحظة حتى اكتمل البناء، والأدوات التي استخدمت في هذا الإنجاز. وإن كان خيالنا يستطيع أن يذهب شتى المذاهب لرؤية ظنونه في الطبيعة ومحاولة التحقق منها. ولكن الحقائق في هذه الحالة تظل أقل شفافية من صورة معكوسة في الماء تهتز في كل حين، فلا يتمكن الخيال من ضبطها. وكل حقيقة تحتاج لكي تعرف إلى شهادة الشهود. والشهود في الإنسان هم الحواس، السمع والبصر. ولهذا لكي ترقى الحقائق إلى مستوى عين اليقين بجب أن تشهدها العين كما شهد العقل بصحتها. وإذا اختلف المشهود عن المعقول، فإن المشهود يرفضه العقل. والعكس يحدث إذا عرف المعقول ولم يشهد. لهذا قد نتفق على تركيب المواد التي بنيت منها الأهرامات. ولكننا سنختلف على تاريخ وطريقة بنائها. لأن العقل يدرك النظام. يدرك ما هو من جنسه، المعقولات الكلية. يدرك بأن بيضة الدجاجة ستصبح دجاجة بعد ثلاثة أسابيع مثلاً إذا وضعت في حرارة معينة ونظام معين. ولكنه لا يدرك لحظات التطور في البيضة إلا إذا أحاط بالأسباب. وتعدد الأسباب الكونية لا يسمح بمثل هذه الإحاطة. ولذلك على العقل أن يعرف حدوده في المعرفة. ومعرفة هذه الحدود علم كما أن البحث فيما لا يمكن معرفته جهل. "العجز عن درك الإدراك إدراك"(1). كما قال الصديق. ومعرفة ما لا يحاط به علم. وكما إن العقل الإنساني يعرف و لا يُشهد، وليس له مكان في الجسم وإن كان في كل مكان. فكذلك العقل الإلهي يعرف ولا يشهد ولا يحاط به لنعرف الحوادث منه. والكون كله في تجدد. وكل لحظة تجرى فيها الحوادث فنشهد آثار العقل المطلق الحاكم على كل شيء بما أراد أن يحكم. فأين الامتزاج وأين التخلق. وأين شهود العين ممن لا يشهد بالعين. تعالى الله عن العلم ليعلم، وعن الجهل ليجهل. فهو المعلوم المجهول. وتعالى عن المواد ليدرك بها. والطبيعة مظهر أحكامه ومنصة ميزانه. وإن ظهر أنا منها ما

أظهر. فهو ليس الظاهر بالحقيقة وإنما الظاهر بالحكم، بالأسماء. وكما قال الشيخ محى الدين بن عربى: "لو علمته لم يكن هو، ولو جهلك لم تكن أنت. فيعلمه أوجدك، ويعجزك عبدته. فهو هو لهو لا لك. وأنت أنت لأنت وله. فأنت مرتبط به، ما هو مرتبط بك"2. فكيف سيحيط العقل الإنساني بالحوادث. والعقل الإنساني فيض من فيض العقل الإلهي وحادث من الحوادث. ولهذا كان العجز الإنساني في إدراك حوادث الوجود عجزا لا شفاء منه. وبهذا العجز تميز العابد من المعبود. وتميز القديم من الحادث، وإن كان الإنسان أكمل العقول الآن في الوجود الحادث في مجموعتنا. ونقول الآن لأننا لا نعلم شيئًا عن الإبداع الإلهي في الأكوان القريبة منا، فكيف بالبعيدة. ولا نعلم شيئاً عن المستقبل وما سيبدع فيه، فهو الله المبدع من ذاته لذاته، لرؤية الإبداع. لنقل إن العقل هو الرب في الإنسان، والكون هو الصورة، هو الطبيعة. إن العقل المبدع سيفيض بالإبداع لأن الإبداع من طبيعته. الموسيقي محتاج إلى الموسيقي، إلى التأليف بين الأنغام لصياغة أصوات تتردد في أذبيه وفي الوجود. والرسام محتاج إلى الرسم لتأليف ألوان تعشقها العين تضفى على الوجود الجمال والكمال. والشاعر محتاج إلى الكلام الإطلاق كل المشاعر التي تجيش في عقله وحواسه. ولكن الموسيقي والرسام والشاعر غير محتاج لإبراز هذا اللحن أو اللوحة أو القصيدة بالتحديد، فهو غير محتاج، وإن كان لابد من الإبداع للمبدع. لهذا إن أماتنا الله يأتي بغيرنا. وإن بدل صور الأكوان سيأتي بصور جديدة. التبديل جار في كل لحظة وهو حقيقة. ولكن التوقّف عن الإبداع غير وارد. فهذا من صفات المبدع ولابد من ظهور صفات العقل في الكون لظهور العقل ومعرفته. في نطاق القوانين يتصرف العقل. ما تقبله المادة، كما قلنا لا يمكن أن نحول الأصوات إلى بيت جميل. ولكن الصوت نفسه يمكن أن يتحول إلى طاقة مدمرة. لأن حقائق المادة وتركيبها تسمح بكذا، ولا تسمح بكذا. هذا النظام مطبوع في العقل الإنساني. ولهذا يتم كشفه قبل أن تبصره العين في العديد من الاكتشافات العلمية. فالاكتشاف يبدأ من تقديرات العقل، من انشغال العقل بالذاكرة، العالم يغلق بابه ويتأمل الحقيقة التي يبحث عنها في رأسه، ويرسل خياله إلى الوجود. يتأمل ويتذكر. يضغط على الدماغ لكي يرفع المزلاج عما في الرأس، في الذاكرة. وعبر التأمل الطويل يكتشف ما كان يبحث عنه، مثل بريق تبدو الفكرة مضاءة في سماء العقل. والعقل ينهل من العقل. من شيء آخر داخل العقل. من ذاكرة الإنسان. والاكتشاف قد يكون كاملا. وقد يكون نصف اكتشاف ثم يبدأ السمع أو العين، الحواس بالتجريب للتأكد ثم تظهر النتائج، إما متطابقة مع منطق العقل

أو مناقضة له. في كل مرة وعبر الأزمان الإنسانية يدخل العلماء إلى غرفة ذاكرة تحتوي على نظام الوجود الذي تشكل الإنسان وفقا لحقائقه ومعهم المصابيح المؤلفة من سجل كتبه من سبقوهم. كما لو أن رحالة وصف لنا مدينة قى القرن الناسع عشر. فإننا لو دخلنا المدينة في نقس الزمن فسوف تجد بعض المعلومات الناقصة أو التي أغفلها المؤلف، أما لو دخلنا في القرن العشرين فإننا قد نفاجاً بأن المؤلف يتحدث عن مدينة أخرى. ولكن بعض الحقائق الرئيسية ستدلنا على أن المدينة التي وصفها هي نفسها كما لو أنه وصف لنا القاهرة والأهر امات والنيل. فهذه علامات وحقائق مميزة للمدينة، ولهذا سنحكم بأن المدينة تطورت وتغيرت. لهذا قد تكون بعض معلومات الإنسان صحيحة في وقت معين وخاطئة في وقت آخر. فلو اختفى النيل أو الأهرامات ستقل الدلالات عن المدينة التي يتكلم عنها المؤلف. وإن كان اسم المدينة سيظل كتعبير عن تجمع بشري كبير. لهذا يصبح الاكتشاف في بعض الأحيان مرهوناً بزمن معين ومكان معين. فقانون الجاذبية صحيح على الأرض، ولكن هل هو صحيح في الفضاء أو في المجموعات الكونية الأخرى بنفس النسب الرياضية. الجاذبية موجودة كقانون مطلق مثل قانون تحول المادة إلى طاقة والطاقة إلى مادة لأن الجاذبية ضرورية لترابط الكون. أما الأخطاء فإنها تتعلق بالأرقام. بما افترضنا صحته دون اعتبار للمكان والزمان. وهذه مسألة مثل النار التي لا توجد إلا محمولة في المادة. فهي في زمن مضى حالت دون ظهور الحياة على الأرض حسب تقديرات العلماء. ثم عندما أصبحت في درجات أكثر انخفاضاً ساعدت على ظهور الحياة. ثم جاءت الشمس لتقوم بالمهمة. لهذا فإن علم الإنسان بالحوادث يخطئ ويصيب لأنه علم مرتبط بالتجارب والخبرة والأحاسيس، علم مرتبط بالشهود، السمع والبصر والحواس. والشهود لا يمكن أن تطلب منهم الشهادة فيما لم يشهدوه، لأن شهادتهم ستكون مزورة. ولهذا سيرد العقل العادل السليم هذه الشهادة. بينما شهادة العقل العارف بنفسه ستكون هي الصحيحة، في بحثها عن الحقائق الكلية المنطقية. وعندما يسرق شيء يحكم العقل بأن السارق هو إنسان ما، ولكنه لا يقبل شهادة الشهود إذا لم يشهدوا برؤية السارق. والظن لا يكفى. ولهذا تبدأ مهمة العقل، بربط المادة المسروقة بالمحتاج لسرقتها، حتى يتحقق المطلوب ويعترف المذنب بذنبه فتسمع الأذن وتشهد العين فيرتاح العقل إلى حكمه الصائب. فيصدر الحكم المناسب. إن كل تركيب في الوجود يشهد على نفسه بما فيه. وللعين حكم على هذا التركيب، والسمع حكم، والمعقل حكم. هذا فيما يشهد. ولكن كيف سنحكم على

مالا يشهد. هل هناك من وسيلة للإدراك غير مقابلة مالا يشهد بالحواس بما لا يشهد لنا وهو فينا أي العقل. لننظر إلى تناسب الأحكام ولنتأمل كيف نحكم بالغيب فينا على ماهو غيب في المادة مما لا يُشهد بالسمع أو البصر. كيف اصدر العالم حكمه على وجود المادة المضادة عندما رآها بالعقل. فصار العقل هو السمع والبصر والحواس. ثم اكتشفت بالتجارب. لهذا قلنا إن العقل هو مرآه للقوانين الكلية. لأننا بالتجربة نلمس بأن المكتشف علمياً هو كامن فينا. هو في الذاكرة. وإلا لو كان خارج الذاكرة فمن أين سنكتشف مالا نراه قبل أن نراه. لهذا ميزنا بين العلم القديم بالقوانين الأزلية المطبوعة في ذرية آدم، وبين الحوادث الكونية. بين قضية الماء كأصل للحياة، وبين جريان النهر ووجود النيل أو اختفائه. بين ما يدرك بالعقل. فالعقل هو المحيط غير المحاط به. هو الكمال الإنساني مع أنه لا يشهد ولا يعرف إلا بآثاره. فأين العقل، وأين الذاكرة، وأين الضمير، وأين النفس، وكلها قوى للعقل مختبئة في ضباب الهالة الجسدية. ولو شرحنا الجسم والرأس لما وجدنا إلا عظاماً ودماً ونخاعاً فهل هذا هو العقل. إن كل هذا المزيج من اللحم والدم والعظم والأعصاب هو من أجهزة العقل. ولابد أن يكون للعقل موقعه في الجسم أو في الرأس. وقد يكون العقل في الجسم مثل نور الشمس الذي نكشف به الشمس والأرض. فإننا لا ندري حتى الآن وإن كنا نعرف بأن إصابة الدماغ تؤدي إلى خال عقلي للمصاب. ولكن الرأس قد يكون مثل مركز للاتصالات إذا أصيب بخلل سيؤدي إلى تعطيل كافة الاتصالات. ولهذا فإن تحديد مكان للعقل غير ممكن بالاعتماد على ملحظة العلاقة بين سلامة الدماغ وسلامة العقل. إن المغناطيسية تدلنا على وجودها بالأثار. ويمكن أن نفسرها بوجود الكهرباء وحتى أن نصنع الحديد الممغنط ولكن الهالة المغناطيسية التي تنتشر حول القطعة الممغنطة لا تحتاج إلى مركز أو لنقل إلى دماغ لإحداث المغنطة. فإذا بحثنا في قطعة لن نجد، ولن نلمس شيئًا ما قد تشكل في منطقة معينة في القطعة نتيجة المغنطة، ما عدا التيارات الكهربائية التي قد يكون لها مركز تتقاطع فيه. أو تلتقي. ونحن لا نريد أن ندخل في بحث المغناطيسية، ولكننا نشير فقط إلى أن مادة الحديد الممغنطة تنشر هالة تحيط بكامل قطعة الحديد بنفس القوة في محيط القطعة بدون أن نرى أي إشارات ملموسة لهذه المغناطيسية التي لا نستدل على وجودها إلا بالتجربة. وإن السمع والبصر وكافة القوى الإنسانية عاجزة عن التمييز بين الحديد الممغنط وغير الممغنط بدون رؤية المغنطة في التجربة. وقد يكون هذا لغز بسيط من ألغاز المادة، أو الحديد تحديداً، يشير إلى صعوبة رؤية كل ما نشهده

في المادة ونحن نمسك بها بين أيدينا. فكيف سندرك كل ما يحتويه العقل المحدث وهو فيض من فيوضات العقل القديم. إن قطرة البحر قد تكون من حيث التركيب هي من نفس تركيب البحر. من حيث الماهية. ولكن هذه القطرة لا تدرك كل ما يجري في البحر من الحوادث. وقطرة البحر في السماء عندما تصبح غيماً غير هذه القطرة وهي في البحر. وهي غير ذلك عندما تسقط مطراً. فأين الإنسان من بحر الوجود الصاخب بإبداع صور الحياة. لهذا اختلف العلم والاجتهاد والمعرفة والإدراك. لأن المكتشفين مثل عدد من الرحالة قاموا ً بوصف مدينة واحدة في أزمان مختلفة. فكل واحد منهم سيصف ما يهمه مما رأه. وكل واحد سيصف ما رآه في زمنه. وللعقل توجهات، وللعين مشاهدات. ولهذا ستختلف الأوصاف طالما أن الحياة الإنسانية نفسها في تغير مستمر صاخب لا يتوقف، مع أن الماهية الإنسانية لا تتغير. واللسان قد يتعلم أن ينطق بالسرياني أو العربي إلا أن هذا من العلم المكتسب لا العلم المطبوع في الذاكرة، إنه من علوم الحواس، السمع هنا يتعلم الألفاظ، والبصر يتعلم الألفاظ، والبصر يتعلم القراءة بلغة العصر. أما العقل المتكون المطبوع فلن تتغير فيه الحقائق سواء سمينا الماء مطرأ أو بحراً أو نهراً. وسواء كتبناه بهذا الحرف أو ذلك. فما في الطبيعة لا يتغير بناء على أوصافنا أو تسمياتنا أو لغنتا. وكذلك ما في العقل لا يتغير، لأن العقل صورة الطبيعة ومرآتها. كما إنه صورة الإنسان العارف بنفسه وبغيره، ولهذا رأينا أن كل اكتشاف تحقق لنظام الطبيعة وقو انينها فاض من العقل ثم قام العقل بإرسال شهوده الحواس للتحقق من صحة ما رآد. أما رؤية الحوادث. معرفة تاريخ الكون وتطوره المستقبلي فهذا شأن آخر لا يمكن إدراكه وإن كان بالإمكان إدراك بعضه ومعرفته معرفة بقينية فهذا له مجال آخر في البحث سنتعرض له.

لقد تحدثنا حتى الآن عن العقل الإنساني عبر فهمنا وتأملنا لحقيقة العقل، لإنساني المستاحة وإبداعه. وحاولنا أن نعتمد على كل ما أوردناه بتأمل العقل الإنساني كما شهدناه، وكما يشهده كل إنسان، العقل كحقيقة كاملة في الوجود ومرتبطة به، متعالية على الطبيعة من حيث أحكام العقل وقدراته وحريته وسيادته على كل ما هدو مادي في الوجود. كل ما يلمس ويظهر، وكل ماهو مركب من عناصدر الوجود، فالعقل هو السيد لأن له السيادة، وهو العظيم لأن عظمته لا يجاريها أي وجود آخر، لأن العقل هو مبدع صور العالم، الصور التي لم تخلق على مثال سابق. لولا الإنسان لا يوجد تاريخ للإنسانية، فتاريخ الإنسانية هي العللم الذي لم تكن أن عدالها الذي لم تكن، وعندما تكونت الإنسانية المنالها التي لم تكن ثم كانت، فهي عدم قبل أن تكون، وعندما تكونت الإنسانية المعالما المنالية المنالي

تكون تاريخ الإنسان. ليس العدم الذي نقصده في عملية الإبداع هو ما لا وجود لــه. وإنما الوجود المبدع من الفكرة العظيمة والمتحقق في المادة القابلة. وبهذا كان ما لم يكن. وما هو كانن لا يظهر إلا بارتدائه ثياب الطبيعة ليزهو بأبيه وأمــه، ويــزهو بمن أوجده. الفكرة والثوب، العقل والطبيعة، العظيم والقدوس، اللاهبوت والناسبوت، الروح والمادة. أي فكرة شئت لا تظهر بدون أن تشهد، والشهود لا يشهدون إلا بالسمع والبصر والحواس. هل تعرفت طعاماً لم تــنذوقه، أو رائحة لم تشمها، أو أجمل الصور بدون أن نراها، أو أعذب الشعر وآياته وطقوسه وأحزانه بدون أن تسمعه. إن القصيدة تقول للشاعر أكتبني لكي أظهـر، والموسيقى تقول للموسيقى إعزفني لكي أسمع ويدوخ بي السامعون،، لكي تبكي القلوب أوتفرح. كل لون يستمد من العظيم والمقدس لكي يتألق في نهــر الوجــود الـــثري بأشكال الحياة وبذورها وجمالها وتعاستها. لكي تظهر الأضداد ويمتاز المبصر ببصره كي يقود الأعمى إلى شمس الحياة الدافئة التي لا تغيب وإن أشر قت الشمس وغابت، حيث لا موت، ولا حياة لمن هو حي بالوجود. لقد حاورنا العقل بالعقل، والعقول الإنسانية وإن كانت واحدة، فقد مــنعها مــن إدراك الحقيقة مانع، ولهذا لابد لكي يكون تأملنا لحقيقة العقل أكثر يقينًا، أن نلجأ إلى من كانوا أكثرُ علماً منا. لابد أن نلجأ إلى الذين تطهروا حتى فاضبت حقائق الوجود على السنتهم رموزا تناسب عصرهم. لابد لكي نعرف العقل الإلهي من البحث في سيرة الرسل وكلامهم وإشاراتهم لكي نتأكد فيما إذا كان ما نقوله بتطابق مع ما قالوه أو يتناقض معهم. فالرسل أكثر الناس معرفة بالله. وأكثر الناس معرفة بأنفسهم. وقد كنا نود أن نعتمد في هذا البحث على ما جاء على لسان الرسل المعروفين وهم موسى وعيسى ومحمد عليهم السلام. ولكن ظروف كتابة التوراة والإنجيل التي حالت دون وصولهما إلينا بشكلهما الصمحيح السليم، هو السبب الذي يمنعنا من تتبع الإشارات المعروضة في هذه الكتب لحقيقة الله والإنسان. ولهذا فإننا سنكتفى بالاعتماد على القرآن والأحاديث النبوية التي لا مجال للطعن في صحتها لإظهار رأي الدين الإسلامي وموقفه من المواضيع التي نحن بصدد مناقشتها. وإن كنا لا نشك بصحة كل ما جاء على السنة الرسل والأنبياء. ولكن المشكلة تكمن في صحة ما وصلنا مما أتى به هؤلاء الرسل. وليس لدينا أي وثيقة صحيحة غير القرآن والحديث وهما مما جاء به محمد عليه الصلاة والسلام. يضاف إلى ذلك أن القرآن والإسلام كخاتم لكـــل الرسالات السماوية، يحتوي على التوراة والإنجيل وكمل الكتب التي سبقته من حيث المعنى. ولا نريد أن نعتمد في هذا الحوار على المجادلات اللفظية، بل

على الحقائق. وكل من بريد الحق سيجد كل دعوة إلى فضيلة وردت في التوراة والأنساجيل موجــودة فـــي القرآن. وهذا مما يدل دلالة قاطعة على أن أمر الله الواحد لم يتعدد وإن تتوعت الألفاظ. فما أمر به الله وما نهى عنه اكتمل واجتمع في القرآن حتى لم يبق قول لقائل ولا جدل لمجادل، إلا لمن دفعه هواه وتعصبه أو جهام لهذا الجدال. ولسنا هنا بصدد الدفاع عن صحة عقيدة الإسلام. ولكننا نريد قبل أن نحكم على صحة الإيمان وأن نقارنه بصحة العلم وسلامة العقل. ولكي نوضح بعض الحقائق عن الظروف التي تم فيها ندوين النوراة والأناجيل. الأربعة المعترف بها رسمياً لدى الكنائس، مقارنة بظروف تدوين القرآن والأحاديث النبوية. لابد لنا من عرض سريع لهذه المشكلة التي أدت إلى طمس الكــثير مما كان بالإمكان الاعتماد عليه في الاستفادة لمناقشة المسائل التي نحن بصددها. والمنتى وردت توضيحات حولها في التوراة والأناجيل. ولنلاحظ أن لديــنا أناجيل أربعة وليس إنجيلاً واحداً. لأن ما وصلنا من التوراة والإنجيل هو مــا فهــم من الرسل وليس ما نطقوا به. وهناك فرق بين كلام الرسول الدقيق، وبين كلام التلميذ أو رسول الرسول أو رسول رسول الرسول. ولهذا حتى إذا حاولــنا أن نستفيد من بعض ما ورد في العهدين القديم والجديد فعلى أساس أن مـــا ورد فـــى العهدين هو من كلام التلاميذ لا الرسل وهذه حقيقة لا يجادل بها حتى أصحاب هذه الكتب. فالذين كتبوا التوراة والأناجيل هم التلاميذ كل بحسب فهمــه. وعــندما نقــول التلاميذ فلا نقصد الذين سمعوا كلام موسى أو عيسى عليهما السلام، وإنما الذين تناقلوا هذه الأحاديث ثم دونوها بعد عشرات السنين. بينما حافظ المدونون الذين دونوا القرآن على دقة اللفظ والحرف وطريقة الكتابة كما أمر بها رسول الله عليه الصلاة والسلام. وعندما بدأ تدوين الأحاديث حافظ المدونــون عــلى الكــلمة كما وردت على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم. وابستكروا طرقاً في تحقيق الأحاديث للتحقق من صحتها والحيلولة دون وقوع أي تزويــر فـــى الأحـــاديث، ولم يكتفوا بالمعنى، بل كانوا يطلبون النص كلمة بكلمة وحرفاً بحرف. وقد بين المحققون مستويات الحديث قويها وضعيفها حتى جعلوا من هذا العلم، علم الحديث علماً قائماً بذاته لا يمكن تصل إلى دقته أكبر المعاهد والجامعات العلمية في عصرنا لتحقيق النصوص القديمة. ولهذا سيكون اعتمادنا لأي نص ورد في التوراة والأناجيل على أساس أن النص هو مما فهم عــن الرســـول وليس ما نطق به. أي إنه كلام التلاميذ. والتلميذ قد يخطئ وقد يصبيب في أداء المعنى. ولهذا سناخذ ما نراه صحيحاً في حوارنا. وإن صحة بعض المعانى والأفكار لا تجعل كل ما ورد في التوراة أو الأناجيل صحيحاً، كما أن كل ما ورد من أحاديث مما نسب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ليس صحيحاً وإن أصاب المعنى، ولهذا سجل المحققون رأيهم في كل حديث حتى مما اطمانوا إلى صحة معناه، مما جعلنا أمام مسؤيات متعددة من الأحاديث النبوية من حيث دقة اللفظ والنقل، وهذا لا يقلل من أهمية الكلام الواصل إلينا ولكنه يقال من دقته وصحته، وإذا كنا نريد العدل والإنصاف، فإننا سنقبل بأحكام العقل وليس بما يناسب أهواءنا، وهذا هو ما نريد أن نتوصل إليه عبر هذا الحوار.

المعرفة بالحيرة

هــل يســتطيع الإنســان أن يعرف الله الخالق؟ وما هي الحكمة من خلق الإنسان؟ كلما أوغلنا في هذا البحر المضطرب العميق، تبرز أسئلة جديدة. فهل نستطيع أن نخوض في هذا البحر؟ لنجرب لأن هذا قدرنا، أن نحاول بصدق، بإخلاص، ليس من أجل الادعاء بل للحقيقة وعندها ستنكشف لنا الحقيقة. لماذا؟ لأن المبدع إذا كان قد أبدع شيئاً لغاية لابد أن يكون هذا الشيء المبدع مناسباً المتحقيق الغاية التي أبدع من أجلها، وإلا أصبح الإبداع عبثاً لا طائل منه. فأنت كإنسان لا تصنع السيارة إلا لتركبها. والشاعر لا يكتب القصيدة لكي لا تقهم. وقد قال الله: ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ (). قال ابن عباس: اليعــرفون". فما هم، حقيقة العبادة، ومن هو أكثر عبادة، من يعرف المعبود أو من يجهله. وهل يمكن أن نعبد ما لا نعرف بدون أي دليل من العقل أو السمع أو البصر. لهذا نقول إن حقيقة العبادة تتحقق بالمعرفة، معرفة الله. ولكي نعرف الله لابــد أن يكــون لدينا العقل القادر على المعرفة. ولابد أن يكون الموضوع المطلوب معرفة بالإمكان معرفته. نحن أمام موضوع مطلوب معرفته بامر الله، وعقل سنقوم بواسطته بهذه المعرفة فإذا كان العقل عاجزًا عن الإدراك في هذا المجال لن تحصل أي فائدة معرفية. ولهذا كان من شأن المبدع لكي يطالب الجــن والإنــس بعبادته أن يزودهم بأدوات العبادة، وأدوات العبادة كما قلنا هي أدوات معــرفية كامــنة فـــي العقل والسمع والبصر والحواس، ولهذا قال الله : ﴿إِنْمُ الْجُاهُ مِنْ عَبِادُهُ الْعُمَاءِ ﴾ (2). ولم يقل، الجاهلون، وخاطب الله السناس الذيس لا يدركسون بالعقل بلغة الحواس فقال: ﴿ أَفُلا يسمعون. أَفُلا يبصرون. أفلا ينظرون) ولكن الخطاب الأعلى للعاقلين "أفلا يعقلون". ولكن إذا كـنا نستطيع أن نعرف الله بالعقل فما هي حدود معرفتنا به، الحدود المتاحة لنا كبشر.

لقد تعددت مستويات الخطاب الإلهي للإنسان. بدأ القرآن بـ (اقرأ باسم ربك الدي خلق. خلق الإنسان من علق. اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم. علم الإنسان ما لم يعلم) (3). وهو خطاب تعليمي للعقل والسمع. فلو كان الإنسان غير قادر على معرفة الله، فإن مثل هذا الخطاب لا جدوى منه. ولهــذا لم يك مثل هذا الخطاب خطاباً إلا لكي يعرف الله. لكي يكون موضوعاً للمعرفة الإنسانية. وقد جاء في الإنجيل من بشارة القديس يوحنا: "في البدع كان الكلمة والكلمة كان لدى الله وكان الكلمة الله"4-. فالكلمة هي تعبير عن تجليات العقال العارف، وهي شهادة لما يتجلى للعقل في الموضوع المشهود. والكلمة هي الأمر الإلهي الذي كان به الوجود المحدث، وكان به الإنسان "اقرأ" هكذا بدأ القــرآن. أول ســورة أنــزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم وهو في غار حراء ﴿ اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ فالمعلم هــو الله. هــو العقــل المطلق الذي اختار الإنسان لكي يعرف الله. ولكن ليس المعرفة الكاملة كما نظن. وإنما هي معرفة بحدود قدرة الإنسان. كما نعرف أن المهندس مهندس من إبداعه في البناء، والرسام رسام، والشاعر شاعر، هذا من بسقائه وهذا من رسمه، وهذا من شعره. مع إننا قد لا نعرف أكثر من ذلك عن المهندس والرسام والشاعر، وقد نعرف أكثر على قدر قربنا منهم وتتبعنا لأعمالهم. ولكننا مهما حاولنا لن نعرف كل ما يخص هؤلاء، كل ما يدور في عقولهم، وهـؤلاء بشـر نسـتطيع أن نجالسهم، أن نحدثهم، ومع ذلك فإننا لا نستطيع أن نعرفهم حق المعرفة. فكيف سنعرف الله حق المعرفة وهو الذي يدرك ولا يدرك، المحيط بكل شيء. كيف سيدرك من هو منبع كل العقول، وكل ما سكن أو تحرك؟ تعالى الله عن الإدراك، وعن الشهود، وإن كان ما نشهده منه، فهو المشهود الذي لا يشهد. فلوحة الفنان ليست الفنان وليست عقل الفنان، ولكن اللوحة هي تجلُّ لعقله. ولهذا تتعدد لوحات الفنان و لا يحاط بعقله، وليست هي كل عقله. وعقل الفنان لا يشهد إلا كطاقة للمعرفة، فما يشهد منه أشار العقل وليس العقل، فما يدرك هو تجليات العقل، ابداعه. ولكن العقل لا يدرك ولا يبصر ولا يسمع، وإن العقل يدرك ويسمع ويبصر. ليتأمل الإنسان نفســه، ليغلق أذنيه ويغمض عينيه وليتأمل كيف تجري الأصوات والصور في عقلمه، ليتأمل كيف ينام وهو يشهد أصواتاً وصوراً يعرف بعضها وبعضها لا

يعرفه، فمن أين رأى ما رآه وهو يغط في نوم عميق؟ قد تكون بعض الرؤى من النفس كما يقولون، ولكن كيف شاهد العقل لوحات النفس وشاهد ما لم تعرفه النفس من صور وأصوات؟ أين سافر العقل وكيف وهو فينا ومعنا في حلنا وترحالنا وسفرنا ونومنا ويقطننا، وبأى وسيلة؟ انقل ببعض قوى العقل، لنقل بالروح، بالخيال، المهم إن السفر يحدث والمعرفة تحدث. فماذا نعرف عن عقولنا وهل عرفنا كل شيء عنها؟ إذا كانت معرفتنا بعقولنا محدودة، فكيف سنعرف العقل الإلهي. لهذا أخطأ المشبهون فيما شبهوا إن كانوا قد فهموا أن الله يتجسد في الصدور أو الأزمنة أو الحوادث. كما أخطأ الذين منعوا التشبيه وحــرموه إن كــانوا قد فهموا أن الألوهية لا تدرك من حيث الصفات فاختاروا لغــة الــنفي بــدل الإثــبات مع أن الألوهية يمكن أن تعرف بالإثبات والنفي، والحوادث المشهودة في الكون، مع أن كل ما يشهد وإن شهدنا كل ما حدث في الماضي لا يدل على حقيقة الله، لأن الله ليس من صنف الحوادث، والحوادث هـ من أفعال العقل، ولهذا نحن لا نشهد ولن نشهد غير الأسباب والمسببات. إنا نشهد الوجود، ولا نشهد الصانع المبدع في الوجود. ولهذا طلب منا الله أن نعرفه بالعقل، بالأداة المناسبة للمعرفة، والتي لا يحيط بها التشبيه أو الإثبات أو المنفى، ولكن لأن العقول اختلفت في مستويات المعرفة، خاطبنا الله خطاباً آخر يتناسب مع قدرات العقول في المرتبة الثانية، ثم الثالثة، ثم الرابعة، فورد في أسماء الله الحسني هو الغنِّيٰ لإثبات الغني المطلق له بامتلاكه للوجود. كما ورد أنه المغنى ليظهر فضل العطاء وصفته وأثره في المحل المحتاج والمفتقر إليه. فالوردة محتاجة للجمال والعطر وهو الذي يغنيها بالجمال والعطر. والإنسان محــتاج إلى العقــل وإلى المال والرزق، والجود الإلهي يمد الفقراء بما افتقروا اليه المكشفوا عن مكونات العقل المطلق الذي لا يتقيد بالصور. ولا تحيط به العقول والأفكار. ولهذا قد تكون أعظم معرفة لله وأصحها هي أن يعرف من خــلال الحيرة الإنسانية. والحيرة الإنسانية في معرفة الله هي المعرفة المنصفة للإنسان. ولهذا رأينا أنها أكمل مستوى يمكن أن يصل إليه الإنسان في معرفته لله. فالله يحب العدل وقد أمرنا به وحذرنا من الادعاء، لأن الادعاء كذب. و الكذب محرم. لهذا قلنا إن الحيرة هي أكمل معرفة. فالإنسان قد يعرض عليه مهندس قصمرا مشيدا وحين يدخله ويشهد جمال القصر وروعة بنائه سيشهد بعظمة المهندس. فإذا نقله المهندس إلى قصر أجمل منه وفيه أمور غير مألوفة لديب يصاب الإنسان المشاهد بالدهشة. وسيقول المهندس أو لمن معه إنه قصر عجيب. فإذا نقلمه المهمندس إلى قصر ثالث أروع من الاثنين وأعظم وفيه •

عجاتب من المخترعات والفنون فإن المشاهد سيصاب بالذهول وسيحتار في تقديس عظمـة المهندس إذا ما سئل عن رأيه فيه، مع إنه لم يشهد غير بعض إبداعات عقل إنسان منله. والإنسان يحتار أحياناً أمام طائر يقطع آلاف الكيلومترات ليبنى عشه في منطقة مألوفة لديه، ثم يعود مهاجراً في فصل آخر بدون أي خطأ. فكيف لو شهدنا حركة الكون في لحظة ما. وكل ما يجرى هو من تجليات العقل وإرادته؟ ألا يذهلنا البحر ونحن نجلس أمام التلفزيون ونشاهد حياة الأسماك وصراعها وتوالدها؟ ألا تذهلنا الغابة ونحن نشهد فيها صخب الأحياء وحساباتهم؟ ألم تذهلنا المركبة الفضائية التي ذهبت إلى المريخ لتستكشف ما فيه. فكيف لو رأينا كل الأفلاك والكواكب وهي تطير في سرعات هائطة لا يمكن للعقل أن يحيط بها. كيف بنا لو رأينا سعة الكون وحاولنا أن نحسب طوله وعرضه بالسنوات الضوئية كما يفعل العلماء لا بالكيلومترات مع أن الضموء يقطع /300000كم/ في الثانية. وكل ما نراه ونحسه ونشهده ماهو إلا تجليات لعقل واحد هو الله، وقد قال عن ذاته (إسماله من في السموات والأرض كل يوم هو في شان (5). فالتغيير جار بالوجود بأمره، والحوادث تتــتابع والأكوان تسير والخلق لا يعرفون إلا ما يشهدون من الله وليس كل ما يجري ويحدث. فهل يمكن أن يعرف الله إلا بالحيرة؟ وهل تظهر الحيرة إلا من عارف مشاهد لبعض ما يحدث، متفهم لما يحدث؟ يقول السكندر كيتا يجورودسكى "لقد ثبت بالتأكيد أستناداً إلى دراسة ظاهرة (دوبلر) في الأطياف العائدة لنجوم المجرات المختلفة، بأن تلك المجرات تجرى (مبتعدة عنا). وقد تمت البرهنة على أن سرعة ابتعاد المجرة تتناسب طرديا مع المسافة التي (تفصلها عنا)، إن أبعد المجرات المرئية تتحرك بسرعات تقترب من نصف الضوء" (6). ويتساءل المؤلف "لماذا وضعنا عبارة (مبتعدة عنا) أو (تفصلها عنا) في داخل أقواس؟. إن سبب ذلك يتلخص في احتواء هذا التأكيد على شيء غير معقول. إن مثل هذا المنطق يمكنه أن يرضى فقط ذلك الإنسان البسيط السذي يعتقد بأن الأرض قد ظهرت إلى الوجود قبل كل شيء ثم ظهرت حولها الكواكـب والوجـود بعـد ذلك"(7). إن المؤلف أشار بكلمة (غير معقول) إلى سرعة المجرات، والمسافات التي تفصلها عنا. هذه هي الحيرة، حيرة العلماء فيما يشهدون. فالعقل يعقل السرعات والمسافات مهما بلغت الأرقام، ولكنه من جهــة أخرى يصاب بالذهول "سأل الرسول صلى الله عليه وسل جبريل: أزالت الشمس؟ فقال: لا. نعم. قال وكيف؟. قال: منذ قلت لا. إلى أن قلت نعم قد تحسركت مسيرة خمسمائة عسام"(8). هذا من إشارات النبوة التي عرفها الرسول صلى الله عليه وسلم قبل أن تتوصل العلوم الحديثة إلى اكتشافها. وجاء فـــى القـــرآن عـــن الجـــبال: (وترى الجبال تحسيها جامدة وهي تمر مر السحاب)(9).

عين اليقين

إن العقل الإنساني يدور بين الظنون والحقائق في معرفة الله. وكل إنسان طبيعي يسريد أن يعسرف الحقيقة. وكل إنسان يريد أن يستنبل بظنونه اليقين، واليقين، هو علم لا يتحقق إلا بالعلم. فهل يستطيع كل إنسان أن يأخذ من العلم في أي اختصاص علمي مثل الإنسان الأخر. وهل يستطيع كل إنسان أن يتجاوز علم أستاذه ليصبح عالماً مبدعاً. لقد رأينا أن العلم كامن في الإنسان كما تكمن الشجرة في داخل البنرة. ولكن هل يتاح لكل بنرة أن تخرج ما فيها. هنا لا يساعد، ولكن إذا كانت البيئة ملائمة فهنا تلعب استحدادات الشخص وإرادته لا تساعده. ولكن إذا كانت البيئة ملائمة فهنا تلعب استحدادات الشخص وإرادته السحور الرئيسي، وبما أننا نتحدث عن معرفة الله، فإن مثل هذه المعرفة تتاج إلى بدايات.

ببعضها لتشكيل الكلمات. فلو جاء أحد الأطفال أو الكبار وكان أمياً. وقال: أنا جــنت لأدرس فـــى الكتب وليس لتعلم الحروف، فإننا سنقول له لا بد من تعلم الحروف أولًا. وإذا أصر وعجزنا عن إقناعه بمتابعة الدراسة من الحروف فإنه لــن يتعلم شيئاً من العلم. وإذا نظرنا إلى الحروف مجردة فإنه لا معنى لها إلا لفائدتها في المستقبل. ولهذا سنقول للإنسان الجاهل بها آمن ثم فكر. وإذا قال لا أستطيع أن أؤمن بما لا أعرف. سنخاطبه بمستويات الخطاب التي يعرفها ويفهمها. فإذا أراد أن يتعلم سنقول له قف عند حدك، وإذا كنت تريد أن تفكر أــــتؤمن فـــنحن لا نمنعك ولكن عليك باتباع طرق العلم المعروفة. وكل علم أو مستوى من العلم يوصلك إلى حقيقة، والحقائق متعددة بتعدد العلوم. ولكل علم لغته ومنطقه ومصطلحاته وحقائقه. والدين الإسلامي له مستويات، فالمسلم غير المؤمن، والمؤمن غير الواصل إلى درجة الإحسان. وبين كل مستوى ومستوى حقائق وعلوماً لا يعلمها إلا الخبير بها. لهذا تنوع سلوك الناس بنتوع المعارف والعلوم. ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد معركة أحد، وبعد أن نال المشركون ما نالوا من المسلمين كما جرح الرسول وأصيبت رباعيته قال: "اللهم اغفر لقومسى فإنهم لا يعلمون"(1). وفي موقف آخر في الطائف قال: "الــلهم أهــد قومي". العلم هو عماد كل معرفة. وكلما كانت المعرفة المطلوبة عزيزة ونفيسة احتاجت لبذل المزيدُ من الجهد والسهر والعمل. فأستاذ الابتدائي ليس كمدرس الجامعة. وعلم الطب يحتاج إلى علوم لا يحتاجها علم التمريض. والمؤمسن يحسناج إلى عسلم لا يحتاجه المسلم. فكيف إذا كان الطالب يريد أن يعرف الله ليعبده عبادة معرفة ويقين. هذه المعرفة تحتاج إلى بصيرة نافذة وقلب لا يخالط الشر، ونفس مطهرة من كل دنس. لهذا بدأ الإسلام بتعليم أبجدية معرفة الله للمسلم. وهذه الأبجدية مناسبة لكل الناس وضرورية لمصلحة المجـــتمع. ومـــن تعلم الأبجدية وأتقنها فإنه يستطيع إذا تابع العلم أن ينتقل إلى المرحـــلة الثانية الأعلى ليصبح مؤمناً. والإيمان يعلو على الإسلام لأنه يتضمنه ويــزيد عليه بشيء آخر هو توافق الظاهر مع الباطن. لهذا فإن الإيمان تجاوز للإسلام وناسخ له بالنسبة للمؤمن، ومن ارتقى إلى درجة الإحسان فإنه سيكون قـــد تجاوز الإسلام والإيمان إلى درجة أعلى حيث سيحسن لمن أساء إليه داعياً لـــه بالخيـــر وليس بالشر "اللهم أهد قومي إنهم لا يعلمون" لعلم وقر في قلبه لا يفارقـــه ولا يغيـــره مهما تغير عليه الناس وتغيرت عليه الدنيا. ولهذا رأينا بأن شريعة المحسن ليست شريعة "العين بالعين والسن بالسن" إنها شريعة تلوذ برب الكــون وتنظر اليه في كل ما يمس هذا الإنسان. ولهذا قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم حين دخل مكة فاتحاً ووقف أمام أهل مكة الذين آذوه وأجبروه على الهجرة من بلده وهم أسرى بين يديه. قال لهم: "اذهبوا فأنتم الطلقاء". كما إنه لم يسمع إلى إذلال زعيم الحزب المعادي أبي سفيان فقال رحمة به وبمكانته بين قومــه" من دخل دار أبى سفيان فهو آمن". موقف سماحة ورحمة وحكمة. لأن حكمــة المحسن هي الرحمة الدائمة للخلق، ليس لأي حساب لأبي سفيان أو من شمارك أبا سفيان في معاداة الإسلام. والإسلام في أوج قوته وانتصاره وعزه. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم قد وقف في غير هذا الموقف عندما كان ضعيفاً مطارداً أمام عمه أبي طالب وقال له، وعمه يطلب منه الكف عن الدعواة إلى الإسلام إذعاناً لإغراءات قريش وتهديداتها: "يا عم والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته "(2). فالإحسان درجة في معرفة الله تزول عندها كل الهواجس، ولا يسبقى غيسر اليقين والتسليم لأمر الله. فلو اجتمعت البشرية كلها في طريق وكان المحسن في طريق آخر فإنه لا يتزعزع حتى لو قطعوه إرباً. لقد هاجر موسى صلى الله عليه وسلم من مصر ثم واجه فرعون. وكذلك فعل المسيح صلى الله عليه وسلم مع تلاميذه حين لاحقه الكافرون من اليهود والرومان وعرف بنواياهم ومكائدهم لقتله ولم يتزعزع. ذلك لأن الإنسان المحسن لا يريد الشرر لأعدائه، ولا يقابلهم بالمثل. لهذا رأينا بأن كل شريعة تحمل صاحبها إلى شريعة أعلى إذا أخلص لها كما تقود الحروف إلى الكلمات والكلمات إلى الجمل المفيدة. ولهذا فإننا نستنتج بأنه لا يوجد ناسخ ومنسوخ في القرآن إلا بالقياس لمرحلة سابقة أعلى في العمل والمعرفة. بمعنى أن هناك مراحل ما قبل الإسلام والإسلام والإيمان والإحسان. وكل مرحلة تحتاج إلى سلوك وأعمال وعلوم. كمــا أن الجاهــلية موجــودة في كل وقت. والجاهلية أنواع فيها الحسن وفيها السردىء و "خيسارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا"(3). كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم. والإسلام نقلة للإنسان من الظلمات إلى النور. فالاسلام يزيد الكريم كرماً، والشجاع شجاعة، لأن الأجور إذا كانت تعطى في الدنيـــا مديحـــأ أو ذمـــاً من الناس للكريم والشجاع غير المؤمن، فإنها ستصبح بالإيمان أكبر قيمة لأن أجر العمل الصالح لن ينتهى بانتهاء حياة الإنسان. وعطاء العقيدة أصدق وأبقى من عطاء أهواء النفس. فإذا كانت جاهلية العربي تحضيه عيلى الكرم، فإن الكرم يصبح في الإسلام عقيدة واجبة ملزمة. وقس الفضائل كلها بنفس الميزان حيث كل فضيلة واجبة كما أنها أداة للترقى إلى مستوى أعلى. وهذا ما يدلنا عليه حديث الرسول صلى الله عليه وسلم حين جاء

جبريل وسأله عن الإسلام والإيمان والإحسان. "عن عمر بن الخطاب أن رجلاً عليه ثياب بيض وذلك في آخر عمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاه فقال: أنت رسول الله. قال نعم. قال: أدنو منك؟. قال: ادن منى. فوضع يده على ركبتيه فقال أنت رسول الله؟ قال نعم مرتين. قال ما الإسلام؟ قال أن تشهد أن لا إلمه إلا الله وحده لا شريك له وأن محمداً رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتى السزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت. قال: فما الإيمان؟ قال: تؤمن بالله وملائكيته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر كله. قال فما الإحسان؟ قال: تعبد الله كأنك تراه فإن كنت لا تراه فإنه يراك. قال: فإذا فعلت ذلك فأنا محسن. قال نعم" (4). إن هذه الشروط لاعتبار المسلم مسلماً والمؤمن مؤمناً والمحسن محســناً، وهــذه الشروط لكي تصح لابد أن تظهر نتائجها في العمل والسلوك. و إلا ما فائدة الصلة لمن لم تنهاه صلاته عن الفحشاء والمنكر. لهذا سنجد تفسيرا لكل مستوى من مستويات الإيمان ومراحله بتوضيح الرسول صلى الله عليه وسلم "عن جابر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلم المسلمين إسلاماً مين سيلم المسلمون من لسانه ويده"(5). فذروة إسلام المسلم هو الامتناع عن إيذاء الخلق بحواسه الظاهرة. لا يسيء إليهم بالكلام والغيبة ولا باليد، فلا تمتد يده إلى ما ليس من حقه شرعاً. وهذا يتضمن الحواس الأخرى، البصر وغيره، وإن لهم تذكر. وأما الإيمان فهو كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "عن ابـن عمرو عليه السلام. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شيء حقيقة وما يبلغ العبد حقيقة الإيمان حتى يحب للناس ما يحبه لنفسه. وحتى يأمن جاره من بوائقه (6).

لماذا كان الإنسان

جاء في الحديث الشريف: "عن أبي هريرة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا ضرب أحدكم فليجتنب الوجه، فإن صورة الإنسان على صورة الرحمن"(1). وجاء في حديث آخر "عن ابن عمر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يقولن أحدكم لأخيه قبح الله وجهك ووجه من أشبه وجهك فإن الله عز وجل خلق آدم على صورته"(2). وجاء في حديث: "عن ابن عباس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من شبه الله بشيء، أو ظن أن الله يشبهه شيء فهو من المشركين"3-. فالإنسان خلقه الله على صورته من حيث القوى التي فيه. وهذا المشركين"3-. فالإنسان خلقه الله على صورته من حيث القوى التي فيه. وهذا

هـو المقصود من الأحاديث. ومما ورد في القرآن: ﴿ لَقَدْ خُلَقْنَا الْإِنْسَانِ فِي أحسن تقويم﴾(4). إشارة إلى العناية الإلهية بالإنسان. وورد في وصف بعض الـناس "إن هم إلا كالأنعام" وإن كانوا من حيث الصورة ليسوا كالأنعام. فمكانة الإنسان ناتجة عن عقله. فإذا ذهب العقل فهو كالأنعام "بل أضل سبيلا" إذا تعمد أن يستخدم عقله في شرور لا تستعملها الدواب تلبية لغرائزه. فإشارة الرسول صلى الله عليه وسلم تتضمن معانى كثيرة، أهمها جمال وكمال الصورة الإنسانية. فهو الوحيد المميز بالوقوف على قدميه بين مخلوقات الله الظاهرة، والمكتسبي بالجمال والاعتدال في كل قواه. وهذا هو كمال الظاهر. أما كمال الباطن فهو كمال القوى الإنسانية في المعرفة والإدراك وتجلى كل ذلك في قواه العقلية، ولسانه الناطق بما يعرف ويشهد. فهو القادر دون كل المخلوقات على معرفة عظمة الله. وإذا وجد خلق آخر في مجموعة كونية فلا نظن بأنه سيزيد من حيث القوى عما أعطى للإنسان، ما دام خالق الوجود قد وصف الإنسان بأنه خلقه في أحسن تقويم، وبأنه على صورته، وهذا منتهى الكمال من حيث المعنى. ولهذا أسجد الله له الملائكة. والسجود ليس لآدم عليه السلام فقط، وإنما لذريته الصالحة. فكل إنسان هو آدم من حيث الأصل. وكل إنسان يعلم الأسماء كــلها كما علم الله أدم الأسماء كلها فاستغربت الملائكة علمه، بعد أن رأت في تركيبه مسا يشير إلى فساده. فقالت حين علمت بخلق الإنسان ﴿وَإِذْ قَالَ رِيكُ لسلملائكة إنسى جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك (5). فما هي الحكمة من خلق الإنسان. ومن هم الملائكة الذين سجدوا لآدم وما زالوا ساجدين لأبنائه الصالحين والطالحين. إن المسألة محيرة، والأجوبة في هذا المجال أكثر حيرة. ولكنــنا ســنعتمد على ما حبانا الله من العقل ومن الإشارات النبوية لمن أوتى جوامع الكلم، وبلغ ما بلغ من الوصول في إسراءاته فقال ما قال وهو يشاهد من آيات ربه الكبرى ﴿ وما ينطق عن الهوى. إن هو إلا وحي يوحى. علمه شديد القوى. ذو مرة فاستوى. وهو بالأفق الأعلى. ثم دنا فتدلى. فكان قاب قوسين أو أدنى. فأوحى إلى عبده ما أوحى. ماكذب الفؤاد ما رأى. أفتمارونه على مايرى. ولقد رآه نزلة أخرى. عند سدرة المنتهى. عندها جـنة المأوى. إذ يغشى السدرة ما يغشى. ما زاغ البصر وما طغى. لقد رأى من آيات ربه الكبرى (6). إن كل مالك لابد له من إظهار ملكه إذا شاء أن يظهر ما يملك. وكل عظيم لابد له من إظهار عظمته في الأقوال أو الأفعال

إذا شاء إظهار عظمته، وكل مبدع لابد له من إظهار إبداعه لذاق يتذوقون الإبداع إذا أراد أن يكشف لهم عن إبداعه. والمثلك يتطلب مالكاً ومملوكاً، سيداً وحسيداً، والإبداع يتطلب متذوقاً مدركاً للإبداع. لهذا كان الإنسان على صورة وحسيداً، والإبداع. والإنسان على صورة السرحمن ليدرك إبداع وملك وعظمة الرحمن. ولهذا وهب ما وهب من فيض العقل الإلهي ليكون شاهداً بين يدي خالقه القدرة، للإبداع. فالأسماء في الوجود تطلب حقائقها. لا يوجد الجميل بدون ظهور الجمال في الوجود، ولا يوجد جمال إذا لم يبصر الجمال من الشهود. فالناس هم شهود الحق للحق، في مملكة الحق. في مماكم الحق. في مماكم الحق. في ما الخيفة. الإله إلا المثارة الله صلى الله عليه وسلم "أفضل ما قلته أنا والنبيون من قبلي لا إله إلا الشارة).

وهـــذه الشـــهادة هي شهادة نفي وإثبات، فإذا أخذنا الكلمة الأولى فهي من حبيث النظر لمن يفهم الحقيقة بأنه لا يوجد سواه، وحينما لا يوجد غير الله فما ثم مألوه، لأن الألوهية تظهر بالمألوه. كما يظهر الملك بالمملكة، والألوهية هي الأصل فما ثم غيره فهو الوجود المطلق ظاهراً وباطناً. ولكن عندما شاء الله الظهـور أظهـر الخـلق، فظهروا في الظاهر وظل الباطن على أصله. ولهذا اقتضي القول بما استوجبته حقيقة ظهور الخلق (إلا الله) تمييزاً للحقيقة الثانية عن الدقيقة الأولى وإن تضمنت استثنافاً للدقيقة الأولى. فإذا حذفنا (لا) الأولى و (إلا) الــثانية لم يبق غير (إله الله) فهو الإله المطلق فيما ظهر وأظهر وفيما بطن وأبطن، لا إله سواه، وإن اقتضت المظاهر الوجودية ظهور العقل من جانب والطبيعة من جانب لظهور الألوهية (الله) مع بقاء الذات الإلهية على حالها بدون تغيير. "كان الله ولا شيء معه" كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم وإن أضاف العلماء "وهو الآن على ما عليه كان" فهذه نسبة للذات، وليست للوجود الذي تظهر فيه كلمات الله. كما كانت هذه الشهادة رداً على كل من اعتقد بتعدد الآلهة أو المشاركة لله، لأن الصورة المحدثة مالها حكم، وكل موجود مؤلف من صورة مركبة من عناصر الطبيعة ومن هوية تظهر معناه بعد جمعه في تركيب معين ليظهر بالاسم الذي هو له ظاهراً وباطناً. صورة ومعنى. كما أراد الله أن يظهره. فعناصر الوجود المختصرة بالماء والنار والـــتراب والهـــواء هـــي أبجدية الوجود التي خلقت منها الكلمات، بنظر العقل الإلهـــي لما شاء إظهاره من ذاته لذاته. ولهذا كان الإنسان بالمشيئة الإلهية حراً ومقيداً، سيداً وعبداً، وأعطب بما ركبه الله فيه من القوى حرية الطاعة والعصيان لكي تكتمل المملكة وتظهر الحقيقة الإلهية في الوجود بظهور رب

وعبد. وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يحكي عن ربه في حديث قدسي "كــنت كــنز أ لــم أعــرف فأحبــبت أن أعــرف فخلفت الخلق وتعرفت إليهم فعر فوني"(8).

ولهذا عندما ستحدث العودة إلى الحالة الأولى، حالة فناء صور المحدثات في الأرض، حيث لا يبقى غير الله. سيقول الله بعد أن يقبض روح عزرائيل آخر الصور في كوكبنا الأرضى والمسؤول عن قبضها "لمن الملك اليوم" فلا أحد يجيب فيجبب الله نفسه بنفسه "لله الواحد القهار".

لنتصـور هـذا الموقف حيث يلتقي العلم مع الدين في الإقرار بنهاية حياة الكائسنات والسنظام السساند فــي مجموعتنا أو في الكون بسبب اختلال قوانين الجاذبية أو لأسباب أخرى لا نتوقعها. ولكن هل سيفنى الوجود. إن العقل يقول لا والدين أيضاً، فالوجود باق. وسئبدا مرحلة أخرى عندما يبث الله روح الحياة في الوجود الجديد.

فالأمر يتعلق بالأرض وما عليها. وحتى هذه الإشارة لا تعني فناء الأرض والمنطقة القرض عليها. وقد ذكر القرآن سبب هذا الفناء بالنفخ. وقد السبطاع الإنسان الآن اختراع أسلحة تدمر المنطقة التي تلقى عليها بالصوت موجبة الصدمة والنفخ هو صوت يودي إلى صعق المخلوقات كما وصفه الله فقال و ونفخ في الصور قصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون (10).

ند ن المنطبع أن نحدد طريقة النفخ في الصور، وإن كان من الحق أن النسير إلى أن استخدام الصوت في تدمير المخلوقات كان حين أنزل القرآن في عسلم الغيب، ولا يمكن تصوره. ومع ذلك فقد اكتشفه الإنسان وصنع بناء على هذه الفكرة أسلحة مدمرة. أما النفخ الثاني فهو نفخ الروح في الأرض. ولا نطم

كم سيمضى من الأزمان بين النفخين، وليس في الأمر غرابة. فالهواء الذي نحيا به ونتنفسه يصبح بسبب موجة الصندمة قاتلاً. وعندما ثمر الموجة وتتنهي يصبح مناسباً للحياة. هذه أسباب. وعلم الله لا يتعلق بعلمنا بالأسباب. إن العلماء يسترقعون دمار الكون بسبب توسعه واختلال قوانين الجاذبية. وقد قال الله (والسماء بنيناها بأيد وإنا لموسعون)(11).

وقد تكون كلمة موسعون تعنى التوسع في الخلق كما تحتمل التوسع في المكان. ولكن فناء المحدثات هو حقيقة لا يجادل فيها مجادل. ويشهد على هذه الحقيقة موت النجوم ودمارها. وإن كان الخلق لا يتوقف فالله (كل يوم هو في شمان). ولهذا سيأتي إحياء إسرافيل بعد الموت لينفخ في الصور. والصور هو الجامع للصور المحدثة من قبل. إنه فكرة العقل الإلهي عن المخلوقات قبل إعدامها حيث سيخلو الوجود من الخلق وإن بقى كفكرة في ذات الله، وفي الطبيعة في حالة كمون من حيث الصورة الممكنة للظهور بمشيئة العقل الله. لهذا اقتضت إعادة الإبداع اللحق بالمظهر السابق كسوة الفكرة المبدعة بأثواب الطبيعة القابلة. ولا جديد تحت الشمس وإن تجدد الجديد والنهر هو النهر وإن قال هير اقليطس "لا يستحم الإنسان بمياه النهر مرتين". فالوجود هو الوجود القديم الجديد. فمتى كنا ومتى عدمنا. وكل شيء في الوجود يسير على ضفتي الوجــود. والضفتان هما الظاهر والباطن. والحقيقة هو الأول والأخر. وقد جاء في الحديث الشريف "عن ابن عمر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يزال الناس يسألون عن كل شيء حتى يقولون هذا الله قبل كل شيء فما كان قبل الله. فإن قالوا لكم ذلك فقولوا هو الأول قبل كل شيء. وهو الآخر فليس بعده شيء: وهـو الظاهـر فـوق كل شيء. وهو الباطن دون كل شيء. وهو بكل شيء عليم (12). فهو الوجود قبل أن يظهر وهو المتجلى فيما ظهر وأظهر. فالطبيعة ثــوب العقل وفكرته. والوجود مرآته. والإنسان صورة إبداعه وميزان مملكته. فهـ و القائم بأداء حق العبودية عن كل مخلوق بالنيابة، لهذا كان الخليفة والنائب إن قام بما أمر بعلم ومعرفة. فصلاته في وقوفه شهادة على عظمة من خلقه بالمعنى والصورة، وركوعه نيابة عن كل ما خلق الله في الأرض من مخلوقات تسمير عملى أربع. وسجوده نيابة عن المخلوقات الأكثر ضعفاً الزاحفة أو الملتصقة بالأرض. ووضع جبهته على الأرض كتقبيل الابن لأمه وشكرها لما حبته به من العطاء والغذاء. وتوجهه إلى الكعبة لتقديس الطبيعة التي صدر منها والتواضع لها. فصلاة المسلم في كل حركاتها معاني لمن يفقه هذه الحركات وطاعــة لمــن لا يفهمها، حيث لا يوجد عبث في خلافة العبد المؤمن ولا في أعمالــه. فهــو لتواضــعه نال ما نال، ولعلمه رغم تركيبه الذي يحرضه على الشــهوات أعطــي الخلافــة مــن الله، ولهذا كان التسامح الإلهي والغفران مع الإنســان لمــا يتعرض له بسبب نشأته من عقل وطبيعة. حيث يقده عقله إلى كمالــه وخلافــته ووقــاره وإيداعه وعلمه، وتقده طبيعته إلى الطبيعيات ونار الشــهوات وشــيطانه الجاري في عروقه. ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلمو: "سدوا منافذ الشيطان".

بهذا الجهاد نال الإنسان الخلافة لمن أطاع الأمر الإلهي وعرف المنزلة الـــتى وهبت له، وعمل لهذا الوهب. ألا يطرد الملك رئيس وزرائه إذا تصرف تصرف الصعاليك. لهذا كان الاستخلاف لمن كان مع الله، والطرد والإبعاد لمن عمل لشهواته فقط. ناسياً حتى معرفة نفسه وربه. وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من عرف نفسه عرف ربه" (13). فما هو المقصود بهذه المعرفة. ولمساذا؟ إن معرفة الإنسان لنفسه تقتضى منه أن ينظر لنفسه مما يتألف. عليه أن ينظر إلى تركيبه، جسم مركب من عناصر الطبيعة، وعقل متصرف بهذا التركيب، سيد عليه، وهو على الصورة الإلهية. وقد قال الرسول صلى الله عليه وسشام: "والسذي نفس محمد بيده، لو أنكم دليتم بحبل إلى الأرض السفلي لهبط على الله'(14): قائله هو الوجود كله حقيقة. ولكن وجود الأسماء اقتضى ظهور الصفات. وإدراك الإنسان مرهون بشهود ما يشهد. والإنسان لا يشهد إلا التــنوع، والأنـــواع. وإن كانت حقيقة العقل واحدة لا تتعدد. فإن ما يصدر عن العقــل مــتعدد. فــالعقل الإنساني تصدر منه الرحمة والكرم والبخل وهو هنا "المانع". والإنسان يتصرف في كل لحظة بحسب ما يصدر من العقل من قــناعات وأوامــر إلى الجســم، وإلى ما يملكه الإنسان في خلافته. والحواس والسمع والبصر والذوق واللسان والغرائز كلها من نوع الملائكة ساجدة للإنسان فسى الباطن. فالسمع يقبل أن يستمع إلى الحلال المشروع، كما يقبل أن يستمع إلى الحسرام. والعيسن قابسلة للنظر إلى الحلال والنظر إلى الحرام. واليد قابلة للعمل بالحلال والحرام. والرجل قابلة للسير في طريق الخير والشر. والغرائز كلها مرهونة لإرادة العقل. فالقوى في الإنسان كلها نور لمساعدة العقل. والملائكة نور لمن يريد أن يستعين بها للسير على الطريق الصحيح. فهي قوى مساعدة. ولكن ملائكة آدم حينما أمرت بالسجود أطاعت وأصبحت بالتسخير لذريــة آدم قابلة لغواية الشيطان الذي يجري من الإنسان مجرى الدم لكون نار الغواية والغرور من قوى الإنسان. وقد جاء في الحديث اليس منكم من أحد إلا

وقد وكل به قرينه من الشيطان"15-. ولهذا ستشهد هذه الملائكة على الإنسان يـوم الحساب لكونها كأعضاء في جسم الإنسان مسخرة لتنفيذ أو امر العقل. وقد جاء في القرآن (هذه جهنم التي كنتم توعدون. إصلوها اليوم بما كنتم تكفـرون. اليــوم نختم على أفواههم وتكلمنا أيديهم وتشهد أرجلهم بما - كانوا يكسبون (16). ولهذا سيكون القصاص من العقل الذي أمر بالفساد. وقــد جــاء فـــى الحديــث الشريف عن وصف الملائكة "خلق الله الملائكة من نــور وإن مــنهم الملائكــة أصغر من الذباب" (17). وقد ظهرت الملائكة على جند ابرهة مثل طيور ﴿ وأرسل عليهم طيراً أبابيل. ترميهم بحجارة من سمجيل) (18). وظهر جبريل على شكل إنسان، وظهر على شكل الصحابي دحية، ورآه الرسول صلى الله عليه وسلم وله ستمائة جناح. فالملائكة لها التشكل في الصدور، لأنها من الأنوار، والأنوار من جنس العقول والعقول تسرى فسى الصمور ويتشكل فيها. فالعقل يصبح لوحة فنية، ويصبح سيارة وطائسرة ومركبة فضائية. هذا بالنسبة لتجليات العقل الإنساني. أما الإنسان فإنه لا يستطيع أن (يشكل) كالملائكة لأنه ليس من نور خالص وطبيعته تحكم عليه. ومـع ذلك فإنه يستطيع أن يتحكم في هذه الطبيعة إذا صار نوراً كله. والإيمان يسزيد ويسنقص لهذا لا يستطيع دائماً. ولهذا تظهر كرامات الأولياء في أوقات وتخستفي في أوقات. فالإنسان بحسب وقته. وأحواله تحكم عليه. ومن حكم على أحوالمه دائمها صارت أحواله تابعة لإرادته. ومن حكمت أحواله عليه صارت تبعيسته لأحوالسه. والإنسان غالباً بين بين إلا من عصمه الله. وكما قال الشيخ محسى الديس "بقاء الحال من المحال" لهذا لابد للأحوال من أحكام. وإن كانت المقامات ثابتة وباقية مع أصحابها، لأن المقامات علوم. والعلم الذي وصل إليه الإنسان لا يتغير إذا كان علماً يقينياً. وعلم الولاية هو علم عين اليقين. ولهذا لا يستغير المقام وإن تغيسرت الأحسوال إلا ما شاء الله. ﴿ لَقَد خُلْقُنَّا الْإِنْسَانَ في أحسب تقويم. ثم رددناه أسفل سافلين. إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات (19). ولهذا فالنور باق لمن امتلك النور، والنور هو العلم. فبالعلم عرف نا أن السذرة تتألف من نواة والكترونات ونيترونات. وعرفنا تركيب الماء والهواء. وقد جاء في الحديث الشريف "إن لله سبعين حجاباً من نور وظلمة" أو "سبعين ألفاً" وقيل للرسول صلى الله عليه وسلم: "أرأيت ربك". فقال: "نور أنى أراه" (20). وحجاب المنور همو الذي يمند إليه عقل الإنسان وحواسه الشهود ليعرف خلق ربه. فإذا نفذ نور العقل بالحجاب تلون العقل بالنور وأبصرت

العين. كالشمس حينما تشرق فإنها تكشف عن معالم الوجود والوجود على حاله.
لم يستغير، وبهذا التلون يحدث العلم. ولكن الإنسان لا يستطيع اختراق كل
الحجب لأن النور لا يدرك كله وإن أدركنا بعضه. فنحن نعرف بنور الشمس
ولكنا لا نستطيع أن ننظر إلى مصدر نور الشمس ولو نظرنا ادقائق أن نرى
فيها غير النور، ولهذا لا يدرك النور إلا النور، ولهذا كان رسول الله صلى الله
عليه وسلم يقول في دعاء سجوده: "اللهم لك سجدت، ويك آمنت، ولك أسلمت:
سحد وجهي للذي خلقه، وشق سمعه وبصره. تبارك الله أحسن الخالقين. اللهم
الجعل في قلبي نوراً، وفي سمعي نوراً، وفي بصري نوراً، وعن يميني نوراً،
وعصن شمالي نوراً، وأمامي نوراً، وخلني نوراً، وفوقي نوراً، واجعلني نوراً، والجعلني نوراً، والجعلني نوراً، والجعلني نوراً، والمهرد، التجليات الإلهية في الوجود.
ولكن هل يستطيع كل إنسان أن يشهد ما شهده الرسل والإنبياء.

شهود الوجود

إذا كِـــان الإنســـان تــــاج الملك كما وصفه الشيخ محى الدين وبه اكتملت المملكة ونال الخلافة عن ربه. فإن هذه الخلافة لم تكن بدون سبب، وبدون جدارة. فلو لا جدارة الإنسان من حيث الجوهر ما أعطيت له الخلافة. فالخلافة كامنة فيه كالثمرة في بذرة الشجرة، ولكن عليه تحصيلها. فكل أخلاق لها حظ في الخلافة. فخلافة العبد في المملكة هي خلافة الخدمة. وخلافة رئيس الوزراء هي خلافة الرئاسة. وحديثنا عن الخلافة الكاملة، لا الناقصة، ولهذا اقتضت هذه الخلافــة أمــوراً للوصــول إليها. وكل إنسان مؤهل للخلافة "وأبواه يهودانه أو ينصر انه "(1). فينقص حظه في الخلافة. فالخلافة باختصار لها مقدمات، ومقدماتها تطهير الحواس عن كل ما يناقض الشريعة الإسلامية. وسلوك طريق معرفة الله. وهذه المعرفة ليست بالأمر الصعب، ولا تحتاج إلى العبادة الدائمة كما يظن البعض. فالعمل عبادة. والجهاد أمام الأسرة عبادة. وحتى استمتاع الإنسان مــع زوجه عبادة. جاء في الحديث "إن الله ليعجب من مداعبة الرجل زوجيته، ويكتب لهما بذلك أجراً، ويجعل لهما بذلك رزقاً حلالاً (2). إذا سقى الرجل امرأته الماء أجر"3-. فالإنسان الملتزم بأمر الله هو في عبادة دائمة. فالسعى لتأمين لقمة العيال بالحلال عبادة، ومجاهدة النفس عبادة. فأوقات المسلم كلها عبادة لو أدرك معنى العبادة. وكل هذه العبادة لا تتحقق بدون النية. فالنية تسبق العمل، ولهذا لا يتوضأ المسلم أو غير المسلم إذا استحم ولم ينو الوضوء رغم أنه من حيث الظاهر توضأ. فالأصل في كل فعل هو نوايا العقل، ولهذا لا يحتم الوصول إلى الحق إلا بإرادة العقل، والإنسان لا يتميز عن المخلوفات إلا بهدف الإرادة. فالمخلوفات كلها ما عدا الإنس والجن مطبعة طاعة ذاتية فوإن مسن شسيء إلا يسسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحها (4). ولا الشسمس ينسبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في في الحك يسبحون (5). التسبيح طاعة، والساحة طاعة، والكل مطبع، ما عدا الإنس والجن، فالحلافة عهد يقتضي حرية الإنسان، حريته فيما يملك وأول ملك للإنسان هو نفسه التي بين جنبيه وجسده، ولهذا جاء في الإشارات الإلهية فولئم متى نظم المجاهدين منكم والصابرين (6).

ولو شاء الله لعلم. (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة) (7). ولكنه تسركهم لمشديئتهم، وهو العالم بهم، لأنه شهدهم وهم في عالم الذر، في صلب آدم. وهــو أســهل عــلى الله مــن معرفتنا بأن بذرة التفاح ستثمر تفاحاً وبذرة البرنقال ستثمر برنقالاً. والآن نحن نعرف بأن ذرة الهيدروجين إذا اجتمعت مع ذرة الأوكسجين سيخرج من امتزاجهما الماء. ﴿ أَلَا يَعْمُ مِنْ خُلُقَ وَهُو السلطيف الخبير ﴾(8). ولكن لحكمة أرأد الله هذا الامتحان فنصب الميزان له. المناذ لبعض طلابه وحكم عليهم بالرسوب قبل أن يدخلوا الامتحان لما رآه من تقصيرهم في الدراسة، سيقولون لسه لقد ظلمتنا يا أستاذ فاسمح لنا بدخــول الامــتحان واحكم علينا ليكون حكمك عادلاً في حقنا. ولو قال لهم لقد حكمنا عليكم من تقصيركم وإهمالكم خلال العام، سيقولون له دعنا نجرب حظنا -أرجعـنا نعمـل صـالحاً- وإن يعملوا غير ما عملوا. ولهذا سيتركهم الأستاذ ليجربوا حتى لا يبقى أي سبب للشكوى. ومع ذلك لو سألتهم بعد ظهور النتائج عـن سبب رسوبهم سيقولون كانت الأسئلة صعبة أو غير متوقعة. وإذا سألتهم هــل جــاءت من الكتب التي معكم أم من غيرها. سيقولون من الكتب ولكن... وسميجادلون وهم يتلعثمون. فمن حكم عليهم غير أعمالهم. إن الله أرسل الرسل بنور الهداية ﴿ وآتيناه الإنجيل فيه هدى ونور ومصدقا لما بين يديه من الستوراة وهدى وموعظة للمتقين ﴾ (9). ولكن الناس الذين استقاموا قلة، لأن شهوات الغالبية انتصرت على العقل. كثير من الناس يسرقون ويدخلون السحون بدون حاجة للمال إلا لرغبتهم في جمع المزيد منه بأي وسيلة كانت. فطلاب الدنيسا كلابها. وهم لا يكفون عن نهش العظام وإن شبعوا. فمن حكم عليهم غير شهواتهم. مع أنهم شاهدوا مصير غيرهم، إلا أن كل ما شاهدوه لم يردعهم، فكيف سيردعهم العقاب المؤجل. لو أسلموا حقاً لما ارتكبوا المعاصمي، ولمـــا تعرض الناس لإيذائهم. ولو آمنوا حقاً سيامن الناس من شرورهم "المسلم من سلم الناس من يده ولسانه". فإذا لم يسلم الناس من يده ولسانه فقد خرج من ولكنه غير مسلم. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "من آذي دّمياً فأنا خصمه. ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة. (10). فكيف بمن يؤذي المسلم وهو من المسلمين. لهذا رأينا أن أولى خطوات الترقى في سلم المعرفة يبدأ من الإسلام للمسلم ويبدأ من دائرة الإسلام لغير المسلم. فالعبرة في الأعمال لا في الأقــوال. الأعمال الصادرة عن النوايا الطيبة. فإذا توفرت النية الطيبة للمعرفة ورافقهـــا العمـــل سيكون الوصول سهلًا. وطرق الله على عدد أنفاس الخلائق. ومقدمـــات، ومقدمـــات هذه المعرفة تطهير الجوارح من الحرام. وفي المرحلة الـثانية أن يحب للـناس مايحب لنفسه. وهي مرحلة الإيمان. أي أن يتطابق الظاهسر مسع الباطن للوصول إلى صفاء العقل وعدم إشغاله بمطالب الحواس والحســـد والغيرة. وعندما نتوصل إلى صفاء العقل سنتمكن من جمع قوانا كلها لمعوفة ما نويد أن نعرف. فإذا كنا نريد أن نعرف الله فإن معرفتنا به تتعلق به وبــنا. فهــو الــذي سيفتح لنا المفاتيح المغلقة. ولكن لما كان عدل الله شاملًا لا استنثاء فيمه لذلك رأيا بأن الأبواب سنفتح لكل طالب بقدر صدقه وجهاده ﴿ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ﴾ (11). وقد قال الله ﴿ واتقوا الله ويعلمكم الله ﴾ (12). وأمرنا بالذكر فقال ﴿ واذكر ربك كثيراً وسبح بالعشى والإبكار ﴾ (13). وقال ﴿ واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلاً ﴾ (14). ﴿ واذكر اسم ربك بكرة وأصيلاً ﴾ (15). ﴿فَإِذَا قَضِيتُم الصلاة فَاذْكُرُوا اللهُ قَيَاماً وقعوداً وعملي جنوبكم) (16). والذكر المعروف والمأمور به للوصول هو ذكر اسم الله الأعظم (الله) بالجلوس في عزلة عن الناس وتصفية النفس بالذكر، وانستظار الإمسداد من الله. وقد يطول الأمر على حسب الحال وقد يأتي الإمداد سريعاً. وأول ما سيفتح للعبد في حاسة السمع. فإذا ترقى إلى ما هو أعلى تنفتح الله حاسمة البصر عن حقائق غير مألوفة لديه. ثم إذا ازداد في الترقى يصبح كلامــه بالهـــام من الله. وكل ترقى ترافقه حقائق يراها العبد من نفسه. وقد لا يشــعر بها أحياناً رغم رؤيته لآثارها لانشغاله بالله عن المعرفة حتى يتمكن في المقام. وآثار المقام ندل عليه الكرامات. وقد صبح أن كل معجزة لنبي يمكن أن تكون كرامة لولى، لأن المعجزة هي نتيجة لأحوال وأعمال وعلوم ونوايا. فإذا اجــنمعت الأحــوال والأعمال والنوايا حصلت الكرامة. وقد سميت كرامة لأن الفضل فيهما للمعملم الذي تعلمنا منه وهم الرسل الذين لا يستطيع أي إنسان الوصــول إلى مقامــاتهم لمــا فطروا عليه من الصفاء والصدق، وإن كان من المشروع الطمــوح إلى نيل ما نالوه من العلوم والتخلق بأخلاقهم. لذا أمر الله بطاعــة الرســول فقــال ﴿من يطع الرسول فقد أطاع الله ﴾ (17). وإذا وصل الإنسان إلى هذه المقامات أو إلى بعضها فإنه سيعرف الله. وسيعرف عندئذ حقيقــة النـــبوات والرســـل ولــن ينكر على أي رسول الشريعة التي جاء بها. وسسيعرف بعــــلم لدنـــــيّ من الله حقيقة الشريعة الإسلامية الجامعة لكل الشرائــع معــرفة يقيــنية. وهــو في أحواله تبعاً لأمر الله قد بعلن إسلامه وقد لا يظهر ومن يطلب الله سيجده، ومن يطلب الدنيا سيجدها، وكل ميسر لما خلق له، فأهل الجـنة يعمــلون بعمل أهل الجنة وإليها يسيرون. وأهل النار يعملون بعمل أهل الــنار وإليها يسيرون. فقد حكم عالم الذر في عالم الظهور، كما حكم سر البذرة المكنون على الشجرة التي ستبرز إلى النور. والكل يستمد من بحر الجود. هذا لجنـــته، وهذا لناره "وهديناه النجدين" والإنسان "إما شاكراً وإما كفوراً" وهنا سر الأقدار التي أخطأ بها القائلون. إن الآباء يأكلون الحصرم والأبناء يضرسون. لأن الــبطن بســتان ماهو منتج للبذور. وإن كانت البذرة الصالحة لا تتمو في الأرض المالحة. فقد اختلفت الأغصان وإن كانت الشجرة واحدة ﴿كُلُّ نُمُدُ هـولاء وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظوراً ﴾ (18). لقد دلــنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على الطريق كي نشهد رب الوجود فقال فى حديث قدسى عن عائشة رضى الله عنها: "قال الله تعالى من آذى لى ولياً فقـــد استحل محاربتي وما تقرب إلى عبدي بمثل أداء الفرائض وما يزال العبد يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت عينه التي يبصر بها وأذنه التي يسمع بها ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشى بها وفؤاده الذي يعقل به ولسانه الذي يتكلم به إن دعاني أجبته وإن سألنى أعطيته وما ترددت عن شيء أنا فاعله ترددي عن وفاته وذلك لأنه يكره الموت وأنا أكره مساءته" (19).

والسنوافل هسي عبادة النطوع بعد أداء الغرائض للمسلم. وهذه العبادة هي التي يتم بها الوصول إلى شهود حقائق غيبية في الوجود قد تبدأ بالرؤيا الصادقة

الستى يستحقق الإنسان منها بوقوعها كما رآها. ثم يترقى لشهود بعض الأمور مكاشفة في اليقظة، عندما يسمع بسمع الله ويبصر بربه لا بنفسه. فيعرف قدرة الله ويستحقق بها معرفة عين اليقين فلا يشهد من الوجود غير رب الوجود. فيصبح من أولياء الله بموالاته لله لا لنفسه. فيقر ما أقره الله ويحرم ما حرم بدون النفات إلى حظوظ نفسه وشهواتها. لقد قبل الأبي بكر الصديق في مرض وفاته: "ألا ندعو لك مطبباً ينظر إليك. قال: قد نظر إلى. قالوا: فماذا قال لك؟. قال: إنسى فعال لما أريد"(20). وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم "الله الطبيب" (21). وقال: "يا أبها الناس تداووا فإن الله لم يخلق داء إلا خلق له شفاء، إلا السام والسام الموت (22). الرسول صلى الله عليه وسلم شرع للناس ليوسع عليهم. ولكن كما رأينا فإن لكل مقام مقال. فمن كان في كل أحواله مع الله فهو شه يتصرف به كيف شاء. فهو يتصرف فيما يلهم بالهام من الله لا من نفسه. ومن كانت أحواله مع نفسه فإنه سيتصرف تبعاً الأحواله النفسية. وكل إنسان مرتبط باختياره. فمن كان التفاته إلى رب الوجود لا يختار سواه، ولا يختار إلا باختياره عن معرفة. ومن كان اختياره عن عقله المتصل بنفسه لا بسربه فان الله سيوكله إلى اختياره. ولهذا قال الشيخ عبد القادر الجيلاني في فهمه لكمال العبودية "إذا أردت أن تدخل حرمي فلا تلتفت بالملك والملكوت ولا بالجــبروت لأن المــلك شيطان العالم. والملكوت شيطان العارف. والجبروت شيطان الواقف فمن رضي بواحد منهما فهو عندي من المطرودين" (23).

ولهذا إمض إلى الله بالله بالله لا بنفسك. لا تعتقد باستحقاقك ولا تنظر إلى أعمالك. واعتقد بأنه سيعطيك. وقد قال الله "أنا عند ظن عبدي بي إن ظن خيراً فله وإن ظن شراً فله (24).

ضع قلبك وحواسك وعقلك وقواك كلها عنده وامض إليه كورقة في مهب السريح، لا تماك لنفسها نفعاً ولا ضراً لتصل إليه. فإن وصلت ستعرف. ومن عسرف سسيعمل بما يعلم. وعندها سيكون من الذين يستجيرون من الجنة كما يستجير أهل النار من النار، لأنه بريد رب الجنة لا الجنة.

ولكن ماهي حدود هذا الشهود للوجود. وهل يستطيع الإنسان أن يعرف كل ما يريد معرفته.

مشكلات في المعرفة، لا تكذب

إن الرسل هم أصدق الخلق في كل ما قالوه وفعلوه. وهم أحرص الخلق عملى نصح الناس. وقد تجسدت هذه الحقيقة خير تجسيد في الرسول صلى الله عليه وسلم سيد أبناء آدم. ولهذا وصف الله الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله: ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمسنين رؤوف رحيم. فإن تولوا فقل حسبى الله لا إله إلا هو عليه توكسلت وهسو رب العسرش العظيم (1). وأشار الله إلى الغاية من إرساله للرسول وهو المرسل له فقال (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) (2). والرحمة لا تظهر آثارها بدون مالك ومحتاج إليها، راغب فيها. فالمالك مالك لا يغيده من يعرف ملكه وغناه، و لا يضره من يجهله، وإن كان حكم الجاهل ضاراً فسى نفس الوقت لأنه مبنى على الظن. ولكن ضرره بأمثاله أكبر لا بحقيقة من يحكم عليه بجهله. ولهذا يشر حكم الجاهل الغضب، كما تثير شهادة الزور هذا الغضب وإن كانت بحق الإنسان. لأن من بعض صفات المسلم عدم إيذاء الناس بلسانه، ولهذا لا يخوض المسلم فيما يجهل. وقد جاء في حديث للرسول صلى الله عليه وسلم: "كل خلة يطبع عليها المؤمن إلا الخيانة والكذب"(3). وقد ذكرت السبيدة عائشة رضى الله عنها أن الرسول صلى الله عليه وسلم "دخل على وأنا أفـــلـى رأس أخى عبد الرحمن، وأنا أقصع أظفاري على غير شيء. فقال: مهلاً يا عائشة، أما عامت أن هذا من كذب الأنامل"(4). وقال "أعظم الخطايا اللسان الكذوب" (5). وقال "ويل للذي يحدث فيكذب ليضحك به القوم. ويل له، ويـل لــه"(6). وقال محذراً من الكذب بكل أشكاله "إياكم والكذب، فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب، ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً، وعليكم بالصدق، فإن الصدق يهدى إلى البر، وإن السبر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق، ويتحرى الصدق، حتى يكتب عند الله صديقاً"(7).

وقد أرسل الله الرسل رحمة بالناس لأن كل الناس محتاجون إلى معرفة الله. ومن جملة دواعي هذه الرحمة الابتعاد عن الكنب في إصدار أي حكم. ولذك جاء التحذير من الكذب في كل الديانات. ولهذا كانت شدة حرص الرسل على السناس في دعوتهم لمعرفة الله ومعرفة أنفسهم لئلا يخوضوا فيما لا يعلمون. وجاووا بالحقائق والأدلة والإشارات المختلفة لإقهام الناس حقيقة

الإنسان وماعلموه عن الله. وكان على كل إنسان إما أن يسلم بالعلم الذي جاؤوا بــه، أو أن يــتحقق بنفسه. فالدليل هو أنت، وإذا كنت لا تريد أو لا تستطيع أن تستدل بنفسك فلا خيار أمام الإنسان إلا أن يقتدي بعلم من هو أعلم منه. لهذا طولب الإنسان بالعلم ومعرفة ما يشهد به لكي يكون منصفاً عند أداء شهادته. وبما أن المعرفة شرط لأداء الشهادة الصحيحة والعادلة، لهذا كان الإنسان مؤهلًا من حيث النركيب للمعرفة. وعلوم الرسل وإن سبقوا فيها الناس بجهادهم وعصمتهم، فإن تعلمها من قبل الناس ميسر لمن شاء. وقد قال الله: ﴿ وَالَّذِينَ جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا﴾(8). فالعلم مناح لكل إنسان. وما على الإنسان إلا أن يسمعي بالطريقة الملائمة للوصول إلى المعرفة الإلهية. وإن الطريق للوصول إلى هذه المعرفة ببدأ من الإسلام "من سلم الناس من لسانه ويده". فالإسلام طريق للمعرفة لأن العبادة الصحيحة لا تقوم في حقيقتها إلا على معــرفة صحيحة، ولكن الإسلام في حقيقته تسليم واستسلام بين يدي الرسول أو رســول الرسول وهم العلماء القائمون على حفظ الشريعة. وهذا الباب من العلم يقــود الإنســـان إلى معــرفة الأوامر الشرعية العامة بدون دخول في تغاصيل المعانى الكامنة في الشريعة. ولهذا يكون حال المسلم في هذا الوضع حال التسليم، أي آمن ثم فكر. لأن هذه العبادة لا تقوده إلى أي إجابة عن الأسئلة الكبرى التي نحن بصددها. وإن سمعها فإنه لا يرقى لدرجة الشهود، لأن عبادته لا تصدر عن معرفة وإنما عن حسن الظن بالله. وهو يثاب على هذا الظن الحسن. ولكن العلم في هذا المستوى من المعرفة يتعرض لكثير من الأخطاء والمخالفات، لأن الإنسان الذي يجهل الحقيقة ولا يشهد حقيقة الثواب والعقاب لا يستطيع أن يصدق في عبادته. فالإنسان لا يستطيع أن يحب من لا يعرف. ولا يستطيع أن ينصف من يجهل. والإنسان لو قيل له عن إنسان إنه كريم أو جميل لا يستطيع أن يتحقق من صحة ما سمع إلا إذا التقى بهذا الإنسان ولمس كرمه أو أبصر جَماله. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم " أنا أتقاكم لله وأعلمكم لحدود الله (9). فالخوف اقترن بالمعرفة لا بالجهل. ولهذا استنتجنا بأن حالة الإسلام إذا لم ترافقها حالة الإيمان فإن المسلم سيظل في حالة صراع فيما بين قواه الظاهرة وقواه الباطنة. وإذا كان لا يؤذي الناس بقواه الظاهرة فإنه سيتمنى إيــذاء مــن آذاه فــى أقل تقدير بقواه الباطنة وقد يتجاوز فيما يطلب القصاص العـــادل، ويرغب في الإنتقام. وهذا التمزق بين حالته الظاهرة والباطنة سيمنعه من السترقى في سلم المعرفة ولهذا قال الله: ﴿ وَقَاتُلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كُمَّا يقاتطونكم كافعة €(10). والكلام يشمل أعداء الإنسان في جسمه كما يشمل الأعداء في الخارج. لأن فاقد الشيء لا يعطيه. ومن لا ينتصر على نفسه فهو أعجـز عـن إصـلاح غيره. لهذا جاء الإيمان لإغلاق هذه الفجوة بين الظاهر والباطن، لتسخير القوى كلها في فعل الخير. والانطلاق من تساوي حب الخير لكل الناس باطناً كما يحبه لنفسه. فالمسلم المؤمن يقول اللهم إهد المسلمين، ويتمنى الخير لكل مسلم في مشارق الأرض ومغاربها. ولهذا فإن دعوته تكون خاصة، أما المحسن فإن دعوته بالخير تشمل كل ذرية آدم لأنه فضلاً عن حبه الخير لما فيه من الخير. فإنه يعرف بأن صلاح المجتمع يتكامل بصلاح أفراده وصلاح أفراده يتحقق بصلاح الأمم والمجتمعات. وإذا كان له عدو يؤذيه من السناس فإنه يدعول له بالصلاح لأنه يعرف بأن توبة هذا الإنسان ستعود بالخير عمليه وعلى الناس حيث سيكف عن إيذائهم. ولهذا فإنه يترقى إلى مستوى من الحكمة العقلية، تبعده عن الشر، فلا يصدر منه إلا الخير ظاهرا وباطنا. وبهذا السلوك يستحقق للمحسن الانسجام الكامل بين قواه فتكون متعاونة في السراء والضراء، مما ينيح له المجال لتحقيق الصفاء الداخلي والرضى عن نفسه، والإنسان هو أدرى الناس بنفسه. وموازين الخير والشر لا تفارق الإنسان مهما كان سيئاً. ولهذا فإن حالة الرضى الداخلي عن النفس هي التي ستقود الإنسان إلى قمـة الإيمان حيث تتحقق طهارة القلب وتبدأ مرحلة الاكتشاف. فتأتى رؤيا المؤمن في كثير من الحالات صادقة. وتتحقق على يديه الاكتشافات إن كان من العماء. وكل عالم بحسب اعتقاده إذا انسجم ظاهره مع باطنه لابد أن يكون له حـظ فـي الاكتشاف والإبداع. لهذا نشاهد الدول والشركات تعطى للمبدعين أو لمن تنتظر منهم الإبداع كل ما يتحاجون إليه في حياتهم وزيادة لتوفير الأجواء الملائمة لهم لتركيز قواهم وعدم تشتيتها لنجاح البحوث. وقد قام العديد من الباحستين بدراسة ظاهرة الإبداع فأصابوا وأخطؤوا. وهذا مجال لسنا بصدد الخـوض فيــه. وإن كنا نشير إلى حقيقة إضافية تتجلى للمؤمن لا يراها غيره. وهمي تسمليمه فسي كل ما يتعرض له إلى الله واتكاله عليه. وهذا الاتكال لا التواكل يجعله في حالة اطمئنان وارتياح لا تتحقق لغير المؤمن، مما يؤدي إلى تحقيق الانسجام الكامل للإنسان المؤمن. وهذا الانسجام سيتجلى في سلوك المؤمن وحياته على قدر إيمانه. في هذه المرحلة لابد للمؤمن إما أن يسلم تسليماً مطلقاً طاعة لله بكل ما جاءت به الشريعة، أو أن يتساءل عن أسباب طلب الإيمان منه إن كان من أصحاب الفكر. وفي هذه المرحلة يتعرض المؤمن صساحب الفكر إلى الامتحان الأصعب في حياته. وهو تشكيكه بالشريعة لما قد يظنه فيها من تناقضات ظاهرة وإشارات غامضة، مما يضطره للخوض في تجربة المعرفة الإدراك حقيقة الأسئلة التي كانت توقعه في الحيرة، وهو يتقلب بين الإيمان والشك. وفي هذه المرحلة من الحيرة قد بكون الأفضل للانسان السلجوء إلى رجل عارف مطلع على الحقائق لاختصار الوقت والوصول إلى الحقيقة، لأن الكثير من الأمور التي يتعرض لها الإنسان في هذه المرحلة لا يمكن له أن يفقه منها إلى القليل. والكتب لا يوجد فيها إلا شرح للأحوال العامة. فالحديث النبوي أشار إلى مستوى من الأحوال يسمع بها الإنسان بسمع الله ويبصر ببصر الله، ولكن كيف سيسمع ويبصر ليتحقق بربه. هذا لم يتم توضيحه، لأن الفتوحات الإنسانية على عدد أنفاس الخلائق. والإنسان إذا سافر إلى مدينة س وهو لا يعرفها لا يمكن أن يعرفها بدون دليل يخبره بوصوله إليها وإن وصل. وقد رأينا أن الإنسان إذا كان يريد أن يتعلم أبسط المهن يحتاج إلى معلم، مع أنه يستطيع أن يتعلم بدون معلم على طريقة المبتكر الأول. إلا أن الوقت سيطول ونحن في عصر السرعة. كما أن الكتب ليس فيها تعداد الحوال البشــر، وإنما تحتوي على قواعد عامة للمعرفة. ولهذا فإن السير بدليل متحقق مما تريد أن تعرفه، ومتقيد بشروط الشريعة ظاهراً لأن الباطن لا يعلمه إلا الله، هــو أفضل وسيلة للوصول إلى المعرفة الكاملة، "أن تعبد الله كأنك تراه. فإن لم تكن تراه فإنه يراك". والمعرفة الثانية دون الأولى في المستوى والكمال. فإذا لم يهند الإنسان إلى مثل هذا الرجل الذي لا يسعى إلى حظ نفسه كما يفعل كثير من الناس، وإنما يريد الله في كل ما يصدر عنه فإنه سيضطر إلى الاعتماد على نفسه بالذكر الدائم لله في كل أحواله والإخلاص له بعمل ما أمر به وتجنب ما نهى عنه والاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم والصالحين. والمثابرة على صلاة قيام الليل وقضاء بعض الأوقات بذكر الله بعيداً عن الناس، حتى يفتح له من الله فيسمع به ويبصر به. فيترقى في مدارج الكمال على قدر صدقه وإخلاصه وشهوده لربه. وهذه غاية الشريعة ونتيجة السير فيها، كما أوجزها القرآن في سيرة إبراهيم عليه السلام وهو ينتقل من طور إلى طور متسائلًا عن الحقيقة ﴿ فلما رأى القمر بازغاً قال هذا ربى فلما أفل قال لنن لم يهدنى ربسي لأكونن من القوم الضالين. فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربي هذا أكبر فلما أفلت قال يا قوم إنى بريء مما تشركون ﴾ (11). إن إبراهيم عليه السلام حين وصل إلى مرحلة من الوعى دفعته للتساؤل عن حقيقة الخالق، وكان قد شاهد القمر والشمس منذ ولادته. فالأسئلة جاءت في مرحلة النضج والوعـــى. ولهذا بدأ يتساءل وحين عجز عن الإجابة آمن بأنه لن يعرف الخالق إلا بتعريف منه. فكان عطاء الله له: ﴿ وكذلك نري إبراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من الموقنين ﴿(12). فإجابة الله للعبد الصادق حاصلة يقينا ﴿ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ﴾ (13). فهذا عهد من الله. ونحن في وقت والخمد لله فيه من الخير الكثير. فقد كان إبر اهيم عليه السلام في زمن يفتقر للعلم، وتعبد فيه الأصنام. بينما الشريعة في زمننا واضحة. وعلوم الشــريعة والهدايــة مــتوفرة، بالقرآن والأحاديث وشروح الشارحين الغزيرة. فطريق المسلم الراغب في الكمال ممهد، وهو ينتقل من خير إلى خير. ونحن في زمن فيه من الخير الكثير بفضل العلم الذي كشف وما زال يكشف عما كان يحيط به الغموض من آيات الله على الذين سبقونا. وإن كان العلم إنما وجه لهدف أخر، وإن كان بعض العلماء قد سعوا إلى إثبات الصدف والعبثية في الكون، فقد كذبهم العلم. وهذا مما يساعدنا على الوصول إلى اليقين بصحة ما نؤمن به، وصحة ما نسعى إليه. وقد تحدثت كتب كثيرة عن الإعجاز القرآني في عصر العلم، الإعجار الذي أشار إليه القرآن في مظاهر الكون. ولكن الإعجاز الأهم هو أن نشهد المعجزة في نفوسنا، أن نشهدها كما شهدها أهل الكمال، لنشهد الوجود بها شهود معرفة وتحقيق. فما هو المستوى الذي ستتيحه لــنا مثل هذه المعرفة. أو ماهي المعلومات التي سنتحقق بها في عمرنا القصير قبل خلودنا الطويل في عالم الأبد.

■ مراجع " الإشراق بالعقل "

مراجع "محادر المعرفة الإنسانية"

إ-سورة اليقرة، الآية 255. 2-سورة الرعد الآية 39. 3-سورة لقمال، الآية 19. 4-سورة اليقرة، الآية 31. 5-الفزالي، رسائل الفزالي صل 56. 6-الفزالي- رسائل الفزالي، صل 56.

7 كنز العمال- رقم 10/29883.

مراجع المعرفة الإنسانية يحوادث الوجود

هسمورة قصلت، الآية 53.

معراج المتعون المعورة الأنبياء، الآية 30.

2 سعورة الإسلام، الآية 8.

3 سعورة المتكبوت، الآية 6.

5 سعورة المتك، الآية 99.

6 سعورة المتك، الآية 11.

7 سعورة اللها، الآية 1-2.

8 سعورة المتك، الآية 4-3.

9 سعورة المتك، الآية 4-3.

9 سعورة المتك، الآية 4-3.

11 سعورة المتك، الآية 4-3.

1/1136 كنز العمال، رقم 1/1136.

مراجع "المعرفة الإنسانية بالوجود"

/ كليف كيلمستر ، طبيعة الكون، ص232. 2-العرجع السابق، ص236. 3-كليف كيلمستر ، طبيعة الكون ص237.

4-المرجع السابق، ص233. 5-سورة الزخرف، الآية 23.

6 الغزالي، مجموعة رسائل الغزالي، ص176.

مراجع "مامرة العقل"

1 عدد من المؤلفين، المادة كما ترى اليوم ص107.

2 كنز العمال، رقم 15/43590.

مراجع "الوجود القديم والوجود العادش"

ا ابن عربي، الفتوحات المكية، ج1/ ص227.م

2-لبن عربي، الفتوحات المكية، ج1/ 212.م

مراجع "المعرفة بالدبرة"

1 سورة الذاريات، الآية 56.

2-سورة فاطر، الآية 28.

3 سورة العلق، الآية 1–5.

4-إنجيل القديس يوحنا ص175.

5 سورة الرحمن، الآية 29.

6 الكسندر كيتايجوروبسكي، الفوتونات والنويات، ص341.

7 -المرجع السابق.

8 الغز الى، مجموعة سائل الغز الى، ص272.

9 سورة النمل، الآية 88.

10 لبن عربي، الفتوحات المكية، ج6 ص265.م

11 سورة الرحمن، الآية 1-4.

مراجع "عين البقين"

1 كنز العمال- رقع 10/29883.

2-لبن هشام، السيرة النبوية ج1 ص201. 3-كنز العمال- رقم 37421,-13.

4 كنز العمال، 1/1359.

4-ئىز العمال، رقم 1/63. 5-كنز العمال، رقم 1/63.

6 كنز العمال، رقم 1/103.

مراجع "لماكا كان الإنسان"

1 كنز العمال، رقم 1/1146.

2-كنز العمال، رقم 1/1150.

3 كنز العمال، رقم 1/445. 4-سورة التين، الآية 4. 5-سورة البقرة، الآية 30. 6-سورة النجم، الآيات 3-18. 7 لبن عربي، الفتوحات المكية، ج5 ص119.م 8 ابن عربي، الفتوحات المكية، ج12، ص574.م وحسورة يونس، الآية 24. 10 سورة الزمر، الآية 68. 11 سورة الذاريات، الآية 47. 12 كنز العمال، رقم 1/1252. 13 ابن عربي، الفتوحات المكية، ص/286/ج1م. 14 -جزء من حديث رواه الترمذي، 3294. ابن عربي- الفتوحات المكية، ص370/ج7م. 15 كنز العمال، رقم 1/1275. 16 سورة بس، الآية 63-65. 17 كنز العمال، 6/5175. 18 - سورة الفيل، الآية 3−4. 19 سورة التين، الآية 4-6. 20 ابن عربي، الفتوحات المكية، ج4 ص140.م 21 ابن عربي، الفتوحات المكية، ج6 ص346م. مراجع "شمود الوجود" 1 - كنز العمال - رقم 1306/ج1 الحديث كل مولود يولد على الفطرة حتى يعرب عنه اسانه فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه". 2 كنز العمال، 16/44404. 3 كنز العمال، 16/44435. 4 سورة الإسراء، الآية 44. 5 سورة يس، الآية 40. 6 سورة محمد، الآية 31. 7 -سورة هود، الآية 118. 8 سورة الملك، الآية 14. وحبورة المائدة، الآبة 46. 10 كنز العمال- رقم 10913/ج4.

11 سورة العنكبوت، الآية 69. 12 سورة البقرة، الآية 282. 13 سورة آل عمران، الآبة 41. 14 سورة المؤمل، الآلة 8. 15 سورة الإنسان، الآية 25. 16 سورة النساء، الآية 103. 17 سورة النساء، الآبة 80. 18 سبورة الإسراء، الآية 20. 19 كنز العمال، رقم 1157/ج1. 20 كنز العمال، رقم 8639/ج3. 21-كنز العمال، رقع 10/28073. 22 كنز العمال، رقم 10/28090. 23-الجيلاني، الفيوضات الريانية، ص11. 24 كنز العمال- رقع 5850/ج3. مراجع "مشكلات في المعرفة. لا تكذب. إحسورة التوبة، الأية 128-129. 2 سورة الأنبياء، الآية 107. 3 كافر العمال- رقم 2111/75. 4 كنز العمال- رقم 8227/ج3. 5 كنز العمال- رقم 8203/ج3. 6-كنز العمال- رقم 8215/ج3. 7 كنز العمال- رقم 8219/ج3. 8 سورة العنكبوت، الآبة 69. 9 كنز العمال- رقم 31964/ج11. 10 سورة التوبة، الآبة 36. 11 سورة الأنعاد، الآبة 77-78. 12 سورة الأنعام، الآية 75. 13 سورة العنكبوت، الآبة 69.

الفصل الثاني : الإشراق بالإيمان

المعرفة والموت

لقد رأينا أن لكل صورة ظاهرة في الوجود بعض المزايا والصفات التي لا تـتغير، وهـي الحقيقـة التي تتجلى فيها. وتنقسم إلى قسمين الظاهر والباطن. و الحقيقة التي تؤثر فيها وتتأثر بها لكونها جزءاً من الوجود منفعلة عنه وفاعلة فيسه. والصمورة في الجوهر من حيث حقيقتها الظاهرة معدومة قبل أن تظهر. ولكنها ممكنة وقابلة للظهور كماهية خاصة مختلفة عما نعرفه عنها بعد تركيبها وتالف أجرائها. ولهذا رأينا أن ظهور الصور مرتبط بالأزمان، وإن كانت الصور تجرى في بحر الوجود المدهش متنقلة من حال إلى حال. فما سيكون الآن صـار الآن، وما سيكون في المستقبل سيصير. لأن الوجود في كل لحظة هــو صــورة لإرادة العقــل الإلهي في نفس اللحظة. والإنسان ليس له في هذا الوضع أي تأثير، إلا ذلك التأثير المحدود كمبدع من ابداعات الوجود منفعل عينه، يحيط به النظام الشامل من كل جانب. ومحكوم من جانب آخر بولادته و أحكام زمانه، ومصيره المحتوم بين بداية لم يخترها، ونهاية ليس بيده أن يحددها. فهو عاجز كل العجز، لا يملك غير أن يمضى في خط سير حياته باحـــثاً عما يحفظ له هذه الحياة بدون أي حماية من الموت الذي يداهم الأصحاء كما يداهم المرضى، ويداهم الأغنياء كما بداهم الفقراء، ويداهم الشجعان كما يداهم الجباناء. ولعل الإنسان هو الوحيد الذي يدرك أن الموت هو مصيره المحتوم الدي يلاحقه في كل لحظة، ويحاول أن يهرب منه في كل لحظة باستخدام كل الوسائل التي أتاحتها الحضارة للإنسان، مع أن كل هذه ألوسائل ظلت وستظل عبثاً أمام هجوم الموت ومصادفاته التي تختفي في كل عضو من أعضاء الجسد، كما تختفي في الطريق والسيارة والطائرة وفي كل مكان يسكنه الناس وبذهبون البه. فالموت برافق الإنسان مثل ظله حتى يصبيه ويستعيد منه كــل ما وهبه له الوجود من كمال. وهذا مصير كل محدث، وكل صورة منفعلة عن الوجود، ومركبة من أجزائه. فالوجود في لحظة ما يستعيد منها ما منحه لها ليركب صوراً جديدة ليتم التجديد الدائم والإمداد الذي لا يتوقف بعطاءات

المقل الشامل بين ضفاف أزل ليس له بداية وأبد ليس لها نهاية. فما هو الإنسانية في كل هذا النظام. وهل له حق التطلع إلى الخطود بصورته وحقيقته الإنسانية الموهوبة له، وليس كمادة من مواد الوجود التي لا تفنى. إن هذا السؤال الذي سيظل يشغل الإنسان لا يمكن الإجابة عليه إلا من خلال الدين، وأقوال الرسل سيظل يشغل الإنسان لا يمكن المجابة عليه إلا من خلال الدين، وأقوال الرسل الحقيقة والتأكد منها بقدر ما نستطيع، لأن حصن الموت المنبع لا يمكن اقتحامه واعسدودة لإخبار الناس عما سيعقبه من الحوادث. وكل إنسان يستطيع أن يدعي ما يشاء عن حصن لا يمكن اعبارز أسواره، ولهذا لابد لنا من تأمل هذا الحصن بما نساحك من القوى العقابة، وبما سعناه من الرسل أو من غيرهم لمعرفة الحقيقة الغامضة عن المصير اللاحق لوجودنا بعد الموت. وهذا التأمل لكل ما يشعق عام والموت والحساب يمكن أن تتحقق من صحة ما أخبر نا المخبرون عنه بعدة أمور قد تكون البدائج لابر اك الحقيقة منها:

1-الستطابق بيسن الأقوال والأفعال بأن يكون المخبر لذا عن وجود حساب بعد الموت قد تصرف على أساس أنه سيحاسب، ولذلك فأنه عمل لينجو بنفسه مما سيتم ض له بعد الموت.

2-بما أن كل مخبر أو ناقل لخبر لابد له من دليل على صحة أخباره. فإن كل مسن كان رسولاً لابد له أن يتميز بصحة أخباره سواء في الحياة الدنيا أو الأخسرة، وإن صحة نبوءات الرسل في الحياة الدنيا تقوي صحة أخبارهم عسن الحياة الأخرة، لأن المخبر عن الله لا يمكن أن تتناقض أقواله طالما أن مصدر علومه الله الذي لا تخفى عليه خافية في الوجود.

3-إن مصا يقوي صحة الأخبار التي وصلتنا عن الرسل هو تصرف أصحابهم الأقدرب إليهم لأن كل إنسان لابد أن يتصرف في ضوء معتقده ومعوفته، فيأد كسان أصدحاب الرسل قد شاهدوا من الرسل أي إخلال بموازين المعاملات، أو أقل تهاون بأمور المعتقدات، لابد أن ينتقل هذا الحال إلى الأصحاب سيضطرون للدفاع عن الأصحاب الأقرب إليهم. كما أن هؤلاء الأصحاب سيضطرون للدفاع عن انفسيم تجاه المعترضين، بالاستناد إلى أقوال أو أعمال قام بها الرسل لتسيرير ما تصدرفوا به، ولهذا فإن الأسرار الغامضة لا يمكن أن تبقى اسرارا عصندما يستداولها عدد كبير من الناس. كما إن وجود معارضة وأعداء للرسل سيساعد في الكشف عن المرحلة التاريخية التي عاشها الرسل، وعن حياتهم الشخصية، لأن سلام أي معارضة سيكون كما هي

العادة دائماً الكشف عن سلبيات الخصم لإضعافه ومواجهة المعتقدات التي يدعو البها. ولا نشك بأن التهويل والإكاذبب ستر افق مثل هذه المعارك كلما كنات المواجهة شديدة وحامية، لهذا فإن شهادات الخصوم ستصلقا بكيل ما تحمله من مبالغات وأسرار وحقائق مهما كانت المحاولات ناجحة لطميس بعيض معالم تلك المرحلة من قبل القئة المنتصرة. لأنه لا يوجد انتصب أربدي في النهاية إلا للحقيقة. فما هو حق وصدق سبيقي، وأما ما هـو مـن نـوع الدعاية، المبنى على الافتراءات سيسقط لأن ما فرضته المرحلة من دعاوى غير صحيحة سيسقط بانتهاء تلك المرحلة. والحقيقة تظــل كالشمس وإن اختفت لبعض الوقت فإنها ستسطع من جديد. وخاصة عندما تكون الأمة في مرحلة من الوعي الذاتي والتاريخي بنفسها وكرامتها مما لا يسمح لها بالانجرار وراء أي دعوى دون لمس أثر يشعرها بصحة العقيدة المدعوة لها. وهذا ما تشهد به حياة العرب عندما نبحث عن سر نحاح الدعوة الإسلامية بينهم. فالعرب كانوا أمة الكلمة والأنفة والفخر والتاريخ كحفاظ لأنسابهم وحتى لأنساب خيولهم. فهم أول أمة اتفقت على كتابة الكلمة الجميلة بالذهب ووضعتها في أقدس الأمكنة (الكعبة)، قبل أن تستفق على بناء دولة أو حتى إمارة لأن أنفة العربي كانت تمنعه من الخضوع إلا لشبيخ العشيرة بالحق. وعن هذه الإنفة نشأ العلم بالأنساب والفخسر بماضي الأجداد. وفي مثل هذه الأمة التي لا تدبن لحاكم أو ملك، ولا تخضيع الا لشييخ العشيرة سيكون من الصعب القبول بأي زعامة لا تميلك قيدرات خارقة فكرية للسيطرة على الوضع وإقامة دولة تدين لها العشائر المتنافسة بالولاء، وإذا كان للنجاح العسكري حدوده الجغرافية والزمينية فيان النجاح العسكري لا يستطيع أن يطمس الحقائق، لأن كل نجاح عسكري مهما كان كبيراً هو نجاح مؤقت. بينما سنظل الحقيقة تفعل فعلها بما لها من أثر وإشعاع حتى تأخذ مكانها الذي تستحقه في حياة البشر . ولهذا سقطت الفلسفات الشرقية واليونانية رغم وفرة الجيوش لنشرها ورغم أن الاسكندر المكنوني هو تلميذ أرسطو. فإن كل هذه الفلسفات لم بيق منها إلا بريقها وأسئلتها، بينما نجح الإسلام وبقى وتسللت أفكار المسيح عليه السلام إلى روما التي لاحقته مع اليهود والتي بدت منتصيرة بخلاصها منه، سواء برفعه إلى السماء كما يعتقد المسلمون، أم بصلبه كما يعتقد المسيحيون واليهود بما "شبه لهم". تسللت أفكاره إلى روما وحطمت حصونها بدون أي حرب لأنها كانت الأصدق والأرفع ·

والأطهير في مواجية كل الفاسفات والمعتقدات والمذاهب المعاصرة لها. وهذا لا يعود إلى قوة المسيح عليه السلام الذي غاب عن تلاميذه وهو في الثالثة والثلاثين من العمر، ولا يعود إلى سحر كلماته في شعوب قرأت أفلاط وأرسطو والإلياذة والأوديسة وعرفت بلاغة شيشرون، وإنما يعسود الى الإشعاع والصدق الذي تحمله معانى الكلمات التي وصلت إلى روما التي كانت غارقة في وثنيتها وتائهة بين عبادة الامبراطور، وعبادة السلاة الستى لا طسائل من ورائها. فكانت كلمات المسيح عليه السلام هي الدواء للقلوب المحطمة بسبب أحزانها وبأسها وطغيانها وآثامها وضعفها. كانت كلمات المسيح تخاطب العقل كما تخاطب الروح، تخاطب الكمال في الإنسان. بينما كانت الفلسفات تخاطب العقل، وتتصارع بالعقل، وكان نجاحها يقوم على التفنن في الأقوال لا في الأفعال. وكانت الجيوش تخاطب الأجسام لتخضيع العقل بالتهديد والوعيد وقتل الخصوم. لهذا انتصرت المسيحية لأن كلمات المسيح كانت حياته. لأنه نطق بالصدق، وكسان تلاميذه على هذا المستوى من الإخلاص ولهذا نجموا. وإخلاصهم لــه اســبابه، أي إنه لم ينشأ من فراغ، بدون إشراق ذاتي، وبدون مشاهدة لنور الحق الذي عرفوه من المسيح عليه السلام، ولهذا نجحوا حيث أخفقت ْ الجيوش وعجزت الفلسفات. فانتشرت الأناجيل في بيوت كل الناس، العباقرة والحكام والعوام، وكان كل إنسان يجد فيها بعض الزاد لما يحتاج اليسه. وهذا التأثير لم يتوصل إلى بلوغه أي كاتب قديم أو معاصر رغم تطور فنون النثر والشعر وبلاغة البلغاء وعبقريات القدماء والمحدثين. فمن أين جاء هذا التأثير الذي سيبقى إلى قيام الساعة وإن أنكره المنكرون وشكك به الجاحدون، رغم ما قلناه عن اختلاف كلمات المسيح عليه السلام عما وصل الينا من تلاميذه. فكيف لو وصلت الينا نفس كلماته بحذافيرها. واكن لأمر يريده الله حصل ما حصل وضاع ما ضاع ووصل ما وصل. وما قلناه عن الأناحيل ينطبق على التوراة (العهد القديم) وإن ضاع الأصــل. ولكـن ايشراقات الحق التي فيه لا تخفي على المؤمن الذي يريد وجه الله بالتزامه بالوصايا العشر نحو أبناء آدم. لأن الله لم يرسل الرسل إلا هــداة لا جباة للأموال و لا سعاة لجمعها و إن تصر ف رسل الرسل، أو من ادعوا أنهم رسل الرسل في ضوء مصالح الجيوب والغرائز لا الأخـــلاق الســـامية الـــتى دعا إليها الرسل. وكم حمل الناس رسلهم مالاً بحملون ونسبوا اليهم مالا يعلمون، فكانوا دعاة نبذ للدين القويم ودعاة

هدم، لا دعاة لحسان بالإحسان ولا دعاة بناء للإنسان، فحل القتل بين بني الإنسان لأن الإيمان بما في الجيوب، ووثنية عبادة الدرهم والدينار والسدولار قسد حلت محل عبادة مكون الأكوان. إن كل هذه الحقائق التي يمكن أن نتأملها بالعقل، وأن نطلع عليها عند دراستنا لتاريخ الأفكار والأشخاص وجدلهم وصراعهم، لابد أن يكشف لنا عن الحقيقة التي لا تخفى على المنصف. والسؤال الذي يفرض نفسه هو لماذا بقى ما بقى من الأفكار في التاريخ وذهب ما ذهب؟ ولماذا كانت الأفكار والفلسفات مثل موضات تذهب وتختفي وتعود بين الحين والآخر بأثواب جديدة وكلمات معاصيرة، بينما ظلت الأديان تترسخ في حياة البشر عبر كل العصور، رغهم كل دعوات الإلحاد وجيوشه الجرارة. ولماذا كان من السهل على غالبية الناس أن ينسوا لغتهم وقوميتهم بينما ظلوا يتمسكون بالدين، فكانوا وإن تسركوا دينهم ينتقلون إلى دين آخر ليظلوا في حظيرة الرحمة الإلهية الستى يتطلعون للدخول البها من بوابات الرسل لا من فلسفات المتفلسفين، ولا من وعبود الداعين إلى دنيا تعاش وغرائز تلهو لتشبع، رغم قرب الغنيمة فيي الدنيا وبعدها في الآخرة؟. إن كل هذه الأسئلة تقرض نفسها على الإنسان المنصف الذي يريد الحق والحقيقة بغض النظر عن جحود الجاحدين وتقصير المقصرين. فهل يمكن أن نتهم العقل البشري بالضلال إذا كـان في غالبيته يدين بالولاء للدين أكثر مما يدين للفسلفة. ويجب ألا ننسي أن البوذية والكونفوشيوسية لا تخرجان في حقيقتهما عن الدين لكونهما دعوة أيضاً إلى سمو الإنسان الروحي بالعمل الصالح وخدمة الإنسان. ونحن نعرف بأن الرسول صلى الله عليه وسلم قد ذكر بأن الله قد أرسل إلى البناس آلاف الأنبياء. ونحن وإن كنا لا نعلم عن نبوة كونفو شيوس وبوذا شبيئًا، أو عن المصادر التي أخذوا عنها وتعلموا منها، الا أننا نستطيع أن نلمس من الأفكار التي تذخر بها كلا الدعوتين اشراقات النسبوة وآثار ها فيما تدعوان إليه من سمو روحي لمعرفة الله، وإصلاح الإنسانية. ولهذا صحدتا أمام شتى الأفكار التي حاولت أن تحد من تأثير هما. وظلت دعوات الإلحاد رغم كل ما أتيح لها من الحرية لنشر أفكار ها تعيش في جزر معزولة عن روح الناس وطبيعتهم. فكان كل ما ساهمت به أنها خلقت الأزمة وعجزت عن حلها. حاولت أن تدمر الدين بالتشكيك فيه، فدمرت المجتمع، بظهور فلسفات للقلق والغموض والحيرة واللاأدريــة والإباحية فأصبح على الإنسان أن يستمد سموه من عورته أو

من معدته أو من جبيه، لأن قدسية الروح وإشراقها تعطمت بين يدى المديسنة الحديسيّة، وإن ظلت طهارة الإنسان وروحانيته وإيمانه تتردد في جوانحه مسثل ومضات في لحظات الصفاء لاستعادة ما دمرته حضارة العصير برقعها شعار اقعل كل ما يسعدك، ودع كل ما يعذبك، في فلسفة الأبيقورية الجديدة، التي انحطت بالإنسان، ولم تنقذه من العذاب بل زادت من عذابه حين حولت الحب إلى لحظة عابرة من لحظات المتعة، وحطمت أقسدس ثمار الحب، الطفولة البريئة بحرمانها من دفء الأسرة وحنان الأم والأب، وإنستاجها لأولاد الزنا الذين سيردون لمجتمعهم ثمار القسوة التي عوملوا بها بقسوة وحقد لا نعرف حدودهما. ولكن القليل من هذه الثمار يدل على الكثير القادم في مجتمع المصالح القائم على المتعة لا الحب. إن الإيمان بالدين باق. ولكن المدينة الحديثة حرمت الناس من ثمار ها حين حولسته إلى وسسيلة لاستعادة توازننا الإنساني في لحظات خرابنا الجسدي والسروحي بعسد كل الانحطاط التاريخي الذي يمارسه الإنسان في حياته. والدين ليس ماءً ساخنًا يغسل أوساخ الروح في لحظة وقوفنا تحت أنواره. إنه بداية لإشراق الروح، وكل بداية لابد لها من متابعة للدخول إلى أعماق السروح لشهود ما فيها من ينابيع النور الفياضة التي لا تساويها كل متع الدنيسا وغرائسزها. ولكسن الحماقة إذا كانت كنز الحمقي، والحكمة كنز الحكماء؛ فإن الحكماء ليس لديهم اكسير التحويل الحمقي إلى حكماء. لهذا قال المسيح بحق "ما عجزت عن إحياء الموتى، ولكن عجزت عن اصلاح الأحمق"(1). وعصرنا ويا للأسف عصر الحماقات رغم كل المطابع التي تطبع وتنشر الثقافات. وقد غدونا كما قال الله عن الدين يقرؤون العلم ولا يستفيدون منه ﴿مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمسل اسفاراً ﴾ (2). فغدونا ننعم برفاهية دور العجزة وحضانة المسنين، بسبب الغائسنا لسور الأسرة وحرمانسنا من علاقات الجيرة الحميمة، وصداقات الإخوان الصافية. فكان نجاح أفلام - القتل من أجل الدولار -تستويجاً لحالسة الانحطاط الإنساني المعاصر وتعبيراً عنها. بعد أن حنطنا عقيدة الإيمان في كتب مزخرفة على رفوف المكتبات، ننظر إليها بين الحين والأخسر. إنها مأساتنا التي يجب أن نواجهها بالعودة إلى العقل. وطسرح كسل الأسسئلة التي من شأنها إعادة الإنسان إلى سموه الروحي ومكانسته اللائقة به. ليس كحشرة من الحشرات التي تعيش لتأكل وتستمتع بدون إدراك لوظيفتها المرسومة من الخالق. لأن الخلق ليس فيه أي عبث. والإنسان الخليفة لم يخلق للاستهلاك والأكل، وإنما لشهود عظمة الخالق في المخلوقات، ومنها نفسه التي بين جنبيه. لإحياء روحه بالعلم، ومشاهدة جمال الخالق في مخلوقات، والحكم بالحق على الخلق، للوصول إلى ما هو أسمى بصعود الروح وتصعيدها لرؤية النور وتجنب الانحطاط الذي يقود السمى بصعود الروب الروح وموتها بالجهل بمعرفة الله. لقد حاولنا أن نتأكد من صن صححة ألأخبار التي وردت عن النواب والعقاب بعد الموت في كما الأديان. ولا دليل لدينا على صحة هذه المسألة غير أقوال الرسل. وقد معرف منه أله المشاهد للخطار باتباع المبائن بعد الموت لابد أن تدفعه معرف منة ألم إذا كان المتقود منه الأخبار المنقولة إلينا ناجمة عن الرغبة في إصلاح المجتمع، أو لأي غابة إنسانية نبيلة فلابد أن تقود هذه الأفكار الإنسانية صاحب الدعوة بلي على المبائزة صاحب الدعوة غير ومهمتنا لحسم هذا النقاش والوصول إلى نتبذة صحيحة ستقوم على عايلي:

1 - تتبع حياة الرسل في أقوالهم وأفعالهم.

2-تتبع إخبارات الرسل في الحياة الدنيا للتأكد من صحتها، لأن الناقل عن الله لا يمكن أن يخطئ فيما نقل من أخبار عن الدنيا أو الأخرة. وإن صحة أخباره ونبوءاته عن الدنيا تدل على صحة علمه بالأخرة.

3-تسبع حياة الأصحاب الأقرب إلى الرسل للتأكد من حقيقة الإيمان الذي امتازوا به من غيرهم لأن الإيمان والزهد في الحياة لا يمكن أن يأتي مسن فسراغ بسدون وجود قناعة لدى هذا الإنسان بأنه اختار الطريق الأفضل لحياتسه ومماته، ما دام على قناعة بأن الموت هو مرحلة أخرى من الحياة سيعقبها الحساب.

وبصا أن حياة الرسل العامة قد تشابهت من حيث الصراع ضد الوثنية والشرز، وظلم الإنسان لأخيه في كل المجتمعات سواء في عهد موسى والمسيح عليهما السلام، وأتباعهما بعد ذلك. ونظراً لعدم وفرة الوثائق الدقيقة التي تؤرخ لحياتهم وحياة أصحابهم، وتوفر هذه الوثائق عن العصر الإسلامي. ذلك فإننا لحياتهم وحياة أصحابهم، وتوفر هذه الوثائق عن العصر الإسلامي. ذلك فإننا سنقتصصر في بحثنا على تتبع بعض الجوانب في حياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه الأقرب إليه من الذين تخلقوا بأخلاق الإيمان وجاهدوا للوصول إلى مقام الإحسان أو وصلوا إليه. وبما أن غرضنا من هذا البحث

الموازنة ببن الأقوال والأفعال، بين الإيمان بالحساب بعد الموت إيماناً يقينياً وسلوك صاحب هذا الإيمان. لهذا سنقتصر في دراستنا على تتبع هذه الجوانب في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه. لأن كل سلوك هو تعبير عن حاجبة إنسانية، عن مصلحة ذاتية للإنسان. وإن در استنا للأحوال النفسية للبشر نكشف لمنا بأن كل سلوك إنساني للإنسان سواء كان حسناً أو سيئاً في عرف الجماعـة يهدف إلى تحقيق مصلحة فيها خير للفرد من وجهة نظره. فالسارق يسرق ليستفيد من المال أو ليصبح ثرياً وهذا بالنسبة له سيعود عليه بالخير وإن كـان سيعود بالشر على المسروق. ولهذا سيكون الكشف عن السارق وقطع يده أو سجنه، وإعادة المال المسروق إلى صاحبه عملاً فيه كل الخير لمالك المال. و على هذا المنوال سنجد بأن السارق والمسروق يتفقان على أن المال هو خير، ولكنهما يختلفان على طريقة تحصيله وأسلوب الوصول إليه وإن كان محبوباً لكليهما. وبما أن كل الناس يحبون المال فإنهم أيضاً يختلفون على طريقة إنفاقه. . فالكريم يجد متعة في الإنفاق لحكمة يؤمن بها أو. عقيدة يحملها بينما يحرص السبخيل كل الحرص على تكديس المال وإخفائه حتى عن أقرب الناس إليه، وقد يموت وهو يشتهي ثوباً فلا يشتريه. وإذا راقبنا تصرفات كل البشر، فإنهم جميعاً يتصرفون وفَّقاً لحكمة اهتدوا إليها أو علم توصلوا إليه أو عقيدة آمنوا بها. فالإنسان لا يتصرف إلا وفقاً لأهداف وغايات. وقد ورد في بعض الحكايات أن أحد الخلفاء طلب من أحد أقاربه، وكان زاهداً، أن يتولى إحدى الولايات فاعتذر فقال له "والله ما رأيت أز هد منك". فقال له "بلي بوجد يا أمبر المؤمسنين" فسسأله "من" فقال له: "أنت"، فسأله مستغرباً "أنا" فقال له "نعم، أنت زاهد في خالد، وأنا زاهد في فان". فالمؤمن الزاهذ ليس أقل طمعاً في السعادة من محب الدنيا. ولكن محب الدنيا والعامل لها قد يريد الدنيا والآخرة فيختلط عمله ويكون فيه الحسن وفيه الرديء بحسب أحواله، أما المؤمن المشاهد فإنه لا يستطيع أن يخلط أبداً، ليس الحلال بالحرام، بل لا يستطيع أن يختار إلا الصافى والنقى من الحلال، بل إنه يؤثر غيره على نفسه، لرغبة في إيثار الله. فكل إنسان يطلب الجزاء والثواب، هذا من العبيد، وهذا من رب العباد. فمن عسرف الله لا يستطيع أن ينظر إلى أفعال الخلق، ولا أن يرجو منهم خيراً، لأن نظمره مرتسبط بخالق الدنيا والآخرة. ومن لا يعرف الأمر كما هو عليه حقيقة تكون عيونه إلى الدنيا منصوبة وكرامته بما يظن أنه يرضى العبيد محسوبة. ولهذا فهو يهرج، أو يكذب، أو يسرق، أو يأتي أفعالاً لا يقبلها كريم أو عاقل ليســوى أمــر دنيـــاه، ويفوز فيها بالغنيمة. وبينما يتحير العقلاء والكرماء من

البخيل ويضحكون من حرصه على الفلس والقرش، فإنه يضحك منهم في قرارة نفسه لحماقستهم وإسرافهم حتى حينما يكون على مآدبهم. ولهذا فإنه لا يتورع عن حشو معدنه حتى الامتلاء بطعامهم ليوفر وجبة أو وجبئين. وربما كان لفرط حكمته في مثل هذه المناسبات ممن يحسد الجمال لما حياها الله من القدرة على اسسترجاع طعامها من معدنها لاستخدامه غذاء لعدة أيام. وعند هذا المستوى من الأعمال يتميز الإنسان من الإنسان. فإنسان يصعد بخيره، وإنسان يستزل بشره، لإسان رأى الموت ولم يشاهد الحساب. فقال: "واغنم من الحاضر لذاته " لأن حياة الإنسان ستنتهى إلى فناء محقق لا شيء بعده، وإنسان رأى المدوت ورأى شيئاً آخر وراءه. رأى جيئة وناراً وحساباً. فترقف عند هذه المدار مع النفوز بالنعيم الدائم، والناس سانرون بين شتى الحكم إلى علمه، وذلك ناره من علمه. قالت رابعة العدوية:

أهبك هبين حب الهبوى وحباً لأنسك أهبل لذاكسا فأما الذي هبو حب الهوى فشغلى بذكرك عمن سبواكا وأما الذي أنست أهل له فكشفك لي الحجب حتى اراكا(3)

ولهذا قال أهل المعرفة "حسنات الأبرار، سيئات المقربين" فالأبرار الذين أسوا بالجنة عملوا للغوز بها. والمقربون الذين أتيح لهم أن يشهدوا رب الجنة كان مطلبهم المالك لا الملك، لأن من كان مع المالك لا يحرم من الملك. ولهذا قالت أسية زوجة فرعون حينما كانت تعنب حتى الموت بسبب إيمانها ﴿ورب السن لسي عندك بيناً في الجنة ﴾(4) والبيت الذي طلبته إنما يعني القرب لا المكان حند الله في لم بمن لإنسان أن يستبدل بقصور فرعون بيناً حند الله لا يعسرف عنه شيئاً. هذه هي الممائل التي سنحاول أن نكشف عنها في عقول رأت وشاهدت فشهدت، وإلى ميزان الحق نظرت فانتظرت، فقال معلمها رسول الله صلى الله عليه وسلم ألما والله إنتي لا تقليل مله وأخشاكم له (5)، وقال "سددوا ولا أنت يا رسول الله؟ قال: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: تقدم من ذنبه وما تأخر ظل يقوم الليل حتى تتورم قدماه، وحين سئل عن سبب موامسلته لعسادته بعد الغفران، أجاب "أفلا أكون عبدا شكورا" (7). فعاذا رأى الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلي حتى الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلي حتى الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلي حتى الرسول على الله عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلى حتى الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلي حتى عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلى حتى عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلي حتى المنازية عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلم حتى علية عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلم حتى المن الله عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلم عن المنازية عليه وسلم في هذا المشهد حتى كان يقوم الليل ويصلم عليه وسلم الله عليه وسلم في هذا المشهد عتى كان يقوم الله ويصلم في هذا المشهد عليه وسلم في هذا المشهد علي يقوم الليل ويصلم عليه وسلم في هذا المشهد عليه وسلم في هذا المشهد علي المنازية علي المنازية علي المنازية عليه وسلم في هذا المسلم الله عليه وسلم في المنازية عليه وسلم الله عليه وسلم في المنازية عليه وسلم في المنازية المنازية على المنازية عليه وسلم الله المنازية عليه المنازية عليه المنازية علية على المنازية عليه المنازية المنازية عليه المنازية عليه المنازية المنازية عليه المنازية عليه المنازية المنازية المنازية المناز

نتورم قدماه مع أنه قد غفر له. فهل هناك من جزاء للعطاء إلا زيادة الشكر كما قال الله ﴿ لَئِن شَكرتُم لِأُرْيدنكم ﴾ (8) فغاية الرسول صلى الله عليه وسلم لم نكـن نيــل الغفران بعد أن تحقق، وإنما كان يعمل لغاية أسمى، غاية الغايات، عبودية العبد الكامل في عبودتيه لسيده، حتى يستحق الخلافة الكاملة، بعبوديته الكاملة. بأن تكون حياته كلها لله كما أمر، وكما أراد، ليفور بكنز العطاء الإلهي في الدنيا والآخرة. وقد كان كنزه في الدنيا نجاح الإسلام وتبليغ الرسالة وكنزه في الأخرة أن ينال المقام الذي طلب من المسلمين الدعاء له بالوصول إليه وهو مقام الوسيلة والفضيلة والمقام المحمود الموعود به. وهذا هو السر الذي يجب أن يتطلع كل عاقل لمعرفته. يجب أن يسأل عن سر هذا الزهد الذي اختاره. الرمسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه في حياتهم، حتى إن الرسول صلى الله عمليه وسلم حين توفى "كانت درعه مرهونة عند يهودي بثلاثين صاعاً من الشعير" (9). واحساجت أم المؤمنين عائشة لقليل من الزيت أو السمن الإشعال المصباح ليلة مرض الرسول صلى الله عليه وسلم فلم تجد، فأرسلت "بمصباحها إلى امرأة من النساء وقالت لها أقطرى لنا في مصباحنا من عكتك السمن" (10). هذه هي بعض كنوز خاتم النبيين الذي أعطى الناس عطاء من لا يخشى الفقر، كثيرة خالدة، كنز التوكل على الله والتسليم له، لسر عرفه وصرح به "والله إنى لأتقاكم لله، وأخشاكم له". فمن عرف الله خاف، ومن جهله طاش.

مهمة التبليغ والكفاح الدامي

إن أول ما يلفت انتباه الباحث في تاريخ الإسلام هو حجم الصعوبات التي تعسرض لها المسلمون الأوائل وعلى رأسهم الرسول صلى الله عليه وسلم مما اضسطر بعضهم للهجرة مرتين إلى الحيشة قبل أن يأتي الأمر بالهجرة الشاملة إلى المديسنة فراراً من اضطهاد قريش. وهذا بدل على حدة الصراع وعنفه إذ استخدمت قريش في مكة كل الوسائل التي تستخدمها الدول الحديثة الديكتاتورية لمحاصرة الحركات السياسية المناوئة. مما اضطر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الهجسرة للمديسنة رغم الحماية النسبية التي استطاع بنو هاشم أن يوفروها للرسول فسي بداية الدعوة، ثم عجزوا عنها بسبب ضغط القبائل بزعامة أبي سسفيان وأبي لهب واستخدام الزعامة القرشية لكل الوسائل للقضاء على الدعوة الاسلامية، من تعذيب بعض المسلمين وسجنهم وقتل بعضهم ومقاطعتهم، ثم. مقاطعة بنى هاشم بأجمعهم لمدة ثلاث سنوات ومحاصرتهم في شعب من شعاب مكة، وقطع كل العلاقات الاجتماعية معهم من بيع وشراء وزواج وتعامل. حتى وصــل الحال بالمقاطّعين إلى جوع شديد اضطرهم إلى أكل الأعشاب وأوراق الشجر إن وجدت مما لا تطبقه إلا نفوس تساوى لديها -في ظل إيمانها- الموت والحياة. والروايات التي تحدثت عن أحوال الناس في هذه الظروف كثيرة نقدم منها بعض هذه الصور. فالمشركون لم يكتفوا بملاحقة المسلمين في مكة بل طـــار دوهم إلى الحبشة، عندما اتخذت هذه الحروب بين الإسلام والشرك طابعاً جديداً بلجوء بعض المسلمين إلى الحبشة هرباً من المعاناة والتعذيب والظلم. لقد استخدم المشركون دبلوماسيتهم ادى النجاشي لطرد المهاجرين وسد كل الأبواب أمام المسلمين لخنق الإسلام في مهده ومحاصرته والقضاء عليه. وكان من حملة الأسلحة تعذيب من استطاعوا تعذيبه من العبيد ومن الذين ليس لهم أي حماية في النظام القبلي السائد حتى الموت ليرتدوا عن الإسلام، وليكونوا عبرة لكل من يفكر بقبول الدين الجديد. فكان "بنو مخزوم يخرجون بعمار بن ياسر وبأبيــه وأمــه، إذا حميت الظهيرة، يعذبونهم برمضاء مكة. فأما أمه فقتلوها". وكان الرساول صالى الله عليه وسلم يمر بهم فيقول لهم "صبراً آل ياسر إن موعدكم الجلة "(1). وتعرض خباب بن الأرت لمثل هذه الأنواع من العذاب. وبـــلال أيضــــأ. وهذه ملامح مما جاء في كتب التاريخ عن أنواع التعذيب التي استخدمت لإرهاب المؤمنين وإجبارهم على الردة ولو بالكلام. جاء عن عبد المطلب بن عباس "كانوا يضربون أحدهم ويجيعونه ويعطشونه حتى ما يقدر أن يســتوي جالساً من شدة الضر الذي نزل به، حتى يعطيهم ما سألوه من الفتنة، حــتى يقولوا له: اللات والعزى إلهك من دون الله؟ فيقول: نعم. حتى أن الجعل ليمر بهم، فيقولون له: أهذا الجعل إلهك من دون الله؟ فيقول: نعم. افتداء منهم مما يبلغون من جهده (2).

الم يسترك الإندار أي مجال للاختيار. وكان على أبي طالب أن يختار الطريق الأسلم من وجهة نظر العقل. لأن بني هاشم لا يستطيعون مواجهة قوة قريش الغاضبة. وربما ظن أبو طالب أن بإمكانه إقناع الرسول بالتوقف عن الرسول صلى الله عليه وسلم. فهو ليس العم فقط بل والمربى والحامي والرجل الـذي تكفـل بمعيشـة الرسول صلى الله عليه وسلم منذ الطفولة حتى كان من الرسبول صلى الله عليه وسلم بموقع الأب. وكان أبو طالب يعرف من أخلاق ابسن أخيه وحنوه على أهله وعشيرته والناس جميعاً ما يطمئنه لإقناع الرسول صلى الله عليه وسلم بالكف عن الدعوة إلى الإسلام ما دام موقف قريش المـتحدى يملى مثل هذا القرار، حيث لا طاقة لبنى هاشم في مجابهتهم. وكانت حكمــة الرســول صلى الله عليه وسلم الواضحة تبعث الآمال في نفوس من لا يعرف حقيقة الرسالة على قبول الرسول صلى الله عليه وسلم لمنطق حسابات القوة وموازينها، والعمل بمقتضاها ما دامت قريش هي الأقوى. ولهذا بعث أبو طالب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم الإقناعه بسبب تحدى قريش بالتوقف عن الدعوة إلى الإسلام. ولا شك أن أبا طالب قد عرض الموقف على الرسول صــــلى الله عــــليه وســــلم حين اجتمع به، وبين له موازين القوى الراجحة كلياً لصالح قريش. وقال له "يا ابن أخي إن قومك قد جاؤوني، وكلموني في أمرك، فأبق على وعلى نفسك، ولا تحملني من الأمر ما لا أطيق"(4). كلمات فيها الرجاء والأمل والخوف على النفس والأهل وابن الأخ، كلمات من شيخ العشيرة وحكيمها في موقف صعب. فماذا كان جواب الرسول صلى الله عليه وسلم، وهـ و المحـب لعمه والمشفق عليه. قال له "ياعم. والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته"(5). فقال أبو طالب له: "قل ما أحببت، فوالله لا أسلمك لشيء أبدأ"(6).

هـذه خلاصــة الحديث. ولكن لابد أن يكون الحوار قد اتخذ طابعاً تقييمياً لكل الأمور من زاوية العقل. ولابد أن الرسول صلى الله عليه وسلم أجاب عمه من زاوية الإيمان التي لا تتفق مع مقولات العقل الظاهر حتى اطمأن أبو طالب وقال له كل ما أحببت فوالله لا أسلمك لشيء أبداً.

لابد أن أبــا طالب قد رأى شيئاً خارقاً للمألوف والمعتاد -وهو الذي ظل حــتى آخــر لحظة في حياته لا يقيل الإسلام -حتى اتخذ هذا القرار الحاسم في مواجهــة قريش. وإلا فإن أبا طالب كمسؤول عن مصير بني هاشم كان سيلجاً إلى كل أنواع الضعوط الممكنة للحوار، إرسال آخرين من العشيرة إلى الرسول صلى الله على وسلم الشعود والضغط عليه، لولا أنه رأى شيئاً ما طمأنه على مصمير ابن أخيه والمشيرة، مما دفعه إلى الوقوف إلى جانب الرسول صلى الله عصب الله وسلم وإن لم يقتلع برسائته. وربما كان في حيرة من أمره بشأن الرسالة وإن اتخذ قراره الحاسم بدعم صاحبها، فما هو السر الذي أبصره أبو طالب، لقد ظهر لبني هاشم بعض الإشارات الغربية من إطعام الرسول صلى الله عليه وسلم للعشيرة مرتين من طعام قليل، فقد ذكر المؤرخون أن الرسول صلى الله عليه وسلم بعضاء عصيلة وسلم عاليه والله المعام المرتين، وعرض عليهم الإسلام فقال أبو طسائب: "مسلم حديث إلى الطعام مرتين، وعرض عليهم الإسلام فقال أبو وهيؤلاء بسنو أبيك مجتمعون، وإنما أنا أحدهم غير أني أسرعهم إلى ما تحب، فلمض لما أمرت به، فواشه لا أزال أحوطك وأمندك غير أن نفسي لا تطاو على يديه عسلى فسراق دين عبد المطلب. فقال أبو الهب: هذه والله لسوأة، خذوا على يديه على أن يأخذ غيركم، فقال أبو طالب: والله أنمنعه ما بقينا"(7).

ومــنل هذه الظاهرة، أي تكثير الطعام القليل ستتكرر أمام الصحابة، وإن كسان الأمـر سيظل محيراً لغير المؤمن لأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يستعرض في غالب الأوقات مثل بقية المسلمين إلى الجوع وقلة الموارد المالية، فكبـف سـتقق إمكانيـة حصول المعجزة وتكثير الطعام مع ظاهرة الفقر التي عــالى فيها الصحابة وعانوا منها، والرسول صلى الله عليه وسلم مثلهم يعاني، عليه وسلم حتى قبل عنه "والله إن محمداً يعطى عطاء من لا يخشى الفقر". وقد المستعض ذات مسرة من عمر بن الخطاب رغم مكانته عنده، حين جاءه رجل وساله المسال، فوعـده الرسول صلى الله عليه وسلم بالمساعدة، ولم يكن لديه المسال. فقال عمر "يا رسول الله ما كلفك مالا تقدر عليه، فكره النبي قول عمر حـنى عرف في وجهه. فقال رجل من الأنصار: يا رسول الله ألفق ولا تخش مصرت دى العـرش إقــلالاً، فتبسـم رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال بهذا بالمرت (8).

إنها مسائل تدعو إلى التأمل والحيرة. لأن كل واحدة منها تنقض الأخرى، وتكشف عسن حقيقة من طبيعة تخالف غيرها. فكيف يجوع من يملك معجزة إكسار الطعسام. حسنى إن الرسول صلى الله عليه وسلم وقف على المنبر في المدينة وخطب معتذراً عن تأمين طعام غير التمر لأهل "الصنّة" من الفقراء بعد أن اشتكى أحدهم فقال "أحرق بطوننا النمر، وتخرقت عنا الخنف". أي الثياب فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: "والله لو وجدت اللحم والخبز الأطعمتكموه"9 - وكيف أطعم أكثر من ألف من طعام لا يكفى عشرة. أحد هذه المعجزات وقعت عندما كانوا يحفرون الخندق حول المدينة. قال جابر بن عبد الله "عملنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في الخندق، فكانت عندى شويهة، غير جد سمينة. قال فقال: والله لو صنعناها لرسول الله صلى الله عليه وسلم. قال: فأمرت امرأتي فطحنت لنا شيئاً من شعير، فصنعت لنا منه خبزاً، وذبحت تلك الشاة، فشويناها لرسول الله صلى الله عليه وسلم. قال: فلما أمسينا وأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم الانصراف عن الخندق -قال: وكنا نعمل فيه نهارنا، فاذا أمسلنا رجعنا إلى أهالينا قال: فقلت: يا رسول الله إنى قد صنعت لك شويهة كانت عندنا، وصنعنا معها شيئاً من خبر هذا الشعير، فأحب أن تتصرف معسى إلى منزلي. وإنما أريد أن ينصرف معى رسول الله صلى الله عليه وسلم وحده. قال: فلما أن قلت له ذلك، قال نعم، ثم أمر صارخاً فصرخ: أن انصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بيت جابر بن عبد الله، قال: إنا لله وإنا إليه راجعون. قال: فأقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقبل الناس معه. قال: فجلس وأخرجنا إليه. قال: فبرك وسمى الله، ثم أكل وتواردها الناس، كلما فرغ قوم قاموا وجاء ناس حتى صدر أهل الخندق عنها"10-. في حادثة ثانية ستأتى أخت النعمان بن بشير بطعام لأبيها وخالها عبد الله بن رواحة أثناء حفر الخندق "دعتني أمي عمرة بنت رواحة، فأعطنني حفنة من تمر في ثوبي، أي بنية، اذهبي إلى أبيك وخالك بغذائهما. قالت: فأخذتها، فانطلقت بها، فمر رت برسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا ألتمس أبى وخالي. فقال: تعالي يا بنية ما هذا الذي معك؟. قالت: فقلت يارسول الله، هذا تمر بعثتني به أمي إلى أبي بشــير بــن ســعد وخالى عبد الله يتغذيانه. قال: هاتيه. قالت: فصببته في كفي رسول الله صلى الله عليه وسلم، فما ملأتهما، ثم أمر بثوب فبسط له ثم دحاً بالــتمر عليه، فتبدد فوق الثوب، ثم قال لإنسان عنده: إصرخ في أهل الخندق: أن هلم إلى الغداء. فاجتمع الخندق عليه، فجعلوا يأكلون منه، وجعل يزيد، حتى صدر أهل الخندق عنه، وإنه ليسقط من أطراف الثوب"(11).

إن مسئل هذه الحوادث ستتكرر في مناسبات مختلفة، وستشمل زيادة الماء أيضساً. ولكن لنعد بعد أن استعمنا إلى الرواة عن هذه الحوادث المتباعدة، لنعد إلى السبدايات. كسان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول الناس إلى رسول الله، ولابد للإنبيان العاقل أن يتساءل إذا كان محمد صلى الله عليه وسلم رسول الله، الماذا لا يحمينا الله من العذاب الذي نتعرض له، إذا كنا نحن جنوده كما تقول.
لابد أن يقال له: يا رسول الله إطلب لنا الحماية من ربك. من ينسب نفسه إلى
حاكم ويتكلم يتكليف منه لابد أن يطلب الجماية من هذا الحاكم إذا تعرض
للكذى، وإذا المتنع الحاكم عن حمايته لابد لهذا الإنسان من ترك الحاكم وشأنه،
فكي ف بمن يقول إنه يتكلم بأمر حاكم الكون ومالكه. إن أي تعليل أو تبرير لن
يكون مقبو لا عند الذين تعرضوا للأذى إذا لم يشهدوا بعضا من مظاهر الإعجاز
للوصول إلى الطمأنينة التي تدفعهم الثبات، ولابد أن الصحابة الذين تعرضوا
في وصف لعذاب عمار بن ياسر قال عمرو بن الحكم "كان عمار يعنب حتى لا
يدري ما يقول". وقال عمرو بن ميمون: "أحرق المشركون عمار بن ياسر
بالنار، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمر به ويمر بده على راسه
إسراهيم" (12). وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يزور آل ياسر، فقال له
إسراهيم" (12). وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يزور آل ياسر، فقال له
عمار ذات مرة: "يا رسول الله لقد بلغ منا العذاب كل مبلغ". فكان جواب
الرسول صلى الله عليه وسلم: "صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة".

وكما مر معنا لابد أن يتساءل الإنسان العادي بعقله المضطرب أمام جحيم العداب لماذا الانتظار إلى الجنة، إلى عالم الغيب المجهول. لماذا لا يعاقب الله معذب آل ياسر فوراً أو يميته. لماذا لا يدافع عن الذين آمنوا. ولابد أن تتعرض السنفس البشسرية لشستى الهواجس في مثل هذا الوقف، كلما بلغ العذاب والظلم مداهما. ومع ذلك فقد صبر آل ياسر راضين بالإيمان والعذاب، فما هو سر هذا الصبر والرضى؟ في حديث الذكريات يقص عمار بن ياسر أنواع العذاب التي تعرض لها من الكي بالنار إلى إغراقه بالماء، ويتذكر أن الصعف أصابه ذات يـــوم وهـــم يامرونه بأن يذكر آلهتهم بخير، فقال لهم ما أرادوا ليرتاح قليلاً من هــول العــذاب. إلا أنــه ندم أشد الندم وجلس يبكي بعد أن تركوه. وحين لقي الرســول صـــلى الله عليه وسلم كانت دموعه تنساب على خديه وأراد أن يتكلُّم لتوضيح ما تعرض له، وما نطق به. فأخذ الرسول صلى الله عليه وسلم يمسح الدمــوع عــن عينيه بيده و هو يخبره عما حدث معه "أخذك الكفار فغطوك في المساء، فقسلت: كذا.. وكذا حنفس الكلمات التي نطق بها عمار، وكأن الرسولُ صلى الله عليه وسلم كان حاضراً معه -أجاب عمار وهو ينتحب: نعم يا رسول الله. فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يبتسم: إن عادوا، فقل لهم مثل قولك هذا.. ثم تلا عليه الآية الكريمة (إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان).".

وفرح عسار بسنجاته من الذنب الذي نغص عليه حياته. كما تأكد عمار بأن إطلاح الرسول صلى الله عليه وسلم على عذابه وكلامه لا يمكن أن يتم إلا بساطلاع الله . ولهذا كان يقينه يزداد بالإشارات المعجزة التي سمعها وتذوق معناها.

في موقف آخر أعلن خباب بن الأرثُ إسلامه على ملاً من قربش بدون اضــطرار لذلــك. كان ذلك النور قد أذهله فلم يعد بطيق الصمت. وكان خياب عبداً لأم أنمار وصانعاً للسيوف. فطلب أعداء الإسلام من أم أنمار أن تساعدهم لسرده عسن الإسلام بالإرهاب المتبع. وأفقت أم أنمار وأنت بالجلادين وبدؤوا تجربة العذاب معه "جعلوا يلصقون ظهره العارى بالرضف -الحجارة المحماة حصتى ذهب لحمه". لقد استخدموا كل فنون التعذيب، الحديد والحجارة والماء والصحراء دونما فائدة. ولكن خباباً كان يتألم وهو يتعرض لألوان العذاب التي لا تطـــاق. وكان من حقه أن يشكو لعل الرسول صلى الله عليه وسلم ينقذه مما يستعرض له بدعاء أو نصيحة. فذهب كما يروي خباب مع عدد من المعذبين أمــــثاله إلى الرسول صلى الله عليه وسلم "شكونا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو متوسد ببرد له في ظل الكعبة، فقلنا: يا رسول الله، ألا تستنصر لنا؟ فجلس صلى الله عليه وسلم وقد احمر وجهه وقال: قد كان من قبلكم يؤخذ منهم الرجل فيحفر له في الأرض، ثم يجاء بالمنشار فيجعل فوق رأسه ما يصرفه ذلك عن دينه. ويمشط بأمشاط الحديد ما بين لحمه وعظمه ما يصرفه ذلك عن دينه. وليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من (صنعاء) إلى (حضرموت) لا يخشسي إلا الله عز وجل، والذئب على غنمه ولكنكم تعجلون"(13). -عليكم بالصبر – هذا هو مغزى خطاب الرسول صلى الله عليه وسلم. ولكن إلى متى، وأي خيــال سيتصــور بأن الإسلام المطارد في مكة سينتشر منها إلى صنعاء وحضرموت وهم يطلبون رفع العذاب عنهم فيقال لهم اصبروا. أي حيرة ستصيب الإنسان في مثل هذا الموقف، وأي إيمان سينقذه إن لم يشاهد إشارة ما تعينه على الثبات؟. لقد مر الرسول صلى الله عليه وسلم يوماً وشاهد خباباً وهو يعنب بوصع الحديد المحمى فوق رأسه، فرفع يديه إلى السماء وقال "اللهم أنصر خباباً (14). وبعد أيام قليلة أصيبت أم أنمار بمرض عصبي غريب في رأسها جعلها تعوى مثل الكلاب كما يذكر المؤرخون، فجاؤوها بالأطباء إلا أن أدويتهم عجزت عن شفائها. فاقترحوا لها كي رأسها بالحديد المحمى، وهذا كان علاجها الذي لم يشفها حتى ماتت. أمور غريبة في نظر العقل، ومصادفات ليس لها أي تفسير. إذ ما العلاقة بين كي خباب بالنار ومرض أم أنمار؟ وقصــص النـــبوة مــن هذا النوع لا تخضع لمنطق وقوانين العقل الظاهر، بل لقوانين مكنونة في العقل الباطن مستمدة من العقل الكلى التي تقول بأن الله معكم أينما كنتم، وبأنه أقرب إليكم من حيل الوريد- ويأن ﴿ من يعمل مثقال ذرة خيسراً يره. ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره (15). وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لو بغي جبل على جبل لذك الباغي منهما" (16). هذا هو القانون الإلهي الشامل للكون. ميزان يقيس الأعمال بالذرة ويحاسب عليها. وهذا الميز ان يجهله كل ظالم كما جهاته أم أنمار. فالعقل يفهم العدالة ومنطقها. ولكن، لا يفهم كل عقل العلاقة بين الظالم والمظلوم. لا يفهم هذه العلاقة إلا عقل الإيمــان المشــاهد للعدالة الإلهية السارية في الكون. ولو شاهد كل ظالِم حقيقة العدالــة ولغــة القصاص الإلهي لما أقدم إنسان على الظلم. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم عندما آذاه سفهاء أهل الطائف بضربه بالحجارة ومطاردته فى طرقاتهم وهمو يدعوهم إلى الله، وقد أوى إلى بستان يحتمي بحائطه من الحجارة الموجهة إليه، قال: "اللهم إهد قومي فإنهم لا يعلمون". وراح يطلب من الله العــون والتأييد مثله مثل بقية الصحابة الذين كانوا يعذبون فقال: "اللهم إليك أشكو ضعف قوتي، وقلة حيلتي، وهواني على الناس. يا أرحم الراحمين، أنت رب المستضمفين، وأنت ربى، إلى من تكلنى؟ إلى بعيد يتجهمني؟ أم إلى عدو ملكسته أمرى؟... إن لم يكن بك غضب على فلا أبالي، ولكن عافيتك هي أوسم لـــى. أعــوذ بـــنور وجهــك الذي أشرقت له الظلمات، وصلح عليه أمر الدنياً والآخسرة، مسن أن يسنزل بي غضبك، أو يحل على سخطك. لك العتبي حتى ترضي.. ولا حول ولا قوة إلا بك"(17). كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم حقيقة كل كلمة نطق بها. وكان يعلم أن الامتحان سيصيب كل مؤمن بالسنفس والأهل والولد والمال. وإشارات القرآن ليس فيها أي لبس. وهو القائل لخسباب "ولكسنكم تعجلون". لم يدع الرسول صلى الله عليه وسلم على قومه بل دعـــا لهـــم بالهداية وقال "تعل في أصلابهم من يأتي ويوحد الله". والقرآن يبشر وينذر ﴿ أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون "18-. "أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين ﴾ (19). لــو كــان الإسلام للدنيا والربح بدون جهاد فإن أول من سيؤيده محبو الدنيا وعشاقها، ولكن الإسلام حتى في الدولة المسلمة حين لا يوجد عذاب ولا اضطهاد ولا خوف، طالب المسلم بالزهد والاستقامة والصدق، بمشـــاهدة أوامر الله وتطبيقها حتى يثاب على جهاده بأن يكون لبنة صالحة في بـناء المجتمع، وفي المسيرة الكونية للوجود، ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم يصف نفسه وموقعه في هذه المسيرة بالنسبة للأنبياء والرسل الذين سبقوه بكـل تواضع: "مثلي في النبيين كمثل رجل بنى داراً فاحسنها واكملها وأجملها وتـرك فيها موضع لبنة يضعها فجعل الناس يطوفون بالبنيان ويعجبون منه ويقولون: لو تم موضع هذه اللبنة! فأنا في النبيين تلك اللبنة"(20).

كانت الامتحانات تتوالى والصحابة يشهدون معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم المتنالية في البلاغة، في الحكمة، في معرفة السرائر، في تكثير الطعمام والشراب عند الأزمات. في كرم الرسول صلى الله عليه وسلم وإنفاقه إنفاق من لا يخشى الفقر، في زهده وتقشفه، في الطب وتطبيب ما يعجز عنه الطـب حـنى الآن ووصـف أدويـة لأمراض اكتشفها الطب حديثاً وتأكد من صحتها. معجــزات تحدثــت عنها كتب التاريخ، ومعجزات بقيت أشار إليها القرآن، ومعجزات أشارت إليها الأحاديث، ومعجزات مضت وانتهت، وكرامات مستمرة ما زالت تتوالى وتظهر على أيدي الصالحين، وكأن النبوة باقية في الإسلام وإن مضى صاحب الرسالة المحمدية. كان المشركون يخافون من الاستماع إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ويحذرون أتباعهم من سحر كلامه. وكانوا يعرفون الكهانة والعرافة والسحر، إلا أنهم كانوا يشهدون سحراً من نوع لم يألفوه. وكان جهلهم وكبرياءهم ومصالحهم تمنعهم من الانصياع لأمر الحق. ولهذا حذروا الطفيل بن عمرو الدوسي الشاعر حين جاء لزيارة أصدقاء له في مكــة من الاستماع للرسول صلى الله عليه وسلم وقالوا له: "إنما قوله كالسحر يفرق بين الرجل وأبيه وبين الرجل وأخيه، وبين الرجل وزوجته. وإنا نخشى عـــليك وعلى قومك ما قد دخل علينا، فلا تكلمه ولا تسمعن منه شيئًا" (21). ما هــذا الكـــلام المعجــز الــذي يؤثر إلى هذا الحد، وهم أ هل الذوق والبلاغة، ومسابقات الشعر والمعلقات، وفنون الكلام. وهل كلام الرسول صلى الله عليه وسلم غير نــوع مــن أنواع كلامهم المنسوج من حروف لغتهم؟ لقد اختلت موازيــن بلاغـــتهم أمـــام كلام القرآن وقال الوليد بن المغيرة وهو يتشاور مع زعماء مكة للاتفاق على رأي موحد لمواجهة الرسول صلى الله عليه وسلم أمام القــبائل القادمة للحج. فقالوا: "نقول كاهن. قال: لا والله ما هو بكاهن، لقد رأينا الكهـــان فمــــا هو بزمزمة الكاهن ولا سجعه. قالوا: نقول: مجنون. قال: ماهو مجنون، لقد رأينا الجنون وعرفناه، فما هو بخنقه ولا تخالجه، ولا وسوسته. قــالوا: فـنقول شــاعر. قال: فما هو بالشعر. قالوا: فنقول ساحر. قال: ماهو بساحر، لقد رأينا السحار وسحرهم، فما هو بنفتهم ولا عُقدهم. قالوا: فما نقول

ب أب عبد شمس؟ قال: والله إن لقوله لحلاوة، وإن أصله لغدق، وإن فرعه لجــناة، وما أنتم بِقائلين من هذا شيئاً إلا عرف أنه باطل، وإن أقرب القول فيه لأن تقولسوا سلحر.. هو سحر يفرق به بين المرء وأبيه، وبين المرء وأخيه، وبين المرء وزوجته، وبين المرء وعشيرته (22). لقد حيرهم الرسول صلى الله عليه وسلم برسالة الإسلام فماذا يقولون وقد ضاقت بهم الحيل، وسدت أمامهم الدروب. لقد حفظوا كلام الوايد وراحوا يرددونه أمام كل قادم وزائر، كما فعلوا مع الطفيل. مما اضطر الطفيل خوفاً على نفسه إلى سد أذنيه كي لا يسمع شيئاً من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم كما قال "فو الله ما زالوا بي حتى أجمعت أن لا أسمع منه شيئاً ولا أكلمه، حتى حشوت في أذنى حين غدوت إلى المسجد كرسفاً فرقاً من أن يبلغني شيء من قوله، وأنا لا أريد أن أسمعه... فغدوت إلى المسجد، فإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قائم يصلى عند الكعبة.. فقمت منه قريباً فأبى الله إلا أن يسمعني بعض قوله، فسمعت كلاماً حسناً. فقلت في نفسى: والثكل أمي، والله إني لرجل لبيب شاعر ما يخفى على الحسن من القبيح، فما يمنعني أن أسمع من هذا الرجل ما يقول، فإن كان الذي يأتي به حسناً قبلته، وإن كـان قبيحاً تركته.. فمكثت حتى انصرف إلى بيته، فاتبعته إذا دخل بيته، دخيلت عليه، فقلت: يا محمد: إن قومك قد قالوا لي كذا وكذا، ثلذي قالوا، فوالله ما برحوا يخوفونني أمرك حتى سددت أذني بكرسف لتلا أسمع قولك... ثم أبي الله إلا أن يسمعنى قولك فسمعت قولاً حسناً، فاعرض على أمرك. فعرض الرسول على الإسلام، وتلا على القرآن.. فلا والله، ما سمعت قولاً قط أحسن منه، و لا أمرأ أعدل منه.. فأسلمت، وشهدت شهادة الحق، وقلت يا نبي الله، إني امرؤ مطاع في قومي وأنا راجع إليهم، وداعيهم إلى الإسلام، فادع الله أن يجعل لى آية تكون لى عوناً عليهم فيما أدعوهم إليه، فقال عليه السلام: اللهم اجعل له آيــة"(23). لقد حدث السحر وأثر كلام الرسول صلى الله عليه وسلم. وعاد الطفيـــل إلى موطن قبيلته دوس يدعوهم إلى الإسلام. فأسلم أبوه وأمه وزوجته، وأب هريرة. ولكن بقية العشيرة لم تقبل الإسلام. وضاق الطفيل من رفض عشميرته للإسمالام. فعاد إلى مكة ولقى الرسول صلى الله عليه وسلم وعرض عمليه وضمعه وغضبه من العشيرة وقال له "يا نبي الله... إنه قد غلبني على دوس الــزنا، فــادع الله عــايهم" وكانت معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم الجديدة أنه دعاً لهم بدلاً من الدعاء عليهم كما طلب الطفيل فقال: "اللهم اهد دوساً". ثم التفت إلى الطفيل وقال لسه: "ارجع إلى قومك فادعهم وارفق بهم"(24). لقد شاهد الطفيل بعض سعة ورحمة هذا القلب الكبير فعاد لقومه وقد `

فاض من رحمة قلب الرسول صلى الله عليه وسلم بعض الرحمة إلى قلب الطنيل الدذي امتلأ غضباً على عشيرته. فأخذ يدعوهم بالحسنى إلى الإسلام، وبدأ الإسلام المسلمين، ومعه ثمانون أسلمت. وجاء الطنيل إلى خبيرا أثناء فتحها من المسلمين، ومعه ثمانون أسرة من دوس أقبلوا مهللين مكبرين وبايعوا الرسول صلى الله غليه وسلم على الإسلام. فأي سحر كان في كلام الرسول صلى الله عليه وسلم أو دعائه. كان إيمان الطنيل يتصاعد كلما شهد الآيات والإعجاز فعلك الإيمان عليه جوارحه.. وكان يتمنى أن يعطى ما بقى من حياته لهذا الدين. وجاءت الفرصة حين تهيأ المسلمون لقال مسلمة قاتل مسلمة الكذاب فذهب الطنيل ومعه ابنه عمرو للقتال، وفي موقعة اليرمادة الذي تبعه في فداء الإسلام بحياته الذي تبعه في فداء

رسول الحب

في ظروف مختلفة سنكتشف إعجازاً من نوع آخر. وما أكثر إشارات النــبوة ومعجزاتها. سيتعرض خبيب بن عدي إلى الاختيار بين القتل أو الردة، وهو أنصاري من أوس المدينة. كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد أرسله في مهمة ومعه عشرة رجال بقيادة عاصم بن ثابت الأنصاري لاستطلاع تحركات قريش في مكة بعد غزوة بدر. إلا أن السرية اكتشفت من قبل حي من (هُذيل) يقال لهم (بنو حيان). فحاصروهم بمائة فارس ووعدوهم بالأمان إذا ما استسلموا. إلا أن عاصم قال: "والله لا نقبل من مشرك عهداً ولا عقداً.. اللهم أخبر عنا نبيك"(1). وبدأ القتال بينهم فاستشهد عاصم وسبعة آخرون. واستسلم زيد بن الدثنة وخبيب بعد أن أعطوهما الأمان. ولكن بنو حيان قاموا بعرض زيد وخبيب للبيع في مكة. وكان خبيب قد قتل في موقعة بدر الحارث بن عامر بن نوفل. ولهذا سارع بنو الحارث إلى شراء خبيب للانتقام منه، كما تنافس آخرون عملي شراء زيد بن الدثنة. وبدأت عملية تعذيب خبيب بكل ما تملكه مشاعر الجاهلية من حقد وتشف ورغبة في الثأر. أي مؤمن يستطيع أن يمارس التعذيب الفظيع الذي كانت تلجأ إليه قوى الشرك والضلال في كل العصور. لقد شاهدنا أسرى الجاهلية لدى المسلمين وكيف عوملوا مع أنهم اشتركوا في القتال وقت الوا من المسلمين. ولكن أين رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم ورحمة المسلمين من شراسة الشرك وبهيميته. كانت بهيميتهم تلهمهم التغنن في أساليب التغذيب حتى مات زيد بن الدئنة. وطلبوا من خبيب الكفر ووعدو بالعفو عنه. ولكن خبيبا أبي وراحوا يجريون فنونهم أياماً وخبيب لا يتغير. وكان صموده أمام جلايب معجرة لا يفقهون مغزاها. كل ما طلبوه منه أن ينطق بكلمات من صبحيه، لعلب بنجو. ولكس خبيبا كان يعرف سر صموده وهم مندهشون رومتيرون ويائسون. وذات يوم انكشف لهم لغز أشد غموضاً وإدهاشاً لعقولهم، لقد دخلت ماوية، مو لاة حجر بن أبي إهاب على خبيب وهو مربوط بأغلاله فأخذها العجب عندما شاهدت قطفاً كبيراً من العنب بين يديه قالت "كان خبيب علاي، حبس في بيتي، فقد اطلعت عليه يوماً وإن في يده لقطفاً من العنب مثل رأس السرجل يأكل منه، وما أعلم في أرض الله عنها يوكل (2). فمن أين جاء العبن، عنه المئذة تجويع خبيب. لقد طاش صواب المجرمين فأخذوه إلى مكان يسمى التعيم القالم، فاستأناهم خبيب في الصلاة قبل موته. فسمحوا له، ولعلهم كانو إياملون بتراجمه، ولكنه بعد أن صابى قال لهم: والله، لو لا أن تصبوا ألهم بحب جرعاً صن الموت لازديت صلاة ثم رفع يديه نحو السماء وقال "الهم احسم عداً وإقتاهم بدداً وراح بنشد:

ولست أبالي حين أقتل مسلماً على أي جنب كان في الله مصرعي وذلك في ذات الإلة وإن يشأ يبارك على أوصال شلو ممزع

لقد أخذه المشركون وربطوه على جذوع النخل على شكل صليب، وبدؤوا بوخـزه بالـرماح والسيوف ببطء شديد لإطالة عذابه، والمشركون بين متفرج وقاتل يشهدون في إحساس بهيمي الدم وهو ينقجر من شرايين المصلوب، وهذا خطـر لأبـي سفيان أن يقترب منه ويساله: "أكتب أن محمداً مكانك وأنت سليم ممافي في أهلك: "أكتب أن محمداً مكانك وأنت سليم ممافي في أهلي وولدي، ممافي عافيي الدنيا وبعيمها، ويصاب برول أله بشوكة"(3) ما هذا الحب العجرب. اقد ضرب أبو سفيان كفا بكف قاتلا: والله ما وأيت أحداً بحب أحداً لحب أحداً حب أصحديد. كيف سيفهمون سر فداتهم لقائدهم بالأرواح. كيف سيفهمون سر فداتهم لقائدهم بالأرواح. كيف سيفهمون سر فداتهم للفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم إلا أرك. كيف سيفهمون سر هدائم اللفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم إلا أي كيف سيفهمون سر هذا الثائف والحب، كيف سيفهمون سر هذا الثائف والحب، كيف سيفهمون سر عن وجم رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد إصابته في معركة أحد، مما أدى عن وجم رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد إصابته في معركة أحد، مما أدى

إلى سسقوط أضسراس أبي عبيدة حين رفع الحلقة الأولى، وسقوط أضراسه في الطسرف الثاني حين رفع الحلقة الثانية فأصبح أثرم، وكان فخره بما أصابه لا يعادله أي فخر رغم تواضعه وزهده.

في مناسبة غريبة قبل النبوة سيختار زيد بن حارثة الرسول صلى الله عليه وسلم على أبويه رغم فخر العرب بأنسابهم. وقصة زيد أنه أخذ طفلاً في إحدى الغارات وبيع في سوق عكاظ فاشتراه قريب لخديجة رضى الله عنها وأهداه لها. وحين تزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم وهبته زيداً ليكون خادماً فقبله وأعــتقه. وراح يربيه تربية الابن. وكان والد زيد يبحث عن ابنه حتى علم أنه فسى مكسة، فجاء إليها مع أخيه، وزار الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة فقال له: "يا ابن عبد المطلب.. يا ابن سيد قومه، أنتم أهل حرم، تفكون العاني، وتطعمون الأسير .. جنناك في ولدنا، فامنن علينا وأحسن في فدائه" فقال لهم الرسمول صلى الله عليه وسلم "ادعوا زيداً وخيروه، فإن اختاركم فهو لكم بغير فداء.. وإن اخستارني فسوالله ما أنا بالذي أختار على من اختارني فداء" فقال حارثـة بعـد أن لمس كل هذا الكرم القد أنصفتنا وزدتنا على النصف". فبعث الرسول صلى الله عليه وسلم وراء زيد وحينما وصل سأله "هل تعرف هؤلاء. فقال زيد: نعم، هذا أبي وهذا عمى" فطلب منه الرسول صلى الله عليه وسلم أن يخستار بيسنهما. فأجاب زيد "ما أنا بالذي أختار عليك أحداً، أنت الأب والعم". فجرت دمعة من عيني رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخذ بيد زيد إلى فناء الكعبة حيث قريش مجتمعة ونادى "اشهدوا إن زيداً ابني.. برثني وأرثه"(6) فعاد الأب والعم فرحين مطمئنين ببنوة ابنهما من سليل بني هاشم. ولكن شاءت الظروف أن يتعرض حب زيد للامتحان مرة ثانية بعد الإسلام حيث كان زيد ئسانى المسلمين إسلاماً في مكة وقيل أولهم. فقد اختار الرسول صلى الله عليه وسلم زوجسة لزيد قريبته زينت. وقال مبرراً هذا الزواج "إنما زوجت مولاى زيد بن حارثة زينب بنت جحش وزوجت المقداد ضباعة بنت الزبير لتعلموا أن أكرمكم عند الله أحسنكم إسلاماً (7). ومن الواضح أن زينب قد وافقت على هذا السزواج طاعة للرسول صلى الله عليه وسلم. إلا أنها حين عاشت مع زيد بدأت المشاكل والخلافات تنتاب حياتهما حتى وصلا إلى الطلاق. فقام الرسول صلى الله عمليه وسملم بضم زينب إليه لأسباب عديدة منها مسؤوليته الأدبية نحوها، وزواجهــا امتثالاً لأمره بالرضى بما اختاره لها. واختار لزيد زوجة جديدة هي أم كاـــثوم بنت عقبة. وبدأت الأقاويل والشائعات تسعى للنيل من الرسول صلى الله عمليه وسلم ومن زيد. وجاء القرآن موضحاً للمسألة في كل أبعادها في

سورة الأحزاب ﴿ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالاً مبيناً ﴾ (8) . وقيل بأنها نزلت في عبد الله وأخته زينب لكراهتهما الزواج من زيد. وجاءت الآية التي تليها مفسرة للوضع الذي نشأ بعد الزواج حيث كره زيــد كمــا كرهت زينب استمرار الزواج. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم مـتردداً فـي الموافقة على الطلاق وفي زواجه لزينب بعد طلاقها. وربما كان تردده بسبب حبه لزيد وتبنيه إياه. فجاء القرآن ليحكم بأمر الله لا بأمر الناس، ولتصحيح ما كان شائعاً في التبني من إلغاء نسب المتبنى مما يؤدي إلى اختلاط غيـــر صمحيح في الأنساب وربما إلى وقوع حوادث مخالفة للشريعة في قضايا السزواج والإرث، فقسال الله: ﴿وإِذْ تَقُولُ لِلذِّي أَنْعُمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَأَنْعُمُتُ عَلَيْهُ أمسك عليك زوجك واتق الله وتخفى في نفسك ما الله مبديه وتخشى السناس والله أحق أن تخشاه فلما قضى زيد منها وطراً زوجنكها لكي لا يكسون عسلى المؤمنين حرج في أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرأ وكان أمرا الله مفعولاً ﴾ (9). ثم جاءت الآية لتوضح موقع النبي من الصحابة ﴿مسا كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليماً ﴾ (10). لقد أزال القرآن كل التباس في هذه القضية التي دارت حولها الشائعات دون مبرر. وقالت السيدة عائشة رضى الله عنها وقد أدركت حرج الرسول صلى الله عليه وسلم في هذه الآية "لو كان الرسول صلى الله عليه وسلم كاتماً شيئاً مما أنزل عليه لكتم هذه الآية"(11).

ولكنا في بحثنا هذا عن إخلاص زيد وحبه لرسول الله صلى الله عليه وسلم سنجد زيداً كما عرفناه لا بختار إلا باختيار الرسول له حيث سيتزوج المرأة التي اختارها له مرة ثانية، وسيعطي زيد للرسول وللإسلام ليس مشاعره فقط وحبه بل روحه أيضاً حيث سيستشهد في معركة مؤتة مع الروم مع جعفر بين أبي طالب ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم وعيد الله بن رواحة الذين الحنارهم للقيادة حسب تسلسلهم فاستشهدوا جميعاً حتى عاد خالد بن الوليد بالجيش منسحباً. وكما قالت السيدة عائشة عن زيد "ما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن حارثة في جيش قط إلا أمره عليه، صلى الله عليه وسلم عن حبه لأسامة بن زيد حبن كاف الرسول صلى الله عليه وسلم عن حبه لأسامة بن زيد حبن كاف بقيادة جيش وهو لم يتجاوز العشرين ليطاً حدود الروم وفيه كبار الصحابة ومنهم أبو بكر وعمر. فتهامس البعض مشككين بقدرة أسامة مع صغر

سنه. فصعد الرسول صلى الله عليه وسلم المنبر حين بلغه بعض الأقوال وخطب في المسلمين فقال "إن أناساً منكم قد طعنوا في تأمير أسامة وإنما طعنوا في تأمير أسمامة كما طعنوا في تأمير أبيه من قبله، وأبيم الله إن كان لخليقاً للإمارة وإن كان من أحب الناس إلى، وإن ابنه من أحب الناس إلى من بعده، وإنى لأرجو أن يكون من صالحيكم فاستوصوا به خيراً (13). ومرض الرسول صملى الله عليه وسلم حين كان أسامة يعد العدة لتهيئة الجيش للتحرك. وتوفي الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يوصيهم "أنفذوا بعث أسامة" وحين تولمي أبو بكر الخلاقة نفذ أمر الرسول صلى الله عليه وسلم واستأذن أسامة في إبقاء عمر بن الخطاب معه للاستعانة به في إدارة شؤون الخلافة. وفي موقف آخر سيكشف عمر بن الخطاب عن حبه لأسامة طاعة لأمر الرسول صلى الله عليه لفضلهم وأسبقيتهم بالإسلام "قفرض لأسامة بن زيد أربعة آلاف وفرض لعبد الله بن عمر (ابنه) ثلاثة آلاف. فقال: يا أبت لم زدته على ألفاً. ما كان لأبيه من الفضل ما لم يكن لأبي، وما كان له ما لم يكن لي. فقال: إن أبا أسامة كان أحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أبيك، وكان أسامة أحب إلى رسول الله صـــلى الله عـــليه وسلم منك فآثرت حب رسول الله صلى الله عليه وسلم على حبى "(14)- هذا قليل من كثير من وفاء الصحابة، ليس فقط للإسلام ورسوله، بــل لمـــا أحبه الرسول في حياته وبعد وفاته. وهذا الحب لا يمكن أن تحيط به العقول إلا بكمال الإيمان. وكمال الإيمان لا يتحقق إلا بحب الخير للناس، وحب الأفضـــل فيهـــم وفدائــــه بالروح. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لن يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من نفسه وأهله. قال عمر: والله لأنت أحب إلى من نفسى وأهلى (15). من يستطيع أن يحب أحداً أكثر من نفسه، وأن يفدى أحداً بــروحه غيـــر أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم. إنه لأمر غريب لمن لا يعرف الحقيقة. حقيقة الرسول صلى الله عليه وسلم والرسالة. ولكن من يعرف لا يقــول إلا كمــا قــال خبيب وهو يقتل مصلوباً "والله ما أحب أني في أهلى وولـــدي ومعى عافية الدنيا كلها ونعيمها ويصاب رسول الله بشوكة". والأغرب من هذا وذلك أن بعض الصحابة الذين لم يطيقوا فراق الرسول صلى الله عليه وسلم كانوا يقاتلون في حروبهم الشرك رغبة بالشهادة، رغم إقبال الدنيا عليهم بعد الفتوحات. وهم يقولون "غدا القي الأحبة، غدا القي محمداً وصحبه". ومنهم من قائل لينال الشهادة تكفيراً عن مقاومته للإسلام قبل الهداية. من هؤلاء عكرمة بن أبى جهل الذي عاهد الرسول صلى الله عليه وسلم بعد إسلامه فقال: "إنسى أكسر قريش مالاً -و- كل نفقة أنفقتها لأصد بها عن سببل الله فوالله لذن طلات بي حياة لأضاعفن ذلك كله في سببل الله (16). ولكن عكرمة لم يكتف بالإنقاق. وكسان القسارس الذي نادى بالمسلمين من بيابعتي على اللههادة يوم محركة البرموك مع الروم بعد أن تراجع المسلمين شديد، فقال: خل عني يا خالد! خسالد بن الوليد لا نقعل فإن فتلك على المسلمين شديد، فقال: خل عني يا خالد! فإنسه قد كان لك مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سابقة، وإني وأبي كنا من ألسد السناس عسلى رسسول الله صلى الله عليه وسلم على مشلى حتى قال (17). واستشهد معه ابنه. كان إيمانه بالإسلام، وحبه للرسول صلى الله عليه وسلم قد أخذ منه كل حب للحياة، فكأنما كان يريد أن يعتذر، وأن يلقى الرسول صلى الله عليه وسلم قد على وسلم بثباب الله بالمسول على الله وسلم قد المدة وسلم بالإسلام. عد أن أخره النزامه بأمر أبيه عن الإسلام.

في موقف من المواقف تعرض المشركون للرسول صلى الله عليه وسلم عسند الكعبة يهددونه فتدخل أبو بكر رضىي الله عنه فوثبوا عليه وضربوه بشدة، حستى ظسنوا أنسه مسات. فحملوه في ثوب إلى ببته، ولما أفاق حاولت أمه أن تطعمه، فقال: "إن لله على أن لا أذوق طعاماً ولا أشرب شراباً أو آتي رسول الله (18). وذهسب مستئداً على أمه وأم جميل بنت الخطاب حتى رأى الرسول صلى الله عليه وسلم واطمأن عليه.

إن الأحوال النفسية لرجال أي قائد لا تنكشف إلا في الملمات، لأن الشدائد هي محك صدق الرجال، ومحك إخلاصهم. فأي وفاء سيبلغ هذا الوفاء ونحن نشاهد ما نشاهد من فداء للرسول صلى الله عليه وسلم بالأموال والأرواح. في معسركة بسدر سيتجلى حب الصحابة للرسول بصورة أوضح. فقد كان يستشير معسركة بسدر سيتجلى حب المشركين رغم عدم التكافؤ. إذ مأل المسلمون الاتصار في الإقدام على حرب المشركين رغم عدم التكافؤ. إذ مألتال المسلمون الاتمالة وسبعة عشر رجلاً بينما كان المشركين حوالي الف منائل. فقال له سعد بن معاذ أحد قادة الأصار "إني أقول عن الأنصار وأجيبهم، فقال له سعد بن معاذ أحد قادة الأمسار "إني أقول عن الأنصار وأجيبم، من أمن شئت، وحالم من أمن أحب إلينا مما تركت، من أمرانا تمع لأمرك، وما أخذت منا كان أحب إلينا مما تركت، وما أمرت فيه من أمر فأمرنا تمع لأمرك، فوالله: لتن سرت حتى تبلغ البرك من معك"(19). ولما اتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم قرار الحرب، ونظم مواقع المسلمين، جباء سعد خانفاً على الرسول صلى الله عليه وسلم قور وسلم عواقم المسلمين، جباء سعد خانفاً على الرسول صلى الله عليه وسلم قرار الحرب، ونظم مواقع السكذى فقال: "يا نبي الله، ألا بنبي لك عربهاً تكون فيه، ونعد عندك ركائبك ثم

نلقى عدونا، فإن أعزنا الله وأظهرنا على عدونا، كان ذلك ما أحببنا، وإن كانت الأخرى جلست على ركانبك، فلحقت بمن وراءنا، فقد تخلف عنك أقوام يا نبى الله، ما نحن أشد لك حبأ منهم، ولو ظنوا أنك تلقى حرباً ما تخلفوا عنك، يمنعك الله بهم ويناصحونك ويجاهدون معك (20). قواقق الرسول صلى الله عليه وسلم وبنى له عريش ليقود المعركة، وما هو بأحرص على نفسه من نفوسهم. ولكنها مسئوولية القيادة، ورغبة المسلمين، وحرصهم على فدائه بأرواحهم. فقد كان قــائداً ليس كالقواد في التاريخ. كانت نبوة العدل والإيثار والعطاء. وهل تحقق هـذا الحـب بدون تربية وتأثير من أخلاق النبي وعشرته وحنوه عليهم. وقف الرسول صلى الله عليه وسلم يسوى صفوف جيشه استعداداً للمعركة. وكان سواد بن غزية خارجاً من الصف، فطعن الرسول صلى الله عليه وسلم بطنه بقدح كان في يده وقال له "إستو يا سواد" "فقال سواد يا رسول الله أوجعتني فــأقدني، فكشــف عـن بطنه، وقال: إستقد. فاعتنقه سواد وقبل بطنه. فقال: ما حملك على هذا يا سواد؟. قال: يا رسول الله قد حضر ما ترى، فأردت أن يكون آخر العهد بك أن يمس جادي جادك" (21). ربما كان سواد ينتظر الشهادة، وينتظر معها رضى رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهو رجل من عامــة المسلمين، لا ينتظر مركزاً ولا كسباً. ولكن هل بالإمكان كبت عواطف المحبين.

في موقف أكثر حساسية سيتعرض موقف عبد الله بن عبد الله بن أبي للامستحان، بعد أن شاهد ما شاهد من نفاق أبيه. وكان الابن رجلاً صالحاً، وقد سمع بقول أبيه الذي أكده القرآن ﴿ ليخرجن الأعز منها الأثل) (22). فغشي عبد الله أن يأسر الرسول صلى الله عليه وسلم بقتل أبيه. فجاء إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بقتل أبيه. فجاء إلى الرسول أبي فيما بلغني أنك تريد قتل عبد الله بن أبي فيما بلغك عنه، فإن كنت لابد فاعلاً فمرني به، فأنا أحمل إليك رأسه، فوالله لقد علمت الخزرج ما كان لها من رجل أبر بوالده مني، وإني أغشى أن تأمر بسه غيسري فيقتله، فلا تدعني نفسي أنظر إلى قاتل عبد الله يمشي في الناس، فأفسنل مؤسناً بكافر، فأدخل النار.. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: بل نترفق به ونحسن صحبته (23). ولكن الابن لم يكتف بسماحة رسول الله صلى الله عليه ولله عليه وسلم وغفوه. فوقف على باب المدينة ومعه سيفه بانتظار أبيه. ولما دخله الغريز وأنت الذليل (14). فأتيا النبي حتى أذن له فتركه ابنه. إننا وسلم، فإنه العزيز وأنت الذليل (14). فأتيا النبي حتى أذن له فتركه ابنه. إننا

بين هذه المشاهد التي لا نريد أن نطيل في عرضها ولهذا نختصر روايتها بقدر المستطاع، نريد أن ببحث الباحثون في علم النفس، وأسرار القيادة عن سر هذا الحب الذي لم يصل إليه أي إنسان خلال التاريخ.

سنعرض لرواب تين من روايات المشركين عما رأوه وشاهدوه. الأولى لمسروة بسن مسعود الثقفي، فقد أرسله قومه قبل صلح الحديبية لاستطلاع أمر الرسول صلى الله الرسول صلى الله الرسول صلى الله عليه وسلم ورأى حب أصحابه له، بل تقديسهم له بطريقة لم يشهد مثلها، ولم يسمع عنها، فعاد ونصحهم بالصلح قائلًا لهم: "أي قوم! والله! لقد وفدت على الملوك، على قيصر وكسرى والنجاشي، والله! ما رأيت ملكاً يعظمه أصحابه ما يعظم أصحابه ما يعظم أصحابه ما يعقبم، فدلك بها وجهه وجلاه، وإذا أمرهم ابتكروا أمره، وإذا ترضأ كادوا يقتلوماً له. وقد عرض عليكم خطة رشد فاقبلوها (25).

بعد صلح الحديبية ونقضه من المشركين في العام الثامن للهجرة، باعتداء بني بكر على بني خزاعة ليلاً، حلفاء الرسول صلى الله عليه وسلم. جاء أبو سفيان إلى المدينة بهدف تثبيت صلح الحديبية مع الرسول صلى الله عليه وسلم وتمديده، ودخل في المدينة على اينته أم حبيبة أم المؤمنين رضمي الله عنها "قلما ذهب ليجلس على فراش رسول الله صلى الله عليه وسلم طوته عنه، فقال: يا بنية: ما أدري أرغبت بي عن هذا الفراش أم رغبت به عني؟ فقالت: بل هو فراش رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنت رجل مشرك نجس، ولم أحب أن تجلس على فراش رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال: والله لقد أصابك يا بنية بعدي شر، ثم خرج"(26)، أي شر هذا الذي رآه أبو سفيان، ولكن هل يستطيع غير المؤمن أن يفقه سر هذا الإيان ومعناه.

في حادث غريب سيلتقي فروة بن عمر الجذامي ببعض المسلمين الذين قاتـــلوا في معركة مؤتة. ثلاثة آلاف في مواجهة منتي ألف. وكان فروة قائداً رومانيــاً من العرب يسكن في معان فأسلم وبعث للرسول صلى الله عليه وسلم رسو لا ليخيره بإسلامه ومعه بغلة ببضاء هدية. ولما علم الروم بإسلامه أخذوه فحبســوه، شم خيــروه بين الردة والموت، فاختار الموت على الردة، فصلبوه بفلســطين عـــلى ماء يقال له عفراء، وضربوا عنقه (27). هذا الرجل رأى من رأى الرســول صـــلى الله عليه وسلم. ولم يتح له أن يعرف عن الإسلام إلا ما سمعه من الصحابة الذين اجتمع بهم. فعرضه إيمانه لامتحان الموت أو الردة. فرضى بالموت في سبيل هذا الإيمان.

في معركة أحد لا يمكن أن نعدد مواقف الرجال والنساء، سواء في دفاعهم عمن الرسول صلى الله عليه وسلم، أو في قتالهم ضد عدوهم المتغوق عدداً وحدة. ولكننا سنشير إلى حادثة واحدة بعد عودة المسلمين إلى المدينة ووصول أخسار الشهداء. فقد روى سعد بن أبي وقاص قال: "مر رسول الله صلى الله عليه وسلم بامراة من بني دينار، وقد أصيب زوجها وأخوها وأبوها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قالوا: خيراً يا أم فلان، هو الحمد لله كما تحبين، قالت: كل مصليبة بعدك جال! تريد صغيرة (28). فأي موقع كان للرسول صلى الله عليه وسلم في نفس هذه المرأة التي لم يشغلها استشهاد ذويها الثلاثة عن الاطمئذان على الرسول صلى الله عليه وسلم، والمعادة بعودته سالماً. هل يصلح أي كلام بلاغي لوصل في اله كانت راضية بقضاء الله، وقد بقي لها الله ورسوله.

لقد استعرضنا بعض الحوادث التي تدل على مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم في نفوس أصحابه و الذين عرفوه قبل البعثة وبعدها. فقبل البعثة كان يلقب بالأمين بين قومه، وكان الحكيم عندما عجز كل سادات أهل مكة عن الاتفاق على وضع الحجر الأسود في مكانه من الكعبة عندما قاموا بإصلاحها، وكادوا يتقاتلون على هذا الشرف، لولا اتفاقهم على تحكيم أول داخل، فكان الرسول صلى الله عليه وسلم، فلم يتلكأ عندما عرضوا عليه أسباب خلافهم عن إيجاد حل، ببديهة نادرة وحكمة مرضية للجميع. ومثل هذا الموقف وحده كان يؤهله لزعامتهم، كما كان يكشف عن سجاياه وحكمته. وإذا أضفنا إلى هذه المؤهلات أمانــته، وكرمه، ورحمته بالناس، مما دفع زيد بن حارثة إلى تفضيل الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة على أمه وأبيه عندما جاء أبوه ليسترده. كل هذه الإشارات نتبئ عن طبيعة الإنسان الذين سيوزن بالأمة فيرجح عليها. فالرسول صلى الله عمليه وسلم صنع تاريخاً، وغير مجرى التاريخ بما امتلكه من المؤهلات التي حباه الله بها. وجاء القرآن يشهد له ﴿ لُو كُنْتُ فَظَّا عُلَيْظُ الْقَلْبِ لانفضوا من حولك ﴾ (29). ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ (30). فكان من رحمته بالخطق أن يعطى ليغنى الناس بينما كان أهله وابنته وأصحابه المقربين يفتقرون إلى الطعام "فيكلهم إلى إسلامهم" وإيمانهم كما قال للأنصار.

فقيـــادة الرسول صلى الله عليه وسلم لم نتشأ من فراغ، ولم يعط الله النبوة بدون مؤهلات لمن أعطى. فلو استعرضنا حياة الأنبياء كلهم لن نجد عندهم إلا الورع والمستقوى والإيسثار، وبهذه الصفات والأخلاق صاروا قادة للبشرية وقدوة لها. فانحنت العقول الطبيعية لإرشادهم، وحلقت أرواح العلماء إلى عوالم النور بقدر أخذهم من علومهم. بينما حاربهم أصحاب النفوس المتكبرة والمتجبرة بالصلف والغسرور فقصموا وخسروا ولو بعد حين مع من تبعهم. وقد قال الله في حديث "العــز إزاري، والكــبرياء ردائي، فمن نازعني فيما عذبته"(31). لقد كان أبو ســفيان وأبــو جهل والمطعم بن عدي والمغيرة بن شعبة وهم من كبراء قريش وزعمائها يتساءلون كيف ستنزل رسالة السماء على من هو دونهم في المال والعمـــر والـــزعامة، لا الجاه. لأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان من حيث النسب من أبناء السادة المعروفين بالكرم والأخلاق الفاضلة، ولهذا ظن أبو جهل أن النبوة تدخل في سباق قريش مع بني هاشم. فقال جواباً لسؤال الأخنس بن شريق عن رأيه فيما سمعه من الرسول "ماذا سمعت. تنازعنا نحن وبنو عبد مناف الشرف أطعموا فأطعمنا، وحملوا فحلمنا، وأعطوا فأعطينا، حتى إذا تحاذينا على السركب، وكنا كفرسى رهان، قالوا: منا نبى يأتيه الوحى من السماء، فمتى ندرك مثل هذه. والله لا نؤمن به أبدأ ولا نصدقه (32). وهذا هو حال المنافق عبد الله بن أبئي الذي كان يكيد المكائد للإسلام وللرسول خاصة بسبب غروره كما قسره أسيد بن حضير الذي قال للرسول صلى الله عليه وسلم فسى توضيح حالته: "يا رسول الله، فوالله لقد جاءنا الله بك، وإن قومه لينظمون الم الخرز ليتوجوه، فإنه ليرى أنك قد استلبته ملكاً (33). والجهل والصلف والغسرور هو الذي دفع زعماء مكة والمدينة للمقاومة، كما فعل فرعون حينما جاءه موسى بدعوته إلى الله فقال أنا ربكم الأعلى.

لقد نجح الإسلام وسقط الفراعنة، كما رأينا، وظل حب بعضهم للظهور لا يفسارق مخيلتهم، ولهذا قال العباس للرسول صلى الله عليه وسلم أثناء فتح مكة "إن أبسا سغيان رجل يحب الفخر، فأجعل له شيئاً. قال: نعم، من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن"(34). كسان الرسول صلى الله عليه وسلم يتصرف بالرحمة حرصاً على الناس وعلى دماء من سيكونون سنداً للإسلام. ولهذا عزل سعد بن عبادة عن قيادة المجموعة الستي كلفه بها أثناء الإحداد لدخول مكة حينما قيل له إن سعداً يقول "اليوم يوم المسلحمة، اليوم تستحل الحرمة"(35)، وحين فتحت مكة للرسول صلى الله عليه وسلم طاف حول الكعبة قائلاً: "لا إله إلا الله وحده لا شريك له، صدق وحده،

ونصر عبده، وهزم الأحزاب وحده (36). في هذه المناسبة كان الرسول صلى الله عسليه وسلم قد أخذ مفتاح الكعبة من عثمان بن طلحة ودخلها فوجد فيها حمامـــة من عيدان فكسرها وطرحها لتطهير البيت من كل أثر للشرك. فقام إليه العـــباس أو علي رضمي الله عنهما في بعض الروايات فقال "يا رسول الله اجمع لــنا الحجابة مع السقاية صلى الله عليك. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أيس عسمان بن طلحة؟ فدعى له، فقال: هاك مفتاحك يا عثمان. اليوم يوم بر ووفاء"(37). هذه هي أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم التي غيرت الرجال، وغيـــرت التاريخ، فارتفعت أصوات الرحمة والعدل في كل مكان دخله الإسلام بالتكيير خميس مرات في البوم "الله أكبر" ليفهم الناس أن الملك كله لله، وليـــتذكروا ويفهموا أن عبوديتهم للمثل العليا بشكل لم يكن له مثيل في التاريخ. فبدأ الله خلق الإنسان بالكلمة، وختمه بدعوة الكلمة، بدأه بالعقل، وختمه بالعقل، عــندما اكـــتمل فيض النبوات وأشرق في ذروة العقول وقمتها محمد صلى الله عليه وسلم، وكان إلى جواره العرب الذين نصروه وآذروه بشكل لم يسبقهم إليه أحد من أمم الأنبياء أو أصحابهم. ومن هذا الباب قال الرسول صلى الله عليه وســــلم 'أنــــا دعوة أبي إبراهيم وبشارة عيسى بي"(38). وقال "حب العرب من الإيمان وبغضهم كفر"(39) وقال "خير الناس قرني ثم الثاني ثم الثالث ثم يجيء قــوم لا خيـــر فيهم"(40). وليس كل القوم، والحديث يشير إلى زيادة الفساد مع الأيام.

لقد خذل اليهود موسى عليه السلام في عدة مواقف، كما خذلوا الأنبياء من بعده وقت لوا فريقاً منهم. كما لاحقوا المسيح عليه السلام وقاتلوه، ولم يدافع تلاميدة عينه وسلم، إذ هاجروا معه تلاميدة عينه وسلم، إذ هاجروا معه وقاتلوا معه وأحبوه أكثر من انفسهم، وإن كان ما حدث بتوفيق من الله، فالله أعلم حيث يضع رسالته، ويختم نبوته، بالمؤهلين من عبادة وتوفيقه. ولهذا رأينا وما رئنا نرى تأمر العالم الكاره للإسلام على المسلمين عامة والعرب خاصة، لابهم هم عماد الإسلام ورأسه. ولهذا أخطأ من كره العرب من المسلمين ونسي بائهم هم الذين حملوا رسالة الإسلام والنقوى إلى العالم لينبين فضلهم بين أبناء أنم إلى ألحالم لينبين فضلهم بين أبناء بحض، فقد دافعوا بارواحهم وأبنائهم عن طريق الحق، قبل أن يأتي المتأملون بحضن، فقد دافعوا بارواحهم وأبنائهم عن طريق الحق، قبل أن يأتي المتأملون والمنظرون لتفتيت عرى الإسلام بالفتن والتحامل على العرب. إننا لا نتكيم من أية مواقع عنصرية. فالعربية هي لمان، ولكن العربي يولد ومعه إسلام، وإن ضل من ضل، ويولد ونداء "الله أكبر" يرتفع في سمائه، وتراث

الإسلام كلم بين يديه. يتنفس منه، ويتزود منه، ويشم رائحة ناريخه ووجوده منه. فالعرب لضرورة لا يستطيعون إلا أن يرجعوا لإسلامهم ودينهم وإن ضلوا فه, بعض الأوقات أفراداً وجماعات. سماؤهم تناديهم، وتاريخهم يناديهم، وحتى مصسيرهم السذي كتبه أجدادهم بدمائهم في ساخة الإسلام، وصراعات الإسلام، وجهاد الإسلام، واختلاف الإسلام، ووحدة الإسلام. وهم قوم كما قال عنهم بعض أعدائهم ولورنس منهم -إنهم لا ينقادون إلا لنبي- وإن بدوا منقادين. وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم بينهم كشخص منهم. وهو الذي قال "سيد القوم خادمهم". وقام ليساعد أصحابه في تحضير طعامهم بجمع الحطب، فقالوا له: "نحن نكفيك. فقال: قد علمت أنكم تكفوني ولكني أكره أن أتميز عليكم، فإن الله يكسره من عبده أن يراه متميزاً بين أصحابه" (41). وهو الذي قال الأصحابه حين هموا بضرب الأعرابي الذي كان يبول بالمسجد عن جهل "لا تقطعوا عليه بو له" فمنعهم ليس من ضربه فقط، بل من إيذائه بحصر بوله في مثانته. فقال الأعرابي وقد رأى ما رأى من رفق الرسول صلى الله عليه وسلم به "اللهم ارحمني ومحمداً ولا ترجم معنا أحداً". فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم و هــو يبتســم "لقد ضيقت واسعاً يا أخا العرب". هذه هي الأخلاق التي بني بها الرسول صلى الله عليه وسلم الأمة وقادها إلى عالم النور، لتكون بفضل هذا النور وبسببه (خير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر).

لقد استعرضنا في هذا الفصل بعض الصور المعبرة عن الأحوال النفسية للبعض الصحابة، التي تجلت في مظاهر الحب، وقدمنا بعض الشهادات لرجال قبل إسلامهم، لنتعرف من خلال هذه الصور على حقيقة النبوة، ومظاهرها قبل إسلامهم، لنتعرف من خلال هذه الصور على حقيقة النبوة، ومظاهرها وتأثيرها، لسرجل لم تصنعه الأساطير، فيو إنما عاش بين قومه منذ الطفولة، فعرفوا عنه كل خطوة، وسجلوا له كل كلمة، ليناوئوه في حربهم الإعلامية، فعا وجدوا ما يتهمونه به غير السحر. وقد عاش الرسول صلى الله عليه وسلم ثلاثاً وستين سنة وأربعة أيام. إذ ولد "في صبيحة يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيح الأول، لأول عام مسن حادثة الفيسل ويوافق ذلك العشرين أو الثاني والعشرين أو الثاني أي تأثير للأساطير التي تنشأ عادة من غموض حياة الإنسان، أو تأخر الرواة في تدوين تاريخه. لقد كانت حياة الرسول صلى الله عليه وسلم العامة معروفة، وحتى الخساص منها دون لفائدة التشريع. حتى إن بعض المشركين استغربوا بساطة حياة الرسول صلى الله عياة الرسول قلة الي الأسواق للتجارة في أول

أمــره. إن كل هذه الظروف التي عرضناها تتيح لدارسي التاريخ والباحثين في علوم النفس المنصفين، إدراك العوامل النفسية التي أسهمت في نجاح الرسول صــــلى الله عليه وسلم ونجاح رسالته. وفي فهم معنى اكتمال الرسالة التشريعية بالكلمة، وبالقوة لتحرير الناس من طغيان العبودية، لإظهار حقيقة خلافة الإنسان في الأرض، بعد أن تهيأ من تهيأ في هذا الزمن الذي استدار ليكون أفضل الأزمان بأفضل الناس الذين نصروا الرسول صلى الله عليه وسلم وأيدوه، وتابعوا طريقه فحرروا الناس من تسلط الحكام، وتركوا لهم الحرية في اخــتيار عقيدتهم، وفرضوا الجزية بدلاً من ضريبة الدم على غير المسلمين لئلا يجبروا غير المسلم على القتال عن عقيدة لا يؤمن بها. وهذا مالا تفعله الدول المعاصرة حـتى الديمقر اطية منها. مع أن بعضهم لسوء فهم أو سوء نية فسر موضوع الجزية تفسيراً مغايراً لحقيقته ومعناه. وإن خسارة العالم بانحطاط المسلمين لا تعادلها خسارة وخاصة بعد أن ارتفعت رايات المنافع والمصالح المادية، فذهبت القيم الروحية أدراج الرياح. وأصبحت مبررات قتل الأمم والشعوب وإقامة الدول وتحطيمها جزءاً لا يتجز أ من حسابات الجيوب، بل إنه المبرر الحقيقي لهذه الحسابات. وفي ظل هذه الحسابات لا يخسر الإنسان روحه فقط بل جيبه أيضاً. لقد قدمنا لوحة عن حب الصحابة للرسول صلى الله عليه وسلم في هذا القسم. ولكي تكتمل اللوحة لايد لنا من تقديم الوجه الآخر لها، ببيان الأسباب التي جعلت المسلمين يحبون قائدهم صلى الله عليه وسلم كل هذا الحب. والوجم الآخر للوحة سنجده في حياته وحياة أقرب الناس إليه بناته وزوجاته وأصحابه المقربين إليه. فهو القائد والقدوة الذي كان بسبب من حكمته ورحميته في القيادة رحمة مهداة لكل الخلق من الله، كما كان الأنبياء والرسل من قبل رحمة مهداة لأممهم.

الرسول الشاهد

قبل أن تبلغ وسائط الاستطلاع والتصدوير الجوي بواسطة الأقمار الصحناعية مع وسائط الاتصال ما بلغته من الدقة والسرعة في متابعة الحوادث والحدروب والسنطورات في كل بقاع الأرض. كانت السرعة التي تلقى بها الرسول صلى الله عليه وسلم أخبار موقعة مؤتة تقوق كل هذه الإمكانيات. فقد كسان الرسول صلى الله عليه وسلم يتابع تطورات المعركة ويخبر بها أصحابه

"عــن أنــم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث زيداً وجعفراً وعبد الله بن رواحة فدفع الراية إلى زيد فأصبيب، ثم أخذها جعفر فأصبيب، ثم أخذها عبد الله فأصــيب، تــم أخذ الراية بعده سيف من سيوف الله خالد بن الوليد فجعل يحدث الناس وعيناه تنرفان"(1).

إن كل نبوة ستويدها المعجزة، وسيكون من نصيب عباد الله الصالحين الكسرامة كما سنرى. كان المسيح عليه السلام يخبر الناس عما في بيوتهم من الطعام، ويعالج بعض الأمراض بدواء الإيمان. وقد وقف عمر بن الخطاب على المنبن في صلاة الجمعة فنادى "يا سارية الجبال مرتين أو ثلاثاً. ثم أقبل على خطبته، فقال بعض الحاضرين، لقد جن، إنه لمجنزن، فدخل عليه عبد الرحمن بن عوف وكان يطمئن إليه فقال: إنك لتجمل لهم على نفسك مقالاً. بينا أنت تخطب إذ أنت تصبح: يا سارية الجبل، أي شيء هذا؟ قال : وأنه إنسي ما ملكت ذلك. رأيتهم بقاتلون عند جبل يؤتون من بين أن يجيم ومن خلفهم فلم أملك أن قلت: يا سارية الجبل، المحقوا بالجبل، فأبثوا إلى أن القرم لقونا يوم الجمعة فقاتلناهم حتى إذا أن القرم لقونا يوم الجمعة فقاتلناهم حتى إذا فلم نزل قلمرين لعدونا إلى أن هزمهم الله وقتلهم. فقال أولئك الذين طعنوا عليه: دعوا هذا الرجل فإنه مصنوع له"(2).

كانت الأيات تتتابع أمام الصحابة، وكانوا يشهدون عن قرب معجزات النبي الكريم صلى الله عليه وسلم الذي قال: "إن الله تعالى زوى لي الأرض، فرأيت مشارقها ومغاربها، وإن مالك أمتي سيبلغ ما زوي لي منها، وإني أعطيت الكنزين الأحمر والأبيض"(3) أي الروم والغوس وقال في حديث آخر: "إن الله تعالى قد رفع لي الدنيا فأنا أنظر إليها وإلى ماهو كان إلى يوم القياسة، كأنما أنظر إلى كفي هذه جلبان من الله جلاه لنبيه كما جلاه للنبيين من قيله"(4).

بهذه المعجزات كان يترسخ الإيمان في القلوب والمسلمون يشاهدون من الرسول صلى الله عليه وسلم ما تعجز عن إدراكه العقول غير المؤمنة. قيل لأبسي بكر الصديق "هل لك يا أبا بكر في صاحبك، يزعم أنه قد جاء في هذه الليلة بيت المقدس وصلى فيه ورجع إلى مكة. فقال لهم أبو بكر: والله لنن كان قالسه لقد صدق، فما يعجبكم من ذلك، فوالله إنه ليخبرني أن الخبر ليأتيه من السماء إلى الأرض في ساعة من ليل أو نهار فأصدقه. فهذا أبعد مما تعجبون

منه"(5). ثم ذهب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وسأله عن خبر الإسراء فحدثه الرسول صلى الله عليه وسلم عنه. فقال له صدقت أشهد أنك رسول الله. فسماه الصديق. بهذا الإيمان واليقين وصل المسلمون إلى ما وصلوا إليه. ولكن هذا التسليم لم ينشأ إلا لأسباب. فإضافة إلى الخير الذي جاء به الإسلام للإنسانية من حيث العلاقة بين الإنسان وربه كطريق للمعرفة والوصول إلى الخيــر الأسمى بالوصول إلى الجنة، والعلاقة بين الإنسان وأخيه الإنسان التي تقوم على المساواة في الحقوق والواجبات والعدل والرحمة. فإن الرسول صلى الله عمليه وسلم كان لديه من الوسائل والمعجزات إضافة للأفكار الخيرة، دواء شافياً لمداواة النفوس القلقة. ولهذا كان الناس يسلمون في آخر الأمر بنبوته وصحة رسالته مهما أحاطت بهم الشكوك لما يرونه من المعجزات. فقد جمع لرسول الله صلى الله عليه وسلم كل معجزات من جاء قبله من الرسل والأنبياء لأنه جاء بكمال النبوة والرسالة، وانطوت في رسالة الإسلام كل رسالات الرسل. ولهذا كان جامعاً لعلومهم ومقاماتهم ومعجزاتهم. فقال "أونيت جوامع الكلم، واختصرت لى الأمور اختصاراً (6). والبد لبقاء الرسالة لمن يشكك في الخير الذي تنطوى عليه ويحبذ الربا على التجارة، والزنا على شريعة الزواج. والقوانين المدنية التي يسنها الناس على شرع الله. لابد له من تأييد الله باستمرار المعجزة. ولهذا كان الإسلام طريقاً للترقى للوصول إلى المعجزة عن طريق التقرب إلى الله اليسمع بسمع الله ويبصر به وينطق به ويبطش به بالحق -وإن غفـل الغافلون عن سر طريق الإسلام وحقيقته. لهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابه "متى ألقى أحبابي. فقال بعض الصحابة: أوليس نحن أحباؤك؟ قال: أنتم أصحابي، ولكن أحبابي قوم لم يروني وآمنوا بي. أنا إليهم بالأشواق"(7).

فالرسول صلى الله عليه وسلم كان يعرف وعورة طريق الإسلام وصعوبته لمن سيأتي في القرون التالية حيث سيبدأ التشكيك بأخبار النبوة والهاماتها. ولذلك سمى المؤمنين القادمين بالأحباب، لأنهم لم يشهدوا ما شهده الصحابة من المأثر والمعجزات. وإن كانت المعجزات باقية وظاهرة في كرامات النفوس المؤمنة إلى قيام الساعة. ولكن شهودها وإظهارها لا يشهد إلا لمن بحث عنها في غيره أو في نفسه. والباحثون عن هذا الطريق قلة نادرة. وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم "العلماء مصابيح الأرض، وخلفاء الأنبياء وورثتي وورثة الأنبياء" (ج28677/10) والنبوة تعنى التنبؤ وقد جاء في لسان العرب في مادة تبأ" "النبأ الخبر. والجمع أنباء. قال الفراء:

النبي هو من أنباً عن الله، فترك همزة. قال: وإن أخذ من النبوة والنباوة وهي الإرتفاع عن الأرض. أي أنه أشرف على سائر الخلق. وقال ابن الأثير: "الرسول أخص من التبي لأن كل رسول نبي وليس كل نبي رسولا" (9) وقد قال الله "إنا ألا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون" (يوسف الأية 2) أي إن آيات القرآن تفسرها لغة العرب وأساليبهم البلاغية والنحوية. وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "إنه لم يبعث نبياً قط إلا كان في أمنه من يُحدث، وإن يكن في أمني أحدث، على الملائكة على المناه "(10).

فالإلهام سار في أفئناتُ المؤمنين كما قلنا بمشيئة الله ووعده لمن تقرب إليه بالنوافل الستى كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحث عليها، من صيام وقيام بالليل وزهد، وهي عبادات تقود للترقى في الإيمان وإن أنكرها المنكرون، كما أنكروا صدق رؤيا المؤمن، فأحالوا تفسير كل رؤيا إلى منطق الجنس لجهلهم بحقيقة الإنسان كما فعلت الفرويدية وأنصارها. وإن إخبارات الرسول صلى الله عـــليه وسلم بالحوادث أو الأخبار التي وقعت والتي ستقع كثيرة، ولهذا سنقتصر على رواية بعض هذه الأخبار" "عن سعيد بن المسيب قال: لما كان ليلة دخل الناس مكة ليلة الفتح، لم يزالوا في تكبير وتهليل وطواف بالبيت حتى أصبحوا. فقال أبو سفيان لهند: أترين هذا من الله؟ ثم أصبح فغدا أبو سفيان إلى رسول الله صملى الله عليه وسلم، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: قلت لهند أترين هــذا مــن الله؟ نعــم هو منُّ الله. فقال أبو سفيان: أشهد أنك عبد الله ورسوله، والذي يحلف به أبو سفيان مع سمع قولي هذا أحد من الناس إلا الله وهند (11). كان أبو سنفيان عند فتُمُهمكة قد جاء إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مع العباس عمم النبي صلى الله عليه وسلم ليطلب العفو والأمان لنفسه وغيره من أهـل مكة. ولما رآه الرسول خصلي الله عليه وسلم قال له: "ويحك أبا سفيان ألم يــنن لــك أن تعــلم أن لَّا إَلَهِ إلا اللَّه. قال: بأبي أنت وأمي ما أحلمك وأكرمك وأعظه عفوك قد كان يقع في نفسي أن لو كان مع الله إله آخر لقد أغني شيئاً بعد. قال: يا أبا سفيان اللم يئن لك أن تعلم أنى رسول الله؟ قال: بأبي أنت وأمى ما أحلمك وأكرمك وأعظِم عفوك، أما هذه فو الله إن في النفس منها لشيئًا بعد" (12) لقد شهد أبو سفيان شهادة الإسلام ولكنه كما قال "في النفس منها لشيئا بعــد". ولكن بعد أن اضطرته الظروف للاجتماع بالرسول صلى الله عليه وسلم بدأ يشاهد بنفسه بعض أسرأر النبوة الغريبة عليه فصلح إسلامه، وإن كان حب الزعامة آخر ما يخرج من قلوب الصديقين فكيف بأبي سفيان، وقد انتزعت منه

زعامته عنوة.

في حادثة مشابهة ولكن أكثر غرابة سيقوم عمير بن وهب الجمحي بالسفر إلى المديــنة لقــنل الرسول صلى الله عليه وسلم غيلة بناء على اتفاق بينه وبين صفوان بن أمية. فقد جلس صفوان وعمير الذي كان يلقب بشيطان قريش يجـــتران أحقادهمـــا على الإسلام بعد وقعة بدر. فقد كان ابن عمير أسيراً لدى المسلمين وكان والد صفوان قد لقى مصرعه في بدر. وكان صفوان وعمير أبناء عمومية "فقيال صفوان وهو يذكر قتلي بدر! والله ما في العيش بعدهم خيــر ..! وقال له عمير: صدقت، ووالله لولا دين على لا أملك قضاءه، وعيال أخشى عليهم الضبعة بعدى لركبت إلى محمد حتى أقتله، فإن لي عنده علة أعتل بها عليه: أقول قدمت من أجل ابنى هذا الأسير. فاغتتمها صفوان وقال: على دينك أنا أقضيه عنك.. وعيالك مع عيالي أواسيهم ما بقوا.. فقال له عمير: إذن فاكستم شأنى وشأنك". وقام عمير فشحذ سيفه وسمه وانطلق إلى المدينة. وعند وصمول عمير إلى المدينة صادفه عمر بن الخطاب وقد أناخ راحلته عند باب المسجد ومعه سيفه فقال عمر "هذا الكلب عدو الله عمير والله ما جاء إلا لشر. وذهب عمسر إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وقال: يا نبي الله هذا عدو الله عمير بن وهب قد جاء متوشحاً سيفه. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: أدخله على! فأقبل عمر حتى أخذ بحمالة سيفه في عنقه فلببه بها. وقال لرجال ممن كانوا معه من الأنصار. الخلوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجلسوا عـنده واحــذروا عليه من هذا الخبيث، فإنه غير مأمون. ودخل به عمر على النبي صلى الله عليه وسلم وهو آخذ بحمالة سيفه في عنقه. فلما رآه الرسول قال: دعه يا عمر .. أدن يا عمير . فدنا عمير وقال: انعموا صباحاً وهي تحية الجاهلية. فقال النبي صلى الله عليه وسلم: قد أكرمنا الله بتحية خير من تحيتك يا عمير، بالسلام، تحية أهل الجنة. فقال عمير: أما والله يا محمد إن كنت بها لحديث عهد. قال الرسول: فما جاء بك يا عمير. قال: جنت لهذا الأسير الذي فين أيديكم.. قال النبي: فما بال السيف في عنقك؟ قال عمير: قبحها الله من سيوف، وهل أغنت عنا شيئًا. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: أصدقني يا عميضر، ما الذي جنت له. قال: ما جنت إلا لذلك قال الرسول صلى الله عليه وسلم: بل قعدت أنت وصفوان بن أمية في الحجر فذكرتما أصحاب القليب من قريش، ثم قلت لولا دين على، وعيال عندي لخرجت حتى أقتل محمداً. فتحمل لك معفوان بديسنك وعيالك على أن تقتلني له، والله حاتل بيتك وبين ذلك. وعــندئذ صـاح عمير: أشهد أن لا إله إلا اللَّه، وأشهد أنك رسول الله.. هذا أمر لم يحضره إلا أنا وصفوان. فو الله ما أنباك به إلا الله، فالحمد لله الذي هداني للإسلام. فقال الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه: فقهوا أخاكم في الدين وأقدرتوه القرآن، وأطلقوا له أسيره" (13) وصنار عمير داعياً متحمماً للإسلام بينما كان صفوان ينتظر خبر اغتيال الرسول صلى الله عليه وسلم وإذا به يفاجأ بخبر إسلام عمير.

وعند فنتح مكة كان عمير من جنود الإيمان الذين دخلوها مع الرسول صملى الله عليه وسلم فتذكر عمير قريبه صفوان وحالة الضلال التي كانوا فيها ورق قلبه له حين علم بهربه من مكة فجاء عمير إلى الرسول صلى الله عليه منك ليقذف نفسه في البحر فأمنه صلى الله عليك. فقال النبي صلى الله عليه وسلم هـ و آمـن. قـال: يا رسول الله فأعطني آية يعرف بها أمانك. فأعطاه الرسول صلى الله عليه وسلم عمامته التي دخل فيها مكة. فخرج بها عمير حتى أدركــه و هو يريد أن يركب البحر، فقال: يا صفوان، فداك أبي وأمى.. الله الله في نفسك أن تهاكها.. هذا أمان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد جنتك به .. قــال له صغوان: ويحك، أغرب عنى فلا تكلمني.. قال: أي صفوان.. فداك أبي وأمسى، إن رسول الله صلى الله عليه وسلم أفضل الناس، وأبر الناس، وأحلم الناس، وخير الناس.. عزه عزك، وشرفه شرفك.. قال: إنى أخاف على نفسى. قال: هو أحلم من ذاك وأكرم. فرجع معه حتى وقف به على رسول الله صلى الله عـــليه وســـلم. فقال صفوان للنبي: إن هذا يزعم أنك قد أمنتني قال الرسول صلى الله عليه وسلم: صدق. قال صفوان: فاجعلني فيه بالخيار شهرين. قال الرسول ص: أنت بالخيار فيه أربعة أشهر" (14)، وأسلم صفوان بعد ذلك راضياً بعد أن تبين له الرشد من الغي. وإذا تتبعنا المحاولات التي جرت لاغتيال الرسول صلى الله عليه وسلم أو قتله ونتائجها فإن أي عاقل سيدرك بأن الأعمار بيد الله لا تنتهي إلا بأجلها وأسبابها. وكان من قضاء الله أن يتم رسوله الرسالة، كما كان من قضائه أن يصاب الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد بجرح في رأسه، وأن تصاب رباعيته. وكان من قضائه أن يذوق لقمة من فخــذ الشــاة المسمومة التي أرسلتها اليهودية، وأن لا يعلم بتسميمها إلا بعد أن مضغ اللقمة الأولى منها.

من يستطيع أن يحيط بعلم الله وأقداره. وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم بأمر الله لئلا يظن به أصحابه وهم يرون منه المعجزات أنه يعلم كل علوم الغيب ﴿ قُل لا أقول لكم عندى خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إنى ملك إن أتبع إلا ما يوحى إلى"(15). وجاء في سورة الأعراف "قل لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضراً إلا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت مسن الخير وما مسنى السوء إن أنا إلا نذيرٌ وبشيرٌ لقوم يؤمنون (16) وجاء في سورة هود ﴿ولله غيب السموات والأرض وإليه يرجع الأمر كله فاعبده وتوكيل عيليه وما ربك بغافل عما تعملون €(17) وجاء القرآن بوصف الرسول صلى الله عليه وسلم لكى لا يتوهم أو يضل ضال عن طبيعة الرسول صلى الله عليه وسلم الإنسانية، كما ضل الذين بالغوا في تقديس أنبياتهم حـتى خلعوا عنهم صفات البشرية. فقال الله ﴿ قُلُ إِنَّمَا أَنَّا بِشُر مَثَّلُكُم يُوحِي السي إنما الهكم إله واحد (18). وقد تكرر هذا التأكيد والتنبيه للسامعين مر تين، في سورة فصلت، وآخر سورة الكهف، وليس للرسول صلى الله عليه وسلم الذي يعرف حقيقة نفسه وانتسابه كإنسان. فالرسل في أرفع مقاماتهم هم عبيد في منتهى العبودية لله يتصرفون بأمره ويعملون بوحيه ليس لهم من أنفسهم قوة للتصرف بها. والأولياء على هذا الطريق يسيرون ووصولهم بقدر عبوديتهم. فالعلم الذي نتحدث عنه حقيقة واقعية وليس من قبيل المصادفات كما يظن البعض. بل هو علم مستمد من مشكاة النبوة التي لم تنطفئ شعلتها منذ آدم عليه السلام حيث علمها الأولاده قعمل بها بعضهم، وتركها بعضهم. وكان الأنسبياء يتستابعون، والرسالات تأتي حتى ختمت برسالة محمد صلى الله عليه وسلم الذي حمل إلى البشرية إضافة لقيم الإسلام، سر آدم وسجود الملائكة له، وعلوم الغيب المستمدة من العلم اللدني الذي يستطيع كل إنسان أن يتذوق حقائقه بالوصول إلى مقام الإحسان، أو شهوده عند من وصل إلى هذا المقام بدون تلبيس أو خروج عن دائرة الشريعة الإسلامية. لأن كل كرامة لا يؤيدها شرع المصطفى صلى الله عليه وسلم هي عمى وتلبيس. ومن رفع ميزان الشريعة فهو كالشيطان الذي أبي أن يستجد لآدم ظاناً أنه يطيع الله بعدم سجوده لغيره. وقد جاء القرآن بالأمر الصريح بوجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم والاقتداء به فقال اللَّه ﴿مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَاتَّهُوا ﴾ (19).

ومقام الإخسان مثل كل مقام لا يتساوى فيه الواصلون وإن وصلوا. ولهذا جاء في القرآن ﴿قَلْكُ الرسل فَصْلنَا بعضهم على بعض منهم من كلم الله ورفع بعضهم درجات﴾(20) وجاء أيضاً ﴿ ولقد فَصْلنَا بعض النبيين على بعض﴾(21) ولكن أتى الأمر الإلهي بعدم التقريق بين الرسل فقال الله ﴿آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملاعته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك رينا وإليك المصير ﴾ (22). فالمؤمن بعرف أن. كل الرسل رسل الحق ولهذا لايفرق بينهم، ولكنه حين يستمد من علومهم عن معرفة لا بد له من التقريق من حيث العلم بين من أعطى "جوامع الكلم" وبين من سمع الكلام. والكل بفضل اللَّه، ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم: 'أنا سيد ولد أدم و لا فخر'' لأن الفخر للصانع المبدع. فالمقامات وإن اجتمعت فإن الأحوال تفرق. والعالم بشريعة الحواس الظاهرة وما لها وما عليها غير العالم بشريعة القلوب. ولهذا كان هناك إسلام وإيمان وإحسان. وكانت علوم الغيب من هذا الميزان. الاقتداء بالرسول في كفة والعلم اللدني في الكفة الأخرى. الكفة الأولى فيها الأعمال والثانية فيها المقامات والأحوال. والشريعة حاكمة عند رأس الميزان تحكم بين الكفتين لئلا يختل الميزان. فلا تغتر بعلم أو سحر لا تقابله في الكفة الأخرى الأعمال. فقد عبد بعض الناس الأصنام والحيوانات والنجوم وظنوا أنهم يعبدون اللَّه، ونسبوا لله أبناء وبناتاً وربما زوجة تطبخ له الطعام. ولهذا جاء تأكيد القرآن "إنما أنا بشر مثلكم" وجاء خطاب الرسول صلى الله عليه وسلم لابنته وقومه بنى هاشم لكى لا يظن أحد أن قرابته من الرسول صلى الله عليه وسلم تبيح له تحليل ما حرم الله فقال: "يا فاطمة - يا صفية- اشتري نفسك من النار فإنى لا أغنى عنك من الله شيئاً (23). كل هذه الإنذارات كانت لاعتبار القيمة الوحيدة للإنسان من زاوية الأعمال التي ترافقها النوايا الطيبة والصادقة، وعدم خداع النفس أو الغير بظاهر الأمور. فمن أنفق ليقال عنه كريم فهو لما أنفق له، ومن أنفق طاعة لله فإنفاقه لله. إن الميزان الإلهي أدق مما يستطيع الناس أن يتخيلوا. وإذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم وهو إنسان يستطيع أن يعرف سر صغوان وغيره كما رأينا. وهذا العلم كما قلنا ورثه بعض الأولياء، وهم يتناقلونه إلى قيام الساعة وإذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد استطاع أن يشاهد بعض ما سيحدث في المستقبل كما رأينا في صحيح أخباره، ألا يدلنا هذا من قبيل القياس المنطقى على أن الله "يعلم السر وأخفى" ولهذا قلنا إن عدل الله لا يحتاج إلى دليل إلا من نفسك. لأن الرسول صلى الله عليه وسلم ما أخبر صفوان عن خبر المؤامرة إلا بإطلاع الله له على ما في نفسه بينما لم يخبره عن الشاة المسمومة إلا بعد اللقمة الأولى. وقد جاء في القرآن في سورة البقرة ﴿ يعلم ما بين أيديهم وماخلفهم واليحيطون بشيء من علمه إلا بما

شَاء ﴾ (24) ولكن بعض الناس تاهوا في رؤية الأسباب عن مسبب الأسباب، مع أن الأسباب هي وسائط المشيئة بين الله وخلقه. ولهذا كان الوصول بالأسباب، وليس بالأنساب، وبالأعمال لا بالأقوال. فالأمر الإلهي إنما يحدث بالأسباب. وفي سورة الفيل حيث "أرسل عليهم طيراً أبابيل" وفي إمداد الله لرسوله بالملائكة غنية لمن يريد أن يتفهم حقيقة ما نسبه الله لنفسه من الفعل بالأسباب وإننا نُذكر بهذا الكلام لتفنيد إدعاء من يدعى أنه غير محتاج للعمل بعد الوصول، مع أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يقوم الليل حتى تتورم قدماه كما ذكرت السيدة عائشة رضى اللَّه عنها، وكان يخشى أن يلاقى اللَّه وعنده أي شيء من المال. فتوفى الرسول صلى الله عليه وسلم ودرعه مرهونة بثلاثين صاع من الشعير. بينما بعض من يدعون الوصول يغتنمون الفرصة ويتلاعبون بعقول السذج من الناس لجمع الأموال وتكديس الثروة وتوزيع ثروتهم وخبرتهم في المشيخة لأولادهم بدون خوف أو رادع. وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم حين سمع بعض الصحابة يتناقشون في أمر الدجال "غير الدجال أخوف على أمتى من الدجال الأثمة المصلون"(25) وقال محذراً من طلب الدنيا بالدين رغم إنساع أبواب الرزق أمام العباد "علم الله تعالى آدم ألف حرفة من الحرف وقال له: قل لولدك وذريتك إن لم تصبروا فاطلبوا الدنيا بهذه الحرف ولا تطلبوها بالدين، فإن الدين لي وحدي خالصاً، ويل لمن طلب الدنيا بالدين ويل له (26) فالوصول له أسباب وأصول. بدايته في تطهير النفس بالسجود على التراب. ونهايته في الإسراء الروحي الذي يقف فيه عند قاب قوسين بدون أين. متبعاً خطا الرسول الكريم ليكون في موقع المستمع إلى هذا الوصف الإلهي للرسول صلى الله عليه وسلم (إنه لقول رسول كريم. ذي قوة عند ذي العرش مكين مطاع ثم أمين €(27). وليقارن ذلك بقول الله للرسول صلى الله عليه وسلم: (ليس لك من الأمر شيء) (28) وهما مسألتان لا تتناقضان لمن يفهم السر في هذا الكلام. وإن بدا الكلام الأول في روعة الجمال. والكلام الثاني من بحر الجلال، فإن الكمال هو الجامع بين البرازخ وهو الذي (مرج البحرين يلتقيان. بينهما برزخ لا يبغيان) (29) ففي برزخ الشهود والعيان تفني العين. وفي برزخ الجمال لا بد من سمع وعينين. وإلا فكيف يعرف الحق من غير شهود، وكيف يوصل إليه بغير شرع رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم الذي كلف بأداء الرسالة. هل يموت الرسول قبل أن يؤدي الرسالة ويقول لمن أرسل إليهم (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً ١٤(30). لهذا حين اتفق المشركون على انتداب فرسان من كل القبائل لقتله وتضييع دمه بين القبائل خوفاً من ثار يني هاشم. جاء الأمر الإلهي للرسول صلى الله عليه وسلم بالهجيرة. فخرج من بيته وفرسان المشركين الذين وقفوا على بابه كانوا ينتظرون، وحين فوجئوا بعلى بن أبي طالب رضى الله عنه وقد أخذ مكانه في الفراش، ذهبوا يتتبعون آثار خطواته ووصلوا إلى غار حراء حيث اختفى مع أبي بكر الصديق رضىي الله عنه فضللتهم خيوط العنكبوت المنسوجة على الباب. وعندما استطاع سراقة بن مالك بن جعشم أن يلحق بالرسول صلى الله عليه وسلم طمعاً بالحصول على مكافأة قريش المعلنة، مائة من الإبل لمن يأتي بالرسول صلى الله عليه وسلم، وحاول الاقتراب منه غاصت فرسه بالرمل، يقول سراقة في حديث طويل: "فلما بدا لى القوم ورأيتهم عثر بي فرسى، فذهبت يداه في الأرض، وسقطت عنه، ثم انتزع يديه من الأرض، وتبعها دخان كالإعصار. قال فعرفت حين رأيت ذلك أنه قد منع، وأنه ظاهر. قال: فناديت القوم فقلت: أنا سراقة بن جعشم، أنظروني أكلمكم، فوالله لا أريبكم ولا يأتيكم منى شيء تكرهونه. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي بكر: قل له: وما تبتغي منا؟ فقال ذلك أبو بكر. قلت: تكتب لى كتاباً يكون آية بيني وبينك. قال: أكتب له يا أبا بكر.. فكتب لي كتاباً.. فجعلته في كنانتي ثم رجعت.. حتى إذا كان فتح مكة خرجت ومعى الكتاب لألقاه.. فلقيته بالجعرانة.. فدنوت من الرسول صلى الله عليه وسلم وهو على ناقته وقلت يا رسول الله هذا كتابك، أنا سراقة بن جعشم. فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: يوم وفاء وبر أدنه. فدنوت منه فأسلمت.. ثم قلت: يا رسول الله، الضالة من الإبل تغشى حياضي، وقد ملأتها لإبلي، هل لي من أجر في أن أسقيها؟ قال: نعم، في كل ذات كبد حرى أجر. ثم رجعت إلى قومي فسقت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم صدقتي"(31). لماذا عاد سراقة وهو الطامع بمكافأة قريش بعد أن وصل إلى هدفه؟ وكيف يمكن لرجل باحث عن الثروة وهو على دين قريش أن يعود عما جاء من أجله، مقابل عهد من رجل مطارد من قومه أو وعد بالمكافأة؟ إن أي تحليل أو تفسير للأسباب التي دفعت سراقة للعودة عن هدفه لا يمكن الأخذ بها أو النظر إليها إلا من خلال اعتراف سراقة في حديثه. بأن الرسول صلى الله عليه وسلم ممنوع منه. وكم سيتعرض الرسول صلى الله عليه وسلم بعد ذلك لمحاولات الغدر التي سنتكشف له، لتتأكد حقيقة ما قاله عن نفسه "إني لأراكم من ورائي كما أراكم"(32) أي من أمامي و"إني الأراكم من وراء ظهري" (33). وقال الله: ﴿ وَمَا يُنْطَقَ عَنِ الْهُوى إِنْ هو إلا وحمى يوحي (34) لقد قرأنا بعض إشارات الرسول صلى الله عليه وسلم في إطلاعه على بعض ما دار في النفوس واختفى في الأذهان، لنعلم أن ابن الإنسان إذا كان يستطيع أن يعرف بعض ما كان يدور في النفوس والأذهان، فإن اللَّه لا يخفى عليه خافية، وهو الممد لرسوله صلى الله عليه وسلم. وإن الأنبياء والرسل كلهم يأخذون من مشكاة الحق الواحد كما قال النجاشي حين كان عليه أن يحكم بين المسلمين اللاجئين إلى بلاده، وبين وفد قريش المطالب بتسليمهم. فقد بكى النجاشي حين قرأ عليه جعفر بن أبي طالب بعض الآيات من سورة مريم عليها السلام حتى "إخضلت لحيته، وبكت أساقفته حتى أخضلوا مصاحفهم، حين سمعوا ما تلا عليهم" فالتفت إلى وفد قريش الذي جاء محملاً بالهدايا لكسب تأييد النجاشي. وقال: "إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة.. انطلقا فلا والله لا أسلمهم إليكما (35). وحين ظن عمرو بن العاص رئيس وفد قريش أنه اكتشف الوسيلة للنيل من المسلمين المهاجرين بعد أن خاب مسعاه الأول، عاد إلى النجاشي فأخبره "أنهم يقولون في عيسى بن مريم قولا عظيماً" فدعى المسلمون من جديد للمثول بين يدى النجاشي وسألهم: "ماذا تقولون في عيسي" بحضور وفد قريش وجماعة من الأساقفة، فأجاب جعفر رضى الله عنه "تقول فيه الذي جاءنا به نبينا صلى الله عليه وسلم: "هو عبد الله ورسوله وروح منه وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول" فضرب النجاشي بيده إلى الأرض فاخذ منها عوداً، ثم قال: والله ما عدا عيسى ما قلت هذا العود" ثم قال للمسلمين رغم احتجاج بعض أساقفته "اذهبوا فأنتم شيوم- أي آمنون- بأرضي، من سبكم غرم. ما أحب أن لي جبلا من ذهب، وإني آذيت رجلاً منكم" ثم النفت إلى حجابه وقال: "ردوا عليهما هداياهما، فلا حاجة لي بها، فوالله ما أخذ الله منى الرشوة حين رد على ملكى، فآخذ الرشوة فيه" (36) وخرج وفد قريش مخذولاً مرة أخرى. ومن الأمور الغريبة أن عمرو بن العاص أسلم في النهاية بنصيحة من النجاشي عندما كان يزور الحبشة للتجارة، فقال له النجاشي عند لقائه به "أطعني يا عمرو واتبعه، فإنه والله لعلى حق، وليظهرن على من خالفه" (37) فعاد عمرو إلى مكة، ثم هاجر إلى المدينة وبايع على الإسلام. وما أكثر الأمور الغريبة التي كانت تحدث أمام العيون، والتي تستحق التأمل. ومنها أمر الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه بالهجرة الأولى والثانية إلى الحبشة. فلماذا اختار الحبشة ولم يختر اليمن أو بلاد الشام أو مصر رغم سعة البلدان المحيطة بمكة. مع أن الرسول صلى الله عليه وسلم لا يعرف النجاشي ولم يلتق به، ولم يتفق معه

حين أمر الصحابة بالهجرة إليه. فهل لهذا الأمر من تفسير غير الإلهام الإلهي الذي لا يفهم ولا يدرك بمنطق الحسابات السياسية، والتحيط به العقول غير المستنيرة بالإيمان. كم سنشاهد من المعجزات لنؤمن بقدرة الله المتجلية في عباده وخلقه وهو يدعونا حرصاً علينا، ومحبّة لنا، بواسطة الرسل ومعجز إتهم وشرائعهم العادلة التي لا يرفضها إلا ظالم أو جاهل، لنكون الخلفاء والأمناء في أرضه. كم خاطبنا أفلا يعقلون.. أفلا يسمعون أفلا يبصرون. "يا عبادي! إني حرمت الظلم على نفسى وجعلته محرماً بينكم فلا تظالموا يا عبادى! كلكم ضال [لا من هديته فاستهدوني أهدكم. يا عبادي! كلكم جائع إلا من أطعمته فاستطعموني أطعمكم. يا عبادي! كلكم عار إلا من كسوته فاستكسوني أكسكم. يا عبادي! إنكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعاً فاستغفروني أغفر لكم. يا عبادي! إنكم لن تبلغوا ضرى فتضروني، ولن تبلغوا نفعي فتنفعوني. يا عبادي! لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أتقى قلبُ رجل واحد منكم ما زاد ذلك في ملكي شيئاً. يا عبادي ! لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل منكم ما نقص ذلك من ملكي شيئًا. يا عبادي! لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا في صعيد واحد فسألوني فأعطيت كل إنسان مسألته ما نقص ذلكم ما عندى إلا كما ينقص المخيط إذا دخل البحر. يا عبادي! إنما هي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها، فمن وجد خير ا فليحمد الله، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه (38).

ألا تتسهدون الموت المحيط بكم - كم ينادي الله العباد ويمد يده في النهار لمسيء الليل، ويبسط بده في الليل لمسيء النهار.. وكم بشر وحذر - إذا جاءني عـبدي ماشيا، بالإيمان والتوبة، أتيته هرولة - وكم أنذر.. فمن يعقل تكريم الله للإنسان - وسخر لكم ما في السموات والأرض - من يعقل والأرض تضبح بالشكرى من ظلم الإنسان. وقد أصبح الإنسان في فلسفة عصرنا غريزة جنسية تبحث عن المتع بإباحية لا تقبلها ديوك الدجاج، أو معدة نهمة إلى طيب الطعام الحساد، وفلسفة الذرائع التي داست على حقوق الضعفاء، وجعلت القوة هي الحسق، وجعلت الحقوق كما ضاعت الحقوق كما ضاعت الانساب، وأصبح أو لاد الحرام كما في رواية برنارد شو "ميجر بربارة" يحكمون العالم بتجارة السلاح وإشعال الفتن والحروب للحصول على المقدس في حضارة الذهب الأيلة إلى الدمار ﴿إِنْ اللّه لا يظلم الناس شيئاً ولكن السناس أنفسهم يظلمون) ((3)

ما سقى كافراً منها شربة ماء"(40).

فــلا يغتر المغتر بما يلقاه من نجاح أو توفيق، فقد بكي عمر بن الخطاب حيسن رأى أثـر الحصير في جنب رسول الله صلى الله عليه وسلم فسأله: "ما يبكيك يا عمر. قال: أنت نبي الله وكسرى وقيصر على أسرة الذهب. قال: يا عمر أما ترضى أن تكون لهم الدنيا ولنا الآخرة"(41) فالانشغال بالدنيا والإقبال عليها ليس من غايات العارفين، وإن كان كل ما يشهد آيات للعالمين. ومن حكمــة العــرب أنهم سموا المال مالاً لأنه يميل بجامعه عن الطريق المستقيم. فسوى الجمع بالإنفاق في الشريعة ليعود المائل بجمعه إلى الميل بكرمه لتستوى كفــتا المبز ان. فويل للذين يكنزون ويبخلون، ولا ينفقون مما يعلمون، وقد أوتوا كمنوز العملم بمالعقل الموهوب لهم ليفكروا. وويل للفقراء المحتاجين الذين إن جاءهم رزق الكبرام من الأتقياء تكبروا، فكيف بمن يرفض عطاء العلماء الأغلبياء بزاد الدنيا والآخرة، وكيف بمن شغله جسمه عن رأسه، وجعل العالى منه في خدمة السافل. وقال عن نفسه أنا الإنسان.. فهل هذا هو الإنسان إذا ركبت شهواته رأسه، وصار شعاره سأعيش كالحيوان. ؟ فماذا يسعنا أن نقول له غير ما قاله عن نفسه. وعند ذلك تصح نظرية دارون في التطور، ليس من القرد إلى الإنسان، بل في تطور معاكس يأباه الحيوان، ومن الناس من هم -كالأنعام بل أضل سبيلاً- كما وصفهم الله. وفي مثل هذا التطور المحزن سنتسخ شريعة الإيمان و الاحسان لتسود شريعة الغابة. وعندها سيأتي الطوفان.

الرسول الطبيب

الطب من اختصاص الأطباء، ومع ذلك فقد قام المسيح عليه السلام ، كما جاء في القرآن والإنجيل بشفاء الأكمه والأبرص في بعض المناسبات. لأن كل نبوة لا بسد أن تؤيدها المعجزة لتكون دليلاً على صدق صاحبها. ولهذا طلب الحواريون من المسيح إنزال مائدة من السماء ليطمئنوا ﴿إِذْ قَالَ الحواريون يا عسسى ابن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء قال اتقوا الله إن كنتم مؤمنين. قالوا نريد أن نأكل منها وتطمئن قلوبنا ونعلم أن قد صدقتنا وتكون عليها من الشاهدين ﴾(1) وقد أنزلت المائدة مراعاة لحقيقة الإنسان، ولهذا أمن الحواريون عندما شاهدوا المعجزات وقاموا بنشر رسالة المسجح عليه السلام غير عابنين بكثر من كثر ولا بطغيان روما، أو

ضــــلال اليهـــود وأفكارهم وغدرهم. كما شاهد اليهود الذين تبعوا موسى عليه السلام من معجزاته الخارقة ما جعلهم يتبعونه ويخرجون معه من مصر. وبدون هذه الحوادث الخارقة التي أتى بها الأنبياء والرسل لا يمكن أن نفسر هــذا الـــتأثير العميق الذي أحدثته النبوات في حياة البشر طوال التاريخ. وهذا الــتأثير لا يمكن تفسيره بالأسباب الاقتصادية وصراع المصالح والطبقات كما هو في المفهوم الماركسي ولا بالصراعات القومية، أو ردات الفعل حسب رؤية ارنواد توينبي للتاريخ أو حضارات الأنهار والصحاري والبحار، أو على ضوء الخادونية في تطور الأمم من الطفولة إلى الشباب فالكهولة فالموت. كما إن النظرية الفرويدية عن الدوافع وإن كان صاحبها لم يحاول استخدامها لتفسير أي بعد تاريخي، إلا أن در اساته لحياة بعض الشخصيات التاريخية لتفسير تصرفاتهم عملي ضوء فهمه للدوافع وخاصة الجنسية، وتأثيرها في حياة من درسهم قد أتاح المجال لزج نظريته في صلب تقييم العميلة التاريخية على أساس أن السناريخ هو تاريخ أشخاص. وكان مفتلحه ومفتاح من تبعه يقتضى فهم العقد الجنسية في حياة العظماء افهم التاريخ. وهكذا كما طوحت الماركسية ولكن بشكل أكثر سموأ بكل القيم الإنسانية حينما ربطت التطور بقيم المعدة وحاجاتها. فأن الفرويدية ألقت بهذه القيم إلى الحضيض حين ربطت تطور الإنسان بعورته. ولهذا اعتبر نجاح بافلوف في تجاربه على الكلاب نصرا لمنطق المعدة، كما اعتبر كل العهر الذي توصلت إليه الحضارة الغربية والحضارة بشكل عام نصراً للفرويدية، لسبب بسيط هو أن الإنسان قد تم مسخه ليكون كلباً، أو ليكون عاهراً. وإذا كان لهذه الأفكار أي حظ في النجاح فإنما يعهود إلى دور ما نسميه بافرازات الحضارة وسمومها السابقة التي قتلت في الإنسان كل القيم الروحية، بالظلم والاستبداد والتجويع والحروب الظالمة التي أشعلتها البرجوازيات الغربية على مساحة الكرة الأرضية، فخرج الإنسان المشموه الذي رأته الماركسية والفرويدية في عصرنا الراهن. وكان ما كان من صرخات العنف ودعايات القوة والإنسان "السوبرمان" الكوني المتفوق الذي حمل على مراكبه نماذج من الطغيان والوحشية لا حصر لهما في عصر الغابة المفجع الذي حوله النيتشويون ومن سار على نهجهم إلى هدف قومي. ولكن مع ذلك ورغم كل الثمار الأرضية الموعودة، فقد بقيت الرسالات السماوية وقيم الأنبياء متألقة فوق كل الأزمنة، وفوق كل الفلسفات والتيارات والمصالح والسياسات، مـــ ثل نور سماوي لا يمكن أن تلوثه أيدي البشر. وبقى كثير من السناس يستحمون في هذا النور، بينما كل الفلسفات والتيارات والمذاهب جاءت وذهبت مثل موضات الأزياء. فما هو سر احتفاظ الديانات ببريقها؟ ما هو سر إنباع اليهود لموسى عليه السلام. وسر الإخلاص الذي دفع تلاميد المسيح عليه السلام إلى أقصى بقاع الأرض انشر رسالته والتبشير بها، حتى فتحت لهم رومـــا الـــتى حاصرته لتقتله وتصلبه مع اليهود الذين أنكروه. لقد أحيا المسيح عـــليه الســـــلام إضــــافة لإحيائه للموتى الضمائر الميتة. أحيا الروح الإلهية في الإنسان. أحيا ما قتلته اليهودية في عصره من رسالة موسى عليه السلام، فكان محييا ليس للحسد فقط ولكن للروح. ليتألق الإنسان بمجد الله المعطى له. فكان طبيباً وكان من بعض طبه المستمر هذا الإحياء للروح. ولكن حين اندثرت روح المسيحية الأصيلة، جاء الإحياء الأخير على يد محمد صلى الله عليه وسلم وكـــان هذا الإحياء جمعاً للشرائع المتفرقة ليكتمل النور، وكان لا بد لكي تصمح نسبة من جاء جامعاً للشرائع إلى الله، من إحاطته بعلوم كل الرسل وشرائعهم ومعجـــزاتهم ليكون خطابه شاملاً ومعجزاته كاملة. ولهذا أوتى الرسول صلى الله عـــليه وسلم القدرة على شفاء من دعى لهم بالشفاء من المرض وأوتى من العلوم الطبية التي تؤيدها علوم زمننا ما لم يأت به سواه لتكون معجزاته من جنس رسالته التي ختم الله بها الرسالات السماوية، ولتكون كرامات المسلمين مــن الأولميـــاء من عطاء رسولهم وحجته إلى قيام الساعة. وإذا كان حديثنا عن بعض المعجزات الطبية التي ظهرت على يدي الرسول صلى الله عليه وسلم مع أصحابه مما يؤيد ما أشرنا إليه. فإن تأييد بعض المعلومات التي وردت بالقرآن أو الحديث النبوى بمكتشفات الطب الحديث هو بعض مظاهر المعجزة الدائمة التى لا يستطيع أن يجادل فيها مجادل إلا إذا كان من نوع يهوذا الاسخريوطي، الـــذي لم يقنعه الحق والأخلاق الفاضلة التي دعا إليها السيد المسيح عليه السلام ولا المعجزات التي شهدها بنفسه. ومثل هذا الإنسان المنكر لا يفيد معه الكلام، ولهذا فإنسنا نتوجه إلى من يريد أن يؤمن بالحقيقة والحق. فالرسول صلى الله عليه وسلم قام بأعمال من نوع الطب مع أنه لم يكن طبيباً. وقد جاء عن الفضل بن عاصم بن عمر بن قتادة بن النعمان حدثني أبي عن أبيه عمر عن أبيه قتادة بن النعمان قال: "أهدي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قوساً فدفعها رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى يوم أحد، فرميت بها بين يدي رسول الله صلى الله عـــــليه وســـــلم حتى اندقت من سنتها ولم أزل عن مقامي نصب وجه رسول الله الــقى الســهام بوجهي، كلما مال سهم منها إلى وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم ميلت رأسي لأقى وجه الرسول صلى الله عليه وسلم بلا رمي أرميه، فكان آخرها سهماً ندرت منه حدقتي على خدي وافترق الجمع، فأخذت حدقتي بكغي فسعيت بها في كغي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما رآها رسول الله صلى الله عليه وسلم دمعت عيناه فقال: اللهم إن قتادة فدى وجه نبيك بوجهه فاجعلها أحسن عينيه وأحدهما نظراً (2) وفحي قصة على بن أبي طالب بوم فتح خيبر دليل على صحة هذه الرواية. فقد السخدعى الرسول صلى الله عليه وسلم علياً رضي الله عنه من بيته لأن رمد عينيه منعه من حضور غزوة خيبر ونفل فيهما فشفينا، وأعطاه الراية فكان فتح خيبر على يديه، وقال على "ما رمدت ولا صدعت منذ مسح رسول الله صلى الله عليه وسلم وعين عمن وبديه، وقال على "عنى يوم خيبر حين أعطاني الراية (3).

ومعجسزات الرسول الظاهرة في هذا المجال وإن كان لم يصلنا منها الا القليل، فإن معجزاته الطبية ونصائحه الباقية بين أيدينا ما اكتشف منها أو لم يكتشف تدل دلالات قاطعة على الجهة التي استمد منها علمه وشريعته فيما حلل للمسلمين أو حسرم عليهم، وإذا ذكرنا تحريم الخمر لما له من أضرار أخلاقية غير خافية وصحية حيث يؤدي إلى تشمع الكبد، فإن في تحريم القرآن للحم الخنزير عبرة ودليلاً على إعجاز القرآن حبث كشفت آية التحريم عن الغامض فـــى أضرار لحم الخنزير بالإنسان مما لم تتوصل إليه علوم ذلك العصر حتى تسبين لسنا ضرره في عصرنا وعلى يد الذين يأكلونه. إذ ثبت أن كل قطعة من لحم الخنزيو تحتاج إلى فحص التأكد من خلوه من الأمراض التي تتعرض لها الخسنازير. ولهذا كما أوضح الدكتور محمد ناظم النسيمي "لا يمكن للطبيب أن يحكم بخلو الخنزير من هذا المرض (داء الشعريات) إلا إذا فحص جميع ألياف عضلات لحم الخنزير قطعة قطعة بواسطة المجهر، وهذا طبعاً لا يمكن تيسره"(4) وهذا المرض أي داء الشعريات هو أحد الأمراض المحتملة التي قد يحملها لحم الخنزير للإنسان إضافة إلى ما قد يحمله من الأمراض لمن بأكلون لحمــه وهي كما ذكرها الدكتور نسيمي "الشريطية الوحيدة وتصلب الشرايين-التسمم النقانقي أو الوثيقي". وأما من يحبون تربيته للمتاجرة به فهم معرضون بسبب ملامسته إلى "السزحار الزقى- الداء البريمي البرقاني النزفي- حيات السبطن الخسنزيرية - الحسمى المستموجة المالطية" (5) "وقد أعلن البروفسور النمساوي فرانز هالز في المؤتمر الطبي العالمي الحادي عشر المعقود في فينا - إن الإكـــثار مــن تــناول لحــم الخنزير لا يؤدي فقط إلى الإصابة بتصلب الشــرايين، بــل إلى سقوط الشعر أيضاً (6) وإن ما عرفته البشرية عن مضار لحم الخسنزير وإن كنا لم نعرف كل أسباب التحريم تكفى للدلالة على معرفة مصدر هذه الشريعة التي لم يكن ناقلها إلينا طبيباً. وإن الأمر الذي يلفت النظر أن الرســول صـــلى الله عــليه وسلم نشأ في بيئة لا نهتم بتربية الخنازير ولا تستخدمها في غذائها. ومع ذلك فقد جاء التشديد في تحريمه إلى درجة وصفه بأنه رجس. جاء في سورة الانعام (قل لا أجد فيما أوحي إلى محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دوماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجيس أو فسقاً أهل لغير الله ﴾(7) وحسب تفسير الماوردي فإن الضمير في قوله تعللي (فإنه رجس) عائد إلى الخنزير، لكونه أفرب مذكور، ولا يخفي علينا الآن ضرر الميتة أو الدم، فهما أيضاً رجس إذا كان الرجس يشمل الثلاثة المذكورة لمن رأى أن الضمير يشمل الجميع لما فيها من أخطار على صحة الإنسان. فنحن أمام مسألة لا تتعلق بمسائل العبادة، ولا تؤثر في عقل الإنسان مباشرة كما في الخمر مما قد ينبذه العقلاء لما فيه من الخروج عن الاتزان. ومع ذلك فقد صار التحريم جزءاً من العبادة، والمسلمون أطاعوا الأمر دون أن يسالوا عن أسباب تصريمه. وإنى أرجح لهذا السبب بأن التشديد ووصفه بالرجس يعود على الخنزير، لأنه إذا كان من الممكن فهم الضرر من أكل الميستة والسدم، فابن فهم الضرر من لحم الخنزير لم يكن واضحاً، ولهذا كان التشديد، وكان تحريم المتاجرة به وبكل ما حرم الله على المسلم، فالشريعة لم تكن بالرأي كما قال على رضى الله عنه وضرب مثلاً على ذلك بمسح الخفين، إذ أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بمسحهما من الأعلى عند الوضوء لمن لم يخلعهما. فقال: "لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه. وقد رأيست رسول الله صلى الله عليه وسلم يمسح أعلى الخف"(8) وذلك لما يتعرض له أسفل الخف من القذارة. ومع ذلك فإن الشريعة سيؤيدها العقل دائماً عندما تتكشف له حقائقها، لأن كل أمر للشريعة كما يكشف تطور العلوم جاء لحمايــة الإنسـان مما يضره، وللارتقاء به إلى مستوى القدسية الكتشاف النور الإلهبي المبثوث في العقل، ولهذا كان تحريم بعض أنواع الطعام من جملة العناية للوصول بالجسم السليم إلى سلامة العقل لتفجير الطاقات الإنسانية الكامنة في تسركيب الجسم الإنساني من خالق هذا التركيب. فكان نصح الخالق وهو أدرى بما صنع لئلا يهبط من جنته الدنيوية بتناوله للخبائث، كما هبط آدم عليه السلام من جنته الإلهية. الصانع مثلاً ينصحنا باستعمال بنزين من نوع معين للسيارة، وإن كان كل بنزين يصلح. والصانع ينصحنا باستخدام أسلاك النحاس المنار الكهربائي وإن كانت المعادن كلها تصلح للناقلية. فهل يستطيع كل إنسان أن يعرف أسباب هذه النصائح وإن غابت عنه الحكمة منها. إن الحكمة

الإلهية يؤيدها علم العلماء، وتؤيدها إعجازات النبوة، ولهذا عندما تتكشف الإعجازات لا يسبقى العاقل أي مبرر للجدال سواء عرف كل أسباب النصائح السبقي جعلتها النبوة جزءاً من الشريعة أو لم يعرف. والسؤال الذي نطرحه، ما هي فسائدة الشريعة من تحريم لحم الخنزير؟ إذا كان المسلم ينفذ كل العبادات المطلوبة صنه فما علاقة طعامه بالعبادة؟ وجب أن نتوقف أمام هذه الأسرار والأيات التي لا يمكن فهمها إلا من خلال إدراك الحرص الإلهي على الإنسان لإيصاله إلى مستوى الكمال بما جعله من العبادة مم أن ليس منها.

لهــذا كــانت تزكية الرزق وتطهيره من جملة العبادات بإعطاء كل سائل ﴿ وَأَمَا السَّائِلُ فَلَا تُنْهِمُ ﴾ (9) و"انقوا النار ولو بشق نمرة فإن لم تجدوا فبكلمة طيبة " (10) لأن "العين تدخل الرجل القبر، وتدخل الجمل القدر "(11) فالحسد والعين إذا كانتا تمحقان البركة في الرزق فإن العطاء يردهما. فالعطاء هو طب المال. ونشر العلم هو زكاة العلماء، وزكاة الإيمان هو النصيحة لكل الخلق. وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "يا عباد الله تداووا فإن الله تعالى لم يضع داء إلا وضع له دواء غير داء واحد هو الهرم"(12) وكل معرفة تقود إلى اكتشاف أدويــة هذا للجسم، وهذا للعقلُ، وهذا للعين. وقس أوامر الشريعة من حيث هي دواء للترقى والوصول إلى الأسرار الكامنة فيك. ولهذا لا يحق للمجتهد الذي لا يعرف أسرار الشريعة أن يجنهد برأيه، لأن الشريعة علم عميق بل هي قمة العلم، ولا يخاض العلم بالرأي بل بالعلم، ولهذا حرم الإمام الغزالي على العوام الخوض في الشريعة إلا للتعلم في كتابه "إلجام العوام عن علم الكلام" حقائق الشريعة لا تتكشف لكل إنسان بسهولة، فهي مثل الطب. فالطبيب الذي تذهب إليه مريضاً يريد أن يشفيك من المرض ويقترح عليك دواء ما، فإذا رفضت أن تأخذ الدواء إلا بعد معرفة تركيبه وتأثيره فعليك أن تدرس الطب والصيدلة وقد يقضم عليك المرض قبل أن تتوصل إلى المعرفة التي تطلبها. وفي الشريعة ونصـــائح النـــبوة الطـــبية أمور لم يتم التحقق من تأثيرها رغم تقدم العلم. ولا يستطيع العلم الذي يتعامل بالماديات أن يفهم سر قول الرسول صلى الله عليه وسلم "الله الطبيب" (13) أو قسول الله (وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمسة للمؤمسنين (14) ولهدا شرع الرسول صلى الله عليه وسلم لكل الأحــوال، لكـــى يأخذ كل مسلم ما يناسب أحواله، ولهذا عندما مرض أبو بكر رضيى الله عنه وسأله بعض أصحابه "ألا ندعو لك مطبباً بنظر البك. قال: قد نظر إلى قالوا: فماذا قال لك؟ قال: إني فعال لما أريد"(15). لقد أخد أبو بكر من علم الرسول صلى الله عليه وسلم فرأى أن "الله الطبيب" فيذه هي أحواله، وهذا هو إيمانه، فسكن إلى قول الله (ما أصاب من الطبيب" فيذه هي أحواله، وهذا هو إيمانه، فسكن إلى قول الله (16). ولا قبي أنقسكم إلا في كتاب (16). ولا تناقض بين الأمرين لمن يفيم الكلم، فقد قبل لمعر بين الخطاب حين لم يدخل الشام لانتشار مسرض الطاعون فيها "أفراراً من قدر الله إقال : "عم نفر من قدر الله إلى قدر الله (17) وهل هناك من يؤثر المرض على الصحة لو كان بيده أن يشفي نفسه. لهذا لجأ الك إلى الطبيب على قدر علمهم وأحوالهم ومعرفتهم بالشائي.

وكانت النبوة تشرع لهذا وذلك للتوسيع على الخلق بقدر علومهم في أبواب المعسرفة، فكانت أسرار أدوية النبوة وإعجازها في الكشف عن أدوية الأرواح والعقول والأجسام، كما كان في الكشف عن مراحل تطور الجنين إشارات للعلماء الذين سوكتشفون النوافق بين ما جاء به القرآن وبين ما تبين لهم في مختصر اتهم، كما إن إشارات القرآن إلى مراحل خلق الإنسان خير دليل على مفهرم التطور الذي اكتشفه العلم الحديث، وبما أن بحثًا لا يهدف إلى الذول فيما توصل البه الطب حول الأدوية التي وصفها الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه في بعص المناسبات مثل الحبة السوداء والعسل وزيت الزيتون والحجامة والجراحة والسوك وغير ذلك من الأدوية أو النصائح التي لا مجال للشك في صححتها إذا فهمت كما أراد الرسول صلى الله عليه وسلم بما لا الإسراق مح استخدام الأدوية الحديثة. وبما أننا لا نريد في هذا البحث غير وطع. الهذا سكتفى بتقديم بعض الإشارات الله الله المؤل الدولة الذي علم وطع. الهذا سكتفى بتقديم بعض الإشارات الذاك الدلاة.

من هذه الإشارات حديث القرآن عن خلق الإنسان حيث سنحتاج إلى أربعة عشر قرناً لاكتشاف بعض ما جاء به القرآن في مختبرات العلم لكي نكشف سر الإعجاز القرآني وننسبه إلى مصدره الإلهي، وليس لمن لم يكن طبيباً أو مصدر الإلهي، وليس لمن لم يكن طبيباً أو مضربراً (فلي نقط الإنسان مع خلق. خلق من ماء دافق. يخرج من بين الصلب والسترائب. إنه على رجعه لقادر. يوم تبلى السرائر فما له من قوة ولا ناصر (18) إسا أيها الناس إن كنتم في ريب من البحث فإنا خلقائكم من تراب ثم من نطقة ثم من علقة. ثم من مضعة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم. ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى. ثم نخرجكم طفلا. ثم لتبلغوا أشدكم. ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد. إلى أرذل العمر لكيسلا يعلم مسن بعد علم شيئاً (19). هنا نلاحظ مفيوم التطور في خلق لكيسلا يعلم مسن بعد علم شيئاً (19). هنا نلاحظ مفيوم التطور في خلق

الانسان والانتقال في عملية الخلق من التراب إلى الإنسان. (يخلقكم في بطون أمهاتكم خلقاً من بعد خلق في ظلمات ثلاث. ذلكم الله ربكم له الملك لا السه إلا هسو فأتي تصرفون (20) يجب أن نتوقف عند هذا التحديد (ظلمات ثلاث) ﴿ ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين. ثم جعلناه نطفة في قرار مكين. ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا الطقة مضغة. فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحماً. ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين. ثم إنكسم بعد ذلك لميتون. ثم إنكم يوم القيامة تبعثون (21) أصل الإنسان سلالة الطين (ما لكم لا ترجون الله وقاراً. وقد خلقكم أطواراً (22). (وإنه هـ أمات وأحيا. وإنه خلق الزوجين الذكر والأنثى من نطفة إذا تمنى. وإن عليه النشأة الأخرى €(23) "هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم بكن شبيئاً مذكوراً إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعناه سميعاً بصميراً. إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً (24) الحرية والمسؤولية "أيحسب الانسان أن يترك سدى. ألم يك نطفة من منى يمنى ثم كان علقة فخلق فسوى. فجعل منه الزوجين الذكر والأنثي. أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى (25) حوار بالعقل للدلالة على قدرة الصانع على إعادة ما صنع. لقد قال الدكتور نسيمي "كان يظن بعد اكتشاف النطفة عام 1590 أنها إنسان صفير جداً ينمو في الرحم حتى يبلغ حجمه المعروف. ثم اكتشفت البيضة سنة 1827 أما أبحاث تنامى المضغة والجنين فإنها من أبحاث القرن العشرين. فالإسلام إذاً سبق في نصوصه هذه الاكتشافات العلمية بقرون عديدة (26).

وفى توضيح للرسول صلى الله عليه وسلم عن مراحل خلق الإنسان جاء فى عدة أحاديث عن حذيفة بن أسيد أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: "يدخل الهـــلك عــلى الــنطفة بعدما تستقر في الرحم بأربعين أو خمسة وأربعين ليلة، فيقول: يا رب أشقى أو سعيد؟ فيكتبان، فيقول: أي رب أذكر أو أنشى؟ فيكتبان. ويك نب عملــه وأشره وأجلــه ورزقــه شم تطــوى الصحف فلا يزاد فيها و لا ينقص"(27).

وفي رواية عن ابن مسعود قال: "حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ابن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه نطفة أربعين، ثم يكون علقة مثل ذلك، ثم يكون مصنفة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات، يكتب رزقه وأجله وعمله وشقى أو سعيد"(28).

إنا ها نواجه إضافة إلى مسألة الخلق ومراحل تطوره، مسألة القدر المحكوم به الجنين. وهذا القدر له أسبابه، إذ تشترك عوامل نعرفها، وعوامل لا نعرفها. منها عوامل الوراثة التي لم تكن معروفة فنبه إليها الرسول صلى الله عمليه وسلم في عدة أحاديث فقال: "تخيروا لنطفكم فإن النساء يلدن أشباه إخوانهان وأخواتهن" (29) وقال: "تزوجوا في الحجز (أي الأصل) الصالح، فإن العبرق دساس" (30) كما إن علينا أن نستنج من تحريم الرضاع لما حرمته القرابة، علاقة الرضاع بعوامل الوراثة وتأثيرها في الطفل الرضيع. وقد كشف الدكمتور هشمام حورانسي في بحث لمه عن خطورة بنوك الإرضاع الوالدي المنتشرة في أوربا وأمريكا، حيث تحتفظ هذه البنوك بحليب أمهات للبيع الطفال آخرين بدون إكتراث بمعرفة الأم صاحبة الحليب، مما قد يؤدي إلى حدوث زيجات بين الطفل الرضيع وأخته من الرضاعة في المستقبل. وقد بين بعض المخاطس الستى سستنجم فسى مثل هذه الحالات على ضوء المكتشفات الطبية الحديثة. فقال من هذه المخاطر: "إمكان حدوث العقم- الأمراض العائلية الور اثبة - التشبوهات الخطقية للأبناء - شواذات استقلاب المواد السكرية والبروتينية والدسمة - وأخيراً إمكانية ترافقه بأمراض مناعية ذاتية وبنسب عالية (31).

لقد حسرم الله فسي سورة النساء من الرضاع ما حرمه النسب ﴿ حرمت عسليكم أمهاتكم ويثانكم وأخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأخت وأمهاتكم اللاتي أرضعتكم وأخواتكم من الرضاعة ﴾ (32).

وقد حدد الرسول صلى الله عليه وسلم الرضاع الذي يحرم ما حرمه النسب فقال: "لا رضاع إلا ما أنشر العظم وأنبت اللحم"(33) وحدد بأنه: "لا رضاع إلا ما أنشر العظم وأنبت اللحم"(33) وحدد بأنه: "لا الرضاع ما حرم من الرضاع ما حرم من الولادة"(35) وما يهمنا هو الإثنارة إلى علم الله بخلقه وحرصه عليهم فيما حرم لنشروء الأطفال نشأة سليمة باتباع الأساليب التي تؤدي إلى هذه الغاية، رغم جهل الناس في ذلك الوقت بضرر الزواج من الأقارب، أو بنقل المورثات من المرضاعة إلى الطفال الرضاع، كما أننا أمام ممالة نوع الجنين سنجد سببا لذكورة الجنين أو تأنيثه. فقد جاء في حديث عن ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال لحبر من أحبار اليهود، قال جئت أسأل عن الولد، فقال الرسول صلى الله عالم أة أصغر فإذا اجتمعا الرجل منى الرجل منى المرأة أصغر فإذا اجتمعا فعالد منى الرجل المنارة الإن الله، وإذا علا منى الرجل منى الرجل منى الرجل منى الرجل منى الرجل منى الرجل المنار الرئار الإن الله، وإذا علا منى الرجل منى الرجل منى الرجل المنار الإنزان الله، وإذا علا منى الرجل منى الرجل منى الرجل المنار الإنزان الله، وإذا علا منى الرجل من الرجل الرجل الربون الله، وإذا علا منى الرجل من الرجل من الرجل الربول ا

أنــــثا بإذن الله" (36) فالذكورة والأنوثة ناجمان عن الأسباب وهي سابقة لكتابة الملك. والأسباب هي النظام الذي وضعه الله وإن كان الله يحكم بالأسباب فإن الأسباب لا تحكم عليه، فهو الحاكم غير المحكوم، ولكن حصول نفس النتائج من نفس الأسباب من عدل الله. ولهذا فإن كتابة الملك من ميزان العدل الإلهى الحاكم بالأسباب على خلقه، إذ لو اختلطت الأسباب والنتائج، فإن الطريق السليم لن يعرف، والعلم سيضيع ولهذا ظهر الإعجاز الإلهي باكتشاف النظام في خلق الإنسان الذي أشار إليسه القرآن. وبكشف العلم عن الضرر من أكل لحم الخنزير، وعن وجود مصلحة للإنسان في كل ما أباحه أو حرمه الإسلام، سواء علم بذلك أو جهله. ولكن من فوائد العلم الحديث أنه كشف لنا عن حقيقة الرحمة الإلهيسة بالإنسسان المطبق لشرائع الإسلام ليكون سليم الجسم والروح مستحقأ المخلافة، ولهذا كمان الإسلام دين العالم، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم الخاتم وصاحب المعجزة الدائمة التي لا تنتهي آياتها إلى قيام الساعة. فهو نُور الكمال الإنساني الذي تجلى في الحكمة والعلم والأخلاق لتحقيق خلافة الإنسان. ولأن الكمــالات تقتضـــي كمالات الزمان والمكان والناس لذلك ظهر في أكمل الأزمينة والأمكنة وكان أصحابه هم الكمل الذين لا يسابقون ولا يسبقون. فهم نجوم الهدايسة المحمديسة، وهم الذين قال عنهم: "دعوا لى أصحابي، فو الذي نصب بيده، لو انفقتم مثل أحد ذهباً ما بلغتم أعمالهم"(37). ولهذا قال: "خير أمتى أولها وآخرها، وفي وسطها الكدر (38).

وقال "خيركم قرني ثم الذي يلونهم ثم الذين يلونهم (39) وقال: "طوبى لمن رآني و آمن بي، ثم طوبى ثم طوبى لمن آمن بي ولم يرني" (40) فهم الذيب سهروا على الإسلام ونقوه إلينا، وإن اختلفت مواقعهم في ميزان الكمال الذيب سهروا على الإسلام ونقلوه إلينا، وإن اختلفت مواقعهم في ميزان الكمال المحمدي، فقد كانوا الأمناء في التليغ وإن شغاتهم الدنيا أحيانا وكانوا الأوفياء للإسلام وإن اختلفوا، ونحن في إسلامنا الذي وصل إلينا، ثمرة كفاح، وحصاد جهد مسن رآه أو من رأى من رآه، فطوبى لهم. فقد كان إيسانهم إيسان طاعة ويقين. وكانوا يصدقون بالكامة ويطيرون على أجنحتها، وخطيب للمرائن وشهدوا معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم، وقبل أن تكشف العلوم وخيف المحب إلت التي تشهد بها مختبرات العلم ومشارح الأطباء وقاعات الموتمرات المعجزات الذي يتهد وبادة الفضاء، أين الأحباب الذين يجاهدون جهاد الأصحاب، ما أقلهم في زيد المسلمين الكثر.

الفتوحات الإسلامية بين الخيال والحقيقة

إن العقــل والخيال لا يستطيع أن يصف مشهد الانتصارات الإسلامية غير المتوقعة التي ستنطلق سريعاً لتواجه أعظم إمبراطوريتين في ذلك الزمان وهما امبر اطوريت الروم والفرس. فالإمبر اطوريتان كانتا تمثلان كل جبروت القوة والسلطة والمال والسلاح في عالم مقسم بينهما لا يخرج عن طاعة أحدهما. فالغساسنة والمناذرة على تخوم الدولتين ولايات عربية محكومة بإسمهما. والعراق واليمن تابعان للفرس. وشمال أفريقيا مع بلاد الشام تحكمها روما. فاي أمل لقبائل مبعثرة في الحجاز بالانتصار على مثل هذه الإمبراطوريات مع خلافات القبائل وثاراتها وصراعاتها وفقرها، حيث كان يؤدي تعرضها لمواسم الجفاف إلى الجوع والموت. حتى إن أبا طالب وهو سيد من سادات مكة وسيد بنى هاشم اضطر للرضى بإعطاء بعض أولاده للرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ولأخيه العباس لما أصابه من الفقر. فأخذ الرسول صلى الله عليه وسلم علياً، وأخذ العباس جعفراً لتوفير ثمن طعامهما على أبي طالب. إذا قرأنا الخريطة السياسية والاقتصادية والعسكرية في تلك المرحلة وقارنا بين قوة العرب وقوة إمبراطوريتي الفرس والروم وأردنا أن نتنبأ بسقوطهما واحتلال أراضيهما على يد أية قوة، فإننا ربما لن نجد على ظهر الأرض من يستطيع أن يتخيل إمكانية مواجهة أي دولة منهما دون التحالف مع الدولة الأخرى كما فعل. الغساســنة والمناذرة لحماية إمارتيهما. فقد كان العالم مقسماً كما هو شأنه اليوم بين أمريكا وروسيا أو أوروبا. وإذا كان هناك من أمل لمواجهة أحدهما من دولـة منفردة فإن مثل هذا الأمل قد يكون في دولة الحبشة أو مصر أو اليمن، إلا أن أي عاقل لن يعد قبائل الحجاز أو سكان مكة والمدينة لمثل هذا الاحتمال. وحتى في حال وجود مثل هذا الأمل لدى أي أمير فإنه لن يتجاوز الأمل بتوسيع مملكته في ظروف ضعف إحدى الإمبراطوريتين والاستقلال بإقليمه إلى أجل محدود. ولسو قال قائل في ذلك الوقت إن عرب مكة والمدينة سيعتدون حتى مجرد اعتداء على إحدى الإمبراطوريتين دون أن يواجهوا الدمار، سيكون مثل من يقول الآن إن إمارة خليجية ستحتل باريس أو لندن أو موسكو أو واشنطن. وصع ذلك فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وسط ذهول أصحبه بأن هذه الصدن ستفتح عليكم وهم يشكون إليه فقرهم. "قال عبد الله بن حو الة: كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فشكونا إليه الفقر والعري وقلة الشيء، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أبشروا، فوالله لأنا من كثرة الشيء أخوف عليكم من قلته! والله لا يزال هذا الأمر فيكم حتى تفتح لكم أرض فارس وأرض عليه وأرض حمير، وحتى تكونوا أجناداً ثلاثة: جنداً باللشام، وجنداً بالعراق، وجنداً باليمن، وحتى يعطى الرجل ماتة دينار فيسخطها. قال ابن حوالة: فقلت يب رسول الله الله عليه وسلم: والله ليفتحنها الله عليكم ويستخلفنكم الله فيها، حتى تظل مصلى المحالة أفقاؤهم قياماً على الرجل الأسود منكم، ما المحسابة منهم البيض قمصهم المحلقة أفقاؤهم قياماً على الرجل الأسود منكم، ما أعجاز الإبل. قال ابن حوالة: فقلت: فاختر لي يا رسول الله إن أدركني ذلك. أعتار لك الشام، فإنها صغوة الله من بلاده، وإليها يجتبي صغونه من عباده، يا أهل اليمن! عليكم بالشام، فإن الشقد تكفل لي بالشام وأهله"(1).

أنظر إلى هذا الوصف الدقيق للحالة التي كان عليها العرب، فقد كان العرب في نظر الروم "أحقر من القردان في أعجاز الإبل" وربما هذا شأنهم مع الغرس. ولذا سأل الصحابي الرسول صلى الله عليه وسلم وقد أذهله كلامه "ومن يستطيع الشام وبها الروم ذات القرون". مثل هذه الوعود لاتكاد تصدق لولا النبوة، ولولا ما كان يشهده الصحابة من الرسول صلى الله عليه وسلم من علم بشــؤونهم الخاصــة والعامــة. ولــولا إيمانهم بما كان يخبرهم به دون اعتبار لمقايس العقل وحسابات القوة والضعف. لولا حقائق من هذا النوع لما صدقوا سلمان الفارسي الذي اقترح حفر الخندق دفاعاً عن المدينة العاجزة عن الدفاع ومسلميها في مواجهة تحالف الشرك مع اليهود قال: "ضربت في ناحية من الخندق، فغلظت على صخرة، ورسول الله صلى الله عليه وسلم قريب منى فلما رآني أضرب ورأى شدة المكان على، نزل فأخذ المعول من يدي، فضرب به ضربة لمعت تحت المعول برقة، قال: ثم ضرب به ضربة أخرى، فلمعت تحته برقة أخرى. قال: ثم ضرب به الثالثة، فلمعت تحته برقة اخرى. قال: فقلت: بابي انت وامي يا رسول الله ما هذا الذي رأيت لمع تحت المعول وأنت تضرب قال: أوقد رأيت ذلك يا سلمان؟ قال: قلت: نعم. قال: أما الأولى فإن الله فتح على بها اليمن، وأما الثانية فإن الله فتح على بها الشام والمغرب وأما الثالثة فإن الله فتح على بها المشرق (2).

كيف ستفتح كلى هذه البلاد والإسلام يلجأ إلى القحصين داخل المدينة للدفاع عـن نفسه ضد المهاجمين القادمين؟ لا يمكن لمنطق العقل المجرد أن يفهم لغة صاحب الرسالة في مثل هذا الموقف الصعب. كانت قريش قد أجمعت أمرها على غزو المسلمين بالمدينة للقضاء عليهم بتحريض من بعض زعماء اليهود الذين ساروا إلى مكة وطلبوا منهم التعاون معهم لإعلان الحرب على الرسول صلى الله عليه وسلم والقضاء عليه وقالوا لهم: "إنا سنكون معكم عليه حتى نستأصله، فقالت لهم قريش: يا معشر اليهود إنكم أهل الكتاب الأول والعلم بما أصبحنا نختلف فيه نحن ومحمد، أفديننا خير أم دينه؟ قالوا: بل دينكم خير من دينه، وأنستم أولى بالحق منه ولهذا أنزل الله فيهم ﴿ أَلَم تَر إِلَى الذِّينِ أُوتُوا نصيباً من الكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت ويقولون للذين كفروا هــولاء أهــدى من الذين آمنوا سبيلاً. أولئك الذين لعنهم الله ومن يلعن الله فسلن تجد لهم تصيراً ﴾ (3) إلى آخر الآيات المذكورة في شأنهم. كان وفد اليهود الذين ذهبوا إلى مكة لتشكيل التحالف العسكري مع قريش بقيادة سلام بن أبيى الحقيق النضري، وحيى بن أخطب النضري، وكنانة بن أبي حقيق النضمري، وهموذة بن قيس الوائلي، وأبو عمار الوائلي، واتفقت كلمتهم على غرو المدينة في شوال في السنة الخامسة من الهجرة. ولما وصل خبر إتفاق اليهسود مع المشركين للرسول صلى الله عليه وسلم وكان بينه وبين اليهود عهـوداً "بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم سعد بن معاذ بن النعمان، وهو يومئذ سيد الأوس، وسعد بن عبادة أحد بنى ساعدة وهو سيد الخزرج ومعهما عبد الله بن رواحة وخوات بن جبير، فقال: انطلقوا حتى تنظروا، أحق ما بلغنا عــن هــؤلاء القــوم أم لا، فإن كان حقاً فألحنوا لمي لحناً أعرفه، ولا تفتوا في أعضاد الناس، وإن كانوا على الوفاء فيما بيننا وبينهم فاجهروا به للناس، قال: فخسر جوا حتى أتوهم فوجدوهم على أخبث ما بلغهم عنهم، فيما نالوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا: من رسول الله؟ لا عهد بيننا وبين محمد ولا عقد. فشاتمهم سعد بن معاذ وشاتموه، وكان رجلاً فيه حدة، فقال له سعد بن عبادة: دع عنك مشاتمتهم، فما بيننا وبينهم أربى من المشاتمة، ثم أقبل سعد وسمعد ومن معهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسلموا عليه، ثم قالوا: عضم والقمارة، أي كغدر عضل والقارة بأصحاب الرجيع، خبيب وأصحابه،

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الله أكبر، أبشروا يا معشر المسلمين"(4).

كانت المؤامرة كبيرة، بل كانت أكبر مؤامرة هددت الإسلام والمسلمين في عقر دارهم، وكان الهدف خطيراً لأنهم لم يسعوا إلى تحقيق نصر محدد على المسلمين أو رد ثـــار لغزو بغزو، بل كان هدفهم تدمير الإسلام وقتل صاحب الرسالة. كأنما كل تاريخ اليهود وماضيهم وعراقتهم في قتل الأنبياء وإشعال الفتن، كأنما تبلور في هذه الفترة من التاريخ لصياغة أخطر حلف ضد الإسلام. حمتى إن الرسول صلى الله عليه وسلم اضطر أثناء حصار التحالف المشرك للمدينة والذى دام قريباً من شهر، اضطر إلى التفاوض مع قائد غطفان الحارث بن عوف وعيينه بن حصن وكانوا مع عشائرهم من جملة التحالف المعادي، وأغير اهم بالمال لينسحبوا بمن معهم من الحلف، ووصلا بعد التفاوض إلى الاتفاق على "إعطائهما ثلث ثمار المدينة على أن يرجعا بمن معهما عنه وعن اصحابه" (5). وقبل أن يوقع الرسول صلى الله عليه وسلم على الاتفاق بعث إلى سبعد بن معاذ وسغد بن عبادة ليستشير هما بالاتفاق فقالا له: "يا رسول الله، أمراً تحبه فنصنعه، أم شيئاً أمرك الله به، لا بد لنا من العمل به، أم شبئاً تصنعه لـنا؟ فقال: بل شيء أصنعه لكم، والله ما أصنع ذلك إلا لأنني رأيت العرب قد ر مــتكم عــن قوس و احدة وكالبوكم من كل جانب. فأردت أن أكسر عنكم من شو كتهم إلى أمر ما. فقال له سعد بن معاذ: يا رسول الله قد كنا نحن و هؤلاء القوم على الشرك بالله وعبادة الأوثان، لا نعبد الله ولا نعرفه، وهم لا يطمعون أن يأكـــلوا مــنها تمــرة إلا قوى أو بيعاً، أفحين أكرمنا الله بالإسلام وهدانا له وأعرزنا بك وبه نعطيهم أموالنا! والله ما لنا بهذا من حاجة والله لا نعطيهم إلا السيف حتى يحكم الله بيننا وبينهم. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنت و ذاك" (6).

أليس في كلامهما سعد وسعد الأم والشكوى "أفحين أكرمنا الله بالإسلام وهدانا له وأعسرنا بك وبه نصبه نعطيهم أموالنا" لقد تبرع الأنصار بأموالهم شه نقاسموها مع إخوانهم المهاجرين، وهبوها للإسلام كما وهبوا أرواحهم بإرادتهم واكسن لبس بالقوة، أفبعد الإسلام يعطون لعدوهم بالقوة أموالهم. كان الإيمان وعسرة السنفس بمستعهما من الرضيى، وكان الامتحان كبيراً، ولو قال الرسول صلى الله عليه وسلم لهم أعطوا لأعطوا. ولكنه لحكمة شاورهم، ربما ليتيقن من صدابتهم، وكان بعض المسلمين من الأنصار قد خافوا الحرب فطلب أوس بن قيظالي احد بني حارثة بن الحارث من الرسول صلى الله عليه وسلم أن يسمح

له مع قومه بالانسحاب قائلاً: "يا رسول الله إن ببوتنا عورة من العدو، وذلك عن مسلاً مسن رجال قومه. فأذن لذا أن نخرج فنرجع إلى دارنا، فإنها خارج المدينة"(7) وقسال معتب بن قشير وهو أحد المسلمين الذين شهدوا بدراً، وقد أتقلقته الوسساوس وجوع المسلمين وسوء أحوالهم: "محمد يعدنا أن نأكل كنوز كمسرى وقيصر، وأحدنا اليوم لا يأمن على نفسه أن يذهب إلى الخائط"(8) وربما كان له العذر لأن الإيمان لا ينسجم دائماً مع منطق حسابات العقل بدون شغافية ومعرفة بعلوم النبوة وإلهاماتها.

كانت الإشارات الإلهية تتوالى قبل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم وبعد بعث نه لمن يفهم لغة الإشارات، ققد كان على عبد المطلب أن يبر بقسمه وأن يوضيهم بعد الله والد لله عليه وسلم وفاء لمهده إن ولد له عشرة رجال وكبروا حتى يكونوا له حمى لينحرن أحدهم عند الكعبة، وحين كديروا وجاء بهم لوضرب عليهم بالقداح ووضع سهما باسم كل والحد منهم خرج سهم عبد الله الذي سيكون والد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولو لا أن قريساً منعت عبد المطلب من التضحية بعبد الله وتم فداؤه حسب نصح العراقة بالإبل التي بلغت المائة لتغير مجرى التاريخ الإنساني كله. ولكن ما حدث لمن يعدر ف كان من جالة الإشارات والمقدمات لما سيحدث قبل و لادة الهادي يعدرت كان ملى الله عليه وسلم.

وكان اللغز الثاني قدوم أبرهة لهذم الكعبة في عام و لادة الرسول صلى الله عليه وسلم حيث ولد الرسول صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين لأتنتي عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الأول. وقد ذكر في التواريخ أن الفيل جاء مكة في المصرم، وأنه صلى الله عليه وسلم ولد بعد حجيء القبل بخمسين يوماً. فكان المصرم، وأنه صلى الله عليه وسلم ولد بعد حجيء القبل بخمسين يوماً. فكان الحصربة المفالية التي أصبيب بها حيث قضي على الجيش بعرض الحصربة المطلب ويحتجزها ثم تخلى عنها بعد زيارة عبد المطلب. كل يصديب إيل عبد المطلب ويحتجزها ثم تخلى عنها بعد زيارة عبد المطلب. كل هذه الحوادث التمهيدية كانت إشارات لها دلالاتها التي لا يمكن أن تفهم بدون الله فقد المحالب الرسالة المختار محمد صلى الله عليه وسلم المعتنى به من الله فقد أنها العدرب، وراحدت كلمة عبد المطلب التي سخر منها أبرهة تدوي في أرجاء الجزير والجيش الذي أراد أن يهدم الكعبة، كان عبد المطلب قد جاء إلى أبرهة

الحبشي بعد أن وصل جيشه انخوم مكة واحتجز له مائتي بعير. ولما قابله سأله عن حاجته فقال "حاجتي أن يرد على الملك مائتي بعير أصابها لي. فلما قال له ذلك قال أبر هه لنرجمانه، قل له: كنت قد أعجبتني حين رأيتك، ثم قد زهدت فيك حين كلمنتي أتكلمتي في مائتي بعير أصبتها لك، ونترك بيناً هو دينك ودين آباتك قد جئت لهدمه، لا تكلمني فيه. قال له عبد المطلب: إني أنا رب الإبل وإن للبيت رباً سيمنعه قال: ما كان ليمتنع مني. قال: أنت وذلك (6).

كانت زيارة عبد المطلب قد طمأنت أبرهة على سلامة جيشه بعد أن تأكد من حواره مع عبد المطلب إلى خلو الكعبة من أي مدافعين عنها. لهذا رد الإبل لعبد المطلب لئلا يو اجه أي مقاومة، وهيأ جيشه لتنفيذ هدفه الذي بدا له سهلاً. ولكين مفاجياة أبرهة كانت لا تقل عن مفاجأة العرب فقد بدأ المرض يحصد الجيش، وأصيب أبرهة نفسه بالمرض فأمر جيشه بالعودة إلى صنعاء التي كان يسيطر عليها، ولم يمت حتى شاهد بعينيه مصير جيشه وقد حصده الموت، مما رفع مكانة الكعبة في أذهان العرب وقد تأكد لهم "أن للبيت رباً يحميه". كما رفع مكأنــة قريش لجوارهم للحرم بشكل عام ومكانة بنى هاشم بشكل خاص لتوليهم خدمة الحرم. وكان الله يمهد الطريق للإسلام وللرسول بما هيأه من أسباب لرفع مكانة الكعبة، وبما هيأه من مجاورين للحرم إمتازوا بالسخاء والكرم والشجاعة، فكأنت قريش موضع نظر العرب ورمز سيادتها رغم جاهليتهم التي لم تمنعهم مـن اخـنيار الأخــلاق الفاضلة، ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "ما ولدتني بغيِّ قط منذ خرجت من صلب آدم، ولم نزل تنازعني الأمم كابرا عن كابر حـتى خرجت من أفضل حيين من العرب: هاشم وزهرة (10) وكان ما كــان مــن تطور الحوادث على الأحباش بعد ذلك حيث قضى على ملكهم في اليمن بتعاون سيف بن ذي يزن مع الفرس.

إن كل من يحاول أن يقر أحياة الرسول صلى الله عليه وسلم والأحداث المحيطة به سيكتشف في كل مرحلة إشارة من الإشارات التي تدل على وقوع حدث خطير. فقد كان التاريخ يتهيأ والرسول صلى الله عليه وسلم يهيأ لحدوث هذا الأمر العظيم. لقد اختلف زعماء قريش وهم يعيدون بناء الكعبة على وضع الحجر الأسود في مكانه لمكانه عندهم، ولم يتوصلوا إلى قرار يرضيهم حتى اقصرح أبو أمية بن المغيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم أن يحكموا أول من يذخل من باب الكعبة. فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم أول الداخلين فقالوا "هــنا الأمين رضينا، هذا محمد". كان الرسول صلى الله عليه وسلم مشهوداً له

بالأمانــة بيـنهم وهــى سـبب خطبته من خديجة بنت خوياد نفسها رغم فقره وغــناها. وكــانت المفاجأة التي لم تخطر لهم على بال أنه اقترح حلاً يرضى الجميع حين عرضوا عليه مشكلتهم، فقال: "هلم إلى ثوباً، فأتى به، فأخذ الركن فوض عه فيه بيده. ثم قال: لتأخذ كل قبيلة بناحية من الثوب ثم ارفعوه جميعاً. ففع الوا حدتي إذا بلغوا موضعه، وضعه هو بيده، ثم بني عليه "(11) كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك الوقت خمسة وثلاثين عاماً. كان الاشتراك في بناء الكعبة شرفاً بحد ذاته. أما وضع الركن في مكانه فقد كان شهر فأ خاصها تنازعوا عليه حتى جاء الرسول فأطفأ نار هذا النزاع، وحظى بالشرف الخاص الذي تسابقوا عليه، فبدت لهم حكمته التي فاقت حكمة كل من حوله، وظهرت جدارته فوق ما يعرفون عنه. فكان التاريخ يسير والمصادفات تاتي، لمن يريد أن يعتقد بالمصادفات، لإبراز الحكمة التي حظى بها هبة إلهية حـتى قال "أدبني ربي فأحسن تأديبي" (12) ولهذا شاهد الرسول صلى الله عليه وسلم ما زوى له من الدنيا، ورأى من أحداث الناريخ المتلاحقة ما أخيرنا عنه. لتصح له السيادة على الإنسانية بما علم وعلم وأخبر حباً بالعباد ورحمة بهم لنلا يكونوا من أصحاب النار. لهذا كان إرساله من باب الرحمة فقال الله (وما أرسلتاك إلا رحمة للعالمين (13).

لقد أراد كسرى وهو أبرويز بن هرمز بن أنوشروان أن يقتل الرسول صلى الله وسلم، وكثيرون حاولوا ذلك وأخفقوا فأرسل كتاباً إلى عامله على الله وكانت اليمن كما مر معنا قد وقعت تحت سيطرة الفرس، على اليمسن باذان، وكانت اليمن كما مر معنا قد وقعت تحت سيطرة الفرس، خامة في إلى بالسه". فيعث باذان بكتاب كسرى إلى فاستتبه، فين تساب، وإلا فابعث إلى برأسه". فيعث باذان بكتاب كسرى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم إن الله الرسول صلى الله عليه وسلم إن الله قد وعدنسي أن يقتل كسرى في يوم كذا من شهر كذا" فلما وصل الكتاب إلى السيادان توقيف لينظر وقال: "إن كان نبياً فسيكون ما قال"(14) ثم جاءت الأنباء إلى بالرسول من جمادى الأولى سنة اليم من الهجرة، لهذا أرسل باذان بوفد من العرب والفرس إلى الرسول صلى الله عليه والمع واليعوه على الإسلام في السنة العاشرة للهجرة بعد أن أقنع من أصحاب الرأي ولهذا دخلت اليمن الإسلام بدون حرب.

لقد وصف الرسول صلى الله عليه وسلم الأصحابه حدود تحركات المسامين وجو الاتهم في المستقبل كما رآها، وأخبرهم بما سيفتح عليهم من

البلدان كما رأينا من نصوص الأحاديث.

ولم يكد ينتهي العقد الثاني من الهجرة النبوية حتى كان المسلمون قد فتحوا بسلاد الشام ومعظم بلاد فارس. ففي خلافة أبي يكر الصديق عام 11-13هـ / 632-634 م وجب أبو بكر الجيوش لإمبراطوريتي الفرس والروم وتابع عمر بن الخطاب سياسته بعد أن تولى الخلافة من 13-23هـ /644-6440 ففتحت دمشيق أواخير عام 13هـ و القدس سنة 16 والاسكندرية عام 21هـ ونهاوند عام 21هـ وقتل يزدجرد الثالث سنة 31 والاسكندرية عام 21هـ ونهاوند وكان رستم قد قتل في وقعة القادسية عام 15هـ وقد قال الرسول صلى الش عليه وسلم لأصحابه "إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإذا هلك قيصر فلا في مسبيل الله تعالى"(15) كان وسيتم قد قال المغيرة بن شعبة جين جاء يعرض عليه الإسلام أو الجزية أو الحريث أقتال المحين" فقال الحريث والمحين" فقال المعيرة "لا جول ولا قوة إلا بالله والصرف عنه (16).

لقد كان ذهول المسلمين الذين عاصروا الرسول صلى الله عليه وسلم وسلم وسمعوا منه حين جاءتهم أخبار الفتوحات لا يقل عن ذهولنا ونحن نستمع إلى هذه الأخبار ونقارنها بحقائق العصر السياسية فتنبو عن المقارنة. هؤلاء الذين حوصروا في مدينتهم في السنة الخامسة كيف تمكنوا من توجيه ضربة واحدة لأكبر إمبر الطوريتين في ذلك الوقت. لو حقق المسلمون بعض الانتصارات فقط، ربما كنا سنظن بأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يقوي المعنويات بمنظ هذه الوعود. لو صدفت بعض النبوءات دون بعض سيكون من حقنا أن ننظر إلى هذا الكلم على أنه رفع للمعنويات. ولكن أي نبوءة لم تتحقق؟ عندما في أمور لا يعلمها إلا الله. ولو كان مثل هذا العلم يمكن تعلمه بالقراءة و الكتابة في أمور لا يعلمها إلا الله. ولو كان مثل هذا العلم يمكن تعلمه بالقراءة و الكتابة لتعلمه أغلس ومع ذلك فإنه علم العابدين لله الممتثلين لأمره، ولهذا لا يقدح في صحة هذا العلم أن يعرفه أناس ليسوا من الرسل، وقد قال الله ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء) (17).

ولم يخصص الذبين قد يحيطون هل هم من الرسل أو غيرهم، كما لم يخصص مستوى الإحاطة فهو الذي يعطي ما شاء لمن شاء من علمه. فعلم الغيب علمه. ومع ذلك فالوصول إليه بالأسباب وهذا من عدل الله. فكل من عسرف معنى العبودية وعمل بما تقتضيه سيكون له نصيب من هذا العلم على

قدر إمتثاله للأمر والغوص فيه لربط العقل المصنوع بالصانع والاستمداد منه. وبمــا أن الرســل كانوا أكثر عبودية من غيرهم لهذا كان حظهم أكبر في هذا المجال من الأنبياء. وكان حظ الرسول صلى الله عليه وسلم. أكثر من كل الرسل لأن عبوديته بلغت الذروة التي لايستطيع أي إنسان أن يتجاوزها، لأن الاستعدادات الإنسانية لها حدود. وقد بلغت هذه الاستعددات ذروتها في الرسول صلى الله عليه وسلم قد يقول قائل: إن جهاد بعض الأولياء وعبادتهم فاقت كل عــبادة ممكنة، ومع ذلك فإنهم لم يتوصلوا إلى العلوم التي توصل إليها الرسل. وقد يكون هذا صحيحاً بالظاهر لأن هذا العلم لا يوصل إليه بعبادة العابدين ولا بعلم العالمين، وإنما بنور الإيمان وصدقه. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم لعمر بن الخطاب حين أراد أن يسبق أبا بكر: "يا عمر! وترت قوسك بغير وتر، ما بين صدقتيكما كما بين كلمتيكما" (18). والسبق ثمرة سباق المتسابقين، والمتسابقون كان منهم أبو بكر وعمر رضى الله عنهما. ولكن أبا بكر كان سباقاً، وقال عنه عمر "لا أسبقه إلى شيء أبدأ" فقد ورد في حديث عن عمر بن الخطاب قال: "أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً أن نتصدق ووافق ذلك مالاً عندي، فقلت: اليوم أسبق أبا بكر إن سبقته يوماً، فجئت بنصف مالى. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما أبقيت لأهلك؟ قلت: مثله وأتى أبو بكر بكل ما عنده. فقال: يا أبأ بكر ما أبقيت لأهلك؟ فقال أبقيت لهم الله ورسوله. قلت: لا أسبقه إلى شيء أبداً" (19) وكان من المتسابقين أناس فرغوا أنفسهم للعبادة في المسجد فأخرجهم عمر كي يعملوا قائلاً: "إن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضه"، وكانوا يظنون أنهم سيسبقون بهذا التفرغ. وربما غاب عنهم أن العمل عبادة. ولهذا حدد الرسول صلى الله عليه وسلم السباق بالشريعة فقال حين جاءه الشبان الثلاثة وقرروا أن يعبدوا الله بما لم تأمر به الشريعة كما جاء في الحديث: "جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي يسألون عن عبادة النبي صـــلى الله عـــليه ومــــلم، فلما أخبروا كأنهم تقالوها وقالوا: أين نحن من النبي فأصـــلــى الليل أبداً، وقال الآخر: وأنا أصوم الدهر ولا أفطر، وقال الآخر وأنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم فقال: أنــتم الذيــن قلــتم كذا وكذا؟! أما والله إنى لأخشاكم لله وأتقاكم له لكنى أصوم وأفطر، وأصلى وأرقد، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني"(20) فالاقسنداء يتطلب مستابعة المقتدى به، بمعرفة أعماله وأقواله للمقتدي ليتحقق الوصول وإدراك سر الإعجاز الإلهي في خلق الإنسان وسر خلافته وعبوديته.

لأن سر العبودية هو من أسرار العلم. فالإنسان لا يخضع بشكل إرادي إلا لمن هــو أعــلم منه وأعظم. وطالب العلم يطيع أستاذه لما يراه من علمه وحرصه عليه. وحينما يستجاوز علم أستاذه لا يطيعه وإن احتفظ بوده. وكل إنسان لا يعرف قدر من هو أعلى منه إلا من حقيقة معرفتُه بالعلم والعالم. لهذا فإن عالم الفضاء يعرف عظمة علماء الفضاء، ولكن النجار لا يعرف عنهم شيئاً ولهذا لو جاءه عالم فضاء سيتعامل معه كزبون عادى وإن أثر فيه الاسم. بينما لو شاهده تلميذه قد يستغرب لذهوله أن يراه يتحدث إلى نجار لما يعرف من عظمة علمه. ولهذا لا تتحقق العبودية بدون المعرفة. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "إنى لأخشاكم لله وأتقاكم له" وقال "والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً وبكيتم كــثيراً (21) واخــتار بما له من المعرفة العبودية المطلقة لله بالتزامه بما أمر. لهذا لا يتجنب المسلم الجاهل بعض المحرمات وإن صلى وصام. ولو عرف آكــل لقمــة الحرام ضررها لما أكلها، ولو لم يعرف وأطاع الشريعة لاتنفع من طاعبته، لأن كبل جسم نبت من الحرام فالنار أولى به كما جاء في الحديث الشريف. والسنار في الدنيا والآخرة لها إحراق، ولكن لا يرى ما تفعله غير العالم أو المصدق. لهذا قاتل المسلمون مع الرسول صلى الله عليه وسلم دفاعاً . عــن المديــنة وهم واثقون من النصر. ولكنهم لم يقاتلوا لينتصروا على هرقل وكسرى أو ليستمتعوا بأموالهم، وإن استمتعوا، وإن وجد بينهم من قاتل لدنيا يصيبها، فنحن إنما نتكلم عن الخواص لا العوام، وكان الخواص على هذا المنوال بقائلون لتكون كلمة الله هي العليا. لقد أحزنهم في صلح الحديبية أن يعبودوا إلى المدينة بدون أداء الحج، وأن يوقع الرسول صلى الله عليه وسلم على معاهدة لا تساوى بين حقوق المسلمين والمشركين. إذ كان من بنودها أن يعيد الرسول صلى الله عليه وسلم كل مسلم من أهل مكة إلى ذويه. بينما كانت قريش غير ملزمة بإعادة المرتد إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ولهذا جاء عمــر بن الخطاب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وسأله "ألست رسول الله.. أوليسوا بالمشركين.. أولسنا بالمسلمين - والرسول صلى الله عليه وسلم يقول الله: نعم فقال عمر "فعلام نعطى الدنية في ديننا، فقال صلى الله عليه وسلم: أنا عبد الله ورسوله، لن أخالف أمره، ولن يضيعني" (22) كانت أعمال الرسول الالهبة بالانسان الخليفة الذي كانت تظهر على يديه القدرات الخارقة ألتي لم يعرفها البشر في ماضيهم أو حاضرهم، ولهذا حاروا بين ظهوره بالصورة البشــرية، وبين قدراته الخارقة التي قاسوها بمقاييسهم. وهو أمر محير لا طاقة

للإنسان بمعرفته وقبوله بسهولة. وقد تعرض الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه لما يشبه هذا الموقف في بداية أمره حين جاءه الوحي ثم انقطع عنه حتى حزن حسزناً دفعه إلى التفكير في التردي من شواهق الجبال. فكان كلما خطر له مثل هذا الخاطر "تبدى له جبريل. فقال: يا محمد: إنك رسول الله حقاً "(23) ثم جاءه الوحبي بعد ذلك بسورة الضحى التي بدأت بتأكيد الله للرسول صلى الله عليه وسلم بأنه ما تركه ولا أهمله ﴿والضحى والليل إذا سجى، ما ودعك ربك وما قلى، وللآخرة خير لك من الأولى، ولسوف يعطيك ربك فترضى) (24) ولهذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعذر قومه ويجادلهم بالحسنى، لمعرفته بجهل من يجادلهم بأمر الوحى وأسراره وصعوبة التصديق به، بعد أن ذاق الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه مثل هذه الحيرة كما رأينا. فالعلم بالوحى أمر عظيم لا تطبقه كل العقول، وإن كانت براهينه تتتابع أمامهم بإخبار الرسول صلى الله عليه وسلم للناس عن بعض شؤونهم أو أفكارهم. ولهذا آمن المؤمــنون بالوحى من الله، ونسب الكافرون علم الرسول صلى الله عليه وسلم إلى السحر، لأن الكافرين بالغوا في اعتقادهم بما يجب على الرسول أن يفعله فيمـــا لو كان صادقاً فضلوا. ولهذا سألوه أن يرقى في السماء، أو أن يفجر لهم جنات وأنهاراً، وأن لا يحتاج إلى العمل والكفاح. فقالوا: ﴿مَا لَهُذَا الرَّسُولُ ياكل الطعام ويمشى في الأسواق (25) لقد ضالتهم مبالغاتهم في تصور إمكانيات من ينسب نفسه إلى الله، فلم يفهموا حقيقة الرسول كعبد، وحقيقة الله المالك، وبدا لهم أن الرسول صلى الله عليه وسلم ما دام لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضــراً إلا بإذن الله، فهو ليس بالرسول، وإنما هو بشر مثلهم وإن تميز ببعض المــزايا الخارقة. وظن بعضهم أن الله لا يمكن أن يختار رسله من بين البشر. والرسول كما عرفوه فهو منهم ويتكلم بلغتهم ويستخدم حروفهم ومنطقهم، فكيف سيؤمنون بــ وهو يشبههم. لقد إلتبس عليهم الأمر فقال لهم الله (ولو جعلناه ملكاً لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون (26) ولكنهم لم يفهموا سر الامــــنحان الإلهي في دنيا الكفاح والمعاناة للوصول إلى الجزاء في الأخرة التي التبس عليهم أمرهم أيضاً.

مــن يدقــق في كلام الرسول صلى الله عليه وسلم بنور البصيرة ليقرأ ما وراء الكلمات سندو له حقائق غابت عنه وهو يقرأ ببصره ويلجأ إلى القواميس لفهـــم معـــاني أقواله. لأن كلامه صلى الله عليه وسلم لا تحيط به القواميس و لا شـــروح الشـــارحين، لألـــه المعجزة الكبرى في ذرية آدم فكيف سيعرف وكل الذريسة دونسه في الخلق والعام وإن تشابهوا في الخلقة. تتبع المشركون حياته وبحسوا عسن هفوات له قبل النبوة لإعلانها والاحتجاج بها لمنع دعوته من الانتشار، وكانت حياته وحياة كل مكي معروفة منذ الطقولة إلى آخر لحظات الانتشار، وكانت حياته كبيرة وكان كل إنسان فيها يعرف الإنسان الآخر على عادة أهل القرى اليوم، وكانت كل عائلة تسجل على العائلات الأخرى أخطاءها للتنسهير بها عندما تدعو الحاجة إلى التشهير. وقد فتشوا وبحثوا ورجعوا إلى أبسام طفولسته الأولى وكان من الذي فتشوا عمه أبير لهب الذي كان قد خطب أبسام طفولسته الأولى وكان من الذي فتشوا عمه أبير لهب الذي كان قد خطب وسلم ومسلم ومسلم ومسلم ومسلم ومنا لم يفهموه. والمنافرة لهمة واحدة تسمىء إليه، فاتهموه بالسحر عندما رأوا بما لم يفهموه. ومن أخلاق الجاهلية فيما يبدو قول الصدق وتجنب إتهام المصلمين ما لم يفهموه. ومن أخلاق الجاهلية فيما يبدو قول الصدق وتجنب إتهام المصلمين المسلمين المسلمين بن أبي طالب يوم غزوة الخندق، مع إن عمرو كان يقوم بالف

لــو كان قاتل عمرو غير قاتله بكيسته أبــداً مــا دمــت فــي الأبد لكــن قاتلــه مــن لا نظير لــه وكــان يــدعى أبــوه بيضــة البك

ومشى الراكب بين صنعاء والمدينة وبين مكة والمدائن، ومن المدائن إلى الاسكندرية لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه. كان ألرسول صلى الله عليه

وسلم قد أوصى أصحابه بأهل مصر خيراً عند فتحها فقال لهم: "إن الله سيفتح عليكم بعدي مصر، فاستوصوا بقطبها خيراً، فإن لكم منهم صهراً وذمة (28) وفي حديث آخر "الله الله في قبط مصر، فإنكم ستظهرون عليهم ويكونون لكم عدة وأعواناً في سبيل الله (29) وقد نقل عمرو بن العاص هذا الحديث إلى زعماء النصارى وأساقفتهم عندما اجتمع بهم ليخيرهم بين الإسلام أو الجزية أو الحرب فقال لهم: "لقد أخبرنا نبينا أن مصر ستفتح علينا، وأوصانا بأهلها خيراً فقال: ستقتح عليكم بعدي مصر، فاستوصوا بقبطها خيراً، فإن لهم ذمة ورحماً. فإن أجبتمونا إلى ما ندعوكم إليه كانت لكم ذمة إلى ذمة "فقال أحد الأساقفة: "إن الرحم الذي أوصاكم بها نبيكم لهي قرابة بعيدة، لا يصل مثلها إلا الأنبياء"(30) فقيط مصر بمنزلة أخوال لإسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام. لأن هاجر أم إساعيل كانت منهم.

لقد سارت حقائق التاريخ بحسب مشاهد النبوة، سارت بالأمس كما تسير السوم، وكما ستسير في المستقبل إلى قيام الساعة. وإذا كان حديثنا عما تحقق مما تحدث عنه صاحب الرسالة قد وصل إلى كل عقل، وشهده كل إنسان في الشرق والغرب. فإن البقية الباقية من الأحاديث التي وصلت إلينا قد تفيد المكابر والمنكر لأن من قال كما وصف القرآن قول المشركين في ذلك الوقت ﴿إن هذا إلا مسحر يؤشر﴾ (31) لا يصبح على زمننا مع تقدم العلم وانكشاف السحر وإطلاق المراكب الفضائية، المشركون السابقون لم يشاهدوا آيات التاريخ كما نشاهدها اليوم ولهذا فليس لنا العذر الذي كان لهم ونحن نشهد آيات الشورسوله في شدتى المبادين الإطهار حقيقة الرسول والرسالة بالإعجاز الذي لا يملكه البشر. وكان من آيات الرسول صلى الله عليه وسلم إخباره الأصحابه عن بعض ما سيتعرضون له في المستقبل، كما رأينا، وكما سنرى ذلك.

النبوة والدليل النفسي

في كل مرحلة من مراحل التاريخ تظهر فيه قوادة لها تأثيرها، لابد لهذه القبداء أن نترك أثارها وبصمائها على من حولها سلباً أو إيجاباً. وقد تمتد هذه الأخيال القادمة بقدر إخلاص هذه القيادة وحكمتها، والنبوة لا يمكن أن تؤثر في الناس إلا بالأسباب التي يقبلها العقل البشري. ولهذا فإن نجاح الرسول يتطلب حل ما يتطلبه نجاح أي قيادة سياسية في مجتمعها

ومحيطها. ولا يمكن أن يأتي الكمال إلا من الكاملين، كما أن الحكمة لا تأتي إلا من الحكماء.

ولهــذا، وإن كنا نربط بين نجاح الأنبياء والتأييد الإلهي، فإن هذا الربط لا يجوز أن يجعلنا غافلين عن فهم أسباب نجاح الرسل من كونهم بشرآ تعاملوا مع البشر بكل الحرص والحكمة التي تتطلبها القيادة الإنسانية في أرفع مستوياتها. لهذا فإنسنا سننظر إلى أوضاع الرسل في مسيرة التاريخ الإنساني من كونهم بشراً كان لهم دورهم في حركة التاريخ. فالي أي حد كان هذا الدور والتأثير؟ لو نظرنا إلى التاريخ نظرة عامة شاملة وأردنا أن نتذكر القادة التاريخيين، وربما لن نذكر إلا قلة منهم، الإسكندر المكدوني، وبعض قياصرة روما، والفراعنة. ولكن كل هؤلاء القادة التاريخيين لم يبق لنا التاريخ من ذكرهم غير بعض الأثار والمدن التي قاموا بإشادتها، وربما بعض الكلمات. وسنجد أشهر.هم يوليــوس قيصــــر الذي قتله المجلس الروماني غيلة بعد أن تحول إلى طاغية. سنجد أن أقرب الناس إليه كان مع المتآمرين على قتله حتى قال وهو يلفظ أنفاسم "حمتى أنت يا بروتس". وهذا كما لا تخفى دلالته. فإنه يدل على صيق الشعب بحكامه كلما طالت أعمارهم أو فترة حكمهم. وأما الاسكندر المكدوني فقد مات شاباً ولهذا لم يضطر رفاقه إلى تنحيته بالقوة. وإذا نظرنا إلى أحوال الصراع بين قادة الفرس فكم سنجد من حوادث الغدر، الواد بأبيه، والمرأة بــزوجها. وإن تـــاريخ الــرومان حافل هو الآخر بهذا النوع من الاغتيالات والانقلابات وسمل عبون الحكام وإعدامهم، ولعن كل حاكم لمن سبقه من الحكام. وبعضهم لم يتورع عن قتل أمه ومنهم نيرون قيصر روما. وإذا نظرنا إلى قيادة هـــؤلاء فـــلن نجـــد واحداً منهم زاهداً في الدنيا، بل كلهم أكل منها وشرب، حتى الثمالة، واستمتع بكل ما أتاحه له عصره بدون أي رادع أخلاقي أو ديني حستى عندما كان يدعى الإيمان. وإذا أخذنا مثال شارلمان الذي كان معاصراً لهارون الرشيد، والذي استمر حكمه سبعاً واربعين سنة تقريباً من عام 768م إلى وفاته في عام 814م. فإننا سنجد هذا الملك الملقب بشار لمان العظيم، والبذي "كمان أعمدل الحكسام الذين عرفتهم أوربا منذ عهد ثيودريك القوطي وأكــــثر هم استنارة"(1)، كما يقول ول ديور انت، سنجد هذا الملك المتحمس لنشر المسيحية، بل إن "أشد ما كانت قسوته فيما بذله لنشر الدين المسيحي" (2). سنجد أن هذا الملك المسيحي قد ضرب عرض الحائط بالأخلاق والقيم المسيحية حين نســتعرض حياته الشخصية، وإن كان لا يأكل طعامه قبل أن يباركه الأسقف. فهذا الملك كما يقول عنه ول ديورانت: "بلغ من حبه لبناته أن أقنعهن بعدم السزواج، وقسال إنسه لا يطيسق فراقهن، ومن أجل هذا أخذن يواسين أنفسهن بالارتماء في أحضان العشاق، وجئن يعدة أيناء غير شرعيين، وقد قابل شارلمان هذه الأعمال منهن بنفس سمحة، لأنه هو نفسه قد جرى على سنة وقد ولدت لحمه نساؤه نحو ثمانية عشر من الأبناء والبنات منهم أربعة شرعيون.وغض من في حاشيته ومن في روما من رجال الدين أبصارهم عن تحلل رجل مسيحي مثله من قيود الأخلاق المسيحية"(3). هذا هو شارلمان الذي كان على رأس "دولة أعظم من الامبر اطورية البيزنطية لا يعلو عليها في عالم السرجل الأبيسض إلا دولة الخلفاء العباسيين"(4). والذي كان قاسياً في نشر المسيحية، التي أعفى نفسه منها. فالحكام على هذا المنوال كانوا يأمرون الناس بالأخلاق الحميدة ولكنهم غالباً كانوا يفعلون غير ما يقولون، لهذا كان تأثير هم في الناريخ لا يعدو عصرهم. وكان المؤرخون غالباً، بل أقرب الناس إليهم، هم الذب يقومون بنبش ماضيهم للكشف عن انحطاطهم وانحر افاتهم عن الطريق المستقيم. وإذا أردنا أن نذهب إلى تاريخنا المعاصر الأقرب إلينا لإلقاء نظرة على أصحاب القضايا، ودعاة الإصلاح أو الثورة، فإننا سنواجه في حياة المصلحين والثوريين زيفا وتتاقضاً بين أقوالهم وأفعالهم، لا يقل عما وجدناه في حياة شارلمان. فالمصلح كان مصلحاً في خطاباته وفي تطبيقاته على الشعب. والاشتراكي كان اشتراكياً في المهرجانات والإذاعات. ولكنه لم يتورع عن قتل الـناس الذيـن اشتبه بمعاداتهم للاشتراكية أو الماركسية كما رأينا في الأنظمة الشيوعية. أمسا حيساة القسادة فكانت مفتوحة إلى أقصى الحدود على الترف والملذات والحياة غير الاشتراكية، لأن المبادئ كانت بالنسبة للقادة زاد الحمقى الذين لا زاد لهم. ولهذا أسقط ستالين عشية سقوطه، وسقط غيره من كبار الحكام وصغارهم، كما سقطت ثوراتهم وثوريتهم. وصار سلاح العصر لضبط خداع الحكم ومكسرهم هو الديموقراطية ورقابة الشعب، لأن رايات الإيمان والمعتقدات والشعارات أحبطتها حياة الحكام الذين كانوا يقولون ولا يفعلون، قــبل أن يحبطها هجوم الأعداء في الخارج. ولهذا سقطت الشيوعية كما رأينا، كما سقطت الثورة الفرنسية من قبل بأيدى الثوار أنفسهم. إزاء هذا الواقع الذى عاصرناه أو قرأنا عنه لابد أن نتساءل عن سر بقاء الأديان وارتفاع الرسل إلى مستوى القدسية رغم انحطاط الأخلاق، وانحسار الأديان. لماذا بقى موسى وعيسى ومحمد عليهم الصلوات والسلام رموزاً ساطعة في تاريخ البشرية. كما بقي بوذا وكونغوشيوس على هذا المستوى من السمو في قلوب شعوبهم.

لمساذا كان تلاميذهم الأقرب إليهم أشد تعلَّقاً بهم، بينما كان الرفاق الأقرب المسلقادة التاريخيين يتنصلون منهم ومن أعمالهم، ولا يتورعون عن توجيه النقد اليهم ليس بسبب أخطائهم السياسية، بل لما كانوا عليه من التناقض بين خطابهم المداسسي وحياتهم الشخصية. وربما كانت مصالح بعض نقادهم لا نقل سوءاً عــن مصـــالـح القـــادة الذين وجهوا اللِيهم اتهاماتهم، حتى بنتا رغم كثرة وسائل الإعسلام لا نعرف الحق من الباطل في نقد الناقدين لتعارض الناقدين إلى درجة لا تصدق بسبب سيادة المصالح، والتخلى عن الصدق لحساب أرباح الدعاية، مما جعل الكلمة سلعة من سلع التجارة، التي تقال لنصرة باطل لا خلاف عليه أحيانــــاً. إنـــنا أمام هذه المسائل الشائكة ولعن الآخرين للسابقين، ولعن الشعوب بحسب ولانها للجميع، لابد أن نقف لنتأمل الأسباب التي وضعت الرسل في المكان الأرفع بين رجال التاريخ، فلم يتعرضوا إلى ما تعرض إليه القادة والسياسيون حين امتلكوا السلطة، وقد وصل إخلاص أصحابهم لهم إلى حد فدائهم ليس بالمال وإنما بالروح في حياتهم وبعد وفاتهم. ولكي لا نتحدث بدون سند فإنا سنقدم بعض الحوادث للدلالة على مظاهر هذا الولاء من أقرب المقربين إلى الرسل صلوات الله عليهم. ونحن نريد أن نعتمد على سلوك أقرب المقسربين لأن المقربين هم الذين كانوا ينقلبون على قادتهم دائماً قبل الآخرين، ليــس بســبب حب المقربين التآمر، ولكن لأنهم كانوا يعرفون بسبب قربهم من قادتهم أسرار هؤلاء القادة وخيانتهم لمبادئهم. ولهذا كان من الطبيعي أن يخونهم الذين من حولهم في حياتهم أو بعد مماتهم. بينما ظل أتباع الرسل محافظين عملى ولانهم وإيمانهم، فستلاميذ موسى عليه الصلاة والسلام حافظوا على إخلاصهم لإيمانهم، وظل موسى بالنسبة لليهود قدوة عالية لا يختلفون عليه، وإن اختلفوا على تفسير التوراة أو على تطبيقها كما فهموها وفسروها.

ونحسن لا نسريد أن ندخسل فسي سلوك اليهود ولكننا نستطيع أن نلاحظ المستماعهم عسلى احترام موسى عليه الصلاة والسلام والأمر لا يختلف بالنسبة للمسيحيين فسي رؤيتهم للمسيح عليه الصلاة والسلام الذي غاب عن تلاميذه وهسو فسي الثالثين، فحمل الحواريون رسالته إلى العالم ونشروها، وتحملوا المشاق الكثيرة من أجلها.

ورغـم أن موســـى وعيســـى عـــليهما السلام قد ظلا مثل أسطورة نظراً لـــلظروف الغامضـــة التي مرا بها في حياتهما. إذ هرب موسى عليه الصـلاة. والسلام من مصر وعاش عند النبي شعيب ثم عاد إليها بعد حوالي عشر سنوات ليدعو إلى الله. كما أن حياة المسيح عليه الصلاة والسلام يكتنفها الكثير من الغموض إذ جماءت الرواية عن حياة المسيح عليه الصلاة والسلام في الأناجيل لا تتعدى أربع صفحات وهي تنقل عن زواج أمه السيدة مريم العذراء من يوسف النجار، وإبلاغ الله ليوسف في الرؤيا بحمل مريم قبل أن يتزوجا من السروح القدس، ثم ولادة المسيح عليه الصلاة والسلام وهرب يوسف به مع أمه إلى مصمر خوفاً عليه من القتل في زمن حكم هيرودس لفلسطين بأمر الله. ثم تنستقل السرواية وتتحدث فجأة عن ظهور يسوع في الجليل وانتقاله إلى الأردن للدعوة إلى الله. ونحن وإن كنا لا نشكك في نبوة المسيح عليه الصلاة والسلام، إلا أننا نلاحظ شدة غموض حياته وجهل أقرب الناس إليه بها. ولهذا كانت حياة المسيح عليه الصلاة والسلام شبه أسطورية، وكان بإمكان كل شخص أن ينسج حولها الكثير من التصور والقصص بخلاف حياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم الذي كانت حياته واضحة كل الوضوح، وكان بإمكان كل باحث تتبع هذه الحياة من بدايتها إلى نهايتها بدون أي خلاف ذو أهمية بين الروايات المتعددة الـتى تحدثت عن حياته وحياة أجداده، لنتأكد من حقيقة مروره بالأصلاب الطاهرة، ومن علو مكانة بنى هاشم وبنى زهرة بين قبائل العرب بما كان لهم من الأخلاق والقيم، مما أدى إلى اتفاق عرب مكة إلى تسليم بني هاشم سقاية الحساج، الشرفهم ومكانتهم في قريش. وإن وضوح حياة الرسول صلى الله عليه وسلم قد أتاح المجال لمن حوله وهم من أترابه الذين عاصروه وعرفوه قبل النبوة أن يختاروا بين تأييده أو معارضته تبعاً لمعرفتهم به، وأحوالهم العقلية والخلقية. وقد عرفنا أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان منذ بداية دعوته إلى نهايستها وهسو يدعو إلى عبادة الله الواحد، والزهد في الحياة. وما كان لديه أي غنائم أو وعود بهذه الغنائم إلا في الحياة الآخرة، مما يعني أن الدين سيؤيدونه لن تكون لهم أي غايات دنيوية. ولو كان الذين سيتبعونه لديهم أي قدر من الطعن في سلوكه، أو الشك في كلامه لن يختاروا إتباعه والإيمان بنبوته على معستقدات ألفوهسا، وهم على قدر من النضج والمعرفة والشأن في قومهم. فلو استعرضمنا أسماء الرجال الأوائل الذين آمنوا به سنجدهم على قدر من الوعى والمكانة في قومهم والأخلاق بحيث لا يمكن أن يخطئوا في اختيارهم.

وكما قلنا فإن هؤلاء كانوا على معرفة بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم مــنذ الولادة إلى اللحظة التي سمعوا فيها بنبوته. ويجب أن نضيف إلى أحوال الــناس النفســية في كل العصور تسابق الأتراب فيما بينهم، والغيرة الإنسانية

الطبيعية بين أهل البيت الواحد، مما يحول دون القبول أو التسليم لأحد أفراد العائلة الواحدة بالزعامة أو حق القيادة، إلا لأسباب خارقة للعادة. ولهذا قيل "لا كرامة لنبي في وطنه"، لأن حياته معهم والفتهم له تجعل كل ما يأتيه بينهم طبيعياً، ولا يبرر له المطالبة بأي حقوق تختلف عن حقوقهم. وإذا أضفنا إلى هذه العوامل ظهور الرسول صلى الله عليه وسلم في قوم، كانت إنفتهم تدفعهم إلى الستقاتل على أي مظهر من مظاهر التفاخر كما رأينا في قصة خلافهم على رفع الحجر الأسود. وأضفنا شدة افتخارهم بالأنساب والولاء لأجدادهم. فإن كل هذه العوامل ستجعل من العسير على سليل بنى هاشم إقناع أبناء العائلات الأخرى باتباعه، كما ستجعل حتى أبناء عمومته من بنى هاشم معارضين له، لأن الزعامة المألوفة كانت قد وصلت إلى أبى طالب وهم الذين سيرثونها بحكم الأعسراف القبلية والعادات. إن كل هذه الأمور التي تدعو إلى التأمل لا تسمح للرسول صلى الله عليه وسلم بنجاح دعوته بين أبناء عمومته وأترابه من أهل مكــة بدون رؤيتهم لأمر خارق للعادة في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم أو أخلاقه أو فيما يدعو إليه. وقد اجتمع للرسول صلى الله عليه وسلم كل هذه العوامل ولهذا سنجد أول الرجال مبايعة له أبو بكر الصديق رضى الله عنه بعد إسلام زوجه خديجة وعلى بن أبي طالب وزيد بن حارثة. وهؤلاء ربما يطعن الطاعنون في صحة معرفتهم بالدين لصغر سنهم، ماعدا خديجة، وكونهم من بعض أهله. ولكن أبا بكر كان يماثل الرسول صلى الله عليه وسلم في العمر تقريباً وكان من الرجال المعروفين بخبرته في التاريخ والأنساب، وكان قومه بالفونه لعلمه وتجارته وحسن معاملته. ومثل أبي بكر لا يمكن أن يبايع الرسمول صلى الله عليه وسلم على الإسلام والتبعية بدون أسباب وجبيهة مقنعة لديه. وقس على ذلك الذين بايعوا على الإسلام من أهل مكة وهم من كل بطون قريش، وقد رضوا بالمعاناة والإيذاء من ذويهم والهجرة، ومن ثم الموت في سببل الاسلام. وإذا أر دنا أن نعدد أسماء الرجال الأوائل من المسلمين لكي لا نطيل فإنسنا سنجدهم على التوالى: عثمان بن عفان بن أبى العاص بن أمية؛ الزبير بن العوام بن خويلد بن أسد؛ عبد الرحمن بن عوف بن الحارث بن مرة بن كعب؛ سعد بن أبى وقاص بن مالك بن عبد مناف بن زهرة؛ طلحة بن عبيد الله بـن عثمان بن عمرو بن سعد بن تيم بن مرة بن كعب بن لؤي؛ أبو عبيدة الجراح بن هلال بن أهيب بن الضبة بن الحارث بن فهر؛ أبو سلمة عبد الله بن عبد الأسد؛ الأرقم بن أبى الأرقم بن عبد مناف بن أسد؛ عثمان بن مظعون وأخويه بن حبيب؛ عبيدة بن الحارث بن عبد المطلب... ثم جاء إسلام حمزة

بن عبد المطلب وتبعه عمر بن الخطاب ليكون ختام الأربعين الذين آمنوا. فقال بهد الله بن مسعود عنه: "لن فاسلام عصر إيذاناً بتحدي قريش كما قال عبد الله بن مسعود عنه: "لن إسلام عمر كان فتحاً، وإن هجوقه كانت تصراً، وإن إمار ته كانت رحمة. واقد كنا ما نصلي عند الكعبة متى اسلم عمر، فلما أسلم قاتل قريشاً حتى صلى عاد الكعبة، وصليناً معه (5). هؤ لاء هم الرجال الأوائل الذين شهدوا للرسول صلى الله عليه وسلم بالنبوة وبابعوه على الإسلام والقيادة والطاعة، وهم من أشراف مكة والعارفين بها. وكانت معرفتهم بمز أبا الرسول صلى الله عليه وسلم الذي نشا بينهم هي التي جعلتهم يسلمون إليه أمرهم رغم كل عوائق التربية القبلية الشابي نتي ذكرناها، فهل يمكن لمثل هذا التسليم أن يحدث لرجل مثلهم بدون مشاهدة هؤ لاء لأمور تميز الرسول صلى الله عليه وسلم عن غيره، وترجح به على من سواه من الرجال؟..

صحيح إن الرسول صلى الله عليه وسلم اضطر إلى الهجرة من مكة، ولكننا كما سنرى كان سيف الإسلام وترسه المهاجرون من قومه الذين قام على صدقهم وإخلاصهم عمود الإسلام، ولهذا كانت لهم القيادة بعد الرسول صلى الله عليه وسلم الأنهم كانوا السابقين الذين شبوا مع الدعوة، وشربوا من رحيقها حتى امتزج الإسلام بدمائهم وأرواحهم. إننا كلما حاولتا أن نسبر غور النفوس التي بايعت على الاسلام ستتكشف لنا قضايا لا يمكن فهمها إلا لذوى الألباب. فهؤلاء القوم حين بايعوا على الإسلام تركوا الغالى والنفيس، وقاتلوا أقرب الناس إليهم. وكأنما غسل الإسلام من نفوسهم كل نخوة الجاهلية وتفاخرها بالآباء، فصار و لاؤهم لكلمة الحق، فخلقوا خلقاً جديداً حين ماتت حمية الجاهلية في نفوسهم، وحلت محلها حمية الإسلام. "نظر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى مصعب بن عمير مقبلاً، عليه إهاب كبش قد تنطق به فقال النبي صلى الله عليه وسلم: انظروا إلى هذا الذي نور الله قلبه، لقد رأيته بين أبوين يغذوانه أطيب الطعام والشراب، لقد رأيست عليه حلة اشتريت بمائتي درهم، فدعاه حب الله وحب رسوله إلى ما ترون"...(6). وحين استشهد مصعب رضى الله عنه في معركة أحد: "لم يجد له شيء يكفن فيه إلا نمرة، كانوا إذا وضعوها على رأسه خرجت رجلاه وإذا وضعوها على رجليه خرج رأسه. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اجعلوها مما يلي رأسه واجعلوها على رجليه من الاذخر"(7).. لـم يعـد الإسلام هؤلاء الرجال بأي مكتسبات دنيوية، بل كان يأمرهم بالزهد، والإخلاص، والشهادة في سبيل الإسلام. فأي عوامل نفسية أثرت كل هذا التأثير في رجال آثروا جنة لا يعرفون عنها شيئاً ملموساً على دنيا تدعوهم لمتعها وترفها ولهوها، وغالبية هؤلاء الرجال الأوائل الذين أسلموا كانوا من الأغنياء. كمـــا أن حيـــاتهم في مكة وبما ينعمون به من الحرية والأخلاق المحافظة في جاهليـ تهم لا تدعوهم إلى الثورة على مجتمعهم أو التمرد عليه، كما يحدث لدى الشعوب المضطهدة في الدول المستبدة. فكل الطروف المحيطة بهذا المجتمع كانت لا تدعــو إلى التغيير، بل إلى الرضا والتعغم بهذه الحياة الوثنية التي لا تحــرم إلا ما ينزل برجولة الرجل بين أقرانه. وقد أقر الإسلام نفسه بعض قيم الجاهـــلية وأخلاقهــــا. فكانت الشجاعة والوفاء والصدق والنجدة من بعض قيم الـــنز امه بهذه الأخلاق. ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خيار هم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إن فقهوا"(8).. فقد كان الانقلاب الأساسي الذي جاء به الإسلام هو عبادة الله الواحد بدلاً من عبادة الأوثان مع ترسيخ فضائل الجاهــلية بجعــلها جزءاً من العبادات. ولهذا حين كان الرسول صلى الله عليه وسلم يبايع بعض النساء على الإسلام وكانت هند زوج أبي سفيان بينهن، وذكر من شروط الإسلام: "وأن لا تزنين".. قالت هند مستغربة: "وهل تزني الحرة يا رسول الله"... كلما تأملنا في حقيقة الدوافع النفسية التي دفعت بالثائرين العرب إلى تـــأييد الدين الجديد قبل أن يشهدوا معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم، سنجد بان بعض هذه الأسباب يكمن في تطور العرب العقلي، إذ كانت عبادة الأوئسان تتسناقض مسع الحقائق العقلية. كما أن بعض هذه الأسباب يكمن في حاجبات العسرب السروحية فسى مجتمع بلغ فيه الحس الجمالي بروعة الكلمة وتأثيرها وحكمــتها مبــلغاً دفعهم إلى إحداث مسابقات للشعر، واختيار أروع القصائد لكتابتها بماء الذهب وتعليقها في أقدس أماكن العبادة الكعبة، لتكون على هــذا المستوى من القدسية. وكان الاتفاق على قدسية الكلمة يتناقض مع بعض العادات القبالية التي تقضى بنصر ابن العشيرة ظالماً أو مظلوماً. فبينما كانت السروح تتصاعد مع الكلمة بغض النظر عن قائلها، كانت الأرواح تتصدع على صــخور الانـــتماء القبـــلى لتحول دون بلوغ الكلمة سماءها التي وصلت إليها بالسنظر إلى أصل الناطق بها وعشيرته. وكان التسابق على الفخر بحق وبدون حــق قد أنهك الأرواح التي كانت تتسابق على استقبال الضيف بدون أن تسأله من أنت، وهي سعيدة بضيفها وكرمها ورحمتها التي كانت تقدس كل صورة إنســـانية. ولهذا كانت الأرواح تتوق إلى إعطاء الأخوة الإنسانية مداها، بتفجير كل هذا التراث الذي يحول بين المرء وأخيه الإنسان في تحالف القبيلة، وتوسيع حدوده ليشمل الإنسانية. لهذا جاء الإسلام ليعيد إلى العقل مكانته التي كانت تستمرد على عبادة الأوثان، وليطلق روح الكلمة من عقالها ويخرجها من أخوة العشميرة إلى سماء الإنسمانية. ولهذا رضوا بالجوع والموت بعد أن شبعوا بالكلمة وتغذوا بها، فلم يعد الأنصار أنصاراً والمهاجرون مهاجرين بل أخوة تحلق في حقيقة انتماتها الواحد الأدم، وما يستوجبه هذا الانتماء من العدل والإنصاف والمساواة. هذه هي المبادئ التي ألهمت النفوس وفجرت الطاقات. ولكن كل ثورة، وكل ثوار لا يمكن أن يستمدوا من الكلمات وحدها قوة الدفع لبناء مجتمعهم الجديد. لابد لهم أن ينظروا إلى قيادتهم المتمثلة بالرسول صلى الله عليه وسلم والمقربين منه، للتأكد بأن الكلمة التي تطير في السماء تحيا على الأرض بالمقارنـــة بيــن الأقوال والأفعال. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يعيش بينهم ويجتمع بهم خمس مرات في اليوم على الأقل في صلواتهم. وكان كــل محقــق ينحــني أمام أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم كما إنحني أمام أقواله. فقد كانت آثار الرسالة ظاهرة في بساطة حياته وحياة أز واجه. وحياة أبنته فاطمة رضى الله عنها الوحيدة التي بقيت طوال حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على قيد الحياة من بين أولاده. كانت عواطف الأبوة وعواطف الحنو على الأسرة، لابد أن تقود الأب والزوج إلى تخصيصهم بشيء من المكتسبات الدنيوية ، ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم المترفع عن متع الدنيا أحب لابنته وأسرته ما أحب لنفسه فاختار لهم هذا الزهد، وإيثار الآخرين بما يملك، فعلمهم القناعة والبساطة في الحياة، والنظر إلى رب الكون. في مناسبة من المناسبات جاء على بن أبى طالب وفاطمة رضى الله عنهما إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ليسألاه خادماً، وكانا قد علما أن الرسول صلى الله عليه وسلم جاءه بعض الخدم، فقال له على رضى الله عنه يشكو إليه مما تعانيه فاطمة: "جرت بالرحى حــتى أشـر في يدها، وحملت بالقربة حتى أثرت في نحرها، فلما جاءك الخادم أمرتها أن تأتيك فتستخدمك خادماً يقيها حر ماهي فيه. قال: اتقى الله يا فاطمة، وأدى فريضــــة ربــك، واعملي عمل أهلك، وإنَّ أخذت مضجعك فسبحي ثلاثاً وثلاثين، واحمدي ثلاثاً وثلاثين، وكبري أربعاً وثلاثين، فتلك مائة فهي خير لك من خسادم. فقالت: رضيت عن الله وعن رسوله". (9). كان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: " "خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلى"(10)، فمن فهم بأن الخير في الدنيا أعطى لأهله منها، ومن عرف أن الخير في الآخرة حرم الدنيا عليهم، ولهذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم ير أف بالمسلمين كر أفته بابنته آخــذاً بيدهم إلى الآخرة على قدر همتهم. وإن اشتكوا كما اشتكى الأنصار غداة توزيع غلائم حنين المؤلفة قلوبهم. كان كل محقق يخرج من تحقيقه في حياة

الرسول صلى الله عليه وسلم وقد خذله عقله وفكره وكرمه وإيثاره وزهده عن السلحاق بسه فهو الشمس التي لا يسبر غورها، ولا تدرك أنوارها، والكل من حوله أفلاك تدور حوله، وتستمد منه، فأين المقارنة وأين المعاينة. لهذا كان الصمحابة يتفيؤون ظله ويتكلمون بأنفاسه ليقطعوا المسافات التي تفصلهم عنه. ومع ذلك لم يصل الصحابة إلى حكمته أو رحمته أو سخاته أو شجاعته، فكان فسى كسل مواقف الخير هو الأول. حتى في صبره على الجوع وشظف العيش والرضم بالقليل رغم الكثير الذي كان بين يديه، كان هو الأول. لهذا خضعت النفوس لأمره على قدر قربها منه ومعرفتها به. ولكن لو أمر الرسول صلى الله عمليه وسلم الناس بأمر، لو نصحهم بالزهد في الدنيا، وسوغ لنفسه الاستمناع بطيبات الدنيسا التي أقبلت عليه هل سيطيعه الناس كما أطاعوه. ولو وُجد أي خلاف بين أقواله وأفعاله، بين تحذيره من الحساب في الأخرة، وتمتعه بخيرات الدنيا وملذاتها، لو سامح نفسه أو أسرته أو المقربين منه في مخالفة أبسط الأوامسر الشرعية. لو تبين أنه احتفظ لنفسه ببعض الأموال من الخمس، أو من أي مصدر كان. هل ستستقيم أمور المسلمين، وهل ستظهر الشكوك في حقيقة الحساب في الآخرة أم لا..؟ ولو كان الرسول صلى الله عليه وسلم بجهل حقيقة الدنيا كطريق إلى الآخرة، ويجهل حقيقة الحساب ما الذي سيمنعه من الاستمناع بالدنيا، بعد أن وصل المسلمون إلى حد التسابق على أخذ ماء وضوئه، أو شعره كما شاهد عروة بن مسعود الثقفي حين جاء رسولاً لأهل مكة ليفاوض الرسول صلى الله عليه وسلم قبل صلح الحديبية، فعاد اليهم وقال: "يا معشر قسريش، إنى قد جئت كسرى في ملكه، وقيصر في ملكه، والنجاشي في ملكه، وإنسى مسا رأيت ملكاً في قوم قط مثل محمد في أصحابه"... (11).. هذه هي شهادة مشرك، فمن أين وصل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى هذه المكانة بين أصحابه، وهل يمكن فرض هذه المحبة بالقوة في ظروفه وفي مجتمع قبلي قوام حياته مبنى على الفخر وعزة النفس؟... إننا مهما بحثنا عن أسباب هذا التأثير فإنسنا يمكن أن نختصره بسبب واحد، هو التطابق بين أقوال الرسول صلى الله عمليه وسملم وأفعاله. وإذا أردنا أن نبحث في أسباب سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم فسوف نجده مختصر أبقوله: "أنا أعر فكم بالله وأخشاكم له"...

مسن يعسرف الله يخساف: "والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كسثيراً، ومسا تلذذتم بالنساء على الفرش ولخرجتم إلى الصعدات تجارون إلى الله*(12).. لهذا تواضعت النفوس المؤمنة لعلمها وخوفها من الله..

ربما لا تكفى هذه الروايات لفهم حقيقة الرسول والرسالة. ولهذا سنلقي الضحوء على حياة أقرب الذاس إليه الصحابة الأربعة الذين كانوا الخلفاء من بعده، وكلم كانت تسربطه بالرسول صلى الله عليه وسلم رابطة القرابة والمصاهرة، وهدولاء من المهم تأمل حياتهم لأنهم وصلوا إلى أعلى مواقع المعسؤولية. وكان موقعهم وصحيتهم للرسول صلى الله عليه وسلم وقرابتهم تسسمح لهم أن يغيروا وأن يخففوا من العبادة، وأن يستندوا إلى أحاديث وأعذار لتبرير سلوكهم كما فعل الخلفاء من بعدهم..

الخلفاء الأربعة والاقتداء

إن تتسبع حياة الخلفاء الأربعة: (أبي بكر وعمر وعثمان وعلى) رضي الله عنهم تهمنا لعلاقتها بمسألة الإيمان أو اليقين. فهؤلاء الخلفاء كانوا أقرب الناس للرسول صلى الله عليه وسلم، وكانت تربطهم معه علاقات قربى تسمح لهم بأن يعسرفوا حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وتصرفاته الخاصة إضافة لمعرفتهم بحياته العامة.

فالخلفاء الأربعة كانوا من أول الناس إسلاما، وكان أبو بكر قد زوج ابنته عائشة للرسول صلى الله عليه وسلم، كما كان عمر بن الخطاب قد زوج ابنته حصسة للرسول صلى الله عليه وسلم، أما عثمان بن عفان فقد تزوج ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم، أما عثمان بن عفان فقد تزوج ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم منذ الطفولة عندما أخذه من أبي طلب التخفيف عنه، فعاش مع الرسول صلى الله عليه وسلم قبل النبوة، وكان من نصليه أن يتزوج أحب بنات الرسول صلى الله عليه وسلم قبل النبوة، وكان التي بقيت على قبد إلى وقت وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم إليه والوحيدة التي بقيت على قبد الحياة إلى وقت وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم أن الخلفاء الأربعلة مستوجع لهم هذا القرب من الرسول صلى الله عليه وسلم أن يطلعوا على تفاصيل حياته الخاصة، وهذا الإطلاع سيوثر في سلوكهم وفي الحوالها على الله عليه وسلم أن أحوالها المناهدة المناهدية، وسنعكس هذا التأثير على قيادتهم عندما سيصبحون خلفاء أحوالها المناهدة الإبد أن يوثر عليهم هذا الاحدة والمذا الخاصة يتناقض عما هو عليه في حياته العامة لابد أن يوثر عليهم هذا التصرف. ظو عرف أي خليفة منهم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يأكل التحرف. فلو عرف أي خليفة منهم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يأكل

مـن طيبات الطعام في بيته، أو يتنعم بالأموال التي تأتي إليه، أو يدخر من هذه الأمسوال شيئا لنفسه أو أسرته، فإنهم لابد أن يعرفوا بهذه الأمور، ولابد لنسائه أو بسناته أن تتكلم لتبويو التوسع على أنفسهن، وخاصة أن عائشة وحفصة رضى الله عنهما قد عاصرتا خلافة أبويهما. ولهذا ركزنا في هذه الدراسة على حياة الخلفاء الأربعة لدراسة الجانب النفسي في حياتهم على ضوء سلوكهم، لأن هـذا الســلوك إضــافة لكونه تعبيراً عن شخصياتهم، فإنه في جانب كبير منه سيعبر عن معرفتهم بالرسول صلى الله عليه وسلم الذي كان قدوتهم، وعن فهمهم للشريعة. ويجب أن نقدر بأن أي اختلاف في وجهات النظر بينهم أو في السلوك مستمد من حرصهم على دعم الإسلام ونصرته، وعلى ضوء شرعية الاختلاف لمصلحة الإسلام. وربما إن كلام على بن أبي طالب رضى الله عنه في أخطر قضية واجهها المسلمون وهي قضية الخلافة، يكشف عن طبيعة خلافات الصحابة، كما يكشف عن الفرق بين من أخذ هذه الخلافات للدس على المسلمين والإيقاع بينهم، وبين من فهم مشروعية هذا الاختلاف في حدوده الصحيحة. فقد جاء أبو سفيان إلى على بن أبى طالب بعد أن بويع لأبي بكر الصنديق بالخلافة، فقال: "يا على بايعوا رجلاً أذل قريش قبيلة، والله ائن شئت لنصـــدُّ عنها عليه أقطارها ولأملأنها عليه خيلاً ورجلاً". فقال له على: "يا أبا سفيان إن المؤمنين وإن بعدت ديارهم وأبدانهم قوم نصحة بعضهم لبعض، وإن المنافقين وإن قربت ديارهم وأبدانهم قوم غششة بعضهم لبعض، وإنا قد بايعنا أب بكر وكان لذلك أهلاً". فالاختلاف حق ولكن التآمر والسعى بالفئنة ليس بحق. وقد رأينا من اختلاف وجهات النظر بين المسلمين الشيء الكثير. ونذكر بــأن خــروج الرســول صـــلى الله عليه وسلم إلى معركة أحد كان كما ذكر المؤرخون تلبية لرغبة المسلمين حتى "ندم الناس" كما ذكر ابن هشام: "وقالوا: استكرهنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولم يكن لنا ذلك، فلما خرج عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا: يا رسول الله! استكر هناك ولم يكن ذلك لــنا، فإن شئت فاقعد صلى الله عليك. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما ينبغى لنبى إذا لبس لامته أن يضعها حتى يقاتل، فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم في ألف من الصحابة (2). كما رأينا وجهتي نظر أبي بكر وعمر في قضية أسرى بدر وميل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى رأي أبى بكر والأخذ به. لهذا يجب أن نفهم الاختلاف لا الخلاف كحقيقة مشروعة بين المسلمين في

¹ كار العمال ، رقم 14144 / ج5.

ظـــل الأمر الإلهي بالشوري، لكي لا يأتي من يلغي هذا الحق لأي مبرر كان. وقد كشف الله في هذه الآية كل مبررات الشوري وضروراتها، فقال: (فيما رحمــة مـن الله لنت لهم ولو كنت فظأ غليظ القلب النفضوا من حولك فساعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين ﴾ (3). كأن الله يقول للرسول صلى الله عليه وسلم: (أعيف عينهم واستغفر لهم)، قبل أن يقولوا رأيهم وبعد أن يقولوه، و لا يكن بنفسك ضيق مما يقولون. كما جاء في سورة الشورى وصف للمؤمنين الذين يغفرون للناس في الرضا والغضب، ولا يضيقون برأى من حولهم، لأن من صفاتهم الاستجابة لأمر الله وإقامة الصلاة والتشاور فيما بينهم والإنفاق. وهذه صفات متكاملة لا تتحقق للمؤمن بدون الأخذ بها كلها. فهؤلاء (الذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون. والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون ﴾(4). وشوري كل إنسان في حدود خلافته على من استخلف. فالإسلام أباح شوري الحــق والنصــح. وحرم شورى الغدر والمكر والفتنة والكذب التي تظهر شيئاً وتريد شيئاً آخر. ولهذا كان قادة المسلمين يتشاورون ويختلفون، وهذا الاختلاف يجب أن لا ياخذ بنا بعيداً كما يفعل أصحاب الأغراض أو الجاهلون بطبيعة الاختلاف وشرعيته. ويجب أن لا نغفل عن حقائق التاريخ وطبائع النفوس حتى فيما يتعلق بالخلافة. فقد رغب الأنصار أن يكون الخليفة منهم و هذا حقهم. كما رغب المهاجرون في ذلك. وهذا الاختلاف والحوار لا يجوز أن ينقص من قدر الأنصار أو المهاجرين إلا بالقياس إلى النوايا لا الظنون التي يخترعها بعض المغرضين لاتهام المختلفين. إذ المهم في هذا الموضوع هو أعمال من استخلفوا للحكم عليهم وليس ما قيل عنهم قبل أن يستخلفوا. وإن الخلافة بطبيعتها تستوجب الاختلاف، ولا تحتاج إلى الإجماع لتسويغ شرعيتها، كما لا تنزل بمكانسة المعارضسين ولا تسرفع مكانة الموالين لهذا الخليفة أو ذاك. فكما أن الشورى حق، فالاختلاف حق تفرضه الشورى، وقد ذهب بعض المسلمين لأبي بكر حين علموا نيته في استخلاف عمر قبل وفاته فقالوا له: "تستخلف علينا عمر فظاً غليظاً، فلو قد ولينا كان أفظ وأغلظ. فما تقول لربك إذا لقيته وقد استخلفت علينا عمراً؟ فقال أبو بكر: أبربي تخوفوني. أقول: اللهم استخلفت عليهم خير أهلك"(5). وسوف نشاهد مثل هذا الاختلاف حين اختار عمر بن الخطاب قبل وفاته سنة الخنيار خليفة من بينهم، فرجحت الأصوات المؤيدة

لمستمان بن عفان على الأخرين. وهذه مسائل تقتضي من الباحث المنصف أن يفهمها فهما صحيحاً في إطار حرية الرأي والاجتهاد، وشرعية هذا الحق بنص القسرآن، دون إساءة أو اتهام لمن اختلفوا أو لجتهدوا، ودون تخيل تفسيرات ومؤامسرات لا وجود لها لخلفاء لا يحق لنا أن تحكم عليهم إلا من أعمالهم كما سسنراها. وبما أننا لا نورخ في هذا البحث لمسيرتهم، ولا نريد أن نستعرض أعسالهم، وإن كل ما يهمنا هو فهم الدلالات الناسية لتصرفاتهم، لذلك لحاننا سنبحث عما وساعدنا على الوصول إلى هذه الدلالات، وسنبدأ بأبي بكر الصديق أول الخلفاء.

خلافة أبي بكر الصديق من (11–13هـ)

لقد واجمه أبو بكر في بداية خلافته مشكلة ردة بعض قبائل العرب عن الإسلام واحتمال تجمعهم للهجوم على المدينة. كما كانت أمامه مشكلة إرسال جيش أسامة إلى مؤنة وحدود فلسطين لقنال الروم مع عرب تلك المناطق الذين كانوا يكيدون للإسلام. وكان زيد والد أسامة قد استشهد في معركة مؤتة الأولى. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم قد أوصى قبل وفاته بإرسال جيش أســـامة، ولكن أمام الظروف المستجدة، كان على أبي بكر أن يختار بين تأجيل إرسال جيش أسامة لمواجهة خطر الارتداد أو إرسال هذا الجيش. وكانت هذاك مشكلة ثالثة وهي رغبة بعض المسلمين بتعيين قائد للجيش بدلاً من أسامة. وقد سمع أبو بكر كل هذه الاقتراحات، وكانت حسابات العقل تتوافق مع مقترحات بعصض الصحابة، ولكن حسابات النبوة التي عرفها أبو بكر، كان لها ميزان أكثر انساعاً وشمولاً وحكمة. ولهذا قال أبو بكر للصحابة: 'أنا أحبس جيشاً بعثه رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد اجترأت على أمر عظيم. فو الذي نفسي بيده لأن تميل على العرب أحب إلى من أن أحبس جيشاً بعثهم رسول الله صلى الله عليه وسلم. امس يا أسامة في جيشك الوجه الذي أمرت به، ثم اغز حيث أمرك رسول الله صلى الله عليه وسلم من ناحية فلسطين وعلى أهل مؤيّة، فإن الله سبكفي منا تسركت، ولكن إن رأيت أن تأذن لعمر بن الخطاب فأستشيره وأستعين به، فإنه ذو رأي ومناصح للإسلام فافعل".. وأوضح أبو بكر للصحابة سبب موقفه فقال: "إنكم قد علمتم أنه قد كان من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم البكح في المشورة فيما لم يمض من نبيكم فيه سنة ولم ينزل عليكم به كتاب"(1).

هل يمكن لأبي بكر أن يرسل جيش أسامة لو كان يظن مجرد ظن بالخطر على الإسلام والمديقة، كما ظن بعض الصحابة.. طبعاً لا يمكن. فأنو بكر كان يحرص على الإسلام أكثر من نفسه. ولكنه رأى أموراً كان يعرفها عن النبوة، وغيسره لمم يعسرف مما عسرفه أبو بكر، ولهذا تكلم عن الحسابات السياسية والــتوازنات القائمــة. وقــد ذهب أسامة وعاد بجيشه وقد تحقق للإسلام بعض المكتسبات. منها خوف الأعداء من الإسلام بعد أن شاهدوا هذا الحيش يذهب إلى حــدود الروم فكان مثل قوة استعراضية أدت إلى ردع بعض الذين يريدون لمهاجمة المسلمين، وكان على أبي بكر أن يختار بين قتالهم لتأدية الزكاة، وبين تسركهم على اعتبار أنهم ما زالوا يعلنون تمسكهم بالإسلام. وكانت الفتنة التي أحدثها هـؤلاء أخطر من كل الفتن. فهؤلاء كانوا لا يرفضون الإسلام في ظسروف الإسلام العصيبة ولكنهم يرفضون أداء الزكاة مما أدى إلى خلاف بين الصحابة في الحكم عليهم، وظهور اجتهادات تقول بعدم شرعية قتالهم بناء عملى أحاديث فهموها من الرسول صلى الله عليه وسلم تقول: "بأن من قال لا إلــه إلا الله لا يجوز قتاله".. كما أن اتساع رقعة الارتداد مسألة كان لها تأثيرها قسى قسرار المسلمين، إضافة الظهور مسيلمة الكذاب والأسود العنسى اللذين الدعيا النبوة. لقد لجا أبو بكر إلى المسلمين ليستشيرهم، وكان الوضع كما جاء في حديث عن ابن عمر: الما قبض النبي صلى الله عليه وسلم السرأب النفاق بالمديسنة، وارتدت العرب، وارتدت العجم وأبرقت وتو اعدو ا نهاوند، وقالو ا: قد مات هذا الرجل الذي كانت العرب تنصر به. فجمع أبو بكر المهاجرين والأنصار، وقال: إن هذه العرب قد منعوا شاتهم وبعيرهم ورجعوا عن دينهم، وإن هذه العجم قد تواعدوا نهاوند ليجمعوا لقتالكم وزعموا أن هذا الرجل الذي كنستم تنصرون به قد مات.. فأشيروا على فما أنا إلا رجلَ منكم، وإني أثقلكم حمـــلاً لهذه البلية. فأطرقوا طويلًا. ثم تكلم عمر بن الخطاب، فقال: أرى والله يــا خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تقبل من العرب الصلاة وتدع لهم الــزكاة فإنهم حديثو عهد بجاهلية لم يقدهم الإسلام. فإما أن يردهم الله إلى خير، وإما أن بعز الله الإسلام فتقوى على قتالهم، فما لبقية المهاجرين والأنصار يدان لملعرب والعجم قاطبة. فالتفت إلى عثمان فقال مثل ذلك. وقال على مثل ذلك، وتابعهم المهاجرون ثم إلى الأنصار فتابعوهم. فلما رأى ذلك صعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه، ثم قال: أما بعد فإن الله بعث محمداً صلى الله عليه وسلم والحق قــل شريد، والإسلام غريب طريد قد رث حبله وقل أهله. فجمعهم الله بمحمد صلى الله عليه وسلم وجعلهم الأمة الباقية الوسطى، والله لا أبرح أقوم بأمر الله، وأجاهد في سبيل الله حتى ينجز الله لنا وعده ويفي لنا عهده، فيقتل من قتل منا شْهِيداً في الجنة، ويبقى من بقى منا خليفة الله في أرضه ووارث عبادة الحق. فان الله تعمالي قسال لنا ليس لقوله خلف (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فسى الأرض كما استخلف الذين من قبلهم).. والله لو مــنعونى عقالاً مما كانوا يعطون رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم أقبل معهم الشجر والمدر والجن والإنس لجاهدتهم حتى تلحق روحي بالله. إن الله لم يفرق بين الصلاة والزكاة، فجمعهما، فكبر عمر، وقال: والله قد علمت حين عزم الله لأبسى بكر على قتالهم أنه الحق"(2). وهذا موقف يتعلق بفهم أبي بكر للإسلام، ويقيسنه بمسا بشر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين به من الفتوحات. فقد عرف أبو بكر أن الإسلام سيظل بارتفاع وإن مرت فتن وزلازل، حتى نتحقق تلك الوعود، ولهذا لم تخفه أخبار الارتداد، وقد أنيح لأبي بكر أن يعلم من علوم النسبوة ما لم يحط به غيره، بقدمه في الإسلام وصحبته للرسول صلى الله عليه وسلم، وقسربه منه ويقينه فيه. وقد حقق أبو بكر في خلافته القصيرة القضاء عملى المرتدين، كما نجح في مجابهة الفرس والاستيلاء على الحيرة والأنبار والسيطرة عملي المناطق التي تقيم فيها القبائل العربية جنوبي نهر الفرات. ثم بعـت خالد بن الوليد من هناك لقتال الروم، حيث نجح خالد في حصار الروم في دمشق وتم فتحها في بداية خلافة عمر. وقد كانت الانتصارات التي تحققت لأبي بكر كفيلة بتبرير الكثير من الأمور التي تصبيب القادة من أهل الدنيا عندما ينجمون، مثل التوسع في المعيشة، أو الإنفاق على الأهل والأولاد والأقارب. ولكسن الخسليفة لم يتغير في معيشته وإنفاقه. بل إنه ساوى في توزيعه للأموال المنتى كانت تأتيه بين المسلمين. وحين قيل له: "لو فضلت المهاجرين والأنصار لسابقتهم ولمكانهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أجر أولنك على الله، إن هــذا المعاش للأسوة فيه خير من الأثرة، فعمل بهذا ولايته (3).. حتى توفى في السينة الثالثة عشر في جمادي الآخرة، فلم يفضل نفسه أو أصحابه بهذا المسال، وعانى من الجوع أحياناً، وقد "أتاه مملوك ما ليلة بطعام فتناول منه لقمة، فقال له المماوك: مالك كنت تسألني كل ليلة ولم تسألني الليلة؟ قال: حملني على ذلك الجوع، من أبن جئت بهذا؟.. قال: مررت بقوم في الجاهلية فسرقيت لهم فوعدوني، فلما أن كان اليوم مررث بهم فإذا عرس لهم فأعطوني، قال: أف لك. كدت أن تهاكني، فأدخل بيده في حلقه فجعل يتقيأ وجعلت لا تخرج. فقيل له: إن هذه لا تخرج إلا بالماء. فدعا بعس _ كأس _ من ماء فجعل يشرب ويتقيأ حتى رمى بها. فقيل له: يرحمك الله. كل هذا من أجل هذه عليه وسلم يقول: "كل جسد نبت من سحت فالنار أولى به، فخشيت أن ينبت شيء من جسدي من هذه اللقمة (4). هذا هو أبو بكر الخليفة الذي كان يخاف الله من لقمة فيها شبهة الحرام ويجوع، بينما كانت تخافه امبر اطوريتا الروم و الفرس، لأنه كان يخاف أن تمسه النار. لقد ترفع أبو بكر بنفسه عن حقه في العيش بيسير من مال المسلمين حتى أتعب نفسه وأسرته وأتعب من بعده. فقد وجدوا بيت المال خالياً حين توفي لإنفاقه على المسلمين. وكان قد أنفق على أسريه من بيت مال المسلمين خلال خلافته ثمانية آلاف درهم فأمر بردها إلى بيت المال. وقال: "قد كنت قلت لعمر: إني أخاف أن لا يسعني أن آكل من هذا المسال شيئاً فغلبني. فإذا أنا مت خذوا من مالي ثمانية آلاف درهم وردوها في بيت المال، فلما أتى بها عمر قال: رحم الله أبا بكر لقد أتعب من بعده تعبأ شديداً "(5).. وترفع عن الغضب لنفسه، وتسامح حتى وصل بتسامحه إلى حد لا تطيقــه القــلوب، ولا تتحمله العقول. "فقد رُمي عبد الله بن أبي بكر بسهم يوم الطائف فانتفض به بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم بأربعين ليلة فمات فطم يزل ذلك السهم عند أبي بكر، فقدم عليه وفد نقيف فأخرج البهم، فقال: هل يعسرف هذا السهم منكم أحد؟ فقال سعد بن عبيد أخو بنى العجلان هذا سهم أنا بريسته ورشسته وعقبسته وأنا رميت به، فقال أبو بكر: إن هذا السهم الذي قتل عبد الله بن أبي بكر فالحمد لله الذي أكرمه بيدك ولم يهنك بيده فإنه واسع لكما"...(6)...

لقد حصد الله على أن الرجل الذي قتل ابنه قد هداه الله إلى الإسلام. فأي حسلم وأي إيمان يستطيع أن يمنع رجلاً من الغضب، أو الكلام لقاتل ابنه. وهذا الخليفة سيقول لرجل من عامة المسلمين دخل عليه دون إذن فضربه ثم اعتذر إليه وقال له: إستقد وكن عمر حاضراً في الموقف وقد رأى أن الرجل دخل عليهم وهم يتدارسون توزيع إبل من الصدقات على المسلمين رغم تتبيه الخليفة المسلمين بعدم الدخول إليه. فقال عمر: "والله لا يستقيد. لا تجعلها سنة. فقال أبو بكر غلامه أن بكسر: فمن لي من الله يوم القيامة؟.. قال عمر: أرضه. فأمر أبو بكر غلامه أن يأتيه براحلة ورحلها وقطيفة وخمسة دنائير فأرضاه بها"(7) هذا الرجل الذي خساف الله إلى هذا الدح لل يستطيع أن يظلم أحداً، أو أن يسكت على ظلم أحداً اله أن يسكت على ظلم أحداً الله أن يسكت على ظلم أحداً الله المناسفة المناسفة

من رعيته؟.. لقد أثار من يرغب بالإثارة والتهويل قضية مطالبة السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها بإرثها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ومثل هذه المطالية ريما تكون قد حدثت، وريما ردّ عليها أبو بكر بما يعلم عن أرض فدك أو غيــرها. وهي من الأموال العامة التي كان يتصرف بها الرسول صلى الله عـــليه وســــلم بما نمليه عليه مصالح المسلمين، فلم يحتفظ بشيء من الأموال أو العقارات لنفسه. لقد عرفنا عن إيثار الرسول صلى الله عليه وسلم الشيء الكثير وعــن بكـــاء عمر وهو يشاهده على حصير قد أثر في جنبه مع كثرة الأموال التي كانت تأتيه فكان لا ينفق إلا القليل على نفسه وأسرته، ولم يرضَ أن يعطى لابنَـــته خادماً، وقال لها: "اتقى الله يا فاطمة، وأدي فريضة ربك، واعملي عمل فهل يعقل أن يكون الرسول صلى الله عليه وسلم قد نرك إرثاً وهو الذي أعطى عطاء من لا يخشى الفقر، وتوفى ودرعه مرهونة بثلاثين صاع من الشعير؟.. وهل يستطيع أبو بكر الذي خاف من لقمة الحرام، ومن ضرب مسلم، أن يظلم بسنت رسسول الله صلى الله عليه وسلم؟.. ولو أن الرسول صلى الله عليه وسلم ترك ارثاً يورث أليس من بين الوارثين أمهات المؤمنين ومن بينهن عائشة ابنة أبى بكر، وحفصة ابنة عمر، فهل نالا شيئاً من هذا الإرث. لهذا لا نظن إلا أنها مبالغات تكلم بها من تكلم عن نية حسنة أو سيئة، كما تكلموا في عرض رسول الله صملى الله عمليه وسملم دون حق، وحتى في هذا الإطار إذا كانت السيدة فاطمـــة، قـــد سألت عن إرثها من الرسول فهذا من حقها. وإذا كان أبو بكر قد أجابها كما ورد: "إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لا نورث، ما تركناه صـــدقة. إنمـــا يأكل آل محمد من هذا المال يعني مال الله، ليس لهم أن يزيدوا على المأكل، وإني لا أغير صدقات النبي صلى الله عليه وسلم عن حالها التي كانت عليه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ولأعملن فيها بما عمل النبي صلى الله عليه وسلم فيها فعمل... فوجدت فاطمة على أبي بكر من ذلك. فقال أبــو بكر: والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إلى أن أصل من قرابتي. فأما الذي شجر بيني وبينكم من هذه الصدقات، فإني لا آلو فيها عن الحق، وإني لم أكن لأترك فيها أمراً رأيت رسول الله يصنعه فيها، إلا صنعته (9). وإن هذا الحديث رغم ما قد يكون أدخل عليه من الصور ، فإن كان أبو بكر قاله فقد قاله صادقاً ((لقرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إلى أن أصـــل من قرابتي)). وإن هذا الموقف يكشف عن مستوى العدالة التي ارتفع إليها أبـو بكـر وهو يطبق شريعة رسول الله صلى الله عليه وسلم على ابنته ٠ بموجب أمره وسنته. كما أن سؤال فاطمة رضى الله عنها عن حق من حقوقها معــذورة فيـــه. وقــد ورد حديــث آخر حول هذا الموضوع نورده لأنه أقرب لأخلاق أبي بكر وأخلاق فاطمة. فقد ورد أن فاطمة رضي الله عنها طالبت أنا بكر بارثها من الرسول صلى الله عليه وسلم فدك وخيبر وصدقاته بالمدينة، فقسال أبو بكر: ((أبوك والله خير مني وأنت خير من بناتي. وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا نورث ما تركناه صدقة يعنى هذه الأموال القائمة، فتعلمين أن أباك أعطاكها، فو الله لئن قلت نعم لأقبلن قولك، ولأصدقنك. قالت: جاءتنى أم أيمن فأخبرتني أنه أعطاني فدك. قال عمر: فسمعته يقول: هي لك، فإذا قلت قد سمعته فهي لك، فأنا أصدقك فأقبل قولك، قالت: قد أخبرتك بما عـندى))(10). الو استأثر أبو بكر بشيء من المال لنفسه، أو خص أحداً من أقاربه، أو غير من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ربما كان يحق لنا أن نظــن، وأن نتهم، أما وأبو بكر الذي اقتدى بالرسول صلى الله عليه وسلم حتى بإنفاذ جيسش أسامة تسنفيذا لوصيته، وبعض المسلمين يقترحون عليه تأجيل إرساله، أو تغيير قائده، فقال لهم مستغرباً أقوالهم: ((أنا أحبس جيشاً بعثه رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد اجترأت على أمر عظيم)). هذا الرجل هل يستطيع أن يجترئ على ظلم ابنة رسول الله صلى الله عليه وسلم؟١...

هـذا الخاليفة نفسه سيعطى لمن قال أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وعده بشيء من المال فأعطاه، فقد جاء مال من المحرين لأبي بكر فقال: ((من كانت له عدة عند رسول الله صلى الله عليه وسلم. قلت وهو جابر بن عبد الله قد وعذه بي إذا جهاء مال البحرين أن يعطيني هكذا وهكذا وهكذا. قال: خذ. فأخذت أول مرة فكانت خمس مائة ثم أحذ المتنين))(11). هذا هو أبو بكر الذي القسندي في كل أعماله برسول الله صلى الله عليه وسلم أبي أن يغير خالد بن الوليد من القيادة حين القرح عليه عمر بن الخطاب تغييره لأنه قتل مالك بن نويرة المتهم بالردة وتزوج امرأته. بينما شهد بعض المسلمين بإعلان إسلامه. فقال ألوسول صلى الله عليه وسلم عن خالد: ((إنه سيف من فأخطأ))(12). وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم عن خالد: ((إنه سيف من سيوف الله سله الله على المشركين)). فكيف سيرفع أبو بكر هذا السيف.

ومن الواجب أن نذكر بحقيقة هامة حول مسألة: "قدك وخيبر". وهي أن علياً رضى الله عنه حين تولى خلافة الماسلمين لم يأخذ شيئاً من "قدك وخيبر" لنفسه، وإنما تركها للمسلمين ملكاً عاماً، كما قعل الصديق رضمي الله عنهما.. ولقد كان من أخلاق أبي بكر الاقتداء بكل ما فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم كما رأيذا. فلو أنه وصل إليه علم بتهاون الرسول صلى الله عليه وسلم بأمر من الأمور، أو توسعه في دنياه، ما الذي سيمتمه من الاقتداء به، وهـ و العارف بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم العامة والخاصة. لقد بلغ أبو بكر في إيمانه مستوى لا يصل إليه إلا خواص الخواص حتى إنه حين مرض ((دخل على أبي بكر ناس يعودنه في مرضه قالوا: با خليفة رسول الله صلى أله عليه وسلم ألا ندعو لك طبيباً ينظر إليك. قالاً: كا خليفة رسول الله صلى قال الله عليه وعلم المنونة بقية المرسل والرسول؟. وبكر في حياته وفي أله صلى الله صلى الله عليه وسلم لمعرفة بحقيقة المرسل والرسول؟. ربما كان أبو بكر لوحيد من بين الحقاء الذي يستحق لقب خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم له عليه وسلم نه الله عليه وسلم فسار على نهجه واقتفى أثار خطاه. فادى به هذا الاقتداء إلى الفقر والحبوع إيثاراً لنفسه ولأهله في أخرة خالدة، على دنيا فاتية. ولهذا أكتب أبو بكر من بعده، كما قال عمر رضني الله عنهما.

خلافة عمر بن الخطاب (13-23هـ/634-644م)

لقد تولى عمر بن الخطاب الخلافة بعد وفاة أبي بكر الصديق بوصية منه في العام (13هـ ـ 634م). وظل خليفة عشر سنوات حيث توفي عام (23هـ ـ 644م). وإذا كان طول مدة الحكم من النعم التي يحظى بها طلاب الدنيا، فإنها بالنسبة للأتقياء بلاء يضطرون اليه اضطراراً الأداء أمانة كلفوا بها. وله ذا لا يسترك الحق لهم من صديق إلا أهل الحق، وماهم في الناس إلا قلة، وعمر منهم كما وصفه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله: "ما ترك الحق صاحباً لعمر". فعمر العادل كما وصفه أعداؤه في التاريخ ضاق بعدله أصدقاؤه وأكرب الناس اليه. فقد اخشوشن في خلافته وفي ماكله حتى خاف عليه أهله.

فجاعت حفصة ابنته تكلمه لمكانتها عنده، فقالت: "لو لبست ثوياً هو ألين من ثويك، وأكلت طعاماً هو أطيب من طعامك. فقد وسع الله من الرزق، وأكثر من الخير، فقال: إني سأخاصمك إلى نفسك. أما تذكرين ماكان رسول الله صلى الله عليه وسلم بلقى من شدة العيش?... فما زال يكررها حتى أبكاها. فقال: لها: والله إن قلت ذلك، إنى والله إن استطعت الأشاركنهما بمثل عيشهما الشديد لعلى أدرك عيشــهما الرضــي"(1). أي في الآخرة لقد كان قدوته رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبا بكر لعله يلحق بهما، فما الذي سيثنيه عن شظف العيش، بل ما الذي سيقربه للدنيا وقد قطع ما بينه وبينها، وقد رآها طريقاً للآخرة، فلم يجعلها هماً، ولا غاية، وإنما هي وسيلة للقرب. وما أكثر الوسائل التي تقرب بها عمر بن الخطاب الرضاء ربه واللحاق بصاحبيه، قبل خلافته وبعدها، حتى إن امرأة هـــى أم أبان بنت عتبة بن ربيعة رفضت زواجه وهو خليفة المسلمين ورضيت بطلحة بن عبيد الله. ولما سئلت عن السبب قالت عن عمر هذا رجل: "إن دخل دخمل بمباس، وإن خرج خرج بباس، قد داخله أمر أذهله عن أمر دنياه كأنه ينظر إلى ربه بعينه (2). هذا وصف فيه الكثير من الطرافة والدقة فماذا تصنع امراة بزواجها من رجل _ مذهول عن أمر دنياه، وكأنه ينظر إلى ربه بعيني رأسه _ اقد أصاب عدل عمر المقربين إليه بالضرر في الدنيا حتى نفسه وأولاده وأسرته، فقد جاع عام الرمادة حتى قال أصحابه: "لو لم يرفع الله المحل عام الرمادة لظننا أن عمر يموت هما بأمر المسلمين"(3). كما "حرم على نفسه اللحم عام الرمادة حتى يأكله الناس"(4). وفي أعوام الرخاء كان طعامه لا يقبله إلا فقراء المسلمين. فقد حضر حفص بن أبي العاص طعام عمر "وكان لا يسأكل. فقال له عمر: ما يمنعك من طعامنا؟ قال: طعامك جشب غليظ وإنى راجع إلى طعمام لين قد صنع لى فأصيب منه، قال: أتراني أعجز أن آمر بشاة فيلقى عنها شعرها وآمر بدقيق فينخل في خرقة ثم آمر به فيخبز خبزاً رقاقاً، وآمر بصاع من زبيب فيقذف في سُعن _ قربة _ ثم يصب عليه الماء فيصبح كأنه دم غزال؟ فقال حفص: إنى لأراك عالما بطيب العيش. فقال عمر: أجل، والذي نفسي بيده لولا كراهية أن ينقص من حسناتي يوم القيامة لشاركتكم فـــى لين عيشكم"(5).. ودخل على ابنته حفصـة: "فقدمت إليه مرقاً بارداً وخبزاً وصبت في المرق زيتاً فقال: أدمان في إناء واحد لا أذوقه حتى ألقي الله"(6).

لقد أشفق عمر على أصحابه وهم يرون شدته على نفسه، فأرادوا له أن يوسع على نفسه باللباس والطعام ليستمين بقوته على قضاء حواتج المسلمين. وربما وجدوا في لباسه المرقع إضعافاً لهيبة الدولة بعد أن اتسعت رقعتها وتشابكت علاقاتها مع الدول المجاورة التي كان يأتي رسلها للخليفة. فقال أحدهم لمن حوله وقد جمعتهم الصدفة: "ما ترون يا معشر المهاجرين والأنصار إلى زهد هذا الرجل وإلى حليته؟... لقد تقاصرت إلينا أنفسنا مذ فتح الله على يديد ديار كسري وقوصر وطرفي المشرق والمغرب، ووفود العرب والعجم

يأتونـــه فيـــرون عليه هذه الجبة قد رقعها اثنتى عشرة رقعة فلو سألتم معاشر أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم وأنتم الكبراء من أهل المواقف والمشاهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم والسابقين من المهاجرين والأنصار أن بغب هذه الجبة بثوب لين يهاب فيه منظر و يغدى عليه جفنة من الطعام، ويسراح عليه جفنة يأكله ومن حضره من المهاجرين والأنصار. فقال القوم باجمعهم: ليس لهذا القول إلا على بن أبي طالب فإنه أجرأ الناس عليه وصمهره عـــلى ابنـــته، أو ابنته حفصة فإنها زوجة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو موجب لهما لموضعها من رسول الله صلى الله عليه وسلم. فكلموا علياً فقال: لسبت بفاعل ذلك، ولكن عليكم بأزواج رسول الله صلى الله عليه وسلم فإنهن أمهات المؤمنين يجترئن عليه. قال الأحنف بن قيس: فسألوا عائشة وحفصة وكانستا مجتمعتين، فقالت عائشة: إنى سائلة أمير المؤمنين ذلك. وقالت حفصة: ما أراه يفعل وسيبين لك ذلك. فدخلتا على أمير المؤمنين فقربهما وأدناهما. فقالت عائشة: يا أمير المؤمنين أتأذن لى أن أكلمك؟.. قال: تكلمي يا أم المؤمنين.قالت: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم مضى لسبيله إلى جنته ورضوانه لم يرد الدنيا ولم ترده. وكذلك مضى أبو بكر على أثره لسبيله بعد إحياء سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقتل الكذابين وأدحص حجة المبطلين بعد عدله في الرعية وقسمه بالسوية وأرضى رب البرية، فقبضه الله الى رحمته ورضوانه والحقه بنبيه صلى الله عليه وسلم بالرفيق الأعلى، لم يرد الدنيا ولم ترده. وقد فتح الله على يديك كنوز كسرى وقيصر وديار هما، وحول إليك أموالهما، ودانت لك طرفا المشرق والمغرب. ونرجو من الله المزيد وفي الإسلام التأييد. ورسل العجم يأتونك، ووفود العرب يردون عليك، وعليك هذه الجهبة قد رقعتها اثنتي عشرة رقعة، فلو غيرتها بثوب لين يهاب فيه منظرك، ويغدى عليك بجفية من الطعام ويراح بجفنة تأكل أنت ومن حضرك من المهاجرين والأنصار. فبكي عمر عند ذلك بكاء شديداً، ثم قال: سألتك بالله هل تعلمين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم شبع من خبز بُر عشرة أيام أو خمسة أو ثلاثة، أو جمع بين عشاء وغداء حتى لحق بالله?.. فقالت: لا.... هل تعلمين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرب إليه طعام على مائدة في ارتفاع شبر من الأرض؟ كمان يأمر بالطعام فيوضع على الأرض، ويأمر بالمائدة فترفع. قَــالت: الــلهم نعــم.. فقال لهما: أنتما زوجتا رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمهات المؤمنين ولكما على المؤمنين حق وعلى خاصة. ولكن أتيتماني وتوغــباني في الدنيا وإني لأعلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لبس جبة

من الصوف فربما رق جاده من خشونتها. أتعلمان ذلك؟ قالتا: اللهم نعم.. قال: فهل تعلمين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان برقد على عباءة على طاقة واحدة، وكان مسحاً بـ ثوب غليظ من الشعر بـ في بيبك يا عائشة يكون بالنهار بساطاً، وبالليل فر إشا قندخل عليه فنرى أثر الحصير على جنبه. ألا يا حضة أست حدثتيني أنك ثنيت له ذات الملة فرجد لينها فرقد عليه فلم يستيقظ إلا بأذان ببلال فقال الك: يا حضمة ماذا صنعت؟.. الثبيت لي المهاد لياتي حتى ذهب بي الصباح؟.. مالي وللذنيا وما اللذنيا ومالي، شغلتموني بلين القواش. يا حضمة أما مسلم على مسن ذنبه وما تأخر؟ أمسى جائماً ورقد ساجداً وملم كان مغفوراً له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ أمسى جائماً ورقد ساجداً ولم يزل راكماً وساجداً وباكيا ومنتصرعاً في آناء الليل والنهار إلى أن قبضه الله إلى رحمته ورضوانه لا لكل عمراً ولا لبس ليناً فله أسوة بصاحبيه، ولا جمع بين الأمين إلا الملح والزيت، ولا كل لحماً إلا في كل شهر حتى ينقضي ما انقضى من القوم... فلم يزل كذلك حتى لحق بالله "(1)...

لم يغتر عمر بأنه من العشرة الميشرين بالجنة، فالجنة جنات، وكان يريد التكون جنات مع صاحبيه، فحاول أن يعيش كما رآهما يعيشان، فانعكست شدته على نفسة في شدته على أولاده ليجنبهم الهوان في الآخرة، فقاضاهما بما لمع يقاض يه يقيلة المسلمين، الشترى عبد الله ابنه إبلاً ومسنها في الحمى المخصص الإلى الصدقة، كما يفعل عامة المسلمين الذين كانوا يربون إليهم فيها بأجر محدد. وعندما سمنت أتى بها إلى السوق ليبيعها، فرآها عمر، فسأل عنها، فقل له إنها لابنه، فقال عمر؛ فعال عمر؛ بغا بغا إلى السوق ليبيعها، فرآها عمر، فسأل عنها، مالك يا ميز المؤمنين؟. قال: ما هذه الإبلا؟ قلت: إلى الشومنين! فجئت أسمى فقلت: إلى المؤمنين! المؤمنين، اسقوا الفصل في إلى ابن أمير المؤمنين، اسقوا الفصل في يبد الله بن عمر: أغث على رأس مالك، ولجعل الفصل في يبدت عال المسلمين (8)، وضاع ربح عبد الله، وكان عمر كان يضحك ويسخر ويتمجب. أفي زمن عمر يربح ابن عمر؟ وكان عبد الله الشد الستغراباً. ولكنه كان ابن الفاروق فسكت عن حقه طاعة لوالده...

ويستذكر عمسرو بسن العاص قصته مع ابن الخليفة يوم علم أن "عبد الله وعسد السرحمن ابنا عمر سـ قدما سـ غازيين. فقلت للذي أخبرني:أين نز لا؟.. فقسال: في موضع كذا ، لاقصى مصر، وقد كتب إلى عمر: إياك أن يقدم عليك أحد من أهل بيني فقعوه بأمر لا تصنعه بغيره فأفعل بك ما أنت أهله.. فأنا لا

استطيع أن أهدى لهما ولا آتيهما في منزلهما خوفاً من أبيهما. فو الله إني لعلى ما أنا عليه، إلى أن قال قائل: هذا عبد الرحمن بن عمر وأبو سروعة على الـباب يستأذنان، فقلت: يدخلان فدخلا وهما منكسران وقالا: أقم علينا حد الله قاتًا قد أصبتا البارحة شراباً قسكرتا. قربرتهما وطردتهما. فقال عبد الرحمن: إن لــم تفعل أخبرت أبي إذا قدمت عليه، فحضرني رأى وعلمت أني إن لم أقم عليهما الحد غضب على عمر في ذلك وعزلني... فنحن على ما نحن عليه إذ دخل عبد الله بن عمر، فقمت إليه فرحبت به وأردت أن أجلسه على صدر مجلسمي فأبي عليَّ وقال: إن أبي نهاني أن أدخل عليك إلا أن لا أجد بدأ، وإني الم أجد بدأ من الدخول عليك. إن أخي لا يحلق على رؤوس الناس أبداً، فأما الضرب فاصنع ما بدا لك. قال: وكانوا يحلقون مع الحد. قال: فأخرجتهما إلى صحن الدار فضربتهما الحد، ودخل ابن عمر بأخيه عبد الرحمن إلى بيت من الدار فطق رأسه ورأس أبي سروعة. فوالله ماكتبت إلى عمر بحرف مما كان حـتى إذا تحينت كتابي فإذا هو يطم فيه: بسم الله الرحمن الرحيم. من عبد الله أمير المؤمنين إلى العاصى بن العاصى. عجبت لك يا ابن العاصى ولجرأتك على وخلاف عهدي. أما إنى قد خالفت فيك أصحاب بدر ممن هو خير منك، واخسترتك لجرأتك عنى وإنفاذ عهدي فأراك تلوثت بما قد تلوثت، فما أراني إلا عازلك ومنشى عزلك. تضرب عبد الرحمن بن عمر في بيتك وتحلق رأسه في بيــتك وقد عرفت أن هذا يخالفني. إنما عبد الرحمن رجل من رعيتك تصنع به ما تصنع بغيره من المسلمين. ولكن قلت: هو ولد أمير المؤمنين، وقد عرفت أن لا هو ادة لأحد من الناس عندى في حق يجب لله عليه. فإذا جاءك كتابي هذا ف ابعث به في عباءة على قَتَب حتى يعرف سوء ما صنع. فبعثت به كما قال ابوه وأقرأت ابن عمر كتاب أبيهُ. وكتبت إلى عمر كتاباً اعتذر فيه وأخبره أنى ضربته في صحن داري. وبالله الذي لا يحلف بأعظم منه إنى لأقيم الحدود في صحن دارى عملي الذمي والمسلم. وبعثت بالكتاب مع عبد الله بن عمر. فقدم بعبيد السرحمن عملي أبيه. فدخل عليه، وعليه عباءة، ولا يستطيع المشي من مركبه.. فكلمه عبد الرحمن بن عوف، فقال: يا أمير المؤمنين قد أقيم عليه الحد مرة فما عليه أن تقيمه ثانية. فلم يلتفت إلى هذا عمر وزبره. فجعل عبد الرحمن يصيح: إنسى مريض وأنت قاتلي. فضربه الثانية الحد وحبسه، ثم مرض فمات (9). لقد توفي عبد الرحمن بعد شهر تقريباً. ومن الطبيعي أن تسري الشائعات بأن عمر قتل ابنه. ولكن حتى لو مات عبد الرحمن لهذا السبب أليس هذا هو العدل؟... وهذا هو الاقتداء.. وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

والله لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطع محمد يدها"..

ف العدل لا يلتوي و لا ينجني أمام قرابة المقربين، أو بعد البعيدين، لقد قال عمرو بن العاص وهو يتذكر الحادثة: "ما رأيت أحداً بعد نبي الله صلى الله عليه وسلم وأبي بكر أخوف لله من عمر لا يبالي على من وقع الحق على ولد أو والـد" ... ولعل عمراً كان يتذكر قصة ابنه مع المصري الذي الشتكى على البن عمرو لأنه صربه بالسوط بسبب السباق. فأمر عمراً بالحضور وإحضار ابنه معه وقال للمضري: "خذ السوط فاضرب . فجعل بضربه بالسوط، ويقول عمر: اضرب ابن الأكرمين". ثم قال لعمرو كلمته المشهورة: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً"(10).

كـــان عمـــر مزيجاً من الرحمة والشجاعة والعدل والقيادة والحذر والحزم والحكمة، فكان في كل موضع ببرز منه جانب أو دواء لداء بقدر حاجة مجتمعه وعصره لهذا الدواء، فخاف من لا رادع له من إيمانه من ردعه، وأحبه من أحب العدل والإيمان ورأى فيه باباً لحماية المسلمين من شر قادم يعصف بهم بعد اتساع رقعة الفتوحات وإقبال الدنيا عليهم. فكان يخاف عليهم ويخاف من انصبرافهم إلى الدنيا التي أقبلت بأموالها وثرواتها تتزخرف لهم. وكانت رحمة عمر في قلبه يكبنها لئلا يطمع فيه الطامعون. لقد بكي عمر حين رأى أطفال المراة الجياع وهي تعللهم بقدر فارغة لتوهمهم أن فيها طعاماً حتى يناموا. فذهب إلى دار الصدقة وملك كيساً من الطعام وحمله على ظهره. فقال له خادمه: أسلم: "أنا أحمله. فأجابه عمر: أنا أحمله لأني أنا المسؤول عنهم في الآخرة".. وجلس فطهى لهم الطعام فأكلوا ولعبوا ضحكوا ثم قام عمر مودعاً. وقسال لأسسلم وقد طابت نفسه: "رأيتهم يبكون فكرهت أن أذهب وأدههم حتى أراهم يضحكون"(11).. وشاهد يوماً رجلاً ضريراً يستجدي الناس وعرف أنه يهودي، فسأله: "ما ألجأك إلى ما أرى؟.. قال: أسأل الجزية والحاجة والسن. فأخذ عمر بيده و ذهب به إلى منزله، فأعطاه ما يكفيه. وأرسل إلى خازن بيت المال. يقول: انظر هذا وضرباءه فو الله ما أنصفناه إن أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم. إنما الصدقات للفقراء والمساكين"(12)، وأمر بوضع الجزية عنه وعين أميناله. وذات مرة : استعمل رجلاً من بني أسد على عمل. فجاء بأخذ عهده. فأتى عمر ببعض ولده فقبله. فقال الأسدى أتقبل هذا يا أمير المؤمنين؟... والله ما قبلت ولدأ قط.. قال عمر: فأنت والله أقل رحمة هات عهدنا لا تعمل لى عملاً أبدأ.. فرد عهده"(13)...

هــذا هو عمر الذي كان ينظر إلى ولاته بكل الموازين ويراقب تصرفاتهم ليامن عملي الشعب من الظلم أو القسوة، وهم يشكُّون في رحمته، ولكنهم لا يشكون في عدله. أو أردنا أن نعدد قصص عمر بن الخطاب ونوادر حياته سنحتاج إلى صفحات طويلة للتأريخ لحياة حافلة بقوانين وتشريعات ذاتية تصلح لأرقى مـــا ابنكرته الدول الديمقراطية لحفظ حقوق الدولة. ولكن الفرق أن عمر ابـــنكر القوانيـــن وطـــبقها عـــلى نفسه. روي أن امرأته اشترت عطراً بدينار ووضــعته فـــى قواريـــر وأرسلته مع البريد إلى زوج ملك الروم. فأعيدت لها القوارير ملأى بالجواهر: "فأخذ عمر الجواهر فباعها ودفع إلى امرأته ديناراً، وجعل ما بقى من ذلك في بيت مال المسلمين" (14).. فقد رأى بفهمه للعدل وحقــوق الدولة بأن الهدية أرسلت للخلافة وليس للخليفة. فأعطى للدولة حقوقها ولزوجته حقها. وبعث مرة ليستدين من عبد الرحمن بن عوف أربعة آلاف درهم، "فقال للرسول: قل له يأخذها من بيت المال ثم يردها. فلما جاءه الرسول فأخسره بما قال شق عليه، فلقيه عمر فقال: أنت القائل: ليأخذها من بيت المال فـــان مــت قبل أن تجيء قلتم: أخذها أمير المؤمنين دعوها لمه، وأوخذ بها يوم القيامة. لا، ولكن أردت أن آخذها من رجل حريص شحيح مثلك فإن مت أخذها من ميراثي" (15). إنه قانون سنه عمر بعدم جواز استخدام أموال الدولة في الأغراض الخاصة.

هذه صور من عدل عمر التي اجتهد فيها لكي يرضي الله، فابنكر الدواوين وسجل كل مولود في ديار الإسلام لكي يؤدي ما عليه أو يعطيه ماله من حقوق في بيت المال. واجتهد في نظام العطاء، وقال: "إن أيا بكر رأى في هذا المال رأيا واحتيد في نظام العطاء، وقال: "إن أيا بكر رأى في هذا المال رأيا واحي فيه رأي آخر. لا أجعل من قاتل رسول الله كمن قاتل معه ففرض ليسلام أهل بدر ولم يشهد بدراً فحسة آلان، وفرض لأزواج النبي صلى الله كياب عليه وسلم التي عشر النا إلا صغية وجويرية ففرض لهما سنة آلاف فابتا أن تقالنا: إنما فرضت لهن لمكانهن من تقسيلا فقال: إنما فرضت لهن لمكانهن من رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان لنا مثله. فعرف ذلك عمر. ففرض لهما أثني عشر النا. وفرض لاسامة بن زيد أربعة ألفا. وفرض لابيه من الفضل مالم يكن لابي، وماكان له مالم يكن لي. فقال: إن أبا أسامة كمان أحب إلى رسول الله مالم عالم وشعر لهن وفرض لحسام الله والله من أبيك. وكان أسامة أحب إلى رسول الله مصلى الله عملية والله مكانهما المحانهما المكانهما المحانهما المحانه المكانهما المحانه المكانهما المحانية المحانية المحانية المكانهما المحانية المكانهما المحانية المكانهما المحانية المكانهما المحانية المكانهما المحانية المكانهما المحانية كان أحد المحانية المكانهما المحانية المحانية على المحانية المحانية

من رسول الله صلى الله عليه وسلم وفرض لأبناء المهاجرين والأنصار ألفين"..(16).. وأثنى عليه بعض الناس يوماً وهو يوزع عليهم المال فقال لهم: "مـــا أحمقكـــم! لـــو كان هذا لى ما أعطيتكم منه درهما واحداً"(17). كان يتكلم بصـــدق وكان يتكلم عن عزة النفس لئلا يغتروا بعطاء من أعطى. فهي أمو الهم ترد إليهم. كم أراد عمر أن يزرع في النفوس من القيم التي أثمرت في أرض النبوة، وجساء أوان حصادها، بالسمو والبطولة وحب الخير لكل الناس، ونشر السلام بخضوع الأمة كلها لقانون واحد لا تمييز فيه مع احترام حرية المعتقد والدبسن والرأى بالحق. لقد حارب عمر كل ونتية في العقول كما حارب وثنية الدنيا وعبادة نعمها، فأمر بقطع الشجرة التي بايع رسول الله صلى الله عليه وسلم تحستها بيعسة الرضوان لأنه سمع أن بعض الناس بذهبون إليها اعتقاداً بفائدتها. وكمان يريد للمسلمين أن يتسابقوا على الأعمال الصالحة وليس على ظــنونهم بفــائدة ما لا يفيد. وقد قال: "لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق، ويقول ارزقــني. وقد علمتم أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة، وإن الله تعالى يرزق الناس بعضهم من بعض ".. (18).. وقال: "لا يعجبنكم من الرجل طنطنته... ولكــن... من أدى الأمانة إلى من انتمنه وسلم الناس من يده ولسانه"(19). لقد فهم الإسلام أخلاقاً وصدقاً في كل موقف، في العبادة كما في العمل. ولهذا قال لرجل متخشع: "ارفِع رأسك فإن الخشوع لا يزيد على ما في القلب، فمن أظهر السناس خشوعاً فوق مافي قلبه، فإنما يظهر الناس نفاقاً إلى نفاق"(20).. لقد تجلت عظمة عمر ليس في إتباعه للإسلام وحرصه عليه، بل في فهمه وتط بيقه للإسلام في دولة حديثة الظهور. وما يهمنا في هذا البحث هو التربية والعوامـــل النفســية الـــتي جعــلت من عمر بن الخطاب أميراً للمسلمين بهذا المستوى من الإيمان والحرص على العدل في الرعية حتى قال: "لو هلك حمل مـن ولد الضأن ضياعاً بشاطئ الفرات خشيت أن يسالني الله عنه"(21). وكتب إلى أبسى موسى الأشعرى: "إياك يا عبد الله أن تكون بمنزلة البهيمة مرت بواد خصب، فلم يكن لهاهم إلا التسمن، وإنما حتفها في السمن، واعلم أن العامل إذا زاغ زاغت رعيته، وأشقى الناس من شقيت به رعيته (22)

لقد وهب عمر كما رأينا حياته لبناء دولة الإسلام وحين أصيب بخنجر أبي لؤلسؤة وعرف أن أجله قد اقترب قال لابنه عبد الله وكان عنده عبد الرحمن بن عوف: "إذا مت فدفنتني فلا تغسل رأسك حتى تبيع من رباع آل عمر ثمانين ألفاً فتضمعها فمسي بيست مسال المسلمين. فقال له عبد الرحمن بن عوف: يا أمير المؤمستين السر الله الشمائين ألقاً قد أضررت بعيالك. قال: إليك عني يا ابن عوف. فنظر إلى عبد الله، فقال: يا بني وانثين ونلاثين النا أنفقتها في الثني عصر حجة حججتها في ولايتي ونواتب كانت نتويني في الرسل تأتيني من قبل الأمصار. فقال له عبد الرحمن: يا أمير المومنين أبشر وأحسن الظن بالله، فإنه ليس أحد منا من المهاجرين والأنصار إلا وقد قيض مثل الذي أخذت من الفيء الذي جعله الله لنا، وقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو عنك راض. وقد كانت لك معه سوابق. فقال: يا ابن عوف ود عمر أنه لو خرج منها كما دخل فيها. إني أود أن القي الله فلا تطالبوني بقليل ولا كثير.. (23).

ما الذي جعل عمر: "كانه ينظر إلى ربه بعينه".. كما قالت أم أبان، غير شهودة لحقائق النبوة، وإيمانه بما في الآخرة من جزاء. ولو شاهد عمر أي تسامح من الرسول الله صلى الله عليه وسلم مع نفسه في أمر من الأمور وهو العارف بالرسول صلى الله عليه وسلم في حياته العامة والخاصة لاقتدى به عمر، وبرر لنفسه طبب العيش. ولو كان الرسول صلى الله عليه وسلم مصلحاً كما يفهم البعض لما اختار حياة التقشف والزهد في دنيا أقبلت عليه، ورفعته فوق كل رجال عصره. فالعاقل لا يخدع نفسه إذا استطاع أن يخدع الناس، ولا يستطيع أن يخد حكل الناس وإن استطاع أن يخدع بعضهم، وكان المسلمون يسائون وير أقبون ويدققون، وكان المنافقون والمعادون الرسول صلى الله عليه وسلم بالمرصاد لإثارة الشكوك والبلبلة. لقد استغل المنافقون ضياع ناقة للرسول صلى الله عليه وسلم النشكوك بنبوته.

من هذا الميزان ننظر إلى حياة الصحابة المقربين، وهو واحد من الموازيس الكيرة لمعرفة النبوة، والتأكد منها. أما لو كانت ثورة للإصلاح لتحسين أوضاع الناس، أو القيام بفتوحات عسكرية فما الذي سيمنع المصلحين بعد نجاحهم من الاستمتاع ببعض غنائم الإصلاح وثرواته القائمة عليهم. وكم من المسلمين زهدوا في الدنيا رغبة في الأخرة: "أرسل عمر بن الخطاب إلى سعيد بن عامر الجمحي، فقال: إنا مستعملوك على هؤلاء لتسير بهم إلى أرض المحدو فتجاهد بهم. فقال: يا عمر لا تنشي. فقال عمر: والله لا أدعكم جعلتموها في عنقي، ثم تخليتم عني" (24). هؤلاء وأمثالهم جاهدوا للجهاد. وحين اطمأنوا إلى نجاح الإسلام سكنوا في بيوتهم يعبدون الله، ويعلمون الناس ما تعلموه، وهم يستحدثون عن صحبتهم مع الرسول صلى الله عليه وسلم باعتزاز لا يرقى إليه أي مجد أو عدز. وكان هاجسهم اللحاق به ورويته والاجتماع به في آخرة لا تتحدثاح إلى إصلح المصلحين، ولا زرع الزارعين، بعد أن زرع كل إنسان

جنته في الدنيا بأعماله إن كان من أهلها، فالإصلاح كان طاعة في دنيا يعرفون أنها تسير للخراب.

خلافة عثمان بن عفان

لقد اختير عثمان بن عفان رضي الله عنه الحلاقة المسلمين من بين الستة الذين عينهم عمر بن الخطاب قبل وفاته بعد أن اعتذر عن تعيين الخليفة بعده.

لقد بقي عثمان في الخلافة من عام 23 إلى 35هـ/ 644 -656م. وكان عثمان قد ولد بعد عام الفيل بست سنين، وكان من أوائل الناس إسلاماً وهجرة، حيث هاجر إلى الحبشة ومعه رقية زوجته ابنة الرسول صلى الله عليه وسلم. وقيد اشتهر عثمان بحياته وكرمه وكثرة إنفاقه في ظروف المسلمين الصعبة خاصة، وكثرة عبادته وحلمه وحسن سياسته مع الناس، مما جعله قريباً لقلوبهم. إلا أن هـذا الحـلم والحياء دفع بعضهم للجرأة عليه وهو خليفة مما أدى للفتنة الـتى أودت بحياتــه. وقد وصفه الرسول صلى الله عليه وسلم بالحياء في أكثر من مناسبة. فقال: "إن أشد هذه الأمة حياة بعد نبيها عثمان"(1). وقال لزوجته غائشة وقد رأته يستر قدميه عندما جاء عثمان كما لم يفعل في حضور أبي بكر وعمر فسألته عن سبب ذلك فقال: "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة؟ والمنذى نفس محمد بيده إن الملائكة لتستحى من عثمان كما تستحى من الله ورسوله"(2).. وقال عن كرمه: "السفاء شجرة في الجنة وعثمان بن عفان غصب من أغصانها"(3). وقد بكي عثمان بعد وفاة زوجه رقية النقطاع مصماهرته للرسول صملي الله عليه وسلم كما ورد رغم كثرة النساء اللواتي يرغبن في زواجه. فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا تبك، والذي نفسى بيده أو أن عندي مائة تموت و احدة بعد و احدة ز و جتك أخرى حتى لا يبقى من المائة شيء. هذا جبريل أخبرني أن الله عز وجل أمرني أن أزوجك أختها (4). فروجه أم كلسوم، وقد ورد في كتاب الإصابة في تمييز الصحابة عن أخلاق عــثمان أنــه: كـان لا يوقــظ نائمـا من أهل بيته إلا أن يجده يقظان فيناوله وضموءه "(5). وهذا ما يدل عليه كلام الرسول صلى الله عليه وسلم عن أخلاق عــثمان فــى بيته. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لقد جاورنى عثمان بن عفان في طبق أربعين صباحاً وأربعين ليلة فما سمعت له حصحصة ما، فنعم الجار عامان (6). وهذه الأخلاق الخاصة مع أهله لابد أن تكون من أخلاق

الرجل في مجتمعه. وإن زواج عثمان من نائلة بنت الفرافصة على صغر سنها وإخلاصها له في حياته وبعد استشهاده يكشف عن أخلاق عثمان. فقد سمع وكـــانت أديبة شاعرة فخطبها، وحين زفت إليه في المدينة ورآها على ما بينهما مـن فـارق المن قال لها: "لعلك تكرهين ما ترين من شيبتي؟.. فقالت: والله يا أميــر المؤمـــنين إنى من نسوة أحب أزواجهن الكهول. فقال لها: أنا قد جزت الكهــول وأنا شيخ، ولن تجدي عندنا إلا خيراً"(7)...وقد عاشت معه ما بقي من حياتـــه القصـــيرة حـــتى استشهد، فأبت أن نتزوج أحداً بعده رغم صغر سنها وكمشرة خطابها. حتى أنها عمدت إلى حجر فكسرت به تتاياها حتى لا يخطبها السرجال. وكان من خطابها معاوية بن أبي سفيان. ولا يمكن لامرأة صغيرة السن أن تخلص كل هذا الإخلاص لرجل كهل لولا تأثير هذا الرجل بحسن المعامـــلة والمعاشـــرة، وخـــلق فيهـــا جبل على الوفاء، مع أنها لم تكن الزوج الوحيـــدة. فقد نزوج عثمان تسع نساء وتوفى عن أربع منهن هن (نائلة وفاختة إضافة إلى أعمال البر الكثيرة التي صنعها في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم أعمال بر جديدة في حياة الخلفاء الراشدين، تكشف عن عمق إيمانه ورحمــته وســماحته. قال ابن عباس: "قحط الناس في زمن أبي يكر، فقال أبو بكر: لا تمشون حتى يفرج الله عنكم، فلما كان من الغد جاء البشير إليه فقال: لقد قدمت لعثمان ألف راحلة برأ وطعاماً، فغدا النجار على عثمان فقرعوا عليه الباب فخرج اليهم وعليه ملاءة قد خالف بين طرفيها على عاتقه. فقال لهم: ما تسريدون؟ قالوا: بلغنا أنه قدم لك ألف راحلة برأ وطعاماً. بعنا حتى نوسع على فقراء المدينة. فقال لهم عثمان: ادخلوا، فدخلوا فإذا ألف وقر قد صب في الــدار. فقــال لهم: كم تربحوني على شرائي من الشام؟.. قالوا: العشرة خمسة عشر. قال: قد زادوني. قالوا: من زادك ونحن تجار المدينة؟ قال: زادوني بكل درهم عشرة. هل عندكم زيادة؟ . قالوا: لا .. قال: فأشهدكم معشر التجار أنها صدقة على فقراء المدينة (8) ..

لقد قدمنا صوراً عن رحمة عثمان وأخلاقه انتخيل كيف سيحكم مثل هذا الرجل الناس في خلافته. فعثمان الحيي يتناقض مع عثمان السلطان. وهذه أول مشكلة سيواجهها عثمان في خلافته بتجراً الناس على مقام الخلافة مما سيشجع الغوغاء فيما بعد إلى إشعال الفتلة لأسباب إذا نظرنا إليها بعين المدقق لن نرى لها ما يبررها كلها، وما هو ميرر منها، قابّه لا يمكن أن يؤدي إلى شرعية قتل

الخليفة، ولكن الظروف كانت في طريقها إلى التغير في أولخر عهد عمر بن الخطاب، بسبب اتساع رقعة الدولة، وانتشار التجارة وكثرة المال، وقد ذكر محمد بن سيرين أنه: "كثر المال في زمن عثمان فبيعت جارية بوزنها، وفرس بمائه أنف درهم، ونخلة بألف درهم، واخلة بألف درهم، وأنك: "خلف ذهباً كان يقطع تصحدق في يوم واحد بمائة وخمسين الف دينار، وأنه: "خلف ذهباً كان يقطع بالقؤوس... وترك ألف بعير وثلاثة آلاف شاة ومائة فرس، وقسم ميراثه على سمتة عشر سهماً فيلغ السهم ثمانين ألف درهم وإن ميراث الزبير بن العوام خمسون ألف الله المنهم ثمانين ألف درهم وإن ميراث الزبير بن العوام خمسون ألف الله الله على المعالة الله إلى خمسمائة ألف قحملها إليه. فلما الم المحرب بالله،. في الم المدينة حتى أسحر وما عده منها لغرير برالله... فبات ورسله تختلف في سكك المدينة حتى أسحر وما عده منها لغرير براله... فبات ورسله تختلف في سكك المدينة حتى أسحر وما عده منها دره.)

وكان عمر في آخر أيام خلافته يقول: "اللهم كبرت سنى وضعفت قوتي، وانتشرت رعيتي فاقبضني غير مضيع ولا مفرط"(11). وقال حين أتاه خبر فــتح القادسية: "أعوذ بالله أن يعقبني الله بين أظهركم حتى يدركني أو لادكم من هؤلاء. قالوا: ولم يا أمير المؤمنين؟ قال: ما ظنكم بمكر العربي ودهاء العجمى إذا اجستمعا فسى رجل".. (12).. ولكن عثمان تعرض لكل ماكان بحدر منه عمر. وحين استشهد عمر وبويع لعثمان بالخلافة، طمعت الدولة التي حاربها الإسلام فعملت على إشعال الثورات والفتن في بلاد المسلمين "فتمرد من قبائل الفرس والنرك والروم، من كان قد أذعن وتعاقد مع قادة الحرب على الصلح والطاعـة. ونقضت دولة الروم صلحها، فأغارت على الإسكندرية برأ وبحراً، وأرسلت أساطيلها إلى شواطئ فلسطين، وأطلقت في الميادين خفية من يبث فيها الوعــد والوعيد ويغري المطيع بالعصيان. وأحصى المؤرخون البيزنطيون عدة السفن والجيوش التي اشتركت في حركات الثورة والانتفاض، فقال بعضهم أنها جـاوزت خمسـمانة سفينة ومائة ألف مقاتل، وسرعان ما تسايرت الأنباء بهذه الرحوف بين الخرر والأرمن ومن وراءهم من الشعوب الأسوية. فهوا يتعلم لون بالذرائع لنقض الصلح، أو ينقضونه بغير ذريعة وينتهزون الفرصة الــتي علموا أنها لا تسنح مرة أخرى إذا استكانوا للطاعة والمسالمة. نقد كانت محسنة كمحنة الردة أو أكبر منها في اتساع ميادينها وتباعد أطرافها"(13). كان عملى عمشمان أن يواجمه كمل هذه الفتن التي اشتعلت في بداية عهده. وكان المسلمون لا يعرفون ركوب البحر بسبب خوف عمر على أرواح المسلمين. فك نب إلى معاوية لنجهيز أسطول بحرى لمواجهة الغزوات البحرية بشرط أن يــتم اخــتيار القــوة البحرية نطوعاً بدون إكراه، وهذه ملاحظة تدل على بعد نظــره، فتشـــكلت أول قـــوة بحــرية في تاريخ دولة الإسلام، وقامت بحماية الشــواطئ الإسلامية وتحدي المغيرين في عقر دارهم. كما اختار القادة الأكفاء لمواجهـــة الفتن والثورات. ودفع بقواته إلى حدود الهند والصين، وإلى ما وراء بحر الخزر. كما اندفعت القوات الإسلامية إلى أبواب القسطنطينية، كما اســتطاعت القوات أن توسع رقعة الدولة في شمال أفريقية وأن تسير جنوباً إلى حـــدود الحبشة. وهذه النجاحات التي تحققت في عهد عثمان لا يمكن أن تتحقق على يدي رجل ضعيف كما كان يتم تصوير عثمان غالباً. ولكن مشاكل عثمان فسى سنته الأخيرة نجمت عن مجموعة من العوامل والأمور، منها ما ظهر قبل خلافئة، ومنها نشأ بعد خلافته دون أن تكون له يد فيها من فساد أو إفساد. فقد كان غلني عثمان وتقواه لا تحيجه إلى استخدام أموال المسلمين في مصالحه الشخصىية. وكل الوثائق التاريخية تؤكد أن عثمان حين توفى كانت ثروته أقل مما كانت عليه حين استلم الخلافة، إلا ماكان من أسباب التضخم الطارئ بسبب أشـــار ابــن ســيرين. ولكــن مشكلة عثمان كانت تكمن أولاً في استخلافه بعد خليف تين: "أتعبا من بعدهما".. بعدلهما وبساطة عيشهما بسبب قرار اتخذاه لم يحيــدا عنه وهو الزهد في حياتهما. بينما عاش عثمان لغناه الذي ورثه عن أبيه وعملــه بالــنجارة في بحبوحة لا نتناقض مع الإيمان، بل كان لهذه السعة في الـــرزق دورهـــا في دعم الإسلام والمسلمين في عدة مناسبات، منها شراء بئر للمسلمين في المدينة بخمسة وثلاثين ألف درهم ليشربوا منها، واشتري أرضاً لتوسيع المسجد بعشرين ألف درهم، وتجهيزه لجيش العسرة بمانتي بعير وكثير مــن المـــال، حتى قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يضر عثمان ما عمل بعد اليوم"(14).. وهذا ثابت من مصادر عديدة، والرسول صلى الله عليه وسلم لا يسنطق عن الهوى فهو أعرف بعثمان بتعريف الله له. ولكن عند المقارنة بين حياة عثمان وحياة عمر لا بد أن يظهر طاعنون الهم مبرراتهم إذا كـــرهوا عثمان. ولكن المنصف لا يتهم عثمان إذا أسرف وتنعم من ماله. وهذه الفروق نسوق المثال لفهمها وهو مثال حين يروى للراغبين في الغتنة يشكل لهم سلاحاً يساعدهم في الإثارة، مع أن المنامل في حقيقته ومعناه لا يعدو عن الابتســـام فقد روي أنه: " دخل زياد على عثمان في خلافته بما بقي عنده لييت المال، فجاء ابن عثمان فأخذ شيئاً من فضة ومضى به، فبكي زياد... قال

عـــثمان: ما ببكيك؟ قال أتيت أمير المؤمنين عمر بمثل ما أتيتك به فجاء ابن له فأخذ در هماً، فأمر به أن ينتزع منه حتى أبكى الغلام، وإن ابنك هذا جاء فأخذ ما أخذ فلم أر أحداً قال له شيئاً. فقال عثمان: إن عمر كان يمنع أهله وقرابته ابتغاء الله، وإنَّى أعطى أهلى وأقربائي ابتغاء وجه الله. ولن تلقى مثل عمر ، لن تلقى من عمر، لن تلقى مثل عمر". وكان عثمان يقول في كثير من المناسبات: "يرحم الله عمر، من ذا يطيق ما كان يطيقه (15). لو أخذنا طبيعة المناسبة فـــى هذه الرواية وطبيعة الرجلين فسوف يتضح لنا بأن سبب سكوت عـــثمان على فعلة ابنه لا يتعلق برغبته في استغلال بيت مال المسلمين. فما هو المبلغ الذي سيأخذه طفل صغير. إن هذا المال بالنسبة لثروة عثمان لا يعادل شُــيناً ولهــذا رأى أن المبلغ لا يعادل دمعة من بكاء طفل، ولا يعادل شيئاً من صدقات عشمان وإنفاقه، وأخلاق عثمان وورعه وتقواه لا تسمح له حتى بأن يسامح نفسه بإدخال حفنة من الدراهم على ثروته، التي تعد بمئات الألوف إن الم تكن الملايين. إننا بهذا المنظار العادل يمكن أن نفهم مبررات عثمان وسبب سكوته عملى ابسنه."فعثمان ليس كعمر". وقد ورد أن عمر كان ينفق كل يوم درهمين له ولعياله وإنه: 'أنفق في حجته ثمانين ومائة درهم. وقال: قد أسرفنا في هذا المال"(16). بينما كان عثمان قد أنفق ألوف الدراهم في الصدقات. ودعــى صــوة عمو بن أمية الضموي إلى طعام. فقال الضموي: "هذا أطيب ما أكلت قط". وتذكر طعاما أكله عند عمر بن الخطاب فذكر خشونته فقال عثمان: "صدقت إن عمر رضى الله عنه أتعب والله من تبع أثره، وإنه كان يطلب بثنيه - أي منعه ــ عن هذه الأمور ظلفاً أي غلظاً في المعيشة، ثم قال: أما والله ما أكله من المسلمين ولكن أكله من مالي، وأنت تعلم أني كنت أكثر قريش مالا، وأجدهم في التجارة، ولم أزل آكل من الطعام ما لان منه وقد بلغت سناً، فأحب الطعام إلى ألينه، ولا أعلم لأحد على في ذلك تبعة "(17). وكلام عثمان صحيح، فتسبر عاته تدل على ثروته. ولكن الطاعنين على الخلافة لأغراض مختـلفة كانوا يستطيعون أن يقولوا: إن عثمان ليس كعمر، بعد أن انتشر الفقه والاجتهاد وأصمعت لكل مجلتهد رأيه في أمور دولة حديثة العهد مترامية الأطراف تقر اكل المسلمين بحرية الرأي بدون معرفة بنوايا هذا المسلم أو ذاك. ولكــن هـــذه الكـــلمة كانت لا تقال لفهم الفروق بين الخلفاء دائماً بنوايا حسنة، وإنما استغلت من المنافقين لإثارة الفتنة، بعضهم لمصالح شخصية لم يحققها لهم عثمان، وبعضهم لأغراض تدمير الدولة الإسلامية بزعزعة الأستقرار قيها باستخدام رداء الإسلام ولغته كما يحدث في تاريخنا المعاصر.

وهده أمور لا غرابة فيها، بل الغريب أن لا تحدث في دولة كان عليها أن تواجه حضارات أمم وثقافات مهزومة، في أقل من عقدين من الزمان، وإذا كان ســـ لاح هــذه الثقافات قد انهار بانهيار دولها، فلم يبق أمامها إلا دخول الإسلام والتستر به لمقاومته. وإذا كنا لا نعمم هذه الحالة، فإن الجيل الأول من الشعوب الستى دخلت في دولة الإسلام لابد أن تظهر فيها بعض أشكال المقاومة، كما أن الدول المجاورة ماكانت غافلة عن التحريض على دولة الإسلام. وقد أتاح طول عهــد عـــثمان وحياؤه من الناس وليس ضعفه، الثورة عليه، وإن كانت الثورة تفتقر إلى كل أسباب الشرعية. وقد ورد عن أسباب هذه الفتنة أن ثوار مصر على المدينة عنمان المدينة صعد عثمان المنبر وقال يخاطب أهل المدينة: "أذعتم السيئة وكتمنتم الحسنة وأغربتم بي غوغاء الناس، أيكم يأتي هؤلاء القوم فيســـالهم ما الذي نقموا؟... وما الذي يريدون ـــ ثلاث مرات ــ فلم يجبه أحد. فقام على فقال: أنا.. فقال عثمان: أنت أقربهم رحماً وأحقهم بذلك. فأتاهم فرحبوا به.. وقالوا: ماكان بأتينا أحب إلينا منك. فقال: ما الذي نقمتم؟.. قالوا: نقمينا أنيه محيا كتاب الله، وحمى الحمى، واستعمل أفرياءه، وأعطى لمروان مانتي ألف. ونتاول أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. فرد عليهم عثمان: أما القرآن فمن عند الله، إنما نهيتكم لأنى خفت عليكم الاختلاف فأقرؤوا على أي حرف شئتم، وأما الحمى فو الله ماحميته لإبلى ولا غنمي وإنما حميته لإبل الصدقة لتسمن وتصلح وتكون أكثر ثمناً للمساكين، وأما قولكم: تناول أصحاب محمد النبى صلى الله عليه وسلم، فإنما أنا بشر أغضب وأرضى، فمن ادعى قبلي حقاً أو مظلمة فهذا أنا، إن شاء قود ــ قصاص ــ وإن شاء عقو، وإن شاء أرضي. فرضى الناس واصطلحوا (18). وإذا قارنا هذا المبلغ الذي قيل إن عستمان منحه لمروان بأسعار تلك الأيام فإنه يعادل ثمن فرسين. كما أن ما قيل عسن جمع القرآن، وحماية الحمى فهي أعمال لصالحه وليست عليه، وإن إثارة الشعب بسبب جمعه للقرآن وتوسيع الحمى لرعاية إبل الصدقة تدل على مستوى هو لاء الثوار الذين استندوا إلى اجتهادات ضالة لإثارة الفتنة إما عن جهل أو خبث، وذلك بمحاولتهم منع جمع القرآن لإيصال المسلمين إلى الاخـــتلاف. وإن بقيـــة الاتهامات التي وردت سنعتمد في نفنيدها على الأستاذ عباس محمود العقاد الذي قام بدر اسة متكاملة عن حياة عثمان بن عفان، فقد ذكر أن من أسباب الفنتة: "نبشهم عن سيئات عبد الله بن أبي سرح الذي ارتد في عهد الدعوة ثم تاب وولاه عمر بعض ولاياته في مصر. فإنهم زعموا أن عستمان وقسد ولاه القيادة لأنه أخوه في الرضاع، والصحيح أن عبد الله بن أبي

السرح كان أكفى الكفاة في قيادته، وأنه انتصر حيث قاد جيشا في البر أو في البحر، ومع الروم أو مع أهل أفريقية. وزعموا أن عثمان نفل مروان بن الحكم بخمس العنائم التي أرسلها ابن أبي السرح من أفريقية، وهو غير صحيح وإنما الصحيح أن أبسى السرح أخرج الخمس من الذهب وهو خمسمائة ألف دينار فأنفذها إلى عثمان وبقى من الخمس أصناف من الأثاث والماشية يشق حملها إلى المدينة، فاشتراها مروان وبقيت من ثمنها بقية عنده فوهبها له عثمان يوم بشره بفتح أفريقية، والناس على وجل من أخبار الغارات عليها. وكقصة ابن أبي السرح قصة الحكم بن العاص الذي رخص له عثمان في العودة إلى المدينة بعــد أن نفــاه النبي صلى الله عليه وسلم عنها، فإنما أبي النبي أن يساكنه في المدينة، ثم وعد عثمان أن يعفو عنه... ومنها أنه ولى الوليد بن عقبة لقرابته ثم اتهم بشرب الخمر ... فأما أنه هو الذي ولاه فغير صحيح لأنه كان مولّى من قبل عمر، وأما أنه شرب الخمر فقد أقام عليه عثمان الحد وعزله، ولا يطلب من الإمام أكثر من ذلك. ولاموه لأنه لم يقتص من عبد الله بن عمر لقتله الهرمزان المتهم بالتآمر على قتل أبيه. وأيا كان وجه العدل في هذه القضية لقد كان لوامه على قتل عبد الله لو أنه أخذه بالهرمزان أكثر من عاذريه.. وذكروا أنــه أبعـد أناســا من الصحابة عن مساكنهم أو عن أعمالهم، ولم يذكروا أنهم أغلظوا له فسى القول ولم يوقروه، وقد ضرب عمر بن الخطاب سعد بن أبي وقاص لأنه لم يقف له في مجلس الخلافة، وقال له: "إنك أردت أن تقول أنك لا تهاب الخلافة، فالخلافة تقول أنها لا تهابك".. ولم يعرف عن إنسان أنه اعتذر لصـــحابي من الإساءة إليه كما اعتذر عثمان لابن مسعود إلى يوم وفاته، وهو غايسة ما يستطيع... وأعجب العجب في هؤلاء قصته مع محمد بن أبي حذيفة بن عتبة قريب عثمان وربيبه في داره. فإن الناس قد ولعوا بالكلام على محاباة شراباً، ثم جاءه يطلب منه ولاية فأباها عليه وقال له: لو كنت أهلاً لذلك لولينك .. فكان هذا زعيم الثائرين عليه في مصر ومعه نفر من ذوي قرباه .. ومسنهم من عزله كعمرو بن العاص، فكان أحكم من أن يجهر بالشغب عليه، ولكنه كان يدعوه جهرة إلى التوبة وهي دعوة أشبه ماتكون بالاتهام الصريح... ومنهم من كان يزجره ولاة عثمان لأنه كان يهذر في الدين بما لا يعلم، أو يهذر فيه بما يعلم أنه الباطل ويضمر من ورائه سوء النية، كعبد الله بن سبأ المشهور بابن السوداء، فقد أخرجه الولاة من بلد إلى بلد لأنه كان يقول برجعة النبي إلى الدنيا وحاول روح الله في على، وقد كان على رضى الله عنه أشد على ابن

السوداء هذا من عثمان وولاته"(19). وقد يكون عثمان أخطأ بنفي أبي ذر إلى السريذة، ولكن لا أحد يقول بعصمة الخليفة، أو وجوب هذه العصمة. وقد كانت أخلاق عثمان تدفعه إلى التسامح وقبول المراجعة. وقد يكون الخطأ في عرف بعيض المجيتهدين صواباً عند الآخرين، ومع ذلك فقد: "كتب عثمان إلى أهل الكوفسة في شيء عاتبوه فيه، إني لست بميزان لا أعول"(20). ولكن الثائرين الذين جمعتهم مآرب شتى ما كانوا يريدون أن ينظروا إلى عثمان كبشر يصيب ويخسطئ، وماكسانوا يسريدون أن يحاكموه على ضوء ماضيه، أو على ضوء انحاز اتبه السابقة واللاحقية، وماكانوا يريدون أن يحاكموه على ضوء تغير الظمروف التاريخية، وتطور الحوادث وانتشار الغنى والترف إضافة إلى الفقر، و هذا ليس ذنبه.. بل كانوا قد حكموا عليه بالقتل، وبعض الحاكمين من وراء الســـتار أرادوا الحكم على دولة الإسلام كما أراد أبو لؤلؤة الحكم عليها باغتياله لعمر بن الخطاب، كما سيكون الشأن مع على بن أبي طالب رضى الله عنهم. لقد صبر عثمان على ظلم الظالمين مع أنه كان يستطيع مواجهة الثوار بطلب الإمداد من معاوية أو غيره من ولاة الأمصار. ولكن عثمان أبي أن يستخدم سبوف المو الين في رقاب المسلمين المضللين. ليس عن جبن، ولكن لخوف من الله وخوف من إراقة دماء المسلمين دفاعاً عن نفسه. وكان من شجاعته رفضه للتنازل عسن الخلافة، رغم تأكده من نواياهم، وقد جاء عن أبي سهلة مولى عـــثمان أنـــه قال له أثناء حصاره: "قاتل باأمير المؤمنين، قال لا والله لا أقاتل، وقيد وعدني رسول الله صلى الله عليه وسلم أمراً فأنا صابر عليه"(21)، وقد كان عثمان يعرف أن قدره الشهادة من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. وكان عشمان يذكر الصحابة بهذا الحديث أحياناً كلما طال به العمر، ويقول: التمامون أن النبي صلى الله عليه وسلم صعد أحداً وأبو بكر وعمر وأنا فارتج أحــد. فقــال النبي صلى الله عليه وسلم: "أثبت أحد فما عليك إلا نبي وصديق وشهيدان"(22). لقد كان من مصائب المسلمين في ذلك العصر قيام العامة بالاجمينهاد في أمور الدين والدنيا، وإطلاق الأحكام دون وعى أو دراية، ودون فهم للعوامل الشخصية والظروف التاريخية المحيطة، بكل خليفة. فكانت النتيجة أن طُـــلمت الخلافــة وتهلهل مركزها حين ظلم الخليفة. فكان لابد للخلافة أن تصميح ملكًا لضبط أمور الغوغاء ومنعها من القيل والقال وإطلاق الأحكام، أو تدمير الدولة الإسلامية، لأن ما يصلح لزمان لا يصلح لزمان آخر. لقد وصل أمر العواء الى حد إطلاق الأحكام على من يدخل الجنة والنار حتى إن رجلا من هؤلاء قال لعلى يعلمه بحكم الله على عثمان: "إن عثمان في النار".. وفي

الحقيقة أنه ما قال، ولكنه نصب نفسه على ميزان الحق. فقال على وقد فاجأه هذا الكلام. ومن أين عامت؟.. قال: لأنه أحدث أحداثاً. فقال له على: أتراك لو كانت لك بنت أكنت تزوجها حتى تستشير؟.. قال: لا... قال: أفر أي هو خير من رأي رسول الله صلى الله عليه وسلم لابنتيه؟... وأخبرني عن النبي صلى الله عليه وسلم أكان إذا أراد أمراً يستخير الله أو لا يستخيره. قال: أقال: الأراد أمراً يستخير الله أو لا يستخيره. قال: أفكان الله يخير له أم لا..؟ قال: بل يخير له. قال فأخبرني عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكان أم يختر الله في تزويجه عثمان أم لم يختر الله ألله قال أم يختر غير شعر قال أله الله الله والله ألم يختر غير ناك شربت عنقك ألمي الله ذلك، أما والله أو قلت غير ذلك ضربت عنقك!.. (23).

وكسان عثمان كما كان علي في أحوالهما وأخلاقهما عرضة لظروف لم يستعدا لها، ولا يتقنان الدوران معها مع أنهما لا تتقصمهما الحكمة ولا السياسة. ولكن هل يستطيع عثمان أو على أن يواجها عمرو بن العاص بأخلاقهما. وكان الزمن والعصر والناس يتهيؤون لنجاح ابن العاص. ولهذا ستخفق شجاعة على وعدله وحكمته، كما فشل حياء عثمان وكرمه ونقواه. لأن التاريخ كان يتهيأ وبهياً للملك بعد أن استنزفت الخلافة طاقاتها في عجزها عن مجابهة شوري الشوارع والمدن والقبائل. أي شورى فوضى الاجتهاد وفوضى التأويل وفوضى الأحكسام. وكسانت الخلافسة وهيبة الدولة كلها ممثلة في شخص واحد، وعليه مجابهة كل هذه الفوضى بوسائل إعلام وإقناع لا يملكها وجيوش لا يبيح لنفسه استعمالها في مجابهة الثائرين والحكم عليهم. وكان من الأخطاء التي أدت إلى ما وصل إليه الحال، هو عدم الانتباه لإيجاد مؤسسات للشورى ثابتة في كل ولايـة من الولايات من زعماء الأمصار المشهود لهم بالفضل والخلق الحسن، إضافة إلى مؤسسة في العاصمة لتدارك أي خلل واقتراح الحلول المناسبة لكل مشكلة قبل استفحالها بدلاً من تحميل الخليفة ما لا يطيق من المسؤولية. وسموف يتضح لكل دارس لحياة عثمان وسيرته، أنه كان ضحية لشائعات عن أخطساء لم يرتكبها. ولهذا سيخفق على بن أبى طالب أيضاً رغم زهده وتقشفه لأن أخسلاق الخلفاء لا تستطيع أن تفعل مايفعله الملوك. وكان على الخلفاء أن يتحملوا مسؤولية الشاة الضالة في كل أنحاء المملكة، وهذا ما اليقدرون عليه ولا يطيقونه. ولهذا ستخفق الأخلاق التي عملوا بها في ضبط الناس، بينما ستنجح شرطة معاوية ودهاء ابن العاص لأن الزمن كان يتطلب نوعاً آخر من الحكام لا تصلح له أخلاق الخلفاء.. بقسي أن نقول: إن عثمان الشهيد ذهب وبقي من مآثره مصحف عثمان الذي يتسلوه كسل مسلم الآن. فكان جمعه للقرآن شهادة له بل إنها أعظم شهادة، فقد أولد عسمان ببعد نظره أن يوحد المسلمين، وقد نجح في تأسيس هذه الوحدة، بينما كان خصومه بريدون أن يغرقوا وأن يمزقوا هذه الوحدة بالجهل أو سوء النوايا، وهما أسران يكشفان عن مفاهيم العدالة التي استند إليها هؤلاء الذين دخلوا على رجل في السبعين من عمره وقتلوه مع أنهم كانوا يعرفون بأنه لو أو أد أن يقتلهم بالموالين له يقسر حية السبعين من عمره وقتلوه مع أنهم كانوا يعرفون بأنه لو أو أد أن يقتلهم بالموالين له يقول: لا أقسائل رحمـة بهـم. ولا أتلزل حرصاً على موقع الخلاقة من العبث، يقول على يقتل من من بشجاعة لا يطيقها إلا قلب مؤمن لم تكن النيا همه ولا عايته. وأو كان عثمان من رجال الدنيا الحريصين عليها وعلى الملك كان سيتنازل أو يقائل حباً بالحياة ورغبة فـي الملك ولكنه لم يكن من هؤلاء ولا هؤلاء. بل كان من الذين قتلهم خوفهم من الله أولا، ومدن الذين قتلهم خوفهم من الله ألانا، وهذه شهادك له وليست عليه، ولمهذا رضعي بإهراق دمه ولم يرض بإهراق دم مسلم في سبيله أو بسبه.

خلافة علي بن أبي طالب

(35. 40هـ/ 656. 651م).

لقد تولى على رضى الله عنه الخلاقة في عام (35هـ/ 656م)، بعد مقتل عــشمان رضى الله عنه . وإن الكلام عن على بن أبى طالب كرم الله وجهه ليس مـــلل أي كـــالام. فعــلى لــم يكن في التاريخ مثل عظماء الرجال الذين أنجبهم الإسلام ، يمكن أن تقرأ عنه لتبصره وتبصر مزاياه، بل لابد للتعرف عليه من الإسلام ، يمكن أن تقرأ عنه لتبصره وتبصر مزاياه، بل لابد للتعرف عليه وسلم حين فـــاس بحــر الإحسان لإدراك ما ميزه به الرسول صلى الله عليه وسلم حين أنــاس مدينة العلم وعلى بابها (1). فهذا علم العارفين الذي لا ينكشف إلا الحــن كــان حــبه لله ، وكانت أحكامه منه وإليه، عن يقين ومعرفة. وقد عرفه الخــلفاء فيمــا قضاه واختلف عليه من التشريع فكان الحجة والمرجع وصاحب القــول الفصــل. حتى قال عمر بن الخطاب: تخضية ولا أبا حسن لها". "ولو لا على المنافئة عمر". وإذا ذكر الشجعان فقد كان على من أشجع الشجعان، ومن أحسيم أخلاقاً ورأفة بخصومه. وقدكان على غالباً مفتاح معارك الرسول صلى المعليه وسلم، ورمز البطولة ويشارة للنصر في المواقف الحاسمة والمبارزات

الحاميــة. وإذا ذكــر إسلام الذكور فقد كان أول الذكور إسلاماً وأصغرهم سناً فقضى في كنف الإسلام كل حياته. كما استمد من تربية الرسول صلى الله عليه وسلم وعناوته به منذ الطفولة مالم بينله سواه.

وإذا ذكـرت الأنساب فعلى أقرب الصحابة نسباً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو ابن عمه وزوج ابنته فاطمة الكاملة رضي الله عنهما، ولهذا خرج على من ميدان المنافسات التي يتبارز بها الأتراب والأمثال لأنه لا منافس لح ولا ند من ناحيتين. فقد نال بالولادة الطبيعية أقصى ما تتيحه الأنساب من المجدد، كمـا نال بالاكتساب والتعلم كل ما يتيحه العلم من السمو فكان سبّاقاً. فجمع بين المجدين مجد الاكتساب ومجد الانتساب، ولهذا كان لا يغار من أحد، وإن كـان موضعاً لغيره الغيره الغيروين، وهدفاً لسباقهم. لهذا فإن الكلام عن علي لا يخسيه مدح المادحين وإن أسر فوا في الثناء، وليس لنا ولغيرنا إلا تتبع أعماله، والخسوص في أسرار الإلهام التي كان مركزها والمحيط بأخبارها، والتباع آثاره لشهود حقائق التوحيد التي وصل إليها ونبه عليها.

لقد كان على فريداً بين الصحابة بشغافيته التي تفوقت في كل ميدان. فكان صحورة الإيمان وعلمه وحقيقته، ولهذا مثل على الإيمان كله في مجابهة الكفر كله طوال حياته، ورفض أوساط الحلول ودهاء السياسة وإن كان لا ينقصه علم الشهاء، وهي يجهل الشعاء من أقتن العلم لو أو لا أن يستخدم في تجاح حكم أو تنفيذ سياسة؟.؟ وربما كان لعلي ميررات كثيرة لا يستخدم ترياق الدهاء والحيلة فسى مواجهة خصومه. ولكنه كان لأسباب كثيرة لا يستطيع أن يواجه خصومه بأساليب السياسات الماتوية، منها ما بعود الشجاعته المستمدة من الحق، ومنها بسبب اخلاقه التي شريت صفاء الإيمان فأشرقت بالصدق وأشرت بالتعفف عن الصحفاد ونوايا الضدر والخبث، وبسبب إيمانه الذي جعل حياته في خدمة الإسلام ولسم يجعل الإسلام في خدمته. لقد ترفع على في كل المواقف عن المساومة عما كان يراه حقا لبعض الوقت في سبيل النجاح، لأن حساباته كانت شريفة مثل غاياته ولهذا حير أصدقاءه وأعداءه.

جاء إليه المغيرة وبايعه بالخلافة، وقال: "إن لك حق الطاعة والنصيحة، وإن السرأي السوم تحرز به مافي غد، وإن الضياع اليوم تضيع به مافي غد. أقسرر معاويسة على عمله، وأقرر العمال على أعمالهم حتى إذا أتتك طاعتهم وبيعسة الجنود استبدلت أو تركت"... فأبي وقال: "لا أداهن في ديني ولا أعطى

الدنيئة في أمرى".. قال المغيرة: فإن كنت أبيت علَّى فانزع من شئت و اترك معاويسة، فسإن فسى معاوية جرأة، وهو في أهل الشام يُستمع له ولك حجة في إثباته. إذ كان عمر قد ولاه الشام. فقال على: لا والله لا أستعمل معاوية يومين. ثم خرج المغيرة ودخل عليه ابن عباس فقال له لماعلم برأى المغيرة: إنه نصحك.. قال على: ولم نصحني؟... قال: لأنك تعلم أن معاوية وأصحابه أهل دنيا، فمتى تثبتهم لا يبالون بمن ولى هذا الأمر، ومتى تعزلهم يقولوا أخذ هذا الأمر بغير شوري وهو قتل صاحبنا، ويؤلبون عليك فينتفض عليك أهل الشام وأهمل العراق"(2). كانوا يتكلمون بمنطق السياسي. ولكن لسان الحق لا يجامل ولا يداهن، ولهذا أمر على بعزل معاوية، وكان ماكان من الحرب بينهما. وكان ماكسان من الحسروب بينه وبين آخرين. وعلى لا يميل ولا يتزعزع عن قيم الإسمالم الصارمة. ولكن الزمن كان قد تغير. والناس تغيروا. وكان على كأنما يصسرخ في هذا المحيط من الانحراف لوحده مع قلة من المخلصين الذين كانوا يأملون بأن يعيدوا للإسلام إشعاع الزهد ونور الإيمان. فكانت معارك على معارك قيم وأخلاق بينما كانت معارك خصومه، معارك مصالح أو جهل. ولهذا قال لمن ظن أن معركته مع معاوية معركة دهاء: "والله ما معاوية بأدهى منى، ولكسنه يغسدر ويفجر، ولو لا كراهية الغدر لكنت من أدهى الناس"(3)... وكان فجور خصومه قد تجلى في كثير من المواقف، منها رفع المصاحف يوم كانت الغلسبة لقسوات على على معاوية، ومنها خداع عمرو بن العاص لأبي موسى الأشعري في قضية التحكيم، ومنها يوم استشهاد عمار بن ياسر. كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد قال لعمار بن ياسر: "تقتلك الفئة الباغية، وآخر زادك من الدنيا ضيح من لبن"(4). وكان هذا الحديث يعرفه عامة المسلمين. فلما قتل عمار على يد جند معاوية قال المفسرون من فرقة معاوية لقد قتله من جاء به إلى الحرب، مع أن جنود على وعمار منهم جاؤوا بمحض إرادتهم. ولكن إغماض العيون عن الحقائق وتزييفها كان سمة من سمات المرحلة التي تشابكت فيها دنيا بعمض الناس مع آخرتهم فكانوا يريدون أن يجمعوا بينهما بالباطل فقبلوا التفسير وقبلوا التزييف، وراحوا يرددونه كالببغاوات في مرحلة اختلطت فيهـــا المعاني والأحلام والأمال. وكان على يتعذب وهو يمسك بإيمانه فلا يريد أن يغـــدر أو يفجر، ولا يريد أن يستبيح الدماء في سبيل خلافة ألزم بها إلزاماً، ولا يستطيع أن يرد مسؤولية وضعها المسلمون في عنقه. وكان عذابه بسبب ضميره، ويسبب الناس الذين بايعوه لأهواء شتى. فقال: وهو يصف هذا الحال الــذى آل البيــه أمر المسلمين: "لم تكن بيعتكم إياي فلتة، وليس أمري وأمركم

واحداً، إني أريدكم لله، وأنتم تريدوني لأنفسكم"(5).

ما أصدق هذه الكلمة التي شكلت مسيرة حياة أمير المؤمنين على بن أبي طالب. فقد كان يريد أن يكون جهاد الناس معه لله، ولكن الثوروات الكثيرة كانت قد عدمت المناس على حب الحياة والاستمتاع بها. فأين سيجد على كرم الله وجهـــه هذه النفوس التي ستقائل معه لوجه الله، كما كانت تفعل في أيام البؤس والفقر. ولهذا كان الذين معه بالقلب والروح قلة رغم كثرة المؤيدين والأنصار. لقد قاتل على من أجل إسلام المساواة، وإسلام العدل، وعالمية الإسلام. بينما قاتل غيره من أجل سيادة العشيرة، واسترداد ما أخذه الإسلام من سيادة بعض الأسر. ولهذا بنى معاوية دولة أموية، بينما صار علي بن أبي طالب روح عالميــة الإسلام وأممينه وعدله، فسقط الدهاء وبقى على علماً مضيئاً في ناريخ الإسلام لا يسبر غبوره، ولا يغني الحزن عما أصابه في ربق هذه الثغرة المؤلمة في تاريخ العرب خاصة والإسلام عامة. ولكن بعض الأقدار سابقة على الاختيار فقد وقف على رضى الله عنه يخطب فقال: "اللهم أن يخضبها بدم ووضع يده على لحيته (6).كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد قال لعلى ذات يوم: "من أشقى الأولين؟ قلت: عاقر الناقة، قال: صدقت، فمن أشمقي الآخرين؟ قالى: لا علم لي يا رسول الله قال: الذي يصربك على هـذه، وأشار بيده إلى يافوخه" (7) .. كان على ينتظر هذه اللحظة التي سيضربه فيهــا قاتلــه كما أخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم. وحين جاءت وغدر به ابسن ملجم قال لهم: "أطعموه واسقوه وأحسنوا إساره، فإن عشت فأنا ولى دمى، أعفوا إن شئت، وإن شئت استقدت، وإن مت فقتاتموه فلا تمثلوا"..(8).. هذه أخلاق على في خلافته، عاش للعدل حتى آخر لحظة في حياته، وأبي أن يولى عليهم خليفة من بعده، عندما قالوا له: "يا أمير المؤمنين استخلف علينا، قال: أتسرككم كما ترككم رسول الله صلى الله عليه وسلم (9).. كان على ينظر إلى الأخــرة والدنيا تقبل عليه كما أقبلت على غيره بثرواتها وملذاتها، وهو يرتدي الثوب المرقع، ويقول لمن اقترح عليه سلامة الثوب وجودته: "يقتدى به المؤمن ويخشم بـــه القلب"..(10). كلمات وجيزة تعبر عن حال من قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم كما ذكر سعد: "سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لعلى ثلاث خصال لأن يكون لى واحدة منها أحب إلى من الدنيا، ومافيها، سمعته يقول:أنت منى بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبى بعدى، وسمعته يقسول: لأعطين الراية غدا رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله، ليس بفرار. وسمعته يقول: من كنت مولاه فعلى مولاه"(11). لقد كانت خصال على الــــتى شــــهد الرسول صلى الله عليه وسلم له بها هي ثوبه الذي يفخر به، ولن يضيف إليها الثوب الأنيق أو المرقع شيئاً لقد كان الزهد خلقاً يلتزمه المؤمنون اقــنداء بالرســول صلى الله عليه وسلم، ولكنه كان في على طبيعة من سجاياه، لأن الفروســية وجمــع المال نادراً ما يلتقيان. ولهذا حرم على رضمي الله عنه عـــلى نفسه الاستمتاع بالدنيا، حتى أشفق خادمه عليه، فجاء إليه يوماً وقال له: "يـــا أمير المؤمنين: إنك رجل لا تليق شيئاً ـــ أي لا تمسكه ـــ وإن لأهل بيتك فـــى هـــذا المال نصيباً، وقد خبأت لك خبيئة. قال: وماهى؟ قال: انطلق فانظر ماهي؟... فأدخله بيئاً فيه باسنة مملوءة آنية ذهب وفضة مموهة بالذهب، فلما رآها على. قال: ثكلتك أمك. لقد أردت أن تدخل بيتي ناراً عظيمة. ثم جعل يزنها ويعطى كل عريف بحصته، ثم قال هذا جناي وخياره فيه، وكل جان يده إلى فيه، ولا تغريني وغري غيري"(12). وكان "يكنس بيت المال ثم يصلي فيه رجاء أن يشهد له يوم القيامة أنه لم يحبس فيه المال عن المسلمين (13). وكان يستذكر كيف بدأ حياته مع ابنة الرسول صلى الله عليه وسلم على الزهد مع أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يستطيع أن يعطى ابنته لتعيش حياة المترفين لسو أراد، ولكنه آثر لها حياة الزهد كما آثرها لنفسه، فكان علي، يقول: "تكحت ابسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وليس لنا فراش إلا فروة كبش فإذا كان الليل بننا عليها وإذا أصبحنا فقلبنا وعلفنا عليها الناضح (14).

اقد وصل على رضي الله عنه قرابته التي قربته من الرسول صلى الله عليه وسلم بأعماله وأفعاله حتى نهاية حياته، حتى وصل في هذا القرب إلى مستوى لا تطبقه النفوس إلا نادراً، فكانت أحكامه في ميدان العدل لا تصدر إلا عسن رجل فرق بين نفسه وبين عواطفه، فكان يحكم على نفسه كما يحكم على رجل غربب، وإن كان، عواطفه تذهب مذهباً آخر، كما هو شأن العواطف رجل غربية في رجل شجاع مقدام لا يخاف في الله لومة لاتم، بل ربما كان يجور على نفسه في الحكم ليستقيم بالنسبة إليه ميزان العدل الممزوج بأخلاق الكرام وسسماحة الشجعان، حتى اتهمه الخوارج بما اتهموه به، وكانوا من أنصاره، وسسماحة الشجعان، حتى اتهمه الخوارج بما اتهموه به، وكانوا من أنصاره،

وكان جهلهم بسمو نفسه قد حكم عليهم، وأدى بهم إلى الحكم عليه بالقتل. وكيف سنيفهم علياً رضي الله عنه كل مسلم، وهو يقول عن أصحاب الجمل الذين قاتلوه حين سئل عن رأيه فيهم: "أمشركون هم؟.. قال: من الشرك فروا.." قيــل: أصــنافقون هم؟ قال: إن المنافقين لا يذكرون الله إلا قليلاً، قيل: فمن هم؟ قال: إخواننا بغوا علينا"..(15).

جاء جعدة بن هبيرة إليه وقال مستغرباً: لي أمير المؤمنين يأتيك الرجلان أنت أحب إلى أحدهما من نفسه، أو قال من أهله وماله، والآخر لو يستطيع أن ينبحك الذبك فتقضى لهذا على هذا؟ قال: فلهزه على، وقال: هذا شيء، لو كان لي المستوب المستوب المن الماد وكان إنما ذا شيء شا(16). وكان من عدله أنه ذهب بنفسه إلى قاضيه لم سريح — ليشكو ذهبا سريح. إليها لا رعي ورآها معه، فأبى أن يحكم عاليه وهو المسلوفة، وقسال شريح: "إنها درعي ولم أبع ولم أهب، فسأل شريح النصراني: ما المرع إلا درعي وما أمير المؤمنين على من المؤمنين على من المؤمنين هل من المؤمنين هل من المؤمنين هل من المؤمنين فل من المؤمنين فلم من أهذه المناسلة وأماد على وأم أهد المؤمنين بقل والم أهدما. الأن التصراني لم يخط خطوات على وقال: أصاب شريح، مالي بينة اقتضى بالدرع للنصراني إلى على عاد، يقول: أما أنا فأشهد أن هذه أحكام أنبياء... أمير المؤمنين يونني إلى قاضيه يقضى عليه!.. أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله، الدرع والله در خلك وهو من أصدق الجذ في قتال الخوارج (17)...

ولكن شأن على وشأن أو لاده من بعده رضى الله عنهم، وما صدر بدقهم من بعسض المسلمين كان يدعو إلى العجب، بل إلى أعجب العجب، فقد جاء رجل إلى عبد الله بن عمر "فسأله عن دم البعوض. فقال له ابن عمر: ممن المن العراق. فقال ابن عمر: ما أنظروا! هذا يسألني عن دم البعوض وهم قتلوا ابن رسول الله! وسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبول: هما ريحاناياي من الدنيا (18].. وكان عبد الله يقصد خوارج العراق الذين كانت أسئلتهم وأعمالهم كما وصف. وما أكثر العجائب التي ارتكبت باسم الإسلام ضد على وآل بيئه رضى الله عنهم. وعلى يعفو ويوصى بالإحسان القائلة. ويعلم من أحب أن يقتدي به وأن يسمو بأخلاقه فيقول: "إني لاستحي من الله أن يكون ذنب أعظام من علمي، أو عورة لا يواريها ساستري، أو خلة لا يسدها جودي (19).. كان على رضى الله عنه يواريها سئري، أو خلة لا يسدها جودي (19).. كان على رضى الله عنه الرسول صلى الله ويقول وقد ارتفع بإيمانه فوق ما يسعده أو يسوؤه كما كان المرسول صلى الله عليه وسلم يقول: "اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون".. وكان من رحمته بالرعبة أن بعضهم تجرأ عليه بغير حق فتحمل جرأتهم وقال: "كنت

أرى أن الوالي يظلم الرعية فإذا الرعية تظلم الوالي"(20).

هذا كان حاله مع رعيته التي أفسدتها المغالاة سواء في حب بعض من أحسبومه أو في كرممن كرهومه حتى قال: "يحبفي قوم حتى بدخلهم حبى النار، ويبغضني قوم حتى يدخلهم بغضى النار"(21). وقال: "يهلك في رجلان: محب مفرط، ومبغض مفرط".. (22). وقال: " يهلك فينا أهل البيت فريقان: محب مطر وباهت مفتر 2. (23) وكان على لمعرفته بالله ينصب ميزان الشرع على هـؤلاء وهؤلاء حتى اضطر إلى إحراق بعض الروافض الذين وصفوه بصفات الإلـــه وعبدوه، فكان مما زعموه وهو ينكل بهم أن قالوا له: إن الإله هو الذي يحرق بالسنار. وربما اشتد على رضى الله عنه في عقاب هؤلاء لأنه كان المستهدف في هذه العبادة الخارجة عن الشريعة الإسلامية، فحارب هذه المعتقدات بقوة حتى لا يبقى أي تأويل لهؤلاء وغيرهم فيما يتعلق بشخصه كعبد من عباد الله. لقد ابتلى على رضى الله عنه بأشياء كثيرة، وتعرض لكثير من المحن فكان في كل موقف يكشف عن الإيمان والصدق فيما يقول، وعن بعد نظر فيما يتصرف أو يفعل، فعندما جاءه أبو سفيان وقال له بعد أن بويع لأبي بكر بالخلافة "يا على بايعوا رجلاً أذل قريش قبيلة، والله لئن شئت لنصد عنها عمليه أقطار هما والأملانهما عليه خيلاً ورجلاً. فقال له على: يا أبا سفيان إن المؤمنين وإن بعدت ديارهم وأبدائهم قوم نصحة بعضهم أبعض، وإن المنافقين وإن قربت ديـــارهم وأبدانهم قوم غششة بعضهم لبعض، وإنا قد بايعنا أبا بكر وكان لذلك أهالاً (24).. وكان من مظاهر حبه للخلفاء الذين تولوا خلافة المسلمين أن سمى ثلاثة من أولاده بأسمائهم وهم أبو بكر وعمر وعثمان. وزوج ابنــته أم كلثوم لعمر بن الخطاب، واحتضن ابن أبي بكر محمداً ورشحه لو لايـة مصر فعلب فيها واستشهد. وقال عنه وهو يقيم أسباب إخفاقه: "بلا ذم لمحمد بن أبي بكر، فلقد كان إلى حبيباً وكان لى ربيباً "(25).. ودافع عن عثمان قبل الحصار بنصحه وإبداء رأيه فيما كان يراه خطأ، وفي دفاعه عنه يوم حصــره الثوار، ورأى أنهم يريدون به شرأ لا يستحقه، فدخل عليه على ومعه الحسن والحسين وعبد الله بن عمر ونفر من المهاجرين والأنصار، وقال له: "لا أرى القوم إلا قاتليك فمرنا فلنقاتل"... فقال عثمان: "أنشد الله رجلاً رأى لله حقاً وأقــر أن لـــى عليه حقاً أن يهريق في سببي ملء محجة من دم أو يهريق دمه في "(26)، في ترك ابنيه الحسن والحسين على بابه مع نفر من أبناء الصحابة

² كتر العمال، رقم 31641/ج11.

المعروفين مما جعل الثوار يتحرجون من الإقدام على قتل هؤلاء للوصول إلى الخابفة وفيهم الحسن والحسين، حتى قام عثمان وفتح بابه ليمنع القتال حوله وقال لحراسه: "لنتم في حل من نصرتي". هذه مواقف على رضعي الله عنه فسي الأرسات التي تعرض لها المسلمون وإن كان له رأي في الخلافة أو في استعقاقه لها. فقد كان يفرق بين حقوق الخلافة ورأيه في الخلافة، فكان الجندي المحطلم بين أيدي الخافاء والناصح الشفيق عليهم. ولهذا أراد أن يبدل دمه في نصرته لعثمان عندما تجاوز الثانرون حدود الحق إلى الباطل، رغم أنه كان لا يخهمون موقف عن نصحه له أمامه إذا سئل. لهذا كان موقفه من عثمان غريباً على من يكسف عن نصحه له أمامه إذا سئل. لهذا كان موقفه من عثمان غريباً على من عواطفهم كل مذهب، إما كراهية لا شفاء معها ولا إنصاف، أو حباً لا بصيرة عواطفهم كل مذهب، إما كراهية لا شفاء معها ولا إنصاف، أو حباً لا بصيرة لنفسه، ولهذا كان يصبر على من أذاه، ومن خدعه، لأنه كان يدافع عن دين لا على عن دين لا يستطبع أن يهرق قطرة من دم إلا كسنف أو مطلمة، أو كسب. فقد كان على لا يستطبع أن يهرق قطرة من دم إلا في سبيل الله. من نظر إلى طعامه وإلى لباسه يعرف ذلك..

ما فائدة السلطة والخلافة والقتال والتعرض للأخطار والشدائد في سبيل ملك في سبيل يقود صاحيه إلى التبلغ بالقيمات من طعام متواضع وارتداء لباس خشن؟ لم يطلبه على رضي الله عنه الخلافة الدنيا، بل الخلافة طلبته والعدل طلبه، والمتاريخ طلبه لينصف الطالم من المظلوم، بعد أن اتسعت رقعة الدولة وكثر المسال، وانتشر الفساد، فكان على مطلوباً ليقوم اعوجاجاً وليتابع مسيرة أو مرحلة من مراحل التاريخ.

كان الإيمان، والنساد والضلال والجهل وسوء الفهم، يتصار عان، فلفتار أهمل الإيمان علياً للسير بهم على هدي النبوة، واجتمع في صف آخر أصحاب الأهمواء من الطامعين بالخلافة أو الذين سيتضررون من العدل، أو الذين حركتهم مشاعر العصبية ضده لبلاته في الإسلام وجهاده ضد أهل الشرك. وكان أكثر المتضررين من خلافة على ربما معاوية بن أبي سفيان. فإضافة لقرار على بعزامه فقد كان على قد قتل في معركة بدر عتبة بن ربيعة جد لقرار على بعزامة خاله وحنظلة أخاه، إضافة إلى ما قتله من مشركي قريش في الحروب الأخرى، ولهذا كان معاوية لا يستطيع أن ينسى كل هذه قريش في الحروب الأخرى، ولهذا كان معاوية لا يستطيع أن ينسى كل هذه المدينة الذي بعرف على، وربما نكأ قرار على بعزله كل

هـــذه الجراح، وربما لأن معاوية كان يعرف كما يعرف غيره بأن عدل على لا يتسم لأى ظلم، لهذا تألبوا عليه وقاتلوه. وقد عرف علم أن غالبية قريش لا تريده لهذه الأسباب فاضطر إلى نقل عاصمته الكوفة وقال قولته مالي ولقريش: "أمـــا والله إن كنت لفي ساقتها حتى نولت بحذاًفيرها ما ضعفت ولا جبنت وإن مسيرتى هذا لمثلها، فلأنقبَن الباطل حتى يخرج الحق من جنبه، مالي ولقريش، والله لقد قاتلتهم كافرين ولأقاتلنهم مفتونين (27). ولكن علياً كان أرحم بخصومه ممـــا كــــانوا يتصــــورون. وقد وسعهم عدله وسماحته في أحلك الظروف وأشد الأوقسات: "فصسلى في وقعة الجمل على القتلى من أصحابه ومن أعدائه على السواء. وظفر بعبد الله بن الزبير ومروان بن الحكم وسعيد بن العاص وهم ألد أعدائـــه والمؤلبين عليه فعفا عنهم ولم يتعقبهم بسوء. وظفر بعمرو بن العاص وهــو أخطر عليه من جيش ذي عدة، فأعرض عنه وتركه ينجو بحياته حين كشف عن سوأته إنقاء لضربته... وحال جند معاوية بينه وبين الماء في معركة صــفين وهــم يقولــون له: "و لا قطــرة حتى تموت عطشاً... فلما حمل عليهم وأجلاهــم عــنه سوغ لهم أن يشربوا منه كما يشرب جنده. وزار السيدة عائشة بعد وقعمة الجمل فصاحت به صفية أم طلحة الطلحات: أيتم الله منك أولادك كما أبتمت أو لادي. فلم يرد عليها شيئًا، ثم خرج فاعادت عليه ما استقبلته به فسكت ولم يرد عليها. قال رجل أغضبه مقالها: يا أمير المؤمنين، أتسكت عن هذه المرأة وهي نقول ما تسمع؟.. فانتهره وهو يقول: ويحك؟ إنا أمرنا أن نكف عــن النساء وهن مشركات، أفلا نكف عنهن وهن مسلمات؟ وإنه لفي طريقه إذ أخبره بعض أتباعه عن رجلين ينالان من عائشة فأمر بجلدهما مائة جلدة، ثم ودع السيدة عائشة أكرم وداع، وسار في ركابها أميالاً وأرسل معها من يخدمها ويحـ ف بهــا. قيل إنه أرسل معها عشرين امرأة من نساء عبد القيس عممهن بالعمائم وقلدهن السيوف. فلما كانت ببعض الطريق ذكرته بما لا يجوز أن يذكــر بـــه وتأففت، وقالت: هنك سنري برجاله وجنده الذين وكلهم بي... فلما وصلت إلى المدينة ألقى النساء عمائمهن، وقل لها: إنما نحن نسوة (28)...

وكان من كلامه في خطبة له بعد وقعة الجمل، رحمة بمن قائلوه، باحثاً عن أعذار لهم، استند إليها لكي بمنع الناس من الغلو والإسراف في الاتهام أو الشيئمة، مسترفعاً بسماحته التي اهتدى إليها بنور الذبوة وحكمة الشريعة عن الحقد، فكان القاضي العادل على من اصطدم به وآذاه فرد الأمر كما كان يعلم إلى نسور العقال: "إن النساء نواقص الإيمان، نواقص الحظوظ، نواقص العقوض، نواقص العقوض، في المحيضية،

وأسا نقصسان حظوظها فيهادة الرائين كشهادة الرجل الواحد. فاتقوا شرار النساء. وكونوا من خيارهن على حذر ولا تطبعوهن في المعروف حتى لا يطمعن في وكونوا من خيارهن على حذر ولا تطبعوهن في المعروف حتى لا يطمعن في المساكر "(29). وكان من أخلاقه أنه حين سمع نفراً من أصحابه يسبون أهل الشام فقال لهم: "إلى أكره أن تكونوا سبابين، ولكنكم لو وصفتم أعمالهم وذكرتم حسالهم كسان أصوب في القول وأبلغ في العذر، وقلتم مكان سبكم إياهم: اللهم احتى احقد نماءنا ودماءهم وأصلح ذات بيننا وبينهم، واهدهم من ضلالهم حتى يعسرف الحق من جهله، ويرعوي عن الغي والعدوان من لهج به "(30)، ومثل هذا الكلام لا يقوله إلا عالم بأمر الله ناظر إليه في مشيئته وهدايته.

وباب على إلى العلم الإلهي باب عميق لا يدخله إلا مهند و لا يصل اليه إلا مستحقق. وتكفى إجابته لمن سأله: "يا أمير المؤمنين متى كان الله"، لإدراك عمىق معرفيته بربه. فقد اختصر في إجابته فلسفة المتفلسفين، وأتى بمعرفة الموحدين فقال: "إنما يقال متى كان لمن لم يكن ثم كان. فأما من ــ لم ــ يزل بسلا كيف يكون كان بلا كينونة، كائن لم يزل قبل القبل وبعد البعد لا يزال بلا كيف ولا غاية ولا منتهى، إليه انقطعت دونه الغايات فهو غاية كل غاية" (31).. وقال: "أول الدين معرفته، وكمال معرفته التصديق به. وكمال التصديق به توحيده، وكمال توحيده الإخالص له، وكمال الإخلاص له نفى الصفات عنه اشهادة كل صفة أنها غير الموصوف وشهادة كل موصوف أنه غير الصفة (32).. وأجمعت فرق التصوف على الاستمداد من علمه في التوحيد فكان بابها إلى بحر الحقيقة، وطريقها لدخول مدينة المعرفة النبوية. كما كان مؤسس علم النحو العربي. "وقد تواتر أن أبا الأسود الدؤلي شكا إليه شيوع السلحن على السنة العرب، فقال له: اكتب ما أملى عليك، ثم أملى أصولاً منها: إن كسلام العسرب يتركب من اسم وفعل وحرف، فالاسم ما أنبأ عن المسمى، والفعمل ما أنبأ عن حركة المسمى، والحرف ما أنبأ عن معنى ليس باسم ولا فعـــل... وإن الأشـــياء ثلاثة ظاهر ومضمر وشيء ليس بظاهر ولا مضمر... يعنى اسم الإشارة على قول بعض النحاة. ثم قال لأبي الأسود: انح هذا النحو يا أبا الأسود. فعرف العلم باسم النحو من يومها (33)..

ولقد شهدت لعلي رضي الله عنه أعماله وأفعاله فكان عند ميزان الحق دائماً، وكيف يتجاوز إمام أهل المعرفة هذا الميزان، وهو الذي تربى في كنف النسبوة وشسرب من علومها. ولكن حظوظ على رضى الله عنه في زمنه كانت أقسل من مؤهلاته وقدراته، ولم يفاجأ علي بما تعرض له أو بما سيتعرض له. فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أخبره باستشهاده عناية به من الله. وأخسير الزبيس بسن العوام بما سيصدر عنه نحوه فقال له: "أتحبه؟.. أما إنك ستخرج عليه وتقاتله وأنت له ظالم"(34)..

وكـــان على رضىي الله عنه مشاهداً ينتظر وقوع ما سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان معذوراً وهو يحاول أن يرد الناس إلى إسلام الإنسانية، الإسلام الذي لا فرق فيه بين عربي وأعجمي أو أبيض أو اسود إلا بالمنتقوى، بينما أراد بعض زعماء قريش أن يجعلوه مطية لدولة وملك. وإذا قــرأنا دعاء عمر بن الخطاب في آخر خلافته وهو بالحج سنفهم أي ظروف قد طرأت، وأي أمراض وعلل قد نشأت بعد الفتنة التي أودت بحياة عثمان. لقد قــال عمــر وهــو يشاهد حجم النبدل الذي أحدثته الفتوحات "اللهم كبر سنى، وضــعف قوتى، وانتشرت رعيتي فاقبضني إليك غير مضيع ولا مفرط"(35). وقد تحقق ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم حين جاء بعض الصحابة يشكون إليـــه الفقر فقال لهم:"ستفتح عليكم الدنيا حتى تنجدوا بيوتكم كما تنجد الكعبة، فأنستم البسوم خيرٌ من يومئذ (36).. وقد كثرت الأموال التي أفسدت الضمائر وظهرت الفتن. وقد كان بعضُ الصحابة من أهل الشورى الذين عينهم عمسر بسن الخطساب الخستيار الخليفة يتطلعون إلى الخلافة عن اعتقاد يحقهم وكفاءتهم. وقد رأينا طول المداولات التي دارت بينهم حتى اتفقوا على خلافة عـــثمان فلما اغتيل عثمان، كان الزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله يتطلعون إلى الخلافة في جو من الفوضى لم يسمح بانتقال السلطة إلى الخليفة الجديد على بن أبى طالب بأسلوب يرضيهم.

وربما رأى معاوية أن هذه الفوضى سنقود البلاد إلى الكارثة واعتقد أنه الأكفأ لقيدادة الدولة من بين الجميع، إضافة إلى الأسباب التي ذكرناها والتي جعلسته لا يقبل بخلافة على، وقد رأى على حيرة المسلمين في هذا الأمر الذي دخلوا فيه، ولهدا كان على يترحم على قتلى الفريقين يوم صغين فوقف على المسيب بسن نجية: قال: كان على آخذا بيدي يوم صغين فوقف على قتلى المسيب بسن نجية: قال: كان على آخذا بيدي يوم صغين فوقف على قتلى أصحاب معاوية، فقلت: يا أمير المؤمنين استحللت دماءهم بمثل ما نرحم عليهم؟.. قال: إن الله تعالى جعل قتلنا إياهم كفارة الذوبهم؟ (37).. شم سنترحم عليهم؟.. قال: إن الله تعالى جعل قتلنا إياهم كفارة الذوبهم؟ (37).. شم قال معلم إلى قال معلم إلى قال عليهم إلى قال كما ذكر: "من كان يريد وجه الله منا ومفهم نجا".. فوكلهم إلى

نباتهم، وهذا هو الأقرب إلى علم الإمامة وأخلاقه. وقد قيل لأم المؤمنين عائشة بعد وقعة الجمل: "من كان أجب الناس إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم؟.. قالت: قسالت: عسلي بن أبي طالب. قلت: أي شيء كان سبب خروجك عليه؟.. قالت: ليم شروح أبيوك أمسك؟.. قلت: ذلك من قدر الله. قالت: وكان ذلك من قدر الله. قالت: وكان ذلك من قدر الله. قالت: وكان ذلك من قدر الله. قد قال لنسائه: "أيتكن التي تتسجعها كلاب الحواب _ إياك يا حميراء _ فلما مرت عائشة ببعض مياه بني عامسر ليلاً نبحت الكلاب عليها فسألت عنه فقيل لها: هذا ماء الحواب، فوقفت عامسر ليلاً نبحت الكلاب عليها فسألت عنه فقيل لها: هذا ماء الحواب، فوقفت وقسالت: ما أظنتي إلا راجعة، إني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أنه المؤمنين! ...

كان على ينظر بعين الخبير إلى الفتن التي تتابعت عليه، وبعين المشفق عملي قتلي المسلمين، وبعين المسؤول عن الرعية التي سلمت إليه قيادتها، وكل عين تدعوه إلى أمر لا يستطيع أن يرضاه، فكانت خلافته صراعاً مع شرور لا بد منها، وجهاداً في بحر من الفوضي، فكان كأنما يضرب بسيفه في الماء، والماء لا يسريد أن ينحسر إلا بعد إغراق دولة الخلافة، وظهور دولة الملك. وكان هذا البحر هو بحر الناس الذين تواطؤا على دولة الخلافة حتى قَضى عليها، فهل جاء الملك وذهب العدل إلا بما كسبت أيدي الناس؟.. وهل كان على يستطيع أن يخلص الناس من الشر القادم إذا كانوا قد آثروا سلطان الظلم، عملي سلطان العدل، وإذا كانوا قد اختاروا ما يجهلون على ما يعرفون على فسرض أنهــم لا يعرفون سياسة السلطان القادم، فهل كان على مجهولاً ليعرف لهم؟.. هذه هي المأساة التي جعلت علياً يتساءل: "متى تخضب هذه من هذه"، أى لحيسته مسن رأسه كما أخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن ضاق بإنكار من أنكر عليه حقه في الخلافة بعد أن اختاره المسلمون، وحقه في التأييد بعــد أن ثار عليه من ثار. فضاع الحق وضاعت الشورى، وضاعت الخلافة، وفستح بساب الفتن على المسلمين. فسلط السيف الذي احتكموا إليه على رقابهم، عـندُما حمـلوه بدلاً من الحوار، وعندما اختاروا الهوى بدلاً من العقل. هوى الأفكار، أو الجيوب، على كتاب الله ووصايا رسوله صلى الله عليه وسلم. وكان كــتاب الله يأمر بالشورى، وكانت الشورى قد اختارت علياً للخلافة. كما كانت وصمايا رسمول الله صملى الله عليه وسلم تؤيد هذا الاختيار لمصلحة الإسلام والمسلمين، فكان على لا يقارن بغيره من المطالبين بالخلافة بشهادة الرسول صلى الله عليه وسلم ولكن بعض المسلمين آثروا العمل بمصالحهم على الوحى، ويعضهم اخستار مصالحه ودنياه على آخرته، فقال من قال: "الصلاة مع علي أقسوم، والطعام عند معاويسة أدسم". فاختار شريعة النفاق الذي أدى إلى الإضرار بالمسلمين. فما فائدة صلاة لا يجاهد صاحبها مع الحق..؟

فهل أخطاً على رضى الله عنه وهو يجاهد في هذا البحر الصاخب؟...
وهل كان عليه أن يستعين بالدهاء والدهاة، لكي بكسب الخلاقة وينجح حيث
أخفبق؟... إن كل مؤمن وكل محب للعدل، كان يتمنى نجاح على، وإن اختلفت
الآراء في تقييم الظروف التي أحاطت به، وتقييم سياسته رغبة في نجاحه. وقد
قدرأنا ما اقترحه عليه المغيرة بن شعبة، وما قاله ابن عباس، ولكن لو أن علياً
قبل مسئل هذه المقترحات هل سيكون هو علياً الذي نعرفه، على الذي كان
يقول للدنيا: "عربي غيري". وإن نجح؟...

هــذه هي المسألة التي واجهها على في خلاقته، أن يكون هو بإيمانه أو لا يكون. ولهذا كان عليه أن يختار بين مبادئه وبين نجاحه... فاختار المبادئ التي أمر بها الله على نجاح دنيوي لا يغر المؤمنين..

وهــذا هــو كــنز المعرفة التي قاتل على من أجلها ودعا إليها. وهذا هو مقياس نجاحه ونجاته من دنيا مضت بالخلفاء والملوك. ومن قاس سياسته بهذا المقياس سيشهد لعلى رضى الله عنه بالفوز فيما يظن أنه أخفق فيه. ومن قاس سياسته بمقياس إخفاقه، في الانتصار على خصومه في ساحات الحرب ومكاند السياسة، فإنه سيلوم وينتقد بدون حق. وبدون معرفة للإمام الذي لم يعتقد بأنه سيكسب من الخلافة شيئاً كان سيخسره دونها، بل رآها مسؤولية لا بد له من القيام بها للنجاة بنفسه والمسلمين في دنيا الامتحان والفنتة. فدار على مع القــرآن، وقـــاتل مع الإيمان، فكان كما وصفه الرسول صلى الله عليه وسلم : "على مع القرآن، والقرآن مع على، لن يفترقا حتى يردا على الحوض"(41).. لهذا لا يستطيع على أن يكون غير ماكان لأنه وهب حياته للحق المطلق الذي كان يستعالى فسى شرعيته على حسابات الفوز والخسران. ومع ذلك ولكي لا ننظر إلى على نظرتنا إلى مثل أعلى كان همه الاستشهاد لا النصر، فإننا نقول بأن علياً أعد كل العدة اللازمة التحقيق النصر على خصومه، ولكن جبهة على كانت فى مواجهة جبهات كثيرة كل واحدة منها ساهمت في خدمة خصمه معاويسة بشكل غيسر مباشر، الذي نأى بنفسه وولايته عن التعرض للجبهات الأخرى. إضافة إلى هذه المشكلة فقد كانت جبهة على تنتابها الخلافات وظهرت فيها الخيانات، بينما كانت جبهة معاوية متماسكة. وقد حذر على مما رآه فقال في خطبة له بعد أن أخبر بنجاح جند معاوية بالسـيطرة عـلى اليمسن، فقال: "إني والله لأظن أن هؤلاء القوم سيدالون منكم باجـنماعهم عـلى باطـلهم وتفـرقكم عن حقكم. وبمعصينكم إمامكم في الحق وطاعتهم أمامهم في التاتلان، وبأداتهم الأماتة إلى صاحبهم وخواتتكم، وبصلاحهم في بلاهم وضادكم (42)..

لقد خذل على أتصاره الذين لم يكونوا على ممنتوى القضية التي كانوا يقات خسل على التصاره الذين لم يكونوا على ممنتوى القضية التي كانوا موسى الأشعري التقارض مع عمرو بن العاص، الذي وافق على خلع الخليفة الشعري الاتقارض مع عمرو بن العاص، الذي وافق على خلع الخليفة الشعية. ومهما كانت الأسباب التي دفعت على إلى الموافقة على أبي موسى الأسعري كمفاوض له، فإن ما جرى بينه وبين ابن العاص يدل على ضعف الأشعري كمفاوض له، فإن ما جرى بينه وبين ابن العاص يدل على ضعف المختبه الدي كمناوض لمي على عند المختبه الدي كمنا التصريح المحزن في خطبته في كان أنصار على قلة؟. لا إنهم لم يكونوا قلة. ولكن رأى غالبيتهم كما قال: اليس أمري وأمركم واحداً، إلى أريدكم شه، وانتم تريدوني الانسكم". كما قال: اليس ماهمة على رضي الشعنه التي تضاف إلى مأسوه، وربما إنها أكبر وما الماسي الدين الني الكناز عملي لا أرى فيهم سيما ءالشيعة؟.. قال: هولاء شيمتك، قال: ومالي لا الطوى، بيس الشفاه من الظما، عمش العيون من البكاه".. (43).

ف آل محمد كل تقي نقى كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من خداع الأسماء والأنساب، فقال عن مسلمين بحسنون القول ولا يحسنون العمل: "سبكون في أمتى اختلاف، وفرقة يحسنون القول ولا يحسنون العمل: "سبكون في أمتى اختلاف، وفرقة يحسنون القول ويسينون الفعل، يتروون القرآن لا يجاوز تراقيهم، يحقر أمدكم صلاته مسع صلاتهم وصيامهم، يمرقون من الدين مروق السهم من الرمية، لا يسرجعون حستى برتد السهم على فوقه، هم شر الخلق والخليقة ... فقيل: يا رسول الله!.. صسفهم استنا عمر في المنازل، وقد كان منهم سسيماهم التحليق الله... إنهم يعيشون على الكذب والضلال، وقد كان منهم الخسوارج الذين سأل أحدهم عبد الله بن عمر عن جواز الصلاة بثرب عليه أثر مسن دم البعوض حتى نظن بمن يسأل هذا السؤال بأنه لا يقوى على قتل ذبابة خوفاً من الله، ثم يبيحون لأنفسهم قتل من قال له الرسول صلى الله عليه وسلم:

'أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي"..(45). وهؤلاء كانوا فى صفه ثم انقلبوا عليه..

كان على يواجه سيلاً من الأعداء والعداوات. هذا السيل بدأ بأصحاب الجمال، ثم معاوية، ثم الخوارج، ثم أنصاره الذَّين ضاق بعضهم بعدله، وضاق بعضيهم بسياسته حمتى ظنوا أنه لا يعرف السياسة، وضاق بعضهم بتوزيعه للأموال بالإنصاف، وضاق الغالبية منهم عن فهمهم للإمام حتى أصبح الكثيرون مــنهم عبـــئاً عليه لا عوناً، لأنه كان يريد أن يرضى الله في تصرفاته، وكانوا يريدون أن يرضيهم. وكان قد فشا أمر العامة واجتهادات المجتهدين، فانقسمت الـــرعية، شـــيعاً، لا يجمعها أمر واحد، ولا يرضيها عقل راشد. وكان على لا يستطيع أن يسوسها كملك مخالفاً أمر الله بالشورى، ولا يستطيع أن يجمعها بالشــورى التي فهموا منها ما يبرر لهم المخالفة والمجادلة فيما أمر به الخليفة. فكان حظه من الخلافة ختامها، وما بقى من عصر بين عصرين، عصر أرأده الإمـــام اســـتمراراً لعصـــر النبوة، وعصر كانت كل الظواهر والظروف تعده للملك، لقيادة الرعية بعصا غير عصا الشورى التي حطمتها الأهواء. فكان على كرم الله وجهه مسك الختام لعصر النبوة وأخلاقها. فلم تغيره الدنيا بإقبالها عليه وبهرجلتها، ولم تحيره الفتن بشدتها، فأعطى لكل موقف حقه من الأحكام، ويث حقسًائق علم النبوة، فذاق من شرب من رحيق علمه العسل مصفى قبل نضوج الثمار، فكان قبلة العارفين، وسفينة الموحدين السائرة في بحر الكمال المحمدي. فقاد السفينة في بحر المعرفة إلى شواطئ الحق والخير من أجل كمال الإنسانية. لقد أبحر بمن معه إلى الهدف، ولا يضر المؤمن أن يموت ببعض الطريق، ولكــن ما يضره أن يضل الطريق، وأن يفسده الطريق. لم يكن الذين انتصروا عـــليه أكـــــثر دهاء، وأكثر خبرة بالناس، ولكن علياً أراد شيئاً وهم أرادوا شيناً. (قــل كل يعمل على شاكلته) (46).. إذا رأى الفقير كنزاً ورده إلى اصحابه، فهــو في عرف اللصوص غبي، وقد يقول فقهاؤهم إن الله أراد لك الغني فأبيت إلا الفقر. وفقهاء عصر على كثيرون مثل فقهاء أزماننا، كانوا يستخرجون من على على رضى الله عنه أن يتخلى عن شجاعته وعن إيمانه. كان عليه أن ينحرف عن طريق الحق، وأن يسمى انحرافه سياسة، وبعد نظر، أو أن يسموها لــه. وكأن ما لا تزكيه الأعمال، نزكيه الأسماء والمسميات. أرادوا شيئاً وأراد أن يعمل لله. فكان مثلًا وقدوة فربح الإسلام والإيمان، وربحه الإسلام والإيمان، وما ربحه الإسلام والإيمان من على كرم الله وجهه في كل العصور كان أكبر مما سيربحه من نجاح سلطة مؤقتة تراوغ وتداهن. وكان على وهو المارف بأمر النبوة وشدة الحساب قد أراد أن يربح نفسه قبل أن يربح العالم. فعاش في الدنيا كفريب، وهو بانتظار لقاء الحبيب، ولهذا قال الدنيا "غري غيري". ولم يفسر وباقبالها ولم يحزن بإجار ها. لقد قالت فاطمة رضى الله عنها حين دخلت على أبيها رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في مرض وفاته: "واكرباه".. فقال لها الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا كرب على أبيك بعد اليوم".. وجاء فقال على من يحذره من القتل، فقال: "لا أبيا إن وقع على أو وقعت عليه".. وهده هي النفوس المؤمنة، دنياها امتحان وبلاء، وخلاصها من الدنيا سعادة. ذكر أن فاطمة رضى المؤمنة، دنياها امتحان وبلاء، وخلاصها من الدنيا سعادة. ذكر أن فاطمة رضى مرضه فلكبرني أن فاطمة رضى، مرضه فلكبرني أنه عليه باكث ثم ضحكت وهي تحدث رسول الله صلى الله موسئة هبكين، قدم لكسبت عدليه الثانية فلكبرني أني أول ألمله لحوقاً به... وضحكت"... (14)... وقعد توفيت رضى الله عنها بعد سنة أشهر. المؤمن. وضحك إذا عرف أن أجله قريب.

ما أصعب فهم العالم على الجاهل، وما أصعب إصلاح الحريص المسرف في أمسر دنياه والمهمل الآخرته، ومن يريد طاعة الله لا يطبع حتى نفسه التي ببسن جنبيه فكيف سيطيع غيره في معصية أو مخالفة. قال الرجاله وهو يشاهد تسريدهم فسي نصرته: "إنكم والله لكثير في الباحات، قليل تحت الرايات. وإني لعالم بما يصلحكم ويقيم أودكم، ولكني لا أرى إصلاحكم بإفساد نفسي"(48).

لم يتسع لهم عدل المساواة فضاقوا به، وخذلوه...

لهذا كان من الصحف على الكثيرين أن يفهموا أسباب خسارته أمام خصومه، وهم يشهدون قدراته العقلية مقارنة بقدراتهم، فيتحيرون من نقوقه العقلي وعجزه السياسي، كما تحيروا من شجاعته وخسارته حتى طرقت سمعه اتهامات قريش، فقال في خطبة له وهو بتألم مما وصل إليه حال رعيته: "قاتلكم الله، لقد ملائم قلبي قيحا، وشحنتم صدري غيظاً. وجرعتموني نغب التهمام (أي الهمام)، أنفاساً. وأضعتم على رأيي بالعصيان والخذلان حتى لقد قالت قريش إن البي طالب رجل شجاع ولكن لا علم له بالحرب، لله أبوهم وهل أحد منهم السد لها مراساً وأقدم فيها مقاماً مني.. لقد نهضت فيهارما بلغت العشرين، وها أند ذرقت على الستين. ولكن لا رأي لمن لا يطاع (49).. ربما إن الذين اخذا قد ذرقت على الستين. ولكن لا رأي لمن لا يطاع (49).. ربما إن الذين اختلا و جهلو، معفروون لأنهم لم يشاهدوا ما شهده بعينيه، ولم يفهموا اسر

كلامه وإن حفظوه، فقد كان رضعي الشعنه كما قال عنه الرسول صلى الشعليه وسلم بوم حصار خيبر "لأعطين الراية غداً رجلاً بحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله".. فكان رضعي الشعنه من ثمار هذا الحب الذي تاه في معرفته الشكاتيون، وثهداً ترك من تسابقوا على طريق الدتيا ليسيقوه لأته ماكان يريد أن يخسرس فيها غير الحق. قال لابنه الحسن: "يا بني لا نخلف وراءك سيئاً من الدنبا، فإنك تخلفه لأحد رجلين: إما رجل عمل فيه بطاعة الله فسعد بما شقيت به، وإسا رجل عمل فيه بمعصيته، وليس احد هذين حقيقاً أن تؤثره على نفسك (50)..

وقـــال: "من هوان الدنيا على الله أنه لا يعصى إلا فيها ولا ينال ما عنده إلا بـتركها" (51).. دخل عليه ابن عباس فرآه و هو يخصف نعله، فقال له: "ما قيمـة هذا النعل. فقلت لا قيمة لها.. فقال عليه السلام: والله لهي أحب إلى من إمرتكم إلا أن أقيم حقاً أو أدفع باطلاً (52).. هذه هي الإمارة يفرح بها الظالم ليظلم، ويضاف منها العادل فيخسر الدنيا لتربح رعيته. فما هي الدنيا عنده، وماهى الخلافة إذا لم تكن تحقيقاً لهدف سام، وهو الذي يعرف الله، والحساب. وقــد قــال: "موتــات الدنيا أهون على من موتات الآخرة"(53).. لقد كان على رضم الله عنه أعرف بنفسه وشدته في الحق، وكان قد عرف الناس وخبرهم ورأى تــنازعهم واخــتلافهم على الدنيا، ورأى الفنتة التي أودت بحياة الخليفة، على خلافته وهو يعتذر إليهم لأن عدله لن يرضيهم فقال لهم: "دعوني والتمسوا غيسرى... واعلموا أنى إن أجبتكم ركبت بكم ما أعلم ولم أصغ إلى قول القائل وعسنب العسانب. وإن تركستموني فأنسا كاحدكم ولعلى أسمعكم وأطوعكم لمن وليتموه أمركم. وأنا لكم وزيراً خير لكم منى أميراً "(54).. ولكنهم أصروا على مبابعــته، وهــو غير راغب بها ولا ساع إلى مكابدة أثقالها، ولكنها الأمانة وقد وضعت في عنقه فاضطر إلى حملها رحمة بالأمة، على أمل أن يقودها إلى الطريق السليم. فذاق من الخلافة شقاءها، وهو يحاول أن يعالج الأمراض التي ألمت بها حتى أعياه العلاج، فكان يسأل من حوله من الناس: "أيها الناس المجلمعة أبدانهم، المختلفة أهواؤهم.. مابالكم..؟ ما دواؤكم؟.. ماطبكم؟..."، كان عالماً بالجواب على أسئلته، فقال والحزن يملأ قلبه: "المغرور والله من غررتموه" (55)... فكان كرم الله وجهه مسك الختام في خلافة النبوة بعد أن استعصي الداء وأخفي الدواء. فأقبل الملك بعصاه ليأخذ من الخلافة أجمل وأعظم مافيهما الشموري، بعد أن بسط "بعسوب المنافقين"، يده على القلوب فتسممت بالركون إليه والاعتماد عليه، كما قال على رضى الله عنه وهو ينظر إلى ذهب وضع بين بديه فقال: "أنا يعسوب المؤمنين وهذا يعسوب المنافقين... بسي بسلوذ المؤسنون وبهذا يلوذ المنافقون"...(56).. وكل الانذ يلوذ بمو لاه... (أرأيت من اتخذ إلهه هواه أفأنت تكون عليه وكيلاً)...(77).. ولا حول ولا قسوة إلا بالله... من سيلوذ بعلي إذا مالت القلوب إلى المال.. فكوف بها إذا أشرته، وشخفت بسه، وتقاتلت عليه. فأي دولة لله ستقوم، وأي دولة المخلافة ستكون؟ وهل ستكون الدولة في كل العصور إلا صورة للرجع مما تكنه أخلاق السناس، وتستهويه القلوب والعقول، فما فائدة إيمان نوح لقومه في عصر الطوفان إذا كان الشريف مغلول البدين بصدق الإيمان والظالم مطاق اليدين اللهان...؟؟...

■ مراجع الإشراق بالإيمان

مراجع "المعرفة والموتم"

1–الغز الي، رسائل الغز الي، ص176.

2-سورة الجمعة، الآية5.

3-د.عرفان عبد الحميد فتاح، نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها، ص70.

4-سورة التحريم، الآية[1.

5-كنز العمال، رقم 5311/ج3.

6-كنزل العمال، رقم 8422/ج3. 7-ابن عربي، الفتوجات المكية، ج7، ص350.

, سبن شربي. شسوطات عسي ٢ ج.١ شن ٥٥٥ 8-سورة ايزاهيم، الآية7.

9-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص446.

10-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص446.

مراجع "مهمة التبليغ والكفاح الداميي"

1-ابن هشام، السيرة النبوية، ج1، ص238.

2-المرجع السابق، ص238.

3-ابن هشام، السيرة النبوية، ج1، ص201.

4-ابن هشام، السيرة النبوية، ج1، ص201.

5-ابن هشام، السيرة النبوية، ج1، ص201.

6-ابن هشام، السيرة النبوية، ج1، ص201. 7-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص77.

8-كنز العمال، رقم 18637/ج7.

9 كنز العمال، رقم 18631/ج7. 9-كنز العمال، رقم 18631/ج7.

ر سر عشام، السيرة النبوية، ج3، ص131.

10-البن السام، السليرة اللبوية، جرد، ص151.

11-ابن هشام، السيرة النبوية، ج3، ص131.

12-ابن هشام، السيرة النبوية، ج3، ص131.

13-خالد محمد خالد، رجال حول الرسول، مس29.
14-خالد محمد خالد، رجال حول الرسول، مس295.
15-سورة الزلزلة، الآية 7-8.
16-كلز المعالى، رقم 3/73/5.
17-ابن هشام، السيرة النبوية، چ2، ص47.
18-سورة المعكبيرت، الآية 2.
19-سورة ال عمران، الآية 2.
19-سورة ال عمران، الآية 2.
19-كنز العمال، رقم 1/31/31/1.
22-نين هشام، السيرة النبوية، چ2، ص22-.
23-نين هشام، السيرة النبوية، چ1، ص20-.
23-نين هشام، السيرة النبوية، ج1، ص20-.

غراجع "رسول الحبيم"

1-لبن هشام، السيرة النبوية، ج3،ص96.

2-ابن هشام، السيرة النبوية، ج3،ص98.

3-خــالد محمــد خالد، رجال حول الرسول، ص 471. وقد ورد في سيرة ابن هشام أن هذا الكلام لزيد بن الدئنة.

4-ابن هشام، السيرة النبوية، ج3،ص98.

5-سورة الأنفال، الآية 63.

6-خالد محمد خالد، رجال حول الرسول، ص327.

7-كنز العمال، رقم 313/ج1.

8-سورة الأحزاب، الآبة 36.

9-سورة الأحزاب، الآلة37.

ر سورة الأحزاب، الآية 40. 10-سورة الأحزاب، الآية 40.

11-صحيح مسلم، رقم 177/ج3.

12-خالد محمد خالد، رجال حول الرسول، ص329.

13-كنز العمال، رقم 30264/ج10.

14-كنز العمال، رقم14056/ج3. وجاء برقم 36793/ج13.

15-كنز الع*مال، رقم 1386/ج1*.

16-كنز العمال، رقم 37423/ج13. 17-كنز العمال، رقم37418/-13. 18-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص 116. 19-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص198. 20-ابن هشام، السيرة النبوية، ج2، ص178. 21-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص201. 22-سورة المنافقين، الأبة 8: 23-ابن هشام، السيرة النبوية، ج3، ص185. 24-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص315. 25-صفى الرحمن، الرحيق المخترم، ص323. 26-ابن هشام، السيرة النبوية، ج4، ص25. 27-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص423. 28-ابن هشاء، السيرة النبوية، ج3، ص44. 29-سورة آل عمران، الآية 159. 30-سورة الأنبياء، الآية 107. 31-كنز العمال، رقم 77743, 32-ابن هشام، السيرة النبوية، ج1، ص235. 33-ابن هشام، السيرة النبوية، ج3، ص185. 34-لبن هشام، السيرة النبوية، ج3، ص30. 35-ابن هشام، السيرة النبوية، ج3، ص33. 36-لبن هشام، السيرة النبوية، ج3، ص36. 37-ابن هشام، السيرة النبوية، ج3، ص36. 38-كنز العمال، رقم 32114/ج11. 39-كنز العمال، رقم 32703/ج11. 40-كنز العمال، رقم 32451/-11.

مراجع "الرسول الشاهد"

--كنز العمال، رقم 30248/ج10. 2-كنز العمال، رقم5790/ج12. 3-كنز العمال، رقم3176/ج11.

41-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص463.

4-كنز العمال، رقم31971/ج11. 5-ابن هشام، السيرة النبوية، ج2، ص33. 6-كنز العمال، رقم 32068/ج11. 7-كنز العمال، رقم37913/ج14 (8) كنز العمال – رقم 28677/ ج10 (9) ابن منظور ، لسان العرب، حرف آ، ص162 (10)كنز العمال، رقم 35850/ ج12 (11) كنز العمال، رقم 30182/ ج10 (12) كنز العمال، رقم 30173/ ج10 (13) ابن هشام، ج2-ص216 (14)خالد محمد خالد، رجال حول الرسول، ص409 (15)سورة الأنعام، الآية 50 (16)سورة الأعراف، الآلة 188 (17)سورة هود، الآبة 123 (18) كسورة فصيلت، الآية 6 (19)سورة الحشر، الآية 7 (20)سورة البقرة، الآية 253 (21)سورة الإسراء، الآية 55 (22)سورة البقرة، الآية 285 (23)كنز العمال، رقم 43757/ ج16 (24)سورة البقرة، الآية 255 (25)كنز العمال، رقع 29043/ ج10 (26)كنز العمال، رقم 29091/ج10 (27)سورة التكوير، الآية 19-21 (28)سورة آل عمران، الآية 128 (29)سورة الرحمن، الآية 19-20 (30) سورة المائدة، الآبة 3 (31)ابن هشام، السيرة النبوية، ج2-ص93 (32)كنز العمال، رقم 31961/ج11 (33) كنز العمال، رقم 31962/ ج11

(34) سورة النجم، الآية 3-4 (35)ابن مشام، السيرة النبوية، ج2-ص249 (36)ابن هشام، السيرة النبوية، ج2-ص250 (37)خالد محمد خالد، رجال حول الرسول - ص772 (38)كنز العمال، رقم 43590/ج15 (39)سورة يونس، الآية 44 (40) كنز العمال، رقم 6132/ ج3 (41)كنز العمال، رقم 18602/ج7

مراجع الرسول الطبيب

(1)سورة المائدة، الآية 112-113. (2) كنز العمال، رقم 35396/ج12 (3) كنز العمال، رقم 35468/ 12-(4/د.محمود النسيمي -الطب النبوي والعلم الحديث، ج2- ص277 (5)د. محمود النسيمي - الطب النبوي والعلم الحديث، ج 2-ص277 (6)المرجع السابق (7)يسورة الأنعاب الآية 145 (8) ابن عربي، الفتوحات المكية، ج 5-ص242.م. (9)سورة الضحى، الآية 10 (10)كنز العمال، رقم 15939-ج1 (11)كنز العمال، رقع 17660/ج6 (12)كنز العمال، رقم 28077/ج10 (13)كنز العمال، رقم 28073/ج10 (14)سورة الإسراء، الآية 82 (15)كنز العمال، رقم 8639/ج3 (16) سورة الحديد، الآية 22 (17) رياض الصالحين - الحديث رقم 1791 (18) سورة الطارق الآية 5-10.

(19)سورة الحج، الآية 5 و (20)سورة الزمر، الآية 6

(21)سورة المؤمنون، الآية 12–16 (22)سورة نوح، الآية 13-14 (23)سورة النجم، الآية 44-47. (24)سورة الإنسان، الآبة 1-3 (25)سورة القبامة، الآمة 36-40 (26)محمود نسيمي، الطب النبوي، ج3-ص326 (27)صحيح مسلم، رقم 2644/ج16 (28)صحيح مسلم، رقم 2643/ج61 (29)كنز العمال، رقم 44557/ ج16 (30) كنز العمال، رقم 44559/ج16 (31)عن محاضرة للاكتور هشام حورائي ألقيت في القاهرة، في مؤتمر عن أمراض الأطفال. (32)سورة النساء الآية 23 (33)كنز العمال رقم 15663/ج6 (34)كنز العمال، رقم 15656/ ج6 (35)كنز العمال، رقم 15661/ج6 (36)كنز العمال، رقم 45563-16-(37)كنۇ لىسال رقع 32469جا11 (38)كنز العمال، رقم 32455/ج11 (39)كنز العمال، رقم 32457/ج11 (40)كنز العمال، رقم 32500/ج11.

مراجع العتوحات الاسلامية

1-كنز العمال، رقم 38218/ج14
2-لبن مشام، السيرة النبوية، ج3 مس132
3-لبن مشام، السيرة النبوية، ج3 مس132
4-لبن مشام، السيرة النبوية، ج3 مس134
5-لبن مشام، السيرة النبوية، ج3 مس134
6-لبن مشام، السيرة النبوية، ج3 مس132
7-لبن مشام، السيرة النبوية، ج3 مس132
8-لبن مشام، السيرة النبوية، ج3 مس134
8-لبن مشام، السيرة النبوية، ج3 مس134

10-كنز العمال، رقم 32019-ج11 11-كنز العمال، رقم 31895-ج11 12-كنز العمال رقم 31895/ج11 13- سورة الأنبياء، الأية 107 14-ابن هشام، السيرة النبوية، ج1-ص54 15-كنز العمال، رقم 31802-ج11 16-د. حسن ليراهيم، تاريخ الإسلام، ج1-ص218 17-سورة البقرة، الآية 255 18-كنز العمال، رقم 32633/ج11 19-كنز العمال، رقم 35611/ج12 20-النووي، رياض الصالحين، رقم 143 21-كنز العمال، رقم 21551/ج7 22-ابن هشام، السيرة النبوية، ج3-ص203 23-صفى الرحمن، الرحيق المختوم، ص69 24-سورة الضمى الآيات 16-5 25-سورة الفرقان، الأبة 7 26-سورة الأنعام، الآية9 27-خالد محمد خالد، رجال حول الرسول، ص294 28-كنز العمال، رقم 34022/-12 29-كنز العمال، رقم 34023/ج12 30-خالد محمد خالد، رجال حول الرسول، ص770 31-سورة المدثر، الآبة 24

مراجع "النبوة والدليل النفسي".

(1) – ول ديورانت ، قصة العضارة، ص234/ج1. (2) – العرجع السابق، ص245/ج1. (3) – ول ديورانت ، قصة العضارة، ج14، ص246. (4) – ول ديورانت ، قصة العضارة، ج14، ص246. (5) – ابن هشام، السيرة الليوية، ج1/ص253. (6) - كنز العمال، وقم 43/748/ج1. (7) - كنز العمال، رقم 37495/ج1. . (8) - كنز العمال، رقم 37421/ج1. . (9) - كنز العمال، رقم 44945/ج1. . (10) - كنز العمال، رقم 44941/ج 16. (11) - لبن هشام، العسوة النبوية، ج3، مص 201. (12) - كنز العمال، وفر 28929/م1.

_ مراجع "الخلفاء الأربعة والاقتداء".

(1) – كنز العدال، رقع 14144/ج2. (2) – اين هشام، السيوة النيوية، ج3، ص17. (3) – سورة ال عدال: الأية 159. (4) – سورة الشورى، الآية 37-38. (5) – كنز العدال رقم 14178/ج2.

مراجع "خلافة أبي بكر الصديق"...

(1) - كذر العدال، رقم 20266/ج.0. (2) - كذر العدال، رقم 20266/ج.0. (2) - كذر العدال، رقم 20566/ج.1. (4) - كذر العدال، رقم 20566/ج.1. (5) - كذر العدال، رقم 20266/ج.0. (5) - كذر العدال، رقم 20266/ج.1. (6) - كذر العدال، رقم 20466/ج. (9) - كذر العدال، رقم 20466/ج. (9) - كذر العدال، رقم 20466/ج. (10) - كذر العدال، رقم 20466/ج. (11) - كذر العدال، رقم 20466/ج. (11) - كذر العدال، رقم 20466/ج. (11) - كذر العدال، رقم 20466/ج.

مراجع "خلافة عمر بن النطابم".

(1)_ كنز العمال، رقم 35749/ 12. (2) ــ كنز العمال، رقم 36592/ج13. (3) كنز العمال، رقم 35895/ ج12. (4)_كنز العمال، رقم 35894/ -12. (5) ــ كنز العمال، رقم 35924/-12. (6) ــ كنز العمال، رقم 35932/ ب12. (7) ــ كنز العمال، رقم 35959/ج12. (8) ــ كنز العمال، رقم 36006/ ج12. (9) ـ كنز العمال، رقم 36013/ج12. (10) كنز العمال، رقم 36010/ 12. (11)_كنز العمال، رقم 35978/-12. (12)_ عباس العقاد _ العبقر بات الإسلامية، ص 386. (13)_كنز العمال، رقم 14326/ج5. (14)_كنز العمال، رقم 36015/ج12. (15)_ كنز العمال، رقم 36000/ 12. (16)_كنز العمال، رقم 14056/ج5. (17)_ عباس العقاد _ العبقر بات الإسلامية، ص 424. (18)_ المرجع السابق، ص 424. (19)_ المرجم السابق، ص 424. (20)_ المرجم السابق، ص424. (21)_كنز العمال، رقم 14294/ج5. (22) ــ كنز العمال، رقم /14209/ ج5. (23)_كنز العمال، رقم 36077/ج12. (24)_كنز العمال، رقم 14203/ج5.

مراجع "خلافة عثمان بن عفان"..

(1) ــ كنز العمال، رقم 32794/ج11. (2) ــ كنز العمال، رقم 32838/ج11. (3) ــ كنز العمال، رقم 32852/ج11. (4)_كنز العمال، رقم 32814/ج11.

(5) د. حسن إيراهيم حسن، تاريخ الإسلام، ج1، ص252.

*(6)*ـــ كنز العمال، رقم *32837/ج11*.

(7)_ عباس محمود العقاد، العبقريات الإسلامية، ص595.

(8) عباس محمود العقاد، العبقريات الإسلامية، ص572.

(9) ــ عباس محمود العقاد، العبقريات الإسلامية، ص602.

(10) عباس محمود العقاد، العبقريات الإسلامية، ص600.

(11) عباس محمود العقاد، العبقريات الإسلامية، ص558.

(12)ـــ كنز العمال، رقم 14212/ج5.

(13) عباس محمود العقاد، العبقريات الإسلامية، ص 626.

(14)ـــ كنز العمال، رقم 36188/ج13 ...

(15) ـ عباس محمود العقاد، العبقريات الإسلامية، ص570.

(16) ــ كنز العمال، رقم35783 /ج12. (17) ــ عباس محمود العقاد، العيقريات الإسلامية، ص 570.

(/ 1)ــ عباس محمود العقاد، العبغريات الإسلامية، ص 1/0 (18)ــ كنز العمال، رقم 36293/ج13.

(19)_ عباس محمود العقاد، السقريات الإسلامية، ص648.

(19) ـــ عباس معمود العقادة العبروك الرسا (20) ـــ كنز العمال، رقم 14277/ج5.

(21)... كنز العمال، رقم 36276/ج13.

ر) (22)- كنز العمال، رقم 36179/ج13.

. (23)ــ كنز العمال، رقم 36247/ج13.

مراجع: "خلافة علي بن أبي طالبم"..

(1)-كنز العمال، رقم 32978/ج11.

(2)_ عباس العقاد، العبقريات الإسلامية، ص 715.

(3)... عباس العقاد، العبقريات الإسلامية، ص 723.

(4)ـــ كنز العمال، رقم 33551/ج11.

(5) عباس محمود العقاد، العبقريات الإسلامية، ص724.

(6) ـ كنز العمال، رقم36570 /ج13.

(7) ــ كنز العمال، رقم 36563/ج13.

(8) ــ كنز العمال، رقم 36588/ج13.

(9)_ كنز العمال، رقم 36562/ج13.

(10) ــ كنز العمال، رقم 36542/ج13.

(11)... كنز العمال، رقم 36495/ج13. (12) ــ كنز العمال، رقم 36544/ -13. (13/ ــ كنز العمال، رقم 36546/ -13. (14) ــ كنز العمال، رقم 36536/ج13. (15) ــ كنز العمال، رقم 31673/ج11. (16) - كنز العمال، رقد14350 /ج5. (17) ـ عباس محمود العقاد، العبقريات الإسلامية، ص676. (18) ــ كنز العمال، رقم 37719/ج13. (19) ـ كنز العمال، رقم 36364/ 13. (20) كنز العمال، رقم 36541/ج13. (21) ــ كنز العمال، رقم 31642/ج11. (22)... كنز العمال، رقم 1644 [/3] (23)_كنز العمال، رقم 31641/ج11. (24)_كنز العمال، رقم 14144/ج5. (25)_نهج البلاغة، ج1، ص 117. (26) عباس العقاد، العبقريات الإسلامية، ص690. (27) على بن أبي طالب، نهج البلاغة، ج1، ص 81. (28) عباس العقاد، العبقريات الإسلامية، ص665. (29) على بن أبي طالب، نهج البلاغة، ج1، ص129. (30)... عباس العقاد، العبقريات الإسلامية، ص673. (31)_كنز العمال، رقم 1736/ج1. (32)_ على بن أبي طالب، نهج البلاغة، ج1، ص14. (33) عباس العقاد، العبقريات الإسلامية، ص754. (34)_كنز العمال، رقم 31202/ج11. (35)ــ كلز العمال، رقم 13523/ج5. (36) ــ كنز العمال، رقم 31777/ -11. (37)_كنز العمال، رقم 31715/ج11. (38) ــ كنز العمال، رقم 31707/ج11. (39) كنز العمال، رقم 31670/ج11. (40) ــ كنز العمال، رقم 1668 [/ج11]. (41) _ كنز العمال، رقم 32912/ج11. (42) ــ على بن أبي طالب، نهج البلاغة، ج1، ص65.

(43) — 2xi(المسال، رقم 1640 E_3 1.
(44) — 2xi(المسال، رقم 1599 E_3 1.
(45) — 2xi(المسال، رقم 1599 E_3 1.
(46) — 2xi(المسال، رقم 13730 E_3 1.
(47) — 2xi(المسال، رقم 13730 E_3 1.
(48) — 2xi(المسال، رقم 13730 E_3 1.
(49) — 2xi(المسال، رقم 1840 2xi(المسال، رقم 1822xi(المسال، رقم 1822xi(المسال، رقم 1822xi(المسال، رقم 1822xi(المسال، رقم 1822xi(

الفصل الثالث:

خلافة الإنسان في الأرض

حدود الخلافة الإنسانية

لقد عرضنا في هذه الدراسة صوراً من الإعجاز الإلهي الذي ظهر في القرآن أو أخفيار الرسول صلى الله عليه وسلم أو الصحابة والتابعين ورأينا أن بعض مظاهد الإعجاز المستمد من الحقيقة المحمدية باق في التابعين إلى قيام الساعة. وإنا سنحاول في هذا الفصل تحليل مظاهر الإعجاز الساري في الصالحين من نريسة آدم عملي ضوء أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم وتصرفاته في بعض المواقف لمنفهم بعض أسرار الإعجاز ومظاهره ومناسباته، ونلك لكي نفهم سر والإية الأولياء وحدود تصرفهم بدون أي أوهام أو مغالاة. وبما أن الرسول صلى يعلمه إلا قلة، وإن كان متاحاً لكل الناس. فإننا لهذا سنتوقف عند أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم لمقارنة أعماله بما نراه من كرامات للأولياء في كل زمان، وبحدود هذه الكرامات. لقد رأينا الرسول صلى الله عليه وسلم منذ بداية الدعوة الإنسلامية وقد تعرض للإيداء والحصار والجوع مع أصحابه، واضطر لهجر الوطن والحرب واستشهاد من استشهد من آل بيته وأصحابه. وتعرضت المدينة كما رأينا للحصار حتى شك بعض المسلمين في نجاح الإسلام ونجاته. ومع ذلك فقــد نجح الرسول صلى الله عليه وسلم في المحصلة بفتح مكة وتتبيث الإسلام فيها. وإكمال الرسالة كما أرادها الله بقوله ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمت ورضيت لكم الإسلام ديناً (1). ثم تحقق بعد ذلك انتشار الإسلام ونجاحه، كما بشر الرسول صلى الله عليه وسلم ففتحت مملكنا الروم والفرس ومصدر، ووصل المسلمون إلى الصين. ومازالت آيات القرآن تتوالى لتكشف لنا عـن معجــز ات لا حصر لها و لا يعلم أسر ار ها إلا الله الذي أر سل الكتاب بالهداية والإعجـــاز للتعريف بالرسالة والرسول الذي لا يملك العلوم التى أشار إليها القرآن إلا بستعريف خالق الأكوان. وذلك للدلالة على صدق الرسول صلى الله عليه وسلم. ولكس الى أي مدى كسان الرسول صلى الله عليه وسلم يستطيع أن يؤثر في الحوادث، وأن يتصرف فيها؟. إننا نطرح هذا السؤال لتفسير ادعاءات من يدعى لنفسمه أو لغيره القدرة على التصرف في الحوادث استناداً إلى بعض النجاحات أو استناداً الأوهام تخالج عقول المدعين. لقد رأينا الرسول وقد جاع والمسلمون مع بني هاشم عندما حوصروا فمي أحد شعاب مكة فأكلوا من ورق الشجر وأعشاب الأرض حين نفذ طعامهم. ورأينا عمر الخطاب وقد بكي وهو يشاهد أثر الحصير في جنب رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له كسرى في الخز والقز والحرير والديباج وقيصر مثل ذلك وأنت حبيب الله وخيرته كما أرى. قال: لا تبك يا عمر. فــلو أشاء أن تسير الجبال ذهباً لسارت. ولو أن الدنيا تعدل عند الله جناح ذباب ما أعهل كافر منها شيئاً (2). ورأينا الرسول صلى الله عليه وسلم يقول لمن ضاقوا مــن أكــل الــتمر الذي كان يرسله إليهم لأنه لا يملك سواه: "والله لو وجدت اللحم والخبيز الأطعم تكموه ولكن لعلكم أن تدركوا أو أدرك منكم زمانا تلبسون فيه مثل أستار الكعبة، ويغدى عليكم ويراح بالجفان. أنتم خير منكم يومئذ، أنتم اليوم إخوان، وأنتم يومئذ يضرب بعضكم رقاب بعض"(3). ورأيناه عندما ضاقت أحوال المسلمين في حصار الخندق كيف أطعم أهل الخندق من شاة واحدة، وسقاهم في مناسبات عديدة من قليل من الماء، وكيف دعا فنزل المطر ورأيناه في غزوة حنين إذ أعجبت المسلمين كثرتهم فهزموا في أول الأمر. فنزل الرسول صلى الله عليه وسلم عن ظهر دابته إلى الأرض، وقبض على حفلة من تراب ورمي بها في وجــوه المشــركين، وهــو يقول شاهت الوجوه. فلم يبق مشرك إلا وقد أصيب في عينيه فانقلب نصرهم إلى هزيمة منكرة بعد ساعات، كما أسر منهم سنة آلاف. بينما تعرض المسلمون لمواقف خطيرة يوم غزوة أحد حتى إن الرسول صلى الله عليه وسلم قد أصبب بجروح، وسقط في حفرة حفر ها المشركون. كما حوصر المسلمون فـــى غزوة الخندق مما دفع الرسول صلى الله عليه وسلم للتفاوض مع إحدى القبائل المستحالفة مع المشركين على الانسحاب مقابل إعطائهم ثلث ثمار المدينة، لسو لا معارضة زعماء الأنصسار الذين عبروا عن استعدادهم لقتال المشركين حمتى النهاية. ولهذا لم يكمل الرسول صلى الله عليه وسلم عقد الاتفاق. إنا أمام مواقف محيرة. فإذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد استطاع في غزوة الخندق أن يطعم عدداً كبيراً من الناس من شاة واحدة، وأن يسقى جيشاً افتقر إلى المساء من ركوة بيده التي كان ينبع منها الماء فلماذا اعتذر عن إطعام الجائعين باللحم بدلًا من التمر؟. والروايات تجمع بأن المسلمين عاشوا في فاقة وفقر شديدين. حــتى أن حمزة وهو المعروف بمكانته عند الرسول صلى الله عليه وسلم الشجاعته وقرابــته، حين استشهد في غزوة أحد كما روى خباب فقال: "لقد رأيت حمزة، وما وجدنا له ثوباً نكفنه غير بردة إذا غطينا بها رجليه خرج رأسه، وإذا غطينا رأسه

من المسلمين الذين استشهدوا لم يجدوا له كفناً كافياً يغطيه. منهم مصعب بن عمير فأمـــر الرسول صلى الله عليه وسلم "غطوا رأسه واجعلوا على رجله الانخر"(5). وفي موقف من المواقف سيقول الرسول صلى الله عليه وسلم لمن حوله من الصحابة "كيف إذا شبعتم من ألوان الطعام؟. قالوا: أو يكون ذلك؟. قال. نعم" ثم سألهم وهم مندهشون "فكيف إذا غدا أحدكم في حلة وراح في أخرى؟.... و.. كيف أنتم إذا سنرتم بيوتكم كما تستر الكعبة؟" وهم يَسألون "أو يكون ذلك" والرسول صلى الله عمايه وسلم "يؤكد لهم أنه سيكون... كأنكم قد أدركتموه"(6). وجاء في خبر عن ابــن عمـــر. قال "ما شبعنا حتى فتحنا خيبر"(7). وفي خبر عن عائشة رضىي الله عنها أنهم شبعوا من التمر وليس من أنواع الطعام. فقد جاء عن عائشة أنها قالت الما فتحت خيبر قلنا: الآن نشيع من التمر "(8). ومع ذلك فقد ظل المسلمون يعانون مــن الفقــر بعد فتح مكة. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يطلب من المسلمين التبرع لقضاء حاجات المسلمين أو الجهاد. ومما يدل على معاناة المسلمين أنهم في غــزوة تــبوك "كـــان ثمانية عشر رجلاً يعتقبون بعيراً واحداً، وربما أكلوا أوراق الأشـــجار حتى تورمت شفاههم. واضطروا إلى نبح البعير مع قلتها ليشربوا ما في كرشه من الماء. ولذلك سمى هذا الجيش جيش العسرة"(9). لسوء أحواله المادية رغم التسبرعات التي تبرعها عثمان بن عفان، والتي بلغت ماتتي بعير إضافة إلى المال، مما جعل الرسول صلى الله عليه وسلم يقول عنه "ما ضر عثمان ما عمل بعد هذا اليوم"(10). كما جاء أبو بكر بماله كله وجاء عمر بنصف ماله وكان يريد أن يسبق أبا بكر بهذه المناسبة لتأمين جيش العسرة بالموار د المادية، الذي توجه لحرب الروم بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم ، في رجب، البينة التاسعة لسلهجرة. وإذا نظرنا بالمقابل إلى السخاء والكرم الذي تميز به الرسول صلى الله عليه وسلم فإن الجاهل بأمر النبوة سيصاب بالدهشة. فقد شاع عن الرسول صلى الله عليه وسلم بين الناس "إن محمداً يعطى عطاء من لا يخاف الفقر" وقد از يحم عمليه المناس بعد غزوة حنين في العام الثامن للهجرة يقولون "قسم علينا فيتنا من الإبــل والغــنم، حــتى ألجؤوه إلى شجرة، فاختطفت عنه رداؤه. فقال: رتوا على ردائسي أيها الناس، فوالله أنه لو كان لكم بعدد شجر تهامة نعماً لقسمته عليكم، ثم ما الفيــتموني بخيلاً ولا جباناً ولا كذاباً. ثم قام إلى جنب بعير، فأخذ وبرة من سنامه، فجعلها بين أصبعيه، ثم رفعها، ثم قال: أيها الناس والله ما لي من فينكم، و لا هذه الوبــرة إلا الخمس، والخمس مردود عليكم"(11). لم يدخر الرسول صلى الله عليه وسلم كما رأينا إلا العمل الصالح والرحمة بالناس. كان ينفق ما يأتيه، ويطلب من أصحابه العون إذا احتاج إلى عونهم، وكانت أعماله كلها نقود المتأمل عن بعد إلى الحيرة. وتقود المتأمل عن بعد إلى الإيمان والعلم، فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم بشحراً، ولكن ما كان بحدث على يديه من معجزات لا ينتمي إلى أعمال البسر. قاين السر قالي الأمراع هل كان الرسول صلى الله عليه وسلم ينصرف بستويض دائم من الله أم إن التقويض كان محدداً بحدود لا يتاح للرسول صلى الله عليه وسلم كان يتصرف على الله عليه وسلم كان يتصرف على الله عليه والمحجزات تدل بأن الرسول صلى الله عليه والمحجزات الله عليه المحدود كان الوحي بأنيه بالشكال مختلفة نكسرها الرسول صلى الله عليه وسلم منها: 1-الرؤيا الصادقة وكانت في بدايسة الوحي وألم منها: 1-الرؤيا الصادقة وكانت في بدايسة الوحي وقد استمرت بعد نزول الوحي كما انتضح من الأحاديث المتواترة عن رؤاه صلى الله عليه وسلم.

2-الوحسي بواسطة الملك عن شهود. وكان أول ما بدأ به الوحي عندما ظهر له جبريل في غار حراء وقال "اقرأ". وقد تعددت أشكال ظهور جبريل عليه السلام. فقد ظهر له بصورته عندما رأى له سنمائة جناح. وظهر له على شكل الصحابي دحية الكلبي. ورآه بعض الصحابة أحياناً دون أن يعرفوه إلا بإخبار الرسول صلى الله عليه وسلم لهم كما مر في حديث الإسلام والإيمان والإحسان وغيره من المناسبات.

3-الوحبي من غير واسطة أو مشاهدة. فكان يسمع خطاباً ولا يرى المخاطب له. وهذا النوع من الوحي كان حظ سيدنا موسى عليه السلام. وكان له خذا الخطاب مستويات فأحيانا بأتيه بسهولة ويسر. وأحيانا كان بأتيه كما ورد مثل صلصلة الجرس، وكان المنده عليه حتى إن جبينه لينقصد عرقاً في اليوم الشحيد البرد، وحتى إن راحانه لتبرك به إلى الأرض إذا كان راكباً لها. وورد أن الارسول صملى الله عليه وسلم كان يستلقي على الأرض أحياناً من تأثير الوحسي كما ذكرت عائشة رضي الله عنها عندما جاء الرسول لزيارتهم بعد حديث الإفك و عائشة عند ألها. فقالت: "قو الله ما برح رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلسه حتى تنشاه من الله ما كان يتغشاه، فسجي بثويه ووضعت له فيد وسلاه عدن أدين والسه لله عليه وسلم، فحسادة من أله متى الهمان في يوم شات، فيعل يمسح العرق عن جبينه، ويقول: أبشري يا عائشة، فقد أنزل الله براعتك"(2). وفي هذا المستوى عليه عما حوله لقوة التجلي الإلهي عليه. وهذا ما يفسره حديث الرسول صلى حالة المتاوي عليه عما حوله لقوة التجلي الإلهي عليه. وهذا ما يفسره حديث الرسول صلى حالم المناوي عليه عليه. وهذا ما يفسره حديث الرسول صلى المناوي عليه عليه. وهذا ما يفسره حديث الرسول صلى

الله عليه وسلم حين كان مع جبريل ليلة الإسراء فقال "لما أسري بي كنت أنا في شــجرة وجــبريل في شجرة: فغشينا من أمر الله ما غشينا، فخر جبريل مغشياً عليه وثبت على أمري، فعرفت فضل إيمان جبريل على إيماني (13). وقوله "إذا تجهلي الله لشيء من خلقه خشع له". وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم الشائعات بأن الشمس كسفت لموته. فخطب الرسول صلى الله عليه وسلم وقال "إن الشمس والقمر لا ينخسفان لموت أحد، ولكنهما خلقان من خلق الله تعالى، ويحدث الله في خلقه ما شاء. ثم إن الله تبارك وتعالى إذا تجلى لشيء من خلقه خشع له، فأيهما انكسفتا فصلوا حتى تنجلي أو يحدث الله أمراً (14). والتجلى غير الرؤية لأن رؤية الله غير ممكنة، وإنما هي تجليات يراها الناس وعلى قدر علمهم بما يشاهدون يكون تأثرهم. وقد ذكر بعض المفسرين- تكليم الله له كفاحاً من غير حجاب، وهي مسألة خلاف بين السلف- وإذا كان المقصود من دون حجاب المشاهدة المادية لا المعنوية فهذا لا يوصل اليه، فالله نور وحجابه النور. ومن النور عقل الإنسان فآثار العقل نشهد، إلا أن العقل لا يشهد، والعقل الإنساني فيــض من النور الإلهي. ولهذا قلنا بخطأ من يظن إمكانية رؤية الله حــتى في الآخرة، فهي تجليات. وتجلى الله عن التصور والإحاطة والمشاهدة. فنحن نراه كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم في الآخرة كالقمر ليلة البدر، أو الشمس ليس دونها سحاب"(15). لأن "حجابه النور-و- لو كشفه لأحرقت سبحات وجهه ما انتهى إليه بصره من خلقه (16): وقد قال الرسول صلى الله أفضل بيان جاء على لسان عائشة رضى الله عنها في توضيح هذه المسألة. فقالت للسائل: "شلات من تكلم بواحدة منهن فقد أعظم على الله الفرية. قلت ماهن. قالت: من زعم أن محمداً صلى الله عليه وسلم رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية. قال وكنت متكناً فجلست. فقلت يا أم المؤمنين أنظريني ولا تعجليني. الـــم يقل الله عز وجل ولقد رآه بالأفق المبين. ولقد رآه نزلة أخرى. فقالت: أنا أول هـــذه الأمـــة سأل عن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: إنما هو جبريل لم أره على صورته التي خلق عليها غير هاتين المرتين رأيته.. منهبطاً من السماء، ساداً عظم خلقه ما بين السماء إلى الأرض. وقالت لى: أو لم تسمع أن الله يقول لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير. أو لم تسمع أن الله يقول: وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أومن وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحى بإذنه ما يشاء إنه على حكيم. قالت: ومن زعم أن رسول

الله صبلى الله عليه وسلم كتم شيئاً من كتاب الله فقد أعظم على الله الغرية. والله يقول: يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته. قــالت ومــن زعــم أنه يخبر بما يكون في غد فقد أعظم على الله الفرية. والله يقـول: قـل لا يعلم من في السموات والأرض النعيب إلا الله.. قالت: ولو كان محمد صلى الله عليه وسلم كاتماً شيئاً مما أنزل عليه لكتم هذه الآية، تقول للذي أنعـم الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله وتخفى في نفسك ما الله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه. (18). وقد رأينا وصف الرسول صلى الله عليه وسلم للإنسان الواصل إلى درجة الإحسان حيث قال "أن تعبد الله كأنك تراه (19). وهذه المشاهدة في الدنيا، مشاهدة معرفية بنور العقل. وهي ممكنة من حيث المعنى، بل إنها هي الحقيقة الوحيدة الممكنة في الدنيا والآخرة. والعارف الذي يعرف حدود المعرفة وسقفها لا يشقى بطلب المزيد أو المستحيل. ولهذا فإن الرسول صلى الله عليه وسلم ومن أخذ من علمه رأى الله كما يمكن أن يشاهد فرآه نوراً، وليس كما يظن بعض الناس. ورأى أنه الدهر فقِ الله الدهر، فإن الله هو الدهر "(20)، فالمشاهدة تتعلق بالمشاهد وليس بالمشــهود الله "الأول والآخر والظاهر والباطن". فهو لا يُشهد وإن شُهد إلا في التجليات الوجودية المتى يخشع لها القلب، ويهيم بها العقل، فيقول كما قال الصديق "العجز عن درك الإدراك إدراك"(21). وكما قال الشيخ محيى الدين بن عسربي الو علمته لم يكن هو، ولو جهلك لم تكن أنت. فبعلمه أوجدك، وبعجزك عبدته (23) وكل هذه الأحاديث تدل على طبيعة المشاهدة الممكنة شه، وتنفى تقيد الله في الزمان أو المكان أو الصورة، وإن كان لله في كل حقيقة نسبة من الظهـور بأسـمائه الحسنى. هذه هي مستويات الوحى كما عرفناها من الأخبار المـتواترة. وعند هذه المستويات والتجليات يظهر الفرق بين الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء من أمته. وبين الإسراء بالجسم والروح كما حدث للرسول صلى الله عليه وسلم، أو بالروح كما يحدث للخلفاء من ذرية آدم. ويمكن أن نضيف مستوى من الوحي كان يعرفه الرسول صلى الله عليه وسلم من أصحابه ويعمل به دون علم الأصحاب أو بعلمهم. ومن هذا الباب كانت مشاورة الرسول لأصحابه فيما لم ينزل فيه الوحى. وكمثال نقدم قصمة الأذان. فقد وردت عدة أحاديث عن طريقة اختيار الرسول صلى الله عليه وسلم للأذان، تدل على إقراره لما رآه عبد الله بن زيد في نومه ليكون وسيلة لدعوة المسلمين إلى الصلة. وهذا الحديث الذي ننقله ثابت بمعناه من عدة روايات. فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يفكر بطريقة لدعوة المسلمين إلى الصلاة. وكان

قد شاور أصحابه فاقترح بعضهم الناقوس، أو البوق. وقبل أن يتوصلوا إلى رأي "رأى عبد الله بن زيد النداء، فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له: يا رسول الله إنه طاف بي هذه الليلة طائف: مربي رجل عليه ثوبان أخضران، يحمل ناقوسا في يده. فقلت له: يا عبد الله، أتبيع هذا الناقوس؟. قال: وما تصنع بــه؟. قال: قلت: ندعو به إلى الصلاة. قال: أفلًا أدلك على خير من ذلك. قال: قــلت: وما هو؟. قال: تقول: الله أكبر الله أكبر، الله أكبر الله أكبر. أشهد أن لا إلــه إلا الله، أشهد أن لا إله إلا الله. أشهد أن محمداً رسول الله، أشهد ان محمداً رسول الله. حيى على الصلاة، حي على الصلاة. حي على الفلاح. حي على الفـــلاح. الله أكـــبر، الله أكبر. لا إله إلا الله. فلما أخبر بها رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال إنها لرؤيا حق، إن شاء الله، فقم مع بلال فألقها عليه، فليؤنن بها، فإنه أندى صوتاً منك. فلما أنن بها بلال سمعها عمر بن الخطاب وهو في بيته. فخرج إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يجر رداءه، وهو يقول يا نسبى الله والذي بعثك بالحق لقد رأيت مثل الذي رأى"(23). وقيل إن بلالا "زاد في نداء صلاة الفجر، الصلاة خير من النوم فأقرها النبي" (24). من هذا الباب يجــب أن نفهم سر مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه ومعرفته بمن صـــار الحق على قلبه ولسانه في أحوال خاصة مما جعله يأخذ برأيهم في هذه الأتصاري، عندما حاول كل مسلم من الأنصار أن يحظى بضيافة الرسول به حتى وصلت إلى موضع المسجد النبوي اليوم فبركت. "فلما بركت، ورسول الله صلى الله عليه وسلم عليها لم ينزل، وتُبتُ فسارت غير بعيد ورسول الله صلى الله عليه وسلم واضع لها زمامها لا يثنيها به. ثم التفتت إلى خلفها، فرجعت إلى مبركها أول مرة، فبركت فيه، ثم تحلحات ورزمت وألقت بجرانها. فنزل عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم فاحتمل أبو أيوب خالد بن زيد رحله فوضعه في بيته، ونزل عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم. وسأله عن المربد لمــن هو. فقال له معاذ بن عفراء: هو يا رسول الله لسهل وسهيل ابني عمرو وهما يتيمان لَى. وسأرضيهما منه، فاتخذه مسجدًا (25) وفي حادثة ثانية عندما توجمه الرسول صملى الله عليه وسلم إلى مكة يريد العمرة في العام السادس ألمهجرة بسركت ناقته القصواء بثنية المرار عند الحديبية ولم تقم. فصار الناس يقولون "خلأت القصواء. خلأت القصواء" فأجاب النبي صلى الله عليه وسلم "ما خــلأت القصواء وما ذاك لها يخلق، ولكن حبسها حاس الفيل عن مكة ثم قال وقسد فهم عن الله الإشارة "لا تدعوني قريش اليوم إلى خطة يسالونني فيها صلة السرحم إلا أعطيستهم إياها"(26). وبعد هذا العهد، أمر المسلمين بالإقامة في المكان الدذي وصدلوا إليه وسعى للتفاوض مع قريش حتى توصل معهم إلى الاتفاق المعروف بصلح الحديبية. وكان من إشارات الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الموقف أنه قال لأصحابه حين أرسلت قريش سهيل بن عمرو للتفاوض "قد سهل لكم أمركم" (27). وكان من الإشارات الإلهية لأبرهة الحبشي في عام الفيل امتناع فيله عن التوجه نحو مكة، ولكنه لم يفهم المغزى. فحوادث الكــون كلها إشارات إلهية لمن يعى هذه الإشارات. ومن الإشارات الإلهية التي نــزل بهــا الوحى عتاب الله للرسول صلى الله عليه وسلم على قبول الفدية من أســرى بدر قبل نزول الوحى في هذا الموضوع. فقد شاور الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه في موضوع الأسرى فسمع منهم وجهتي نظر. رأي قال به أبو بكر الصديق وهو فداء الأسرى رحمة بهم. ورأي قال به عمر بن الخطاب وهــو قتــلهم. فأخذ الرسول صلى الله عليه وسلم برأي أبي بكر. فلما كان الغد حسب رواية ابن الجوزي عن عمر قال "غدوت إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر، وهما يبكيان. فقلت يا رسول الله: أخبرني ماذا يبكيك أنت وصاحبك؟ فإن وجدت بكاء بكيت، وإن لم أجد بكاء تباكيت لبكائكما. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "للذي عرض على أصحابك من أخذهم الفداء فقد عرض على عذابهم أدنى من هذه الشجرة- شجرة قريبة-"(28). وأنزل الله تعالى (ما كان لنسبى أن يكسون له أسرى حتى يثخن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يسريد الآخرة والله عزيز حكيم لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم) (29) وجاء في تفسير ابن هشام الولا أنه سبق من أني لا أعذب إلا بعد النهى ولم يك نهاهم لعذبتكم فيما صنعتم. ثم أحلها له ولهم رحمة مــنه بقوــله "فكلوا مما غنمتم حلالاً طيباً واتقوا الله إن الله غفور رحيم"(30). ربمــا جــاء الــتحذير لأن الرسول صلى الله عليه وسلم تصرف قبل أن ينزل الوحى بالتشريع المناسب في قضية الأسرى. وعن غزوة حنين قال الله للرسول صلى الله عليه وسلم (وما رميت إذ رميت ولكن الله رمي) (31). وكان الرســول صـــلى الله عليه وسلم قد أخذ حفنة حصباء ورماها بانجاه المشركين وهــو يقـــول "ثمـــاهت الوجوه" وقد نسب الله الرمى إلى ذاته وإن كان الرامي الرسول صلى الله عليه وسلم فكانت يد الرسول صلى الله عليه وسلم هي يد الله مــن حيث القدرة والتأييد. بينما قال الله للرسول يوم أحد بعد أن كسرت رباعية

النب بي صلى الله عليه وسلم، وشج في وجهه، فجعل الدم بسيل على وجهه، وجعل يمسح الدم وهو يقول: كيف يفلح قوم خضبوا وجه نبيهم، وهو يدعو إلى ربهم؟ فأنزل الله عز وجل في ذلك "ليس لك من الأمر شيء أو يتوب عليهم أو يعذبهم فإنهم ظالمون"(32). إننا أمام مواقف مختلفة، وكل هذه المواقف تدل على أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن لبه أي خيار في التصرف. فكان عبداً لله، لا يتصرف إلا بوحيه، وإنه عندما تصرف في مناسبات برأيه بدون انـــتظار أمر الوحى كان يأتيه العتاب أو التذكير. وهذا الوضع الذي نلمسه في بعـض الحوادث مثل قصة زينب وابن أم مكتوم، وفي حديث تأبير النخل حيث قال "إن كان أمر دنياكم فشأنكم، وإن كان أمر دينكم فإلى "(33) إن كل هذه الوقائع تدل دلالة واضحة على طبيعة النبي صلى الله عليه وسلم كإنسان وإن كان في موقع السيادة لبني الإنسان بسبب عبوديته ومعرفته بربه. وقد رأينا تعليق السيدة عائشة رضى الله عنها على موقف الرسول صلى الله عليه وسلم فسى قصسة زينب وقولها النابع من معرفتها بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم والوحسى، وطبيعة عبودية الرسول صلى الله عليه وسلم وامتثاله للأمر الإلهي، رغهم أن النفس قد يكون لها نظر إلى حظوظها "ولو كان محمد صلى الله عليه وسلم كاتماً شيئاً مما أنزل إليه لكتم هذه الآية". وقد أظهر الله ما أظهر لحكمة. لكى نتوكل عليه ونوكل الأمر إليه بعد نتفيذ ما أمرنا به بدون مخالفة أو اجتهاد فيمسا لا نعلم. وقد جعل الأنبياء قدوة لنا في التعلم، في قصة الخضر مع موسى عليهما السلام. وفي تحذير الرسول صلى الله عليه وسلم من الاجتهاد برأيه قبل معرفة حكم الله. فكان الرسول صلى الله عليه وسلم ملزماً بالتصرف بأمر الوحسى بدون أي تطلع أو تأثر بأحواله النفسية أو أمانيه الشخصية. ولهذا حينما قال "كيف يفلح قوم خضبوا وجه نبيهم" متأثراً بمحاولة قتله من المشركين وهو يدعوهم إلى ما يسعدهم في الدنيا والآخرة جاءه الوحي بالبيان الواضح "ليس لك من الأمر شيء" تعليماً له ولنا، برد الأمور كلها لله. وقد كان الرسول صلى الله عـــليه وسلم يقول "إذا أتى على يوم لا أزداد فيه علماً يقربني إلى الله تعالى فلا بــورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم"(34). مما يدل على أنه كان يتعلم بشكل دائه. وهو يتعملم لأن الكمال لله، وليس لابن الإنسان الطامح للكمال إلا حظ العبودية الكاملة لله. وهذا لا يقدح في عصمة الأنبياء، لأن العصمة تتعلق بعدم مخالفة الشبريعة. أما حظوظ النفس وأمانيها فهي من صفات البشر اللازمة لكمال وظهور إنسانيتهم. وقد بكي رسول الله صلى الله عليه وسلم عند استشهاد عمــه حمزة، وبكي حين توفي ابنه إبراهيم. وحين قيل له في نهيه عن البكاء.

قــال "إنما أنا بشر، تدمع العين، ويخشع القلب، ولا نقول ما يسخط الرب. والله يا إبراهيم: إنا بك لمحزونون"(35). وقال "إن أبكى فإنما هي رحمة"(36) "وإنما يرحم الله من عباده الرحماء"(37) وقال وهو يناجى ربه يطلب منه النصر يوم غــزوة بدر: "اللهم إن تهلك هذه العصابة اليوم لا تعبد، اللهم، إن شئت لم تعبد بعد اليوم أبداً (38). والصديق إلى جواره يقول له "يا نبي الله: بعض مناشدتك ربك. فأن الله منجز لك ما وعدك" (39). وهذا الكلام من الأحوال لأن الله لا يحــتاج لــتأييدنا نحن بالذات لكى يعبد، وإن كان لابد من عابد ليعبد والرسول صلى الله عليه وسلم يعرف هذه الحقائق. ولكنها الأحوال والحرص على نصرة المسلمين. والرسول صلى الله عليه وسلم يتضرع إلى الله تضرع الخائف الضعيف أمام قوى الشرك الكثيرة العدد والعدة، حتى سقط رداؤه عن كتفيه. مع أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان قد أخبر المسلمين وهو يتجول في ساحة المعركة قبل وقوعها بمصارع القوم. وقال لهم وهو "يشير بيده: هذا مصرع فلان غداً إن شاء الله. وهذا مصرع فلان غداً إن شاء الله"(40). لكنه كان يريد أن يطمئن، أن يشهد بعينيه ما وعده الله من النصر. لأن ابن الإنسان الكامل لا يستطيع إلا أن يرضى ويغضب ويفرح ويحزن، وإن كان يعلم بأن الأمر شه. وإن جميع الخلق مفتقرون إليه وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم "اللهم إنما أنا بشر أغضب كما يغضب البشر، وأرضى كما يرضى البشر فمن لعنته من أحد من أمتى فاجعلها له زكاة ورحمة "(41). كان المسلمون بعد الهجرة يحرسون الرسول صلى الله عليه وسلم ليلاً في بيته بالمدينة، مع أنه خرج أمام أعين المشركين الذين اجتمعوا على باب داره ليقتلوه قبل الهجرة، ولم يشاهدوه. فلماذا كانت هذه الحراسة التي استمرت عليه حتى جاء الأمر الإلهي بعصمته من الناس حسب رواية عائشة رضى الله عنها. قالت "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحرس ليلاً، حتى نزل "والله يعصمك من الناس" فأخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم رأسه من القبة، فقال: يا أيها الناس. انصرفوا عنى فقد عصمنى الله عز وجل" (42). ذلك لأن الأمر الإلهى لم يكن قد أتى بالعصمة، ولهذا كسان الرسول صلى الله عليه وسلم يحيط نفسه بالحراس تحسبا لغدر الغادرين. هذا هو الإنسان في ضعفه وإن بلغ ما بلغ من الطاعة. فهو يستمد من العناية الإلهية العون والإمداد، وليس له من الأمر شيء. ويعرف ذلك معرفة يقينية. وإن قال ما قال، فهو إنما يقول من موقعه واستخلافه إن أعطى الخلافة بأمـر من ربه لا من نفسه. فإن تضرع وبكي إلى الله لقضاء حاجة من حوائجه لنفسم أو لغيسره، فذلك لكي نتأكد بأن العبودية للحق شاملة للخلق وإن نطقوا

بالحق وباسمه فهم رسل وخلفاء ونواب. والنائب ليس له حظ في الربوبية إلا بما تفوضه إليه، و"إذا أخذ ما وهب أسقط ما أوجب" لمن نزع منه الملك. فأين الواصلون الذين يدعون الوصول قبل أن يذوقوا طعم العبودية الكاملة لله. كان الرسول صلى الله عليه وسلم وهو الصادق في كل ما قاله قد خرج إلى الطائف يدعو هم عشرة أيام إلى الإسلام فلم يستجيبوا له. فطلب منهم أن يكتموا خبر زيارته لهم حمتى لا يطمع به كفار مكة. إلا أنهم أرسلوا سفهاءهم وعبيدهم وراءه "وجعلوا يرمونه بالحجارة وبكلمات من السفه، ورجموا عراقيبه، حتى اختضب نعلاه بالدماء. وكان زيد بن حارثة يقيه بنفسه، حتى أصابه شجاج في رأسه، ولـم يــزل به السفهاء كذلك حتى ألجاوه إلى حائط لعتبة وشببة ابنى ربيعــة، على ثلاثة أميال من الطائف. وهناك تضرع إلى الله "اللهم: إليك أشكو ضمعف قوتي، وقلة حيلتي، وهواني على الناس، يا أرحم الراحمين، أنت رب المستضعفين، وأنت ربي، إلى من تكلني؟ إلى بعيد يتجهمني؟ أم إلى عدو ملكته أمرى؟. إن لـم يكن بك على غضب فلا أبالي، ولكن عافيتك هي أوسع لي. أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن تـنزل بي غضبك، أو بحل على سخطك، لك العتبى حتى ترضى، ولا حول و لا قوة إلا بك" (42) مضي رسول الله صلى الله عليه وسلم عائداً إلى مكة حزيناً متألماً، كما روى لعائشة رضى الله عنها عندما سألته "هل أتى عليك يوم كان أشد عليك من يوم أحد" فروى لها ما حدث معه بالطائف. فقال "لم أستفق الا وأنا يقرن الثعالب- وهو المسمى بقرن المنازل- فرفعت رأسي فإذا بسحابة قـد أظلتني، فنظرت فإذا فيها جبريل، فناداني، فقال: إن الله قد سمع قول قومك لـك، ومـا ردوا عـليك. وقد بعث الله إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم: فـناداني ملك الجبال، فسلم على، ثم قال: يا محمد ذلك، فما شئت، إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين- أي لفعلت، والأخشبان: هما جبلا مكة، أبو قبيس والذي يقابلــه وهــو قعيقعان- قال النبي صلى الله عليه وسلم: بل أرجو أن يخرج الله عز وجل من أصلا بهم من يعبد الله عز وجل وحده لا يشرك به شيئاً (44).

شم عاد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مكة ماشياً ومعه زيد وقد قطع سينين ميلاً ببين الطائف ومكة بعد عشر سنوات من النبوة. إذ كانت زيارته للطائف في شوال، أواخر أيار أو أوائل حزيران سنة 619م. وكان قد تجاوز الخمسين مسن العمر. وحين اقترب من مكة سأله زيد بن حارثة كيف تدخل عليهم وقد أخرجوك يعني قريشاً، فقال: يا زيد إن الله جاعل لما ترى فرجاً ومضرجاً، وإن الله ناصر دينه ومظهر نبيه (64). وحين وصل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى حراء "بعث رجلاً من خزاعة إلى الأخنس بن شريق ليجير ه فقال: أنا حليف، والحليف لا يجير. فبعث إلى سهيل بن عمرو، فقال سهيل: إن بسنى عامر لا تجير على بني كعب. فبعث إلى المطعم بن عدى، فقال المطعم: نعم، ثم تسلح ودعا بنيه وقومه فقال: البسوا السلاح، وكونوا عند أركان البيت، فانى قد أجرت محمداً. ثم بعث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم: أن أدخل، فدخــل رســول الله صــلي الله عليه وسلم ومعه زيد بن حارثة حتى انتهى الي المسجد الحرام، فقام المطعم بن عدى على راحلته فنادى يا معشر قريش: إنى قد أجرت محمداً فلا يهجه أحد منكم. وانتهى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الركن فاستلمه وطاف بالبيت، وصلى ركعتين، وانصرف إلى بيته، ومطعم بن عدى وولده محدقون به بالسلاح حتى دخل بينه (46). في نفس العام، السنة العاشرة للنبوة عندما بدأ موسم الحج راح الرسول يدعو القبائل إلى الله والإيمان بمــا جــاء به. فزار قبائل كلب وحنيفة وكندة فلم يقبلوا منه الإسلام. وفي هذه الظروف الشائكة والمعاناة جاء إلى بني عامر بن صعصعة ودعاهم إلى الإسلام. فقال رجل منهم يدعى فراس بن عبد الله: "والله، لو أنني أخذت هذا الفتى من قريش، لأكلت به العرب. ثم قال: أرأيت إن نحن بايعناك على أمرك، ثـم أظهرك الله على من خالفك، أيكون لنا الأمر من بعدك؟ قال: الأمر إلى الله يضعه حيث يشاء. قال: فقال له: أفتهتف نحورنا العرب دونك، فإذا أظهرك الله كان الأمر لغيرنا. لا حاجة لنا بأمرك" (47).

لــو كان الأمر للرسول صلى الله عليه وسلم، يورثه لمن يشاء، ربما كان سرضى ماداموا سينصرونه ويدخلون في دينه. ولكنه كان يعرف أن الأمر لله وليــ له. ولهذا أجابهم بصدق. وربما كانوا يظنون أن الرسول صلى الله عليه وسلم يستطيع أن يتصرف وأن يورثهم سلطته من بعده. ولهذا أبوا عليه حين لم يعده بشيء.

ولـو كـان الرسـول صـلى الله عـليه وسلم يتصرف بمنطق الحسابات السياسية. فقد كان ضعفه ووضعه سيملي عليه أن يغتتم هذه الفرصة، وأن يقبل التحالف مع أول قبيلة عرضت عليه الدعم والتأليد مقابل أن يكون لها الأمر من بعده. وكان بإمكانه كما يفعل السياسيون في كل الأزمان أن يتتكر لهذا التحالف، إذا كـانت الظـروف مواتيـة، وأن يورث أمره لمن يريد. فقد كانت الظروف مواتية للخروج بنفسه من تألب زعماء مكة عليه. ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم كـان رسولاً ولم ويأمر به. ولم

يــورث شــيناً مــن سلطته لأحد، ولا من ما له لأقرب الناس وأحبهم إليه ابنته فاطمــة الزهراء رضي الله عنها. فقال "النبي لا يورث"(48). لأن النبي صلى الله عــليه وســلم لم يدخر شيئاً من المال أو الثروة لتوريثه. ولو كان لديه ثروة لأصــابت منها زوجاته كما أصابت منها ابنته. وقد عرفنا أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يعطي الناس كل ما يأتيه ولم يدخر أبداً.

لـم يقـل الرسول صلى الله عليه وسلم إلا ما يعلم. ولم يعلم إلا بإعلام الله وتعليمه الذي كان يأتيه عبر الوحى دون إرادة منه صلى الله عليه وسلم، وإنما تبعاً لحكمة الله وتقديره. لقد استمر حديث الإفك بثرثر به الضالون والمنافقون فى المدينة أكثر من شهر والرسول صلى الله عليه وسلم لا يعرف ما هو الحق من الباطل في هذا الحديث، حتى جاءه الوحى ببراءة السيدة عائشة رضى الله عنها. وفي موقف آخر أرسلت قريش النضر بن الحارث، وعقبة بن أبي معيط الى أحبار يهود المدينة ليسألوهم عن حقيقة الرسول صلى الله عليه وسلم فقدموا المدينة وسألوا أحبارها فأجابوهم "سلوه عن ثلاث نأمركم بهن فإن أخبركم بهن فهــو نــبي مرسل، وإن لم يفعل فالرجل مثقول فروا فيه رأيكم. سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول ما كان أمرهم، فإنه قد كان لهم حديث عجب. وسلوه عن رجل طواف قد بلغ مشارق الأرض ومغاربها ما كان نبؤه، وسلوه عن الروح ما هي؟. فإذا أخيركم بذلك فاتبعوه فإنه نبي (49). ولما عاد الرسولان ومعهما أسئلة الأحبار. أرسل زعماء قريش رسلاً بالأسئلة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم. فقال لهم الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن سمع أسئلتهم "أخبركم بما سـالتم عنه عداً، ولم يستثن-لم يقل إن شاء الله- فانصرفوا عنه. فمكث رسول الله صلى الله عليه وسلم-فيما يذكرون- خمس عشرة ليلة لا يحدث الله لليه في ذلــك وحياً، ولا يأتيه جبريل، حتى أوجف أهل مكة، وقالوا: وعدنا محمد غداً، واليوم خمس عشرة ليلة، قد أصبحنا منها لا يخبرنا بشيء مما سألناه عنه. وحــتى أحزن رسول الله صلى الله عليه وسلم مكث الوحى عنه، وشق عليه ما يتكلم بـــه أهل مكة. ثم جاءه جبريل من الله عز وجل بسورة أصحاب الكهف، فيها معاتبته إياه على حزنه عليهم، وخبر ما سألوه عنه من أمر الفتية والرجل الطواف والروح" (50). وذكر أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال لجبريل حين جاءه القد احتبست عنى يا جبريل حتى سؤت ظناً، فقال له جبريل: وما نتنزل إلا بأمر ربك له ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك وما كان ربك نسياً (51).

لــو كان أمر الإجابة بيد الرسول صلى الله عليه وسلم وهو الحريص على

إجابستهم وإقسناعهم لما تركهم إلى اليوم التالي ينتظرون، وحين جاء الموعد المحسدد لم يكن لديه الجواب فماذا يفعل؟. أليس من الطبيعي أن يسيء الظن بنفسه، وأن يصيبه القلق وأن يظن بأن ما تراءى له قد انقطع عنه. أين الحقيقة في ظل العجز الإنساني وتحدي الشرك وسخريته. لقد خاف موسى عليه السلام حبين التي السحرة حبالهم في امتحان فرعون له. مع أنه ذهب بأمر الله. وقبل السحدي مسع السحرة بأمره، ولكنه القلق الإنساني لمن لا يملك من أمره شيئاً. ولهذا خاف موسى حين رأى ما رأى من فعل السحرة (فأذا حبالهم وعصيهم يغيل إليه من سحرهم أنها تسعى. فأوجس في نفسه خيفة موسى. قلنا لا تخف إنك أنت الأعلى (25).

لم يطمئن إلا حين ألقى بعصاه وسقط السحر عن أعين الناس واتضح الحق من السحر. هذا هو شأن الأنبياء فهم لا يملكون إلا طاعة رب الكون. ولو أن موسى عليه السلام كان يملك علم السحر ما خاف. فالعالم يجادل العالم. لهذا من الطبيعي أن يقلق الرسول صلى الله عليه وسلم لأن الأسئلة التي ألقيت عليه لا يعرف لها جواباً. ولأنه قال غدا بدون أن يدرى بأن هذا الغد سيطول خمسة عشر يوماً. وكان المشركون إذا لقوا أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم يستهزنون بهم بعد أن علموا أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال لأصحابه البتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت ما يخاف إلا الله والذئب على غنمه" كما مر معنا في الحديث الشريف. وربما سمعوا من بعسض الصحابة بأن مملكتى الروم والفرس ستفتحان لهم فأخذ المشركون هذا الكلام بالسخرية. وكان بعضهم إذا رأى الصحابة تغامزوا عليهم وقالوا لهم "قد جاءكم ملوك الأرض، الذين يرثون كسرى وقيصر، ثم يصفرون ويصفقون"(53). لقد واجبه الرسول صلى الله عليه وسلم الساخرين والمنافقين من الذين أظهروا الإسلام وأبطنوا الكفر في المدينة كما في مكة. وكان المنافقون ينــتظرون أي فرصة للتشكيك بالإسلام والرسول والوحي. ولكن خيبتهم كانت في ازدياد، وكيدهم للإسلام يأكل قلوبهم، لأن الإسلام كان في تصاعد، ومكر هم وخبيثهم تعبير عينه أعمالهم وأقوالهم فيعود عليهم بالهوان والازدراء. وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يصبر عليهم، ويعاملهم بالحسني لعلهم يعودون إلى رشدهم، فيؤمنون بما كانوا يشاهدون من المعجزات. كان زيد بن اللصيت أحــد أحــبار اليهود الذين أظهروا الإسلام ليغدروا بالمسلمين. وحدث أن ضلت ناقسة الرسول صلى الله عليه وسلم وراح الصحابة ببحثون عنها بدون جدوى. فأراد هذا المنافق أن بجعل من هذه القصة سبباً للتشكيك بالإسلام والرسول صلى الله عليه وسلم فقال اليس محمد يزعم أنه نبي، ويخبركم عن خبر السماء، وهو لا بدري أين ناقته (64). وعلم الرسول صلى الله عليه وسلم بإعلام الله له بقـول هذا المنافق، وعلم مكان ناقته. فقال الرسول صلى الله عليه وسلم متجنباً ذكر اسم المنافق "إن رجلاً قال: هذا محمد بخبركم أنه نبي، ويزعم أنه يخبركم بأمر السماء وهو لا يدري أين ناقته، وإني والله ما أعلم إلا ما علمني الله.

وقسد داسني الله عليها، وهي في هذا الوادي، في شعب كذا وكذا، قد حبستها شجرة بزمامها، فانطلقوا حتى تأتوني بها، فذهبوا، فجاؤوا بها"(55). هذه هي حقيقة الوحــــى كمــــا عرفها لذا رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما أعلم إلا ما علمني الله" وقد رأينا أن حقيقة هذا العلم لا يتعلق بإرادة الرسول صلى الله عليه وسلم ولا برغبيته، فسالوجي كسان يأتيسه على فترات بأمر الله "وما ننتزل إلا بأمر ربك". والأخبار كمانت تأتيمه تسبعاً لمطروف. وآيات الإعجاز وأسراره لا تظهر إلا بالمناسبات، والحكم الشمامل (ليسس لك من الأمر شمىء) (56). فأين الذين يـزعمون الوصول والحلول والاتحاد، وهم في واد والمعرفة في واد. من استطاع من البشر أن يغنى عن نفسه في الدنيا شيئاً بدون تأييد الله. ورسول الله صلى الله عليه وسلم "سيد ولد آدم ولا فخر" لأن الفخر للصانع وليس للمصنوع "وخاتم النبيين" و"رحمة للعالمين" كما وصفه الله. إذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم لم يغن عن نفسه شيئاً وتعرض لما تعرض له، فمن يستطيع أن يدعى لنفسه الوصول أكمـــــثر من الرسول صلى الله عليه وسلم الذي قال "ما أعلم إلا ما علمني الله". ومن يستطيع أن بعلم أكثر من الصحابة الخلفاء الأربعة الذين بشروا بالجنة وعجزوا عن حماية أنفسهم من الغدر فاغتيل عمر في صلاة الصبح غدراً. مع أن الرسول صلى الله عمليه وسلم قال عنه "قد كان فيما مضمى قبلكم من الأمم أناس محدثون فإن يك في أمتى أحد فإنه عمر بن الخطاب" (57). وقال الو كان بعدي نبي لكان عمر "(58). وقتل عثمان وهو يقرأ القرآن. وقتل على وهو ماض إلى صلاة الصبح. وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم عنه "أنا مدينة العلم وعلى بابها" (59). وهؤلاء الصحابة رضى الله عنهم، لو كانوا يعلمون بما سيتعرضون له من الغدر لتجنبوه، يل كان من و اجبهم تجنبه. و هؤلاء كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد بشرهم بالشههادة كما مر معنا. ولكن متى وكيف فإنه لم يخبرهم. وإننا نعلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد تأثر من الشاة المسمومة التي أهدتها له زينب بنت الحارث اليهودية. وعسندما تسذوق السلقمة الأولى لفظها وقال "إن هذا العظم ليخبرني أنه

إنها مشميئة الله. كأنما لكي يكون لليهود مساهمة في إيذاء كل نبي أو قتله. ولكم نعلم إن إرادة الله فوق كل إرادة، فهو الذي لا يحاط بعلمه، وهو الذي إن شاء يحيط ون "بشيء من علمه". فقد علم الرسول صلى الله عليه وسلم بتسميم الشاة بعد أن مضــغ اللقمة الأولى ولم يعلم قبلها. لو تأملنا كل هذه الحوادث التي تعرض لها الرسول صلى الله عليه وسلم، وتقييم القرآن لها. سنعرف بأن الإنسان المدعى لا يمكن أن ينسب أنفسه بعض ما نسبه الله للرسول صلى الله عليه وسلم و هو يعانيه. ولسو كسان الرسسول صلى الله عليه وسلم يبحث عن الزعامة السياسية، كان من مصلحته أن يشاع بأن كسوف الشمس إنما حدث لموت ابنه إبراهيم، ما دامت مثل هذه الإشاعات ستقوي زعامته السياسية، ولكنه نفي هذه الشائعات. وفي مناسبة ثانية غضب من محلم بن جثامة لأنه قتل رجلاً في غزوة لشيء كان بينهما فادى الرسول صلى الله عليه وسلم الدية لأهل القتيل. وقال حين وقف أمامه محلم "اللهم لا تغفر لمحلم بن جثامة ثلاثاً (62). ثم توفي محلم بعد سبعة أيام. وعندما دفنوه لفظته الأرض للما غُلب قومه عمدوا إلى صدين فسطحوه بينهما، ثم رضموا عليه الحجارة حبتي واروه. فبلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم شأنه، فقال والله إن الأرض لنطابق على من هو شرمنه، ولكن الله أراد أن يعظكم في حرم ما بينكم بما أراكم مسنه (63). لقد أبي الرسول صلى الله عليه وسلم أن ينسب لدعائه مثل هذا الستأثير. فقال بكل تواضع "إن الأرض لتطابق على من هو شر منه". هذا هو الرسسول صلى الله عليه وسلم في كل مواقفه، لم ينطق إلا بالصدق، ولم ينسب لنفسم ما لمم ينسبه إليه الله، ولم يخف من أمر الوحى مالا يرضاه. فنال ما نال بكمال عبوديته لله. وبمثل هذه العبودية نال الخلفاء من أبناء آدم ما نالوه من حظوظ الخلافة الإنسانية.

الرسل وعالم الغيب

كل ما غاب عن إدراك الإنسان ومعرفته هو من عالم الغيب حتى يعرف ويصبح معروفاً فلا يعود غيباً. وقد أشار القرآن إلى خمسة أمور اعتبرت من عالم الغيب ﴿إِن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله

عليم خدبير ﴾(1). وهذه علوم لا يحاط بها وإن أحيط ببعض العلامات الدالة عليها. ومسع ذلك فقد أشار القرآن كما ذكرنا في سورة البقرة إلى إمكانيات معسرفية ليسس لهسا حدود فقال الله ﴿ولا يحيطون بشيء من علمه إلا يما شساء". وجاء في سورة يونس "حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلا أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأيس كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون(2).

ومــــثل هذا الظن لا يمكن أن يحدث إلا عند ظهور قدرات خارقة للإنسان تقوده إلى الاعتقاد بقدرته في السيطرة على مصيره أو مصير الأرض. وهذه الحالمة ظهرت في فلسفات أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين عندما سيطرت النزعة العقلية التي مجدت العقل بأكثر مما يستحقه ونسبت إليه أكثر مما يستطيعه. وكان من ثمار هذه النزعة الإلحاد الذي شق طريقه ليصبح المعستقد الرسمى لبعض النظم السياسية. ولكن عصر تمجيد العقل تحطم بفعل بعض العقول التي دعت إلى دور أكثر تواضعاً للإنسان، وبفعل المسائل المعقدة الـتى بـدأت تظهر أمام العقل والتي أملت عليه أن يتواضع رغم التقدم المذهل الـذي حققه العقل في عصرنا الحاضر. ومع ذلك فإن كل العلوم ستظل عاجزة عـن التنــبؤ بالقضايا المستقبلية التي تحدث عنها الرسل. وستظل هذه العلوم محكومــة بحدود المشيئة الإلهية. وقد زودنا الرسول صلى الله عليه وسلم بعدد كبير منها سنذكر بعضها كدليل على إعجاز النبوة أمام كل تطور توصلت إليه العلوم أو ستتوصل إليه، وكإشارة إلى طبيعة العصر الذي نحن فيه، وما يحمل في طيات، من العلامات والمفاجآت التي قد تكون بمثابة إنذار يجب علينا أن نستعد له. وإن العاقل لا يهمه من أين يأتيه الحق أو العلم لأن كل ما يهمه هو صحة هذا العلم. ونحن ننطلق في بحثنا من بديهية وهي أن الصادق الذي أخبرنا بعدة أخبار ثبتت صحتها لابد أن تكون بقية أخباره صحيحة. وبما إن كل مسلم يؤمن بصحة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن الله تعالى قد رفع لسى الدنيا فأنا أنظر إليها وإلى ما هو كائن فيها إلى يوم القيامة كأنما أنظر إلى كفي هذه جليان من الله جلاه لنبيه كما جلاه للنبيين من قبله (3). فإننا سنطلب من المنكر أو الطاعن في صحة الحديث، أن يتتبع نبوءات الرسول صلى الله عليه وسلم، للتحقق من صحة مالا يمكن التحقق منه إلا بالبرهان، الذي شهدت بــ الحوادث. مع العلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يتحدث بكل ما رآه كما صرح بذلك. كما أن وصول الصحابة والتابعين إلى بعض أسرار هذا العلم ئدل على صحته، وسيظل هذا العام في صدور العارفين إلى قيام الساعة، كما أسارت الأحاديث النبوية إلى هذه الحقيقة وأكدتها. وأكدها أيضاً الواقع بظهور الأولياء والكرامات في كل العصور. وإذا كنا نجد المذر المنكر فإننا نقول له بان هذا العلم كامن فيه وإن كان ينكره ولا يعرف عنه شيئاً. وما عليه إلا أن يسلك طريق الشريعة لمعرفة حقيقة هذا العلم وهذا سيُعطى له من عدل الله عندما يقتدي الإنسان بالرسل ويسلك سلوك الطائمين، لأن ميزان العدل الإلهي المنصوب لا يهضم مثقال ذرة من الخير.

لهذا نقول بأن التنبو والوصول إلى هذه العلوم وإن كان مرتبطاً بإرادة الله ومشيئته، فسان ثقت المعدل الله يتيح لنا أن نقول ونحن مطمئنون، إن اعمال الإنسان هسي المفتاح لفتح هذا الباب المخلق من العلوم في وجه أعلب الناس. فالمفتاح في يد الإنسان، وما عليه إلا أن يعرف الطريق ويسير عليه ليفتح له. وقد جاء في القرآن (واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شميء عليم)(4).

فمن أراد أن ينهل من علم الله، عليه أن يعلم ما هي التقوى، وأن يعمل بها، وعندها سيعلمه الله كما وعد. فكنوز المعرفة الغيبية كامنة في الإنسان من جهــة الاستعداد للتلقى، وهي ببد الله من جهة الإلقاء. والإلقاء سار في الوجود، ولكـــن المتلقى الإنسان لا يدرك الأمر الإلهى إلا عندما تتوفر فيه مزايا خاصــة " للاطـــلاع عـــلى هـــذا الأمر. وقد تبين لنا الآن على ضوء الملاحظة أن بعض -الحيوانات تهرب من المناطق التي ستتعرض للزلازل قبل وقوعها، وإن الكلاب لها حواس للشم تفوق القدرات الإنسانية في هذا المجال مع أن الكلاب لا تأنف مــن أكـــل اللحوم المنتنة رغم نفاذ حاسة الشم لديها، والإنسان يأنف من ذلك. وعجائب قدرات المخلوقات لا يحاط بها، مع إن الإنسان هو أكمل هذه المخـــلوقات لأنـــه بمجموع القوى التي يملكها بلغ الكمال الذي لم يصل إليه أي مخـــلوق آخر، ولكن قدرانتا الإنسانية مطوية بداخلنا مثل صفحات كتاب إذا لم نفــتحه لنقرأ ما فيه لن نعرف ما بداخل هذا الكتاب. والكون هو كتاب مسطور للقارئ، وكتاب مجهول لغير القارئ. والعقل هو النور الذي يمكن أن نقرأ به ما نـــراه. وقـــد رأينا بعض كنوز المعرفة الإلهية، وقد فتحت لشاب من الأنصار. ففي رواية "عن أنس قال: بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم يمشي إذ استقبله شماب ممن الأنصمار فقال لممه النبي صلى الله عليه وسلم: كيف أصبحت يا حارث؟. قال أصبحت مؤمناً بالله حقاً، قال: انظر ما نقول فإن لكل قول حقيقية، قال: يا رسول الله. عزفت نفسي عن الدنيا فأسهرت ليلي وأظمأت نهاري فكأني أنظر إلى عرش ربى بارزاً، وكأني أنظر إلى أهل الجنة يتزاورون، وكأني أنظر إلى أهل الجنة يتزاورون، وكأني أنظر إلى أهل الجنة يتزاورون، وكأني أنظر إلى أهل الذار يتعاوون فيها. قال: أبصرت فالزم، عبد نور الله الإيمان في قلب، فقال: يا رسول الله صلى الله عليه وسلم فنودي يوماً في الخيل، فكان أول فارس ركب، وأولى فارس استشهد (5). لقد شسهد الرسول صلى الله عليه وسلم كما رأينا لحارثة مؤيداً بصحة إسرائه السروحي بقوله "عبد نور الله الإيمان في قلبه" فكانت رؤيته الأهل الجنة. وأهل النار بهذا النور.

وقد أترج لعمر أن يلقاه بعد طول انتظار وبحث عنه في كل مواسم الدج، فقد ورد "عن نهشل بن سعيد عن الضحاك بن مزاحم عن ابن عباس قال: مكت عصر يسأل عن أويس القرني عشر سنين فذكر أنه قال: يا أهل اليمن. من كان مسن مراد فليقم، فقام من كان من مراد وقعد آخرون. فقال: فيكم أويس؟. فقال رجل: يسا أمير المؤمنين لا نعرف أويساً ولكن ابن أخ لي يقال له أويس هو أضعف وأمين من أن يسأل مثالك عن مثله. قال له: أبحر منا هو؟ قال: نعم، هو انطلق حستى أثيا الأراك. فإذا هو قائم يصلي يضرب ببصره نحو مسجده وقد انطلق حستى أثيا الأراك. فإذا هو قائم يصلي يضرب ببصره نحو مسجده وقد دخل بعضه في بعض فلما رأياه قال أحدهما لصاحبه: إن يك أحد الذي نطلبه فهذا هو، فلما سمع حسهما خفف وانصرف. فسلما عليه فرد عليهما: وعليكما السلام ورحمة الله وبركاته. فقالا له: ما اسمك رحمك الله؟. قال: أنا راعي هذه الابل، قالا: أخبرنا باسمك. قال: أنا راعي هذه

الله. فقال له على: قد علمنا أن من في السموات والأرض عبد الله فأنشدك برب هذه الكعبة ما اسمك الذي سمتك به أمك؟. قال: وما تريدان من ذلك؟. أنا أويس بن عامر، فقال له: اكشف عن شقك الأيسر. فكشف لهما، فإذا لمعة ببضاء قدر الدرهم من غير سوء، فابتدرا يقبلان الموضع، ثم قالا له: إن رسول الله صلى الله عمليه وسلم أمرنا أن نقرئك السلام وأن نسألك أن تدعو لنا. فقال إن دعائي في شرق الأرض وغربها لجميع المؤمنين والمؤمنات.؟ فقالا: أدع لنا. فدعاً لهما وللمؤمنين والمؤمنات. فقال لمه عمر: أعطيك شيئاً من رزَّقي أو من عطائي تستعين به. فقال: ثوباي جديدان ونعلاي مخصوفتان، ومعي أربعة در اهــم ولــي فضلة عند القوم، فمتى أفنى هذه! إنه من أمل جمعة أمل شهراً، ومن أمل شهراً أمل سنة، ثم رد على القوم إبلهم ثم فارقهم فلم ير بعد ذلك"(8). وفسى شــأن أويس وأمثاله من المؤمنين قال الرسول صلى الله عليه وسلم "رب ذي طمرين لا يؤبه له لو أقسم على الله لأبره، منهم البراء بن مالك. فلما كان يــوم تســتر انكشف الناس فقالوا: يا براء أقسم على ربك، فقال: أقسم عليك أي رب لما منحننا أكنافهم وألحقتني بنبيك صلى الله عليه وسلم فاستشهد" (9). وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم في عدة أحاديث بأن الأرض لن تخلو من أولياء الله، وعندما يموت هؤلاء الأولياء بالريح الطيبة التي سيرسلها الله لقبض أرواح المؤمنين تقوم الساعة.

جاء في الحديث الشريف "لن تخلوا الأرض من أربعين رجلاً مثل خليل السرحمن، فبهم تستون، وبهم تتصرون، ما مات منهم أحد إلا أبدل الله مكانه آخر "(10). وجاء في حديث آخر عن أنس. قال الرسول صلى الله عليه وسلم "البدلاء أربعون رجلا: اثنان وعشرون بالشام، وثمانية عشر بالعراق، كلما مات "البدلاء أربعون رجلا: اثنان وعشرون بالشام، وثمانية عشر بالعراق، كلما مات واحد أبدل الله مكانه، فإذا جاء الأمر قبضوا كلهم فعند ذلك تقوم الساعة"(11). لم يدخلوا الجهدة بكثرة صوم ولا صلاة، ولكن دخلوها برحمة الله، وسلامة الصحور، وسخاوة الأنفس، والرحمة لجميع المسلمين"(12) وهؤلاء الأولياء أو الابدال قد يكونون من الرجال والنساء، وعلمهم لا يقتصر على الأمور الظاهرة في عالمنا إذ لهم اطلاع على عالم الغيب بما شاء الله لهم. وإن قصة الراهب بحيرى المشهورة تدل على حقيقة انتشارهم في الأرض قبل الإسلام وبعده إلى بحيرى المساعة. فقد عرف الراهب بحيرى الرسول صلى الله عليه وسلم قبل أن يعرف نفسه، وقسبل ظهور نبوته وهو ابن تسع سنين عندما كان في رحلة تجارفية إلى الشام مع عمه أبي طالب. فقد جاء في منبرة ابن هشام أن الراهب

بحيرى عندما مرت به قافلة المكيين التجارية دعاهم إلى طعام صنعه لهم. وطلب منهم أن لا يتخلف أحد منهم. وحين رأى بحيرى الرسول صلى الله عليه وسلم "جعل يسأله عن أشياء من حاله، من نومه وهيئته وأموره. فجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره فيوافق ذلك ما عند البحيري من صفته ثم نظر إلى ظهره، فرأى خاتم النبوة بين كتفيه على موضعه من صفته التي عنده... فسلما فسرغ أقبل على عمه أبي طالب فقال له: ما هذا الغلام منك؟. قال: ابني. قال له بحيرى: ما هو بابنك، وما ينبغى لهذا الغلام أن يكون أبو. حياً. قال فإنه ابن أخي، قال: فما فعل أبوه؟. قال مات وأمه حيلي به، قال صدقت فارجع بابن ليبغ نه شرأ، فإنه كائن لابن أخيك هذا شأن عظيم. فأسرع به إلى بلاده. (13). وإن خــاتم النبوة الذي رآه الراهب بحيرى، هو علامة لا يعرفها إلا أولياء الله. ولهذا عرفها بحيري بينما كان الرسول صلى الله عليه وسلم وعمه لا يعرفون عن المستقبل المنتظر شيئًا. كما إن ورقة بن نوفل، وكان قد اعتنق النصرانية، وهــو ابــن عم خديجة بنت خويلد زوجة رسول الله صلى الله عليه وسلم، نتبأ للرسول صلى الله عليه وسلم بإخراجه من مكة بعد أن ذهبت إليه لتسأله عن تفسير ما حدث مع الرسول صلى الله عليه وسلم حين جاءه الوحى لأول مرة. وقـــال بن نوفل للرسول صلى الله عليه وسلم حين لقيه وهو يطوف بالكعبة "يا ابن أخي أخبرني بما رأيت وسمعت، فأخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال له ورقة: والذي نفسي بيده، إنك لنبي هذه الأمة، ولقد جاءك الناموس الأكبر الذي جاء موسى، ولتكذبنه، ولتؤذينه، ولتخرجنه، ولتقاتلنه، ولئن أنا أدركت ذلك اليوم الأنصرن الله نصراً يعلمه، ثم أدنى رأسه منه، فقبل يا فوخه، ثــم انصــرف رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى منزله"(14). كما أن موقف النجاشي من المسلمين حبن أمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى الحبشية. وقويله لوفد قريش الذين طلبوا منه أن يردهم، بعد أن سمع آيات من القرآن تليت عليه "إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة، انطلقا، فلا والله لا أسلمهم إليكما، ولا يكادون"(15). إن هذا القول. والهجرة الثابستة تاريخياً، والستى لا يمكن إنكارها، كما قد ينكر البعض خبر الراهب بحيرى وورقة ابن نوفل، تدلان على الاعتقاد المسيحي السائد في ذلك العهد عن ظهـور رسـول فـي جزيرة العرب. ولو كان النجاشي وبطاركته لا يعتقدون بظهور نبى بعد المسيح عليه السلام، لما وافقوا على حماية المسلمين. وقد ورد فسى إنجيل القديس يوحنا إشارة واضحة إلى نبى سيأتي بعد غياب المسيح عليه السلام سماه "المحامي الإلهي" أو "روح الحق". فقد قال المسيح عليه السلام وهو يخبر تلاميذه بعودته إلى من أرسله "أما الآن فإني منطلق إلى من أرسلني .. إن في انطلاقي اخيراً لكم، فإن لم أنطلق لا يأتكم المحامي، وأما إذا انطلقت فإني أرسله إلتيكم. ومتى جاء قاتِته يقحم العالم بشأن الخطينة والبر والدينونة.. وعندي أشياء كثيرة أقولها لكم، غير أنكم لا تطيقون الآن حملها. ولكن، متى جاء، هو، روح الحق، فإنه يرشدكم إلى الحقيقة كلها لأنه لن يتكلم من عند نفسه، بل يتكلم بما يكون قد سمع، ويخركم بما يأتي. إنه سيمجدني لأنه يأخذ مما لي ويخبركم"(16). إن هذه الإشارة رغم التفسيرات الكثيرة الممكنة لها، إلا أننا إذا أخذناها بمعناها الحرفي، تدل دلالة لا لبس فيها إلى الرجل القادم الذي سيكون "روح الحــق" والــذي سيقوم بإرشاد العالم والمسيحيين منهم إلى "الحقيقة كلها" والذي سيكون من صفاته تمجيد المسيح عليه السلام "إنه سيمجدني". وإذا نظرنا إلى حقائق التاريخ فإنه لم يظهر أى رسول أو إنسان أتيح له أن يدعو إلى دين جديد، وأن يقول عنه إنه الدين الكامل، وإنه خاتم الأديان، وإن يجعل في صلب عقيدتم تمجيد المسيح عليه السلام وجميع الرسل والأنبياء غير الرسول محمد صلى الله عليه وسلم. بل إن كل من جاء وادعى النبوة بعد ذلك كان مصيره الـتكذيب والإنكار فـي كل أنحاء العالم. فلم يظهر أي دين جديد بعد الرسالة يحدث نتيجة امصادفات، إذ إن الراغبين بالزعامة وإدعاء النبوة، لم يخل منهم الستاريخ. فكيف سقطت كل ادعاءات المدعين، وتم التمكين للرسالات السماوية المعروفة بالانتشار، خلافاً لكل منطق حاول سيرغور التاريخ وتفسير ظهور الرسل بمنطق تبريري منفصل عن رؤية الإرادة الإلهية المهيمنة على كل إرادة. ولـو إنـنا أردنا أن نقرأ الإسلام بعقل منفتح لوجدناه الجامع لكل شرائع الرسل، إضافة إلى كونه الدستور الصالح لبناء المجتمع الإنساني بناء سليماً، تصان فيه حربة الغرد وحربة المجتمع بحيث لا تضر إحداهما بالأخرى كما يحدث في المجتمعات الغربية. وقد وصف الرسول صلى الله عليه وسلم موقعه في مسيرة تاريخ النبوة بكل تواضع لا يعدو الحقيقة فقال "مثلى في النبيين كمثل رجل بنى دارا فأحسنها وأكملها وأجملها وترك فيها موضع لبنة لم يضعها فجعل الناس يطوفون بالبنيان ويعجبون منه ويقولون: لو تم موضع هذه اللبنة. فأنا في النبيين موضع تلك اللبنة"(17). ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "لا تفاصلوا بين أنبياء الله"(18). وقال "أنا أولى الناس بعيسى ابن مريم في الدنيا والآخرة ليس بيني وبينه نبي، والأنبياء أولاد علات أمهاتهم شتى ودينهم واحد" (19). وقسال "خير هذه الأمة أولهما وآخرها، أولهم فيهم رسول الله، وأخـــرهم فيهـــم عيسى بن مريم، وبين ذلك نهج أعوج ليسوا منك ولست منهم" (20). نحن نعرف إن الكمال لا يصدر إلا عن الكاملين، وكمال الرسالات وختامها يقتضى كمال الحامل للرسالة. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "أنـــا قـــائد المرسلين ولا فخر، وأنا خاتم النبيين ولا فخر، وأنا أول شافع وأول مشفع ولا فخر"(21). لأن الفخر للصانع، ولهذا نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التفضيل بين الأنبياء. وقال: "أدبني ربي فاحسن ناديبي"(22). فنسب كمالـــه وعـــلمه ومكانته لله. إنه كما جاء في الإنجيل عن الرسول القادم "روح الحــق" وهو"يرشدكم إلى الحقيقة كلها لأنه لن يتكلم من عند نفسه، بل يتكلم بما يكــون قد سمع، ويخبركم بما يأتي. إنه سيمجدني". لقد أخبرنا الرسول بالحقيقة، حقيقة الإنسان ومصيره ومستقبله. وقال عنه الله (وما ينطق عن الهوى. إن هــو إلا وحــى يــوحي. (23). وجعل القرآن من صلب عقيدة المؤمن عدم الـــتغريق بيـــن رســـل الله. فقـــال الله عن صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ﴿ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملاكته وكتبه ورسله لانفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غَفُــرانَكُ ربـــنَا وإليك المصير﴾(24) وقد أنبأنا الرسول صلى الله عليه وسلم ب بعض مل سيحدث إلى قيام الساعة. وقد رأينا صدق نبوءاته ودقتها، ونحن بانتظار الباقي منها. كما رأينا تمجيد الرسول صلى الله عليه وسلم للمسيح بنص القرآن والأحاديث، مع تصحيح الإسلام لحقيقة المسيح الإنسانية التي تتنافى مع الاعتقاد السائد بقدرة الناس على إيذاء من قيل عنه إنه "ابن الله". فلو كان "ابنا لله" هل سيسمح الله لليهود أو غيرهم بإيذائه. ولهذا جاء التصحيح القرآني بالقول لأهل الكتاب (يا أهل الكتاب لا تغلق في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحسق إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه فآمنوا بالله ورسله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيراً لكم إنما الله إله واحد سبحانه- أن يكون له ولد له ما في السموات وما في الأرض وكمفى بالله وكيلاً ﴾ (25). وإذا رجعنا إلى الأناجيل المعترف بها رسمياً سنقرأ عــبارة "أبانـــا" أو "أبـــاكم" عن الله بمعنى أبوة الله لجميع البشر، ورحمته بهم كــرحمة الأب بأبنائه. وهذا هو المقصود من استخدام المسيح عليه السلام لهذه العبارة كما هو واضح، مما ينفي بنوة التخصيص التي فهمها بعض المسيحيين بحرفية لا بمعناها. وإننا نقدم هذه العبارات من الأناجيل المعترف بها رسمياً

وجـاء في إنجيل القديس يوحنا تعبير واضح عن معنى الأبوة الذي قصده السبد المسبح عليه السلام و هو يقارن بين أبناء الله وأبناء الشيطان. فقال "لو كان الله أباكم، لكنتم تحبونني، لأني من الله خرجت، وأتيت، فأنا لم آت من نفسي، بل هو أرسلني. لم لا تفهمون كلامي؟.. لأنكم لا تستطيعون أن تسمعوا أقوالي. إن أباكم أنتم، هو إبليس، ورغبات أبيكم تبتغون أن تحققوا"(31). وجاء في إنجيال مرقس "إذا قمتم للصلاة فاغفروا، إن كان لكم على أحد شيء لكي يغفر لكم أيضاً، أبوكم الذي في السماوات، زلاتكم "(32) فأبوة الله حسب منطق الأناجيل شفلت كل الجنس البشري بالولادة والوراثة، ولكن الأبوة الإلهية الخاصة هي من نصيب المؤمنين بطاعتهم لأوامره، بينما أبوة الأشرار لإبليس. و هذا الكلام على فرض أن المسيح هو القائل به لا تخفى رمزيته. فالمسيح عليه السلام ابن الله بالأعمال والأقوال لا بالنسب، كما أن الأشرار أبناء أبليس. فالأنبياء "أبناء لعلات ولكن دينهم واحد" وحوادث التاريخ ظاهرة لهم. وقد بشر المسيح عليه السلام بالرسول صلى الله عليه وسلم بنص من القرآن (وإذ قال عيسسى ابسن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله اليكم مصدقاً لما بين يدي من التوراة ومبشراً برسول يأتى من بعدي اسمه أحمد فلما جاءهم بالبينات قالوا هذا سحر مبين (33). وللعلم فإن معرفة الرسل لا تقتصر على العلم بخبر الرسول القادم، بل إنهم يعرفونه بالاسم والمشاهدة، ولكنهم لا يصرحون بكل ما يعرفون إلا بأمر الله، وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم "لو علمتم ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً (34).

وقد مسر معنا الحديث الذي وصف فيه الرسول صلى الله عليه وسلم مشاهدة الرسل الدنيا "قأنا أنظر إليها وإلى ما هو كانن فيها إلى يوم القيامة كأنما أنظر إلى كفي هذه. جليان من الله جلاه لنبيه كما جلاه للنبيين من قبله". ومن هـذا العـلم كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعرف من أراد به سوءاً كما مر
معنا، وعرف المسيح عليه السلام من سبخونه من تلاميذه كما جاء في روايات
الانــاجيل: ("ولمــا كان المساء اتكاً مع التلاميذ الاثني عشر. وفيما هم يأكلون
قال: "الحق أقول لكم إن واحداً منكم سيسلمني"... إن ابن البشر ماض بحسب ما
هــو مكنوب عنه، ولكن، ويل لذلك الرجل الذي يسلم ابن البشر، فلقد كان خيراً
لذلــك الرجل أن لا يولد" فأجاب يهوذا الذي كان مزمعاً أن يسلمه، وقال: "لعلي
أنا، رابي؟" فقال له: "أنت قلت"(35).

وإذا قـرأنا بعض ما ورد في إنجيل برنابا عن تبشير المسيح عليه السلام بالرسـول صـلى الله عليه وسلم فإننا سنفاجاً بوضوح العبارة وتصحيح بعض الأخـبار الـتي وردت فـي الـتوراة، مع إن هذا الإنجيل غير معترف به من الكنيسة. وقـد حكـ عليه بالاستبعاد مع مئة إنجيل تقريباً حين قامت الكنيسة باختيار الأناجيل الأربعة المعروفة، وحكمت على الباقى منها بالنزوير. وقد قال موريس بوكاي مفسراً لما حدث اقد قادت وفرة الروايات عن المسيح الكنيسة في مرحلة انتظامها إلى إجراء استبعاد لكثير من الموافات. وربما كان ما حذف مائـة إنجيـل اقد احتفظ فقط بأربعة من الأناجيل لتنخل في قائمة رسمية من كـتابات العهيد الجديد والتي تشكل ما يسمى بالكتب المعترف بها كنسيا" (36) وكـان مصـا اسـتيد كصـا يذكر الكاتب "الأناجيل المؤروة. وقد بقي من هذه التصـوص مؤلفـات يحتفظ بها جيداً لأنها "كانت تتمتع بالتقدير العام"، على ما تقول لنا الترجمة المسكونية، ومن هذه رسالة برنابا" (37)

ورغم الإنسكالات الستى يثيرها إنجيل برنابا الذي لم يعرف إلا في عام 1784 عسندما اكتشفه الدكتور منكهوس أحد أعضاء كلية الملكة في أكسفورد فقام بترجمته من الإسبانية إلى الإنكليزية. فإن مترجم الإنجيل المذكور إلى اللغة العربية الأستاذ خليل سعادة قال في مقدمة الترجمة "ويذكر التاريخ أمراً أصدره السبابا جلاسيوس الأول السذي جلس على الأريكة البابوية سنة 492 يعدد فيه أسساء الكتب المنهي عن مطالعتها وفي عدادها كتاب يسمى "إنجيل برنابا" فإذا صحح ذلك كان هذا الإنجيل موجوداً قبل ظهور نبي المسلمين بزمن طويل (38) ولكن بعض المستشرقين اتهموا المسلمين بكتابة هذا الإنجيل وقالوا إنه منقول إلى الايظالية من العربية وقد فند الأستاذ سعادة هذه الأقوال فقال "إن الدكتور هويت مني على كتابات ولكنا إذا عملت البصيرة وجدت أن كلام الدكتور هويت مبني على كتابات

المستشرق سايل.. وقوله هذا مبنى على السماع لأنه لم يعش على نسخة عربية للإنجيل المذكور قط. ثم إنه لم يرد ذكر لهذا الإنجيل في كتابات مشاهير الكتاب المسلمين سواء في الأعصر القديمة أو الحديثة حتى ولا في مؤلفات من انقطع منهم إلى الأبحاث والمجادلات الدينية مع أن إنجيل برنابا أمضى سلاح لهم في مــثل تــلك المناقشات وليس ذلك فقط بل لم يرد ذكر لهذا الإنجيل في فهارس الكـنب العربية القديمة عند الأعارب أو الأعاجم أو المستشرقين الذين وضعوا فهارس لأندر الكتب العربية من قديمة وحديثة" (39). ومع ذلك فالأسناذ سعادة لا يخفى ميله للاعتقاد بالأصل العربي لهذا الإنجيل. والسبب إنما يعود بالحقيقة إلى تبشير هذا الإنجيل بشكل غير مألوف بظهور الرسول محمد صلى الله عليه وسلم بشكل صريح. وقد كان من واجب المسيح عليه السلام أن يبشر بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم، كما بشر موسى بالمسيح عليهما السلام. وكما بشر الرسول صلى الله عليه وسلم بنزول عيسى عليه السلام قبيل قيام الساعة "عند المنارة البيضاء شرقى دمشق" وذلك، قبل أن تفتح مدينة دمشق للمسلمين، وتبنى فيها المساجد. بل إن الرسول صلى الله عليه وسلم وصفه وهو نازل وصف مشاهد فقال اليس بيني وبين عيسى نبى وإنه نازل، فإذا رأيتموه فاعرفوه، رجل مــربوع إلى الحمــرة والبياض، ينزل بين ممصرتين كأن رأسه يقطر وإن لم يصببه بالى، فيقاتل الناس على الإسلام، فيدق الصليب ويقتل الخنويو ويضع الجزية، ويهلك الله في زمانه المال كلها إلا الإسلام، ويهلك المسيح الدجال، فيمكث في الأرض أربعين سنة ثم يتوفى فيصلى عليه المسلمون" (40). إن كل عاقل بلجاً إلى عقله الذي لا يشاهد به أكثر مما تكشف له عيناه، سينكر صحة هذا الحديث، لأن مقياسه هو ذاته المحدودة التي لا تعرف حقيقة علوم الرسل صلوات الله عليهم، أو علوم أولياء الله من أتباعهم، ولهذا فهو سينكر ما ورد عن بشارات المسيح عليه السلام بالرسول صلى الله عليه وسلم، وكأن المسيح عمليه السملام سيخفى ما يعلم، أو يخبر بما لا يعلم، وهو الصادق المطيع لله، والعـــارف بالأمر، والناصح للناس. ولهذا فإن طبيعة الرسالة وحقيقتها تقتضى معرفة متميزة عن البشر العاديين لتصح نسبة الرسول إلى الله، كما إن الولاية تقتضى خرق المألوف لتصح الدعوى لمالكها. ولهذا فإن العارف والمصدق برسالة المسيح عليه السلام لا يستغرب نبوءات المسيح وبشارته بقدوم المصلحفي صلى الله عليه وسلم، بل سيكون من غير الطبيغي أن لا يبشر به، وهــو العــارف بأن رسالته ليست ختام الرسالات السماوية، بدليل يؤيده الواقع المذي نعيشه من ظهور الإسلام وانتشاره، في أوضاع تاريخية لا تسمح للعرب

بالطموح إلى "قتال الروم ذات القرون"، لولا إرادة الله في نصرة المسلمين. بل إن انتشار المسيحية بعد غياب صاحب الرسالة تدعو العاقل للتأمل في السر الــذى ألــف الله به القلوب على محبة المسيح عليه السلام خلافاً لكل ثائر، وما القادم مسألة لا تثير استغراب العارف بأمر النبوة. وإذا كانت العبرة بالدليل، فقد قدمنا الدليل من إنجيل يوحنا المعترف به، كما نقدم الدليل من إنجيل برنابا غير المعينر ف بصحته لتأمل ما ورد فيه لكل من يبحث عن الحقيقة الخالصة بدون أن يجبر فه الهبوى لملوقوف في صف أعداء الحقيقة، وإننا يجب أن نضع في الاعتسبار بان كاتب هذا الإنجيل إذا كان مسلماً، وكان يريد من خلاله دعوة المسيحيين إلى الإسلام، فإن عليه أن ينشره بين الناس، وأن يدعى مثلاً أنه وجده في مكسان ما. ولكن هذا لم يحدث. والذين اكتشفوه هم مسيحيون، ولم يتوفر منه سوى نسختين "وأول من عثر على النسخة الإيطالية.. هو كريمر أحد مستشاري ملك بروسيا.. سنة 1709... ثم انتقلت النسخة المذكورة سنة 1738 .. إلى مكتبة البلاط الملكي في فيينا حيث لا نزال هناك، بيد أنه وجد في أوائل القرن الثامن عشر نسخة أخرى أسبانية... وكان قد أقرضها الدكتور هلم من هدلسي . . المستشرق الشهير سايل ثم تناولها بعد سايل الدكتور منكهوس أحد أعضماء كلية الملكة في أكسفورد فنقلها إلى الإنكليزية.. سنة 1784"(41) وقد مر معنا قول الأستاذ سعادة بأنه لم يرد أي ذكر لإنجيل برنابا في قهارس الكتب العسربية أو الأجنبية". فلو كان كاتبه مسلماً هل سيكنفي بكتابة نسخة واحدة له، وسينتظر حمتي يسترجم ويعلم به الناس بعد منات السنوات، مع أن أمر البابا الصيادر بستحريمه كان في سنة 492م. أي قبل ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم بقرن تقريباً. كما أن ظهور أربعة أناجيل عن التلاميذ الأحد عشر تدل عملي اخستفاء سبع روايات من تلاميذ المسيح عليه السلام، لأسباب منها ضيق أفــق البشر، وجهلهم. ومع ذلك فإن العلماء الأتقياء الذين يبحثون عن الحقيقة لا يخيفهم إلا الجهل، ولهذا فإن من خلقهم البحث عن الحقيقة إذا لم يصلوا إليها. وهؤلاء هم الذين كشفوا عن إنجيل برنابا وقدموه للعالم رغم ما فيه من عبارات تـ تعارض مـع عقيدتهم. لقد جاء في الإنجيل على لسان المسيح أنه قال "الحق أقـــول لكـــم إن كل نبي متى جاء فإنه إنما يحمل لأمة واحدة فقط علامة رحمة الله. ولذلسك لم يتجاوز كالمهم الشعب الذي أرسلوا إليه. ولكن رسول الله متى . جياء يعطيه الله ما هو بمثابة خاتم يده. فيحمل خلاصاً ورحمة لأمم الأرض الذين يقبلون تعليمه. وسيأتي بقوة على الظالمين. ويبيد عبادة الأصنام بحيث

يخزي الشيطان. لأنه هكذا وعد الله ليراهيم قائلاً: "أنظر فانى بنسلك أبارك كل قبائل الأرض وكما حطمت يا إبراهيم الأصنام تحطيماً هكذا سيفعل نسلك".

أجاب بعق وب: "يا معلم قل أنا بمن صنع هذا العهد؟، فإن اليهود يقولون "باسماعيل" وأجاب المعبع قائلاً "صدقوني لأسحق"، والاسماعيليون يقولون "باسماعيل" وأجاب المعبع قائلاً "صدقوني لأنسي أقول لكم الحق أن العهد صنع باسحق". أجاب يسوع مثارها: "هذا هو المكتوب، ولكن موسى أن العهد صنع باسحق"، أجاب يسوع مثارها: "هذا هو المكتوب، ولكن موسى لم يكتبه ولا يسوع. بل أحبارنا الذين لا يخافون الله. الحق أقول لكم إنكم إذا أعملتم النظر في كلام الملك جبريل تعلمون خبث كتبتنا وفقهاننا لأن الملاك قال: "يا إير اهيم سيعلم العالم كله كيف بحبك الله ولكن كيف يعلم العالم محبئك لله. حقاً يجب عليك أن تفعل شيئاً لأجل محبة الله. أجاب إسراهيم "ها هي ذا عبد الله مستعد أن يفعل كل ما يريد الله". فكلم الله حينكذ إسماعيل واصعد الجبل لتقدمه ذبيحة. فكيف يحون اسحق البكر وهو لما ولد كان إسماعيل ابن سبع سنين"(42).

وكل من ذاق طعم الأبوة يعرف قيمة ابنه البكر. ولهذا كان الامتحان في الواـــد الأغـــلي عـــلي قلب إبراهيم عليه السلام. سيعود المسيح لتذكير تلاميذه بالرسول القادم قبل فراقه لهم قائلاً "لا تضطرب قلوبكم و لا تخافوا. لأني لست أنا الذي خلقكم بل الله الذي خلقكم يحميكم. أما من خصوصى فإنى قد أتيت لأهيء الطريق لرسول الله الذي سيأتي بخلاص للعالم. ولكن احذروا أن تغشوا لأنــه ســيأتي أنبياء كذبة كثيرون يأخذون كلامي وينجسون إنجيلي. حينئذ قال أندراوس: "يا معلم اذكر لنا علامة لنعرفه". أجاب يسوع "إنه لا يأتي في زمنكم بـل يأتي بعدكم بعدة سنين حينما يبطل إنجيلي و لا يكاد يوجد ثلاثون مؤمناً. في ذلك الوقت يرحم الله العالم فيرسل رسوله الذي تستقر على رأسه غمامة بيضاء يعسرفه أحد مختاري الله وهو سيظهره للعالم. وسيأتي بقوة عظيمة على الفجار ويبيد عبادة الأصنام من العالم. وإنى أسر بذلك لأنه بواسطته سيعلن ويمجد الله ويظهر صدقى" (43). إن بسرنابا لن يكون هو الشاهد الوحيد المبشر بقدوم الرسبول صلى الله عليه وسلم الذي سيحطم الأصنام. إذ لنا في قصمة إسلام سلمان الفارسي دليل على معرفة أولياء الله بما سيحدث عن كشف محقق لا يعتوره أي شك. وهذه القصة في رحلة سلمان للبحث عن الحقيقة هي التي دفعسته إلى أرفع درجات الإيمان، بعد أن عرضته للعبودية، حتى قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم "سلمان منا أهل البيت" (44)و إننا في قصة إسلام

عن توقيت ظهور الرسول. فقد قال المسيح" إنه لايأتي في زمنكم بل يأتي بعدكم بعدة سنين حينما يبطل إنجيلي ولا يكاد يوجد ثلاثون مؤمناً وسوف يقول راهب عمورية لسلمان ما يشبه هذا الكلام عندما سأله النصح للالتحاق برجل صالح. فقـــال له :" أي بـــنى والله ما أعلمه أصبح اليوم أحد على مثل ما كنا عليه من السناس آمرك به أن تأتيه. ولكنه قد أظل زمان نبي... ونصحه بالالتحاق به. جاء في سيرة ابن هشام عن "عاصم بن عمر بن قتادة الأنصاري، عن محمود بن لبيد عن عبد الله بن عبس، قال: حدثني سلمان الفارسي من فيه قال: كنت رجـــلا فارسيا من أهل أصبهان من أهل قرية يقال لها: جي، وكان أبي دهقان قريته، وكنت أحب خلق الله إليه، لم يزل به حبه إياي حتى حبسني في بيته كما تحسبس الجاريسة، واجتهدت في المجوسية حتى كنت قطن النار الذي يوقدها لا يستركها تخبو ساعة. قال: وكانت لأبي ضبعة عظيمة، قال: فشغل في بنيان له يوماً، فقال لى: يا بني، إني قد شغلت في بنياني هذا اليوم عن ضيعتى فاذهب إليها فاطلعها- وأمرني فيها ببعض ما يريد. ثم قال لي: ولا تحتبس عني، فإنك إن احتبست عنى كنت أهم إلى من ضيعتى، وشغلتني عن كل شيء من أمري. قال: فخرجت أريد ضيعته التي بعثني إليها، فمررت بكنيسة من كنائس النصاري، فسمعت أصواتهم فيها وهم يصلون، وكنت لا أدري ما أمر الناس لحبس أبي إياي في بيته، فلما سمعت أصواتهم دخلت عليهم، أنظر ما يصنعون، ف الم رأيتهم، أعجبتني صلاتهم، ورغبت في أمرهم، وقلت: هذا والله خير من الدين الذي نحن عليه، فوالله ما برحتهم حتى غربت الشمس، وتركت ضيعة أبي فلم آنها، ثم قلت لهم: أين أصل هذا الدين؟ قالوا: بالشام. فرجعت إلى أبي، وقد بعث في طلبي، وشغلته عن عمله كله، فلما جئته قال: أي بني أين كنت؟ أو لم أكن عهدت اليك ما عهدت؟. قال: قلت له يا أبت مررت بأناس يصلون في كنيسسة لهم، فأعجبني ما رأيت من دينهم، فوالله مازلت عندهم حتى غربت الشمس. قال: أي بني، ليس في ذلك الدين خير، دينك ودين آبائك خير منه، قال: قلت له: كلا والله، إنه لخير من ديننا. قال: فخافني ووضع في رجلي قيداً، ثم حبسني في بيته.

سلمان يهسرب إلى الشام: قال: وبعثت إلى النصارى فقلت لهم: إذا قدم عليهم ركب من الشام فأخبروني بهم. قال: فقدم عليهم ركب من الشام نجار من السام نجار من النصارى، فأخبروني بهم فقلت لهم: إذا قضوا حواتجهم، وأرادوا الرجمة إلى بلادهام، فاننوني بهاح: قال: فلما أرادوا الرجمة إلى

ف ألقيت الحديد من رجلي، ثم خرجت معهم حتى قدمت الشام فلما قدمتها قلت: من أفضل أهل هذا الدين علماً؟ قالوا: الأسقف في الكنيسة.

سلمان مع أسقف النصارى السيء: قال: فجئته، فقلت له: إني قد رغبت فضي هذا الدين فأحببت أن أكون معك وأخدمك في كنيستك، فأتعلم منك، وأصلى معك، قال: ادخل فدخلت معه. وكان رجل سوء، يأمرهم بالصدقة، ويرغيهم عنها، فناذ جاء البه شيء منها اكتنزه لنفسه، ولم يعطه المساكين، حتى جمع قسلالاً مسن ذهب وورق قال: فأبغضته بغضاً شديداً لما رأيته يصنع ثم مات فاجسمعت إليه النصسارى ليدفنوه فقلت لهم: إن هذا كان رجل سوء يأمركم بالصدقة، ويرغبكم فيها، فإذا جئتموه بها، اكتنزها لنفسه، ولم يعط المساكين منها شيئاً. قال: فقالوا لي: وما علمك بذلك؟ قال: قلت لهم: أنا أدلكم على كنزه، قالوا: فله قال: فقالوا لي: وما علمك بذلك؟ فال: فصلبوه ورجموه بالحجارة ورق. قال: فطاء رأوها قالوا: والله لا ندفنه أبداً. فصلبوه ورجموه بالحجارة وجاووا برجل آخر، فجعلوه مكانه.

سلمان مع أسقف النصارى الصالح: قال: يقول سلمان: فما رأيت رجلاً لا يصلى الخميس، أرى أنسه كان أفضل منه، وأزهد في الدنيا، ولا أرغب في الآخسرة، ولا أداب أيسلاً ولا نهاراً منه، قال فأحببته حباً لم أحبه شبئاً قبله مثله قال: فأقمت معه زماناً، ثم حضرته الوفاة، فقلت له: يا فلان، إني قد كنت معك، وأحبستك حباً لم أحبه شبئاً قبلك، وقد حضرك ما ترى من أمر الله تعالى، فإلى مسن توصيى بي؟ وبم تأمرني؟ قال: أي بني، وألله ما أعلم اليوم أحداً على ما كست عليه فقد هلك اللذاب، وبلغوا وتركوا أكثر ما كانوا عليه، إلا رجلاً بالموصل، وهو على ما كنت عليه فالحق بها.

سلمان يلحق بأسقف الموصل: سافر سلمان إلى صاحب الموصل، ومكث عسنده إلى حين وفاته. فأوصاه باللحاق برجل صالح في نصيبين. ولكن الرجل المسالح ما لبث أن توفي بعد التحاقه به. فأوصاه بالالتحاق برجل صالح في عمورية. فذهب إليه وأقام عنده إلى حين وفاته.

فسأله النصبح للالتحاق برجل صالح. فقال له، "أي بني، والله ما أعلمه أصبح الوم أحد على مثل ما كنا عليه من الناس آمرك به أن تأتيه، ولكنه قد أطل زمان نبي، وهو مبعوث بدين إبراهيم عليه السلام. يخرج بأرض العرب. مهاجره إلى أرض بين حرتين، بينهما نخل به علامات لا تخفى. يأكل الهدية، وبين كنفيه خاتم النبوة، فإن استطعت أن تلحق بتاك البلاد

سلمان يذهب إلى المدينة: فبينا أنا عنده. إذ قدم عليه ابن عم له من بني قريظة من المدينة فابتاعني منه. فلحتملني إلى المدينة فوالله ما هو إلا أن رأيتها فعرفتها بصغة صاحبي فأقمت بها، وبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم فأقام بمكسة مسا أقام، لا أسمع لسه بذكر مع ما أنا فيه من شغل الرق، ثم هاجر إلى المدينة.

سلمان يسمع بهجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة: فوالله إني لفي رأس عــذق لسيدي أعمل له فيه بعض العمل وسيدي جالس تحتي، إذ أقبل ابن عــم له، حــتى وقــف عــليه، فقال: يا فلان قائل الله بني قيلة، والله إنهم الآن لمجتمعون بتباء على رجل قدم عليهم من مكة اليوم يزعمون أنه نبي.

قال ابن إسحاق: وحدثتي عاصم بن عمر بن قنادة الأنصاري عن، محمود بـن لبيد، عن عبد الله بن عباس، قال سلمان: فلما سمعتها أخذتتي العرواء، قال لبـن هشلم: العرواء الرعدة من البرد والانتقاض، فإن كان مع ذلك عرق فهي الرخصاء، وكلاهما ممدود – حتى ظننت أني سأسقط على سيدي، فنزلت على النخالة، فجعات أقول لابن عمه ذلك: ماذا تقول؟ فغضب سيدي، فلكمني لكمة شديدة، ثم قال: مالك ولهذا؟ أقبل على عملك، قال: قلت: لا شيء إنما أردت أن أستنته عما قال.

سلمان يستوثق من رسالة محمد صلى الله عليه وسلم: قال: وقد كان عندي شيء قد جمعته. فلما أسسيت أخذته. ثم ذهبت به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهـ و بقا عندي ألك رجل صالح، ومعك أصحاب لك غرباء ذوو حاجة، وهذا شيء كان عندي للصدقة. فر أيتكم أحق به مـن غيـركم. قال: فقربته إليه. فقال الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه: كـلوا، وأمسك يده. فلم يأكل. قال: فقلت في نفسي هذه واحدة قال: ثم انصرفت عـنه فجمعت شيئاً وتحول رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ثم جئته بـه، فقلت له: إني قد رأيتك لا تأكل الصدقة، فهذه هدية أكرمتك بها. قال: فأكل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ثم جئته بـه، فقلت له: إني قد رأيتك لا تأكل الصدقة، فهذه هدية أكرمتك بها. قال: فقلت في .

نفسي: هاتان انتئان، قال: ثم جنت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو ببقيع الفرقد، قدد تسبع جنازة رجل من أصحابه على شملتان لي، وهو جالس في أصحابه فسلمت عليه ثم استدرت أنظر إلى ظهره، هل أرى الخاتم الذي وصف لسي، فالقى رداءه على ظهره. فنظرت إلى الخاتم فعرفته، فأكبيت عليه أقبله، وأبكي، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: تحول، فتحولت فجلست بين يدوسه، فقصصت عليه حديثي، كما حديثك يا ابن عباس، فأعجب رسول الله على وسلم أن يسمع ذلك أصحابه، ثم شغل سلمان الرق حتى فاته مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إدر وأحد.

سلمان يفتك نفسه من الرق بأمر رسول الله ومساعدته صلى الله عليه وسلم: كاتب يا سلمان. ثم قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: كاتب يا سلمان. فكاتب بت صحاحبي على عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم: كاتب يا سلمان. أوقية. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم الأصحابه: أعينوا أخاكم، فأعانوني باللغضاد، السرجل بثلاثين ودية، والرجل بعشرين ودية، والرجل بخمس عشرة ودية، والسرجل بعشر، يعين الرجل بقدر ما عنده، حتى اجتمعت لي ثلاثمائة ودية، ققال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: اذهب يا سلمان فققر لها فإذا فرعت فرعت فاخبرته، أكن أضعها بيدي. قال فققرت، وأعانني أصحابي حتى إذا فرعت جنت فاخبرته، فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم معي إليها، فجعلنا نقرب إليه الودي، ويضعه رسول الله صلى الله عليه وسلم معي إليها، فجعلنا نقرب نفس سلمان بيده، ما ماتت منها ودية واحدة.

قال: فادرت النخل. وبقى على المال، فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم بمثل ببضة الدجاجة من ذهب، من بعض المعادن، فقال ما فعل الفارسي المكانب؟ قال: فدعيت له، فقال: خذه، فأدها مما عليك يا سلمان. قال: فلت: وأين تقع هذه يا رسول الله مما علي؟. فقال خذها، فإن الله سيؤدي بها عنك. فأخذتها، فإن الله سيؤدي بها عنك. حقيم منها، وعتق سلمان، فشهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الخندق حرا، ثم لم يفتني معه مشهد" (45)، وإن قصة ابن الهيبان اليهودي الذي جاء إلى المدينة قبل هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إليها تدل على اطلاع بعض أولياء الله على وقت ظهور الرسول صلى الله عليه وسلم. فقد ذكر أن ابن البيان كان رجلاً صالحاً هلجر من الشام إلى المدينة. وشاهدوا من كراماته هطول المطر بدعائه. وعندما حضرته الوفاة، قال لمن حوله "يا معشر يهود، ما

نرونه أخرجني من أرض الخمر والخمير إلى أرض البؤس والجوع؟. قالوا: إنك أعلم. قال: فإني إنما قدمت هذه البلدة أتوكف خروج نبي قد أظل زمانه، وهذه البلدة مهاجره، فكنت أرجو أن يبعث. فأتبعه، وقد أظلكم زمانه. فلا تسبقن إليه يا معشر يهود، فإنه يبعث بسفك الدماء، وسبي الذرارى والنساء ممن خالفه، فلا يمنعكم ذلك منه وللعلم، فإن الإسلام لم يأمر بمثل هذه الأعمال، ولكننا ننقل ما وصلنا من الأخبار.

الله ابعث رسول ألله صلى الله عليه وسلم وحاصر بني قريظة، قال هؤلاء الفستية وهم من بني قريظة، قال هؤلاء الفستية وهم من بني قريظة، وكانوا شياباً أحداثاً، يا بني قريظة، والله إلنهي الذي كان عهد إليكم فيه ابن الهيبان. قالوا: ليس بسه، قالوا: بلى والله، إنه لهو بصفته، فنزلوا وأسلموا، وأحرزوا دماءهم وأموالهم وأهليهم.

قال ابن إسحاق: فهذا ما بلغنا عن أخبار يهود". (46)

اننا بعر ضنا لكل هذه الأخبار التي قد لا يخلو بعضها من المبالغة، إلا أنها لا تخلو أيضاً من الصدق، فإننا نستدل على معرفة بعض العابدين لزمن الرسول صلى الله عليه وسلم، والتبشير به قبل ظهوره. وهؤلاء ليسوا من الأنبياء، بل من عباد الله الأطهار الذين حلقت أرواحهم في ملكوت الله، فكانوا يسمعون بسمع الله، ويبصرون بابصار الله، وينطقون بلسان الله. كما جاء في الحديث الشريف "إن الله تعالى يقول: من أهان لى ولياً فقد بارزني بالعداوة. ابن آدم لن تدرك ما عندي إلا بأداء ما افترضت عليك. ولا يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه فأكون أنا سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ولمسانه السذي يسنطق به، وقلبه الذي يعقل به. فإذا دعاني أجبته، وإذا سألني أعطيته، وإذا استنصرني نصرته. وأحب ما تعبد لي عبدي به النصح لي"(47). وإن فـــى قصـــة موســـى مع الخضر عليهما السلام. غنية للبرهان على حقيقة الولاية الإنسانية، لمن لا تقنعه الأحاديث النبوية الكثيرة الواردة في هذا المجال. فقد مضى موسى مع الخضر فرأى منه أموراً لا يقرها منطق العقل، ولا قانون الشريعة (فاتطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها قال أخرقتها لتغرق أهلها لقد جنت شيئاً إمراً) ثم ﴿فانطلقا حتى إذا لقيا غلاماً فقتله قال أقتلت نفساً زكية بغير نفس لقد جنت شيئاً نكراً" ثم "فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه قال له شنت لاتخذت عنيه أجراً. قال هذا فراق بيني وبينك

سانبنك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً ﴾(48) هذا تعليم خاص لموسى عليه السلام بأمر الله لحكمة أرادها. وموسى عليه السلام صاحب الشريعة الإلهية كان عليه أن يحكم وفقاً لشريعته، ولهذا كان يعترض على أعمال الرجل الصالح الذي وجد له العذر قبل أن يرافقه ﴿قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَستطيع معى صبراً. وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً ﴾ (49). ونهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "رحمة الله علينا وعلى موسى. لو صبر لرأى من صاحبه العجب" (50). ومن هذا الباب كان علم بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقال حذيفة بن اليمان رضمي الله عنه الو كنت على شاطئ نهر وقد مددت يدى لأغــنرف فحدثتكم بكل ما أعلم ما وصلت يدي إلى فمي حتى أقتل"(51). وكان عمر بن الخطاب يسأل حذيفة عن المنافقين لعلمه بما في قلوبهم مما علمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقد قال "إن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر. فقيل له: وما حملك على ذلك. فقال: إنه من عرف الشر، وقع في الخير" (52). وكـــان مـــن أخلاقه وتقواه أنه حين أرسله عمر بن الخطاب واليا على المدائس "فخرج على حمار مؤكف وعلى الحمار زاده.. فقرأ عهده عليهم، فقالوا: سلنا ما شئت؟. قال: أسألكم طعاماً آكله، وعلف حماري هذا ما دمت فيكح، فأقام فيهم ما شاء الله. ثم كتب إليه عمر: أن أقدم. فلما بلغ عمر قدومه كمن له على الطريق في مكان لا يراه. فلما رآه عمر على الحال الذي خرج مسن عسنده عليه أتاه فالتزمه وقال: أنت أخى وأنا أخوك إ(53). وقد رأينا قصة عمر حين نادى قائد جيشه في العراق "يا سارية الجبل" فسمعه واكتشف محاولة الجياش المعادى للالتفاف على قواته، فسارع إلى مواجهته وانتصر عليه. ومع نلك فإن هؤلاء الصحابة لم يركنوا في سلوكهم إلى مكانتهم وجهادهم، وحتى تبشير الرسول صلى الله عليه وسلم لهم بالجنة. فكان عمر يقول "لو هلك حمل مــن ولــد الضأن ضياعاً على شاطئ الفرات خشيت أن يسألني الله عنه (54). وليس كما يفعل اليوم بعض من يدعى الصلاح مبرراً تصرفاته وإهماله للشريعة بادعاء معرفة تبرر له كل ما يريد. وهي بالواقع حقيقته، وليست حقيقة الشريعة المطهـرة من كل غموض. فعلم الولاية هو من كمال العلم بالشريعة والالتزام بها، بل إنها مرحلة مشاهدة ثمار الشريعة وقطافها بالسجود الدائم لله اقتداء بسيد المرسلين الذي قال عندما سألته السيدة عائشة رضىي الله عنها، وقد رأته وهو يطيـــل سجوده ويصلي حتى تتورم قدماه "أما غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر " فقال بتواضع من يعرف فضل عطاء المعطى "أفلا أكون عبداً شكوراً". هـــذه هي حقيقة الولاية التي تستمد من منهج الرسول صلى الله عليه وسلم كما لها وقطاف ثمارها بعد العبادة الصادقة، من كنوز علم الحق بما شاء وأعطى. فحـــو اس الإنســـان أدوات للمعرفة أو شهود بين يدى العقل. وهذه الأدوات كما تــتغذى بالعــلوم، لتـــثمر في العقل، فكذلك نصقل بالعبادة وتصبح قابلة للتلقى بــالوحى الخاص، أو بالحدس والإشراق الروحاني. والحدس هو طريق العلماء للاكتشباف، والإشبراق هو طريق الأولياء، ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "اتقوا فراسة المؤمن، فإنه ينظر بنور الله"(55). وهذا العلم لا يوجد أي باب للوصول إليه إلا بالإيمان و"لا يبلغ العبد حقيقة الإيمان حتى يحب للناس ما يحب لنفسه من الخير "(56). و"لا يقبل إيمان بلا عمل، ولا عمل بلا إيمان" (57). والإيمان يجب أن يسبقه الإسلام، ومع كل مرحلة في طريق العبادة يبدأ الـــترقى ويتصــــاعد للوصـــول إلى الـــثمرة المقصودة من خلق الإنسان وهي المعرفة، معرفة نفسه وربه للقيام بواجب الخلافة الإنسانية في الأرض. وكل دين غير الإسلام هو تمهيد للإسلام، وتمهيد للوصول إلى حقيقة الخلافة. ولهذا أباح الإسلام حرية العبادة للأديان. لأن الواصلين عند الوصول إلى حقيقة المعرفة لن تختلف معارفهم الجوهرية المتعلقة بالإيمان والرسل، وإن اختلفت الأذواق والأحوال. فحقائق العلم الجوهرية واحدة، لأن حقيقة الله واحدة، وحقيقة الإنسان واحدة. ولهذا لا يوجد أي اختلاف في الحقائق الإلهية بين الواصلين، كما لا يخسَلف العماء في حقائق تركيب ذرة الماء، وإن كان اكتشافهم في مخابر متنوعة ولغات مختلفة لأن حقيقة الماء واحدة.

ولهذا فإن كل اختلاف بدل على مستوى من العلم أقل أو أكثر، إلا أن لكل معسرفة حداً لا بمكن تجاوزه في كل موضوع، وحدود المعرفة الإلهية وسقفها هي معرفة الرسل، فمن وصل إليها فمن مشكاتهم يأخذ وبأثوار علومهم ينظر. والكل من نور الله يستمد. وقد اكتملت هذه المعرفة بالرسول صلى الله عليه وسلم صاحب الشريعة الكاملة، وسيد ولد آدم باستحقاقه لهذه الشريعة الكاملة، والمخلافة الكاملة، والمنابئ في كمالها لما وجدنا أي شريعة جمعت ببن القوانين الكاملة، وبين معرفة الله، مثل ببن القوانين الكاملة، ولم تله المنابئ المنابئ المنابئ ولاسلامية كل أبواب الدنيا، ولم تهمل لا النبات ولا الحيوان، وفصلت كل شيء حتى الطريق الصريعة الله المنابئ مواله المنابئ وقالت المنابئ المنابئ على جنبه الأيمن، ورسمت الطريق الموصل إلى معرفة الله معرفة وتونية، فاعطت لكل عبد شريعته التي تناسبه الموصل إلى معرفة الله معرفة وتونية، فاعطت لكل عبد شريعته التي تناسبه

وميسزانه الذي ينفعه وينفع المجتمع. فكانت بحق الرسالة الكاملة. حتى لو أنك أردت أن تشرب كأساً من الماء لرأيت تشريعاً للشرب، وتشريعاً للأكل، وتشريعاً للنوم، وتشريعاً لحق الطبيعة، وحقوق الحيوان، مما لم تلحظه أي شريعة أو دستور في عالمنا القديم أو المعاصر، ومن يتأمل هذه الشريعة بعقل بعيد عن الهوى والمغالاة سيعرف سر كمالها، بتربيتها المتدرجة للإنسان من نظافــة الجســم والـــثوب والقلب إلى نظافة الروح، وتأهيلها للطيران في عالم المعرفة وصولاً إلى الله. فالإسلام باب النرقى الكامل للكاملين، وباب الرحمة الواسع للمقصرين. وصدق الله العظيم الذي قال في وصفه للرسول صلى الله عليه وسلم، ووصف رسالته (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) (58). فشريعته هي الرحمة المهداة للخلق من الله، للوصول إلى الخلافة الكاملة للإنسان بالمعرفة والعمل، والرحمة بالخلق، والارتقاء بالعقل، شعلة الانسان المقدسة التي تميز بها عن المخلوقات، واستحق بسببها الخلافة. وليس بغرائزه المتى تعقوق فيهما كثير من الحيوانات على الإنسان، ولو كانت الخلافة بقوة الغرائز لما استحق الإنسان الخلافة بل الحيوان. ولهذا كان السباق الذي فرضه الله هو سباق بالعقل والإيمان الذي سطع بأنوار الرسالات السماوية، وأشرق في كمالها المحمدي كاملاً في أكمل الأزمان، وأكمل الأصحاب.

الطريق إلى الخلافة

إن خلافة الإنسان في الأرض ثابتة بكلام الله (وإذ قال ربك للملاكة أسى جساعل في الأرض خليفة)(1). وقال (هو الذي جعلام خلاف في الأرض خليفة)(1). وقال (هو الذي جعلام خلاف في الأرض فمن كفر عليه كفره)(2) فسملت الخلافة الذوع الإنساني كله لكي لا يُطلب أنها تخص آدم عليه السلام فقط. ولا يعقل أن يعطى الله الخلافة إلا لمستحق. والاستحقاق لا يكون إلا عن أمرين طاعة ومعرفة. وقد سبق الأمر بالطاعة، لأن الطاعة لابد أن تقود إلى المعرفة. والطاعة تقتضي امتثال الأوامر الإلهية المنابق منابق المنابق منابق المنابق المنابق المنابق منابق منابق المنابق المنابق المنابق منابق المنابق المنابق من عالم الله عليه وسلم السابق من عالم منابق المنابق المنابق المنابق منابق منابق المنابق المنابق منابق منابق منابق المنابق المنابق منابق منابق منابق منابق المنابق المنابق المنابق منابق منابق منابق المنابق منابق منابق منابق المنابق المنابق المنابق منابق منابق منابق المنابق المنابق منابق منابق منابق المنابق منابق المنابق منابق المنابق منابق منابق منابق المنابق منابق المنابق منابق المنابق منابق المنابق منابق المنابق منابق المنابق المنابق منابق المنابق منابق المنابق المنابق المنابق المنابق منابق المنابق المنابق

متكئ على فراشه ينظر في علمه خير من عبادة العابد سبعين عاماً (4). وقال.. "مــا عــبد الله تعــالى بشـــيء أفضل من الفقه في الدين ولفقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد، ولكل شيء عماد، وعماد هذا الدين الفقه (5).

ولا نسريد الآن أن نخوض في مكانة العلم في الإسلام. وقد رأينا أن جميع الرسل كانوا في الصف الأول من علوم زمانهم، وإن كان مصدر علمهم الوحسى. بينما كان مصدر علم الآخرين الاكتساب بالتعلم. وقد جاء في القرآن ﴿ وِ إِنْقُوا الله ويعلمكم الله ﴾ (6) فهذا عهد من الله بتعليم المتقين. والمتقون، هم الذيب يطبعبون الله في كل ما أمرهم به. فالطاعة تقود إلى العلم وإلى صدور الخير من المطيع، وإلى معرفة الخالق بدليل المخلوقات "أفلا يعقلون.. أفلا بسمعون.. أفلا ببصرون". وقد يحدث الترقي إلى مستوى "أن تعبد الله كأنك تراه" كما جاء في الحديث الشريف، في مقام الإحسان. وهذا المقام كما رأيناه لم يخصص لواحد من المسلمين، وإنما وردت الأحاديث عن طريقة الوصول إليه، للبيان والتوضيح وتشجيع الناس على التسابق للوصول إليه. وهذا يدل دلالة قاطعة على أن علوم الرسل متاحة بالاكتساب والاتباع لمن يريد أن يترقى إلى مستوى معرفة الله وعبادته عبادة المشاهد له بالدليل. وقد أراد الله منا أن نتعلم لنعرفه ونعبده كما يستحق العبادة، ولم يخف على عباده شيئاً من أسرار هذه العيادة. فقد اكتملت شريعة العبادة والمعرفة بقول الله ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً (7). ولهذا لابد من الشريعة والاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم للوصول إلى الكمال الخاص بكــل مقــند، وإن كان الكاملون لا يمكن أن يغيبوا عن الأرض قبل الإسلام أو بعده، لأن الله لا يمكن أن يترك الأرض خالية من الخلفاء إلى قيام الساعة. وقد ورد في الحديث "لا تقوم الساعة على أحد يقول: لا إله إلا الله"(8). و"لا تقوم الساعة حيتي باخذ الله شريطته من أهل الأرض فيبقى عجاج لا يعرفون معروفاً ولا ينكرون منكراً "(9). و"لا تقوم الساعة إلا على حثالة الناس"(10). و"لا تقــوم الســاعة حتى لا يبقى على وجه الأرض أحد لله فيه حاجة، وحتى توجد المرأة نهاراً جهاراً تنكح وسط الطريق لا ينكر ذلك أحد ولا يغيره، فيكون أمثلهم يومئذ الذي يقول: ... لو نحيتها عن الطريق قليلاً. فذاك فيهم مثل أبي بكــر وعمــر فيكم"(11). ولكن، وبما أن الأرض لا يمكن أن تخلو من مؤمن يوحد الله. لهذا ورحمة من الله بالمؤمنين فإنه لا يشهدهم ويلات الساعة.

ولهذا فإن الله سيرسل ريحاً طيبة قبل الساعة تأخذ أرواح المؤمنين

كما ورد في الحديث "يبعث ريحاً غبراء قبل يوم القيامة فتقبض روح كل مؤمن" (12). فلو غاب الموحدون من الأرض لقامت القيامة. فالخلافة الإنسانية في ذرية آدم لا تنقطع، والخلفاء لا يغيبون، وإن كان الجمع بين الخلافة والسلطة لم يحدث إلا نادراً، ولا نعرف عنه شيَّناً إلا في فترة الرسول صلى الله عليه وسلم وهذه كانت فترة تأسيس للدولة الإسلامية. ولا نريد أن نتهم بالمغالاة في التأكيد على حقيقة استمرار الخلافة في ذرية آدم إلى ما قبل قيام الساعة. فهذا الموضوع تدل عليه حقائق العقل، وإثمارات الشريعة، والغاية الإلهية من خلق الإنسان. فالدليل العقلي والنقلي يقودنا إلى القول بأن الوجود الإنساني إذا كان قد خلق العبادة بنص القرآن، فإن هذا الخلق إذا لم يعد أهلاً لهذه الغاية فإن من الطبيعي قيام القيامة. ولهذا لابد لاستمرار الوجود الإنساني من موحدين ظاهرين أو باطنين. وهؤلاء عباد في منتهي العبودية لله لا يتصرفون إلا بأمره وشرعه. وقد رأينا الحدود التي كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتصرف من خلالها. مما يدل بأن النفويض الإلهي المطلق للعبد لا وجود له. ولو حدث مثل هذا التفويض لأي إنسان لن يرضى بالصبر على الإيذاء والمعاناة. وحتى العبادة لا يصبح لها أي مبرر الإنسان لا تغيده العبادة في شيء. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم حين سئل عن سبب عبادته حتى تورمت قدماه مع أنه قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر. "أفلا أكون عبداً شكوراً". كان كلامه لمعرفته بمكانة العبادة في حياة العابدين في الدنيا والأخرة. أي للزيادة في المعرفة الإلهية. فالمعلوم هو الدليل على المجهول، والمعجزات ندل على صاحب الإعجاز. ولهذا لما كان الله لا يعرف إلا بالخلق، كان الرسول صلى الله عليه وسلم يطلب الزيادة من المشاهدات. فهذه هي هدايا الله للمؤمن بعد أن يطمئن إلى الغفران والرضا من الله في الدنيا والآخرة. شهود الآيات الإلهية. شهود الجمال، شهود الإبداع الإلهي، لأن المبدع لا يدرك ولا يعرف. وإن كان العبد يتوق لرؤية الصانع، إلا أن هذه المشاهدة كما قلنا لا يمكن الوصول إليها. ولهذا فإن المشاهد لعظمة ربه بتهذيب نفسه في الدنيا يظل في عبادة مع الأنفاس، وإن ظهر منه أنه يسعى لتأمين نفسه أو أسرته. وقد مر معنا أن هذا السعى هو من العبادة. ولكن الوصول لا يعنى الفناء ولا يعنى الحلول ولا يعنى الاتحاد، ولا يعنى التفويض، لأن العبودية والافتقار هي من صفات الإنسان التي لا تفارقه. وقد جاء في الحديث الشريف "إن الله تعالى يقول: إن العز إزراي، والكبرياء ردائي، من نازعني فيهما عذبته "(13) فالمعرفة هي كمال، ومن جملتها معرفة الإنسان بنفسه وربه وإدراك الحدود التي لا يستطيع أن يتجاوزها مهما ادعى. فالدين كله حكمة ورحمة بالإنسان. فالحياة تكشف لنا في كل لحظة عن عجز الإنسان وضعفه، والحكمة نقود الحكيم إلى الاعتراف والصدق لما يملك ولما لا يملك. بينما يدعي الأحمق ملكية مالا يملك، فيظهر كاذباً أمام الناس، فيخسر ثقة الناس به. بينما يعترف الطامحون للكمال من الحكماء بنقصهم وعجزهم، ولهذا فإنهم يتواضعون ويقضون حياتهم في تعلم ما يجهلون. كان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: "أنا عبد أجلس جلسة العبد، وأكل أكل العبد"(14). لأن الإنسان ليس له إلا العبودية. وقال "لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر "(15). لأن أهل المعرفة يشاهدون المنعم مع النعم ولهذا لا يدّعون. فهم أموات في الدنيا، بالعبودية والفناء في المالك لأنهم شهود حق لله يعرفون مالهم وما عليهم. ولهذا يشهدون حقائق الأعمال قبل الموت، بينما غيرهم لا يشهد حقيقة الحساب إلا بعد الموت، حين يكشف النقاب عن العيون يوم الحساب (لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد ﴾(16). ولكن العارف مشاهد وبصره حديد في الدنيا، والمؤمن منبقن والمسلم يعبد الله على حسن الظن بالله والخوف. وقد اختلفت الأعمال باختلاف المشاهدات والمشاهدين. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم الو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً.. ولخرجتم إلى الصعدات تجارون إلى الله"(17). ولكن هل يعنى الزهد في الدنيا تعذيب الجسد وحرمانه من حقوقه، بقتل الرغبات المشروعة للنفس. إذا أردنا أن نتحدث عن شهوات النفس، فلا شك أن كل نفس تتمنى الأماني وتطلب الدنيا وما فيها من المتع. فالنفس في جو هر ها لا تنطق إلا بحاجات الجسم، ولا يهمها معرفة مصدر هذه الحاجات، إن كانت حلالًا أو حراماً، فالمهم أن تقضى حاجاتها. ولكن الله وضع العقل في مواجهة النفس. فالعقل هو بالنتيجة الذي يحكم على النفس فيؤدي إليها ما يشاء. والنفس في تأثيرها وجبروتها لا تكف عن الطلب والإلماح والمكر للتأثير على العقل وإقناعه بتلبية ما حرمها منه. لننظر إلى النفس في هذا الحوار الخبيث مع العقل. حتى يبدو الإنسان وكأنه يتألف من شخصيتين. فالنفس تقول له أعطني حقى من متع الدنيا. والعقل يقاوم إن قاوم بالحق، ويخضع إن خضع إلى مستوى البهيمة. بل إلى ما هو أسوأ من البهيمة، لأن العقل إذا خضع للنفس وتعاون معها، فإن الإنسان يبتكر من الشرور ما لا تفعله الحيوانات. وأسوأ ما تفعله الحيوانات أنها تقتل عند الجوع ولكنها لا تدخر للغد. إذ ليس لديها بنوك لتخفى فيها ما حصدته من لحوم الضحايا. وليس لديها برادات لتخفى ما بحوزتها من الطعام. وليس لديها من فنون إثارة الغرائز

وطيشها ما لدى الإنسان مما يعده البعض من ثمار الحضارة ونعمها. فأين الحيوانات في فطرتها من الإنسان، الذي رضى أن يجعل عقله في خدمة نفسه، فراح يتفنن في طرق افتراس الناس وأكلهم والغدر بهم لزيادة رصيده في البنوك غير عابئ بدم الضحايا، وهو مع ذلك يدعى الصلاح والإحسان اليهم. هل في الوجود من يمكر مثل هذا المكر غير الإنسان. وهل هناك من يتفنن في فسق الفاسقين وجنونهم غير الإنسان. لهذا كان بعض الناس- كالأنعام بل أضل سبيلاً- لأن الأنعام لا تقترف ما يقترفه الضالون من ذرية آدم. وليس من المعقول أن يكون لمن شغله هوى غرائزه عن معرفة نفسه أي اكتراث أو النفات لقوى العقل. ومثل هذا الإنسان الذي لا يتعلم غير أساليب المكر للإيقاع بالضحايا لا يصلح لشيء، بل إنه يصبح عبناً تقيلاً على المجتمع. لهذا كان لابد للعقل أن يأخذ دوره في إخضاع النفس، لمن يريد أن يعقل، ويتميز عن الحيوان، وليس العكس. لأن العقل أكثر سمواً في الإنسان لما يحتوي عليه من العلوم، ومن العدل. فالعقل يحكم على الظالم بظلمه وإن أطاع هوى نفسه. والعقل إذا نظرنا إليه بتأن وتأمل، سنجد فيه كل أحكام الخير والشر التي صار بها الإنسان إنساناً وحتى العلوم كلها. وهذا هو علم آدم الذي أعطى له من الله عن جدارة واستحقاق (وعلم آدم الأسماء كلها) (18). لكي يكون خليفة في الأرض. وقد رأينا واقعياً أن الإنسان سيتأثر ببيئته، مع أنه في الأصل يولد على الفطرة. "كل مولود يولد على الفطرة حتى يعرب عن لسانه فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه" (19).

ولهذا فإن البيئة تساعد الإنسان على الارتفاع أو تنزل به على قدر اكتشاف أحكام عقله الكشفة فيه بالأصل. والأصل هو حق كل الناس في الخلافة وورائية من الخلافة وورائية من الخلافة وورائية من الخلافة المستوى العقل، واستشراف ما فيه العمل بنوره المكنون. ولكن كما رأينا جاء الهيوى ومال العقل بمن مال عندما صار المال يجتني ويحتاط به الناس. فمال المساقل عن الصولية عن الطريق المستقيم. ولهذا كان لابد للعودة إلى الفطرة السليمة، من جبر الميلان بالإنفاق، وعدم الاشفال بجمع المال والركض وراء الشهوات لأنهما أكبر قاطع لطريق المعرفة.

لهـذا كان الأنبياء قدوة البشرية في السخاء، بالعودة إلى فطرتهم الأصبلة وبالاتكــال على الله، وتعويد النفس على الصبر والرضا، حتى أصبحت نفوسهم طوعاً لإرادتهم، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم اليس منكم من أحد إلا وقد وكل به قرينه من الشيطان. قالوا وأنت يا رسول الله. قال نعم ولكن الله أعانني عليه فاسلم"(20). ولهذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم لا يدخر. وكان يعطى عطاء من لا يخشى الفقر. وقد تعرض مع أهل بيته للجوع ليس لأن يعطى الطعام كان ينقصه أو المال، بل لأنه كان ينفق كل ما ياتيه. وحين أعطى لبعض أزواجه المؤونة لمدة عام كما ذكر. فذلك إشفاقاً منه عليهن، لأن أحواله ليست كأحوالهن.

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يستطيع لو أراد أن يشبع مما يشتهي مع أسرته. فقد كان ما غنمه المسلمون بعد معركة حنين "الإبل أربعة وعشرون ألفاً، والغنم أكثر من أربعين ألف شاة، وأربعة آلاف أوقية فضة (21). وكانت كل هذه الثروة بتصرف الرسول صلى الله عليه وسلم، وكان حقه فيها الخمس. ولكنه وزع هذه الثروة على الناس وأعطى المؤلفة قلوبهم بالمئات حتى تأثر بعض الأنصار فجمعهم في موقف ينبئ عن حقيقة الإسلام، وحقيقة المال. فكان من بعض ما قاله لهم "أوجدتم يا معشر الأنصار في أنفسكم، في لعاعة من الدنيــا فــُالفت بهــا قوماً ليسلموا، ووكلتكم إلى إسلامكم. ألا ترضون يا معشر الأنصار، أن يذهب الناس بالشاة والبعير، وترجعوا برسول الله إلى رحالكم؟. ف و الدي نفس محمد بيده، لولا الهجرة لكنت امرءاً من الأنصار، ولو سلك الناس شعباً، لسلكت شعب الأنصار. اللهم ارحم الأنصار، وأبناء الأنصار وأبناء أبناء الأنصمار. فبكي القوم حتى أخضلوا لحاهم. وقالوا: رضينا برسول الله قسماً وحظاً (22). المؤمن لا يرضى بغير رسول الله صلى الله عليه وسلم قسما وحظاً وقدوة ومثالًا. لأنه الحق ما هو للدنيا ولا الدنيا له. لقد وقعت غزوة حنين في شيوال في السنة الثامنة للهجرة. ثم أمر الرسول صلى الله عليه وسلّم المسلمين بغزوة تبوك في رجب في السنة التاسعة للهجرة، عندما علم أن عرب غسان ممع الروم، يتهيؤون للهجوم على المسلمين. وفي هذه الظروف لم يكن لـــدى الرسول صلى الله عليه وسلم ما ينفقه لتجهيز الجيش بالمعدات. فطلب من الأغنياء التبرع لتهيئة الجيش. وقد سمى هذا الجيش، بجيش العسرة بسبب الظروف، حبث كان ثمانية عشر رجلاً يعتقبون بعيراً واحداً. وكان بعضهم ياكل ورق الشجر لعدم توفر الطعام. وبين إنفاق الرسول صلى الله عليه وسلم لغــناتُم حنين وغزوة تبوك أقل من سنة: هذا هو الرسول صلى الله عليه وسلم في انكاله على الله في كل أموره وليس على تجميع الأموال وادخارها. ولهذا كان يقول في دعائه "اللهم اجعل رزق آل محمد في الدنيا قوتاً" (23) وقالت عائشــة رضـــي الله عــنها "مكث آل محمد صلى الله عليه وسلم أربعة أيام ما طعموا شيئاً.. فأتانا عثمان. فقال: يا أماه: أين رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقلت: يا بني: ما طعم آل محمد منذ أربعة أيام شيئاً...

فيكى عثمان ثم قال: مقتاً للدنيا يا أم المؤمنين. ما كنت بحقيقة أن ينزل بك هدذا ثم لا تذكريه لي ولعبد الرحمن بن عوف ولثابت بن قيس ونظر اثنا من مكافير المسلمين. ثم خرج فيعث إلينا بأحمال من الدقيق وأحمال من الحلطة وأحمال مسن التمر وبمسلوخ "شاة" ويثلاثمائة درهم في صرة.. وخيز وشواء كمير فقال: كلوا أنتم هذا وضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يجيء. شم أقسم علي أن لا يكون مثل هذا إلا أعلمته إياه (24). كان المسلمون يحبون شم أقسم علي أن لا يكون مثل هذا إلا أعلمته إياه (24). كان المسلمون يحبون الرسول أكثر من انفسهم، ولا يتورعون عن فدائه بأرواحهم. فكيف مبيضنون بالمال عليه. وهذا مثال لما كان يأتيه من المال، لو شعروا أنه في ضبيق. وكان مسئل همذا المال يكفي أسرته لمسؤات. ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم كان ينق كل ما يأتيه. لهذا لم يشبع رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أيلم متالية حتى وفاته. وهذه بعض شهادات من الذين عاصروه.

قالت عائشة رضى الله عنها أما شبع آل محمد من خبز الشعير يومين متتابعين حتى قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم"(25) وقالت "إنا كنا لنمكث أربعين صباحاً لا نوقد في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم ناراً مصباحاً ولا غيره. قلت: بأي شيء كنتم تعيشون؟. قالت: بالأسودين التمر والماء إذا وجدنا"(26) وبعثت امرأة أنصارية بغراش للرسول صلى الله عليه وسلم محشو بالصوف بعد أن رأت فراشه المؤلف من عباءة فقال الرسول صلى الله عليه وسلم "رديه يا عائشة فوالله لو شئت لأجرى الله معى جبال الذهب والفضة"(27) وبكي عمر بن الخطاب حين دخل على الرسول صلى الله عليه وسلم "فرآه على حصيير قد أشر بجنبه... فقال ما يبكيك يا عمر؟. قال أنت نبى الله وكسرى وقبصــر عــلى أسرة الذهب. قال: يا عمر أما ترضى أن تكون لهم الدنيا ولنا الأخرة (28). وحين عرض الله عليه أن يجعل له بطحاء مكة ذهبا قال "لا يارب أشبع يوماً فأحمدك، وأجوع يوماً فاسألك"(29) وروى أبو هريرة أنه دخل على النبي فرآه يصلي جالساً فسأله ما أصابك فقال الرسول صلى الله عليه وسلم "الجوع يا أبا هريرة. فبكيت. فقال لا نبك، فإن شدة الحساب يوم القيامة، لا تصييب البجائع إذا احتسب في دار الدنيا"(30). وقال عبد الرحمن بن عوف "هـــلك رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يشبع هو وأهل بيته من خبر الشعير

فلا أرانا أخرنا لما هو خير لنا"(31). وقال بلال الذي كان يشرف على نفقات الرسول صلى الله عليه وسلم "ما كان له شيء كنت أنا الذي ألى ذلك منه منذ وسلم دين، فأتته أربع جمال بحمولتهن، فأخذهم بلال وباعهم وسدد الدبون. وبقي أوقيتان. فأخبر الرسول صلى الله عليه وسلم بهما. فقال له "انظر أن تريحنى منها، فإني لست داخلاً على أحد من أهلى حتى تريحني منه" فجاء راكبان في اليوم الثاني فأطعمهما وكساهما ودخل على الرسول صلى الله عليه وسلم وقال "قد أراحك الله منه يا رسول الله. فكبر وحمد الله شفقاً من أن يدركه المبوت وعنده ذلك"(32). وذات مرة جاء رجل فسأل الرسول صلى الله عليه وسملم أن يعطيمه فقمال له: "ما عندي شيء، ولكن استقرض حتى يأتينا شيء فينعطيك، فقال عمر: يا رسول الله هذا أعطيته فما كلفك ما لا تقدر عليه. فكره النبي صملى الله عليه وسلم قول عمر حتى عرف في وجهه. فقال رجل من الأنصار: يا رسول الله أنفق و لا تخف من ذي العرش إقلالاً. فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى عرف البشر في وجهه بقول الأنصاري. ثم قال: بهذا أمرت (33). هذه هي أحوال الرسول صلى الله عليه وسلم وأخلاقه "ما سنل رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً قط فقال لا"(34).؟ وكان الطالبون كثيرين. كانوا يطلبون منه حتى ثيابه للبركة أو الحاجة فكان يعطيها. "حيكت ارسول الله صلى الله عليه وسلم حلة أنمار صوف سوداء فلبسها.. فقال أعرابي بأبي أنت وأمي يا رسول الله هبها لمي. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يسأل شيئاً أسداً فيقول: لا. فقال نعم. فأعطاه الجبة ودعا بمعوزين له فلبسهما وأمر بمثلها فحيكت له، فتوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي في المحاكة (35). هذا هـ و زاده من الدنيا، زاد المسافر بعد قليل. المستحى من لقاء ربه في كل لحظة وعنده شيء من زادها أو رزقها. هذه هي أخلاق النبوة ووصاياها. مما وصلنا من وصيايا موسى عليه السلام في التوراة "أنا الرب إلهك... لا يكن لك آلهة أخسرى تجاهى... لا تلفظ اسم الرب الهك باطلاً، لأن الرب لا يبرئ الذي يلفظ اسمه باطلاً. أذكر يوم السبت لتقدسه... أكرم أباك وأمك لكي تطول أيامك في الأرض الـتى يعطيك الرب إلهك إياها. لا تقتل. لا نزن. لا تسرق. لا تشهد على قريبك شهادة زور. لا تشته بيت قريبك. لا تشته امرأة قريبك ولا خادمه و لا خادمينه و لا ثبوره و لا حمياره و لا شيئاً مما لقريبك" (36). لو فهمنا كلمة قريبك بمعنى أخيك في الإنسانية سنرى شريعة الله الواحدة وإن تعددت الكلمات وتــنوعت لأن المعنى سيجمعها. قال الرسول صلى الله عليه وسلم "ألا من ظلم

معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة" (37). وجاء في التوراة "والنزيل فلا تظلمه و لا تضايقه، فإنكم كنتم نزلاء في أرض مصر. ولا تسيء إلى أرملة أويتيم، فإن أسأت إليهما إساءة وصمرخ إلى صراحاً، فإني أصغى إلى صراخه، فيحتد غضبي وأقتلكم بالسيف. فتصير نساؤكم أرامل وبنوكم يتامى"(38). وجاء في إنجيل لوقا "ما من خسادم يستطيع أن يخدم سيدين. فإما يبغض الواحد ويحب الآخر، أو يلزم الواحـــد ويـــردل الآخر. لا يمكنكم أن تعبدوا الله والمال"(39). إن نور الحق لا يخفى أينما كان. ومن يطلب الحق يجده في عقله سارياً كما تسري روح الحياة فـــى بذرة القمح اليابسة. ولكنها لا تنمو حتى يفنى جسدها في التربة الصالحة، وتسقى بماء الحياة، لتنبت سنابل القمح المباركة. لابد من موت النفس بظهور سلطان العقل، حتى يشع نور الجسد المستهلك في عبودية معرفة الحق. وموت المنفس لا يضاهيه إشراق نور العقل، ولكن بين هذا وذاك ظلمات لا يقطعها الا العاشقون المنتيمون بحب الخير للناس حتى بحين موعدهم مع حبهم، ويكشف لهـم عـن حب لم يعرفوه، وشوق لم يتذوقوه. فينطلق لسانهم بالصلاة التي لا يعــرفها إلا المقربون. فيكسرون عصا التدبير والاختيار، ويربطون أيديهم في قيد العبودية، ليشهدوا ربهم في الأكوان. والنفس في ملكها الجديد تطرد الشيطان، وتقول للدنيا تبأ للأوثان. لأنها بعد الأهوال سنذوق طعم الإحسان، وتدخل إلى جنة عرضها السموات والأرض متلألئة بالأنوار. وأما من حرم من طعم الإحسان فإنه يسأل عن جنات العنب والتين الناضجة بالثمار. والمحسن يقول كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم حين آذاه قومه "اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون" (40). اللهم اسقهم من رحيقك المكنون المعطر بنور وجهك الكريم. وقد جاء في إنجيل لوقا أن المسيح قال عندما صلبوه، وإن كان من هو روح لا تحيه الجدران، ولا تمسه المسامير والصلبان، وإن ظهر لهم أنهم قتلوه. فقد ظهر جبريل على شكل دحية الكلبي فما عرفوه. ولكن العبرة في السنوايا. فقــد أراد الله من القتلة أن ينظروا إلى ما فعلوه. والمسيح ينادي ربه تَقرباً "أبتاه اغفر لهم، فإنهم لا يدرون ما يعملون"(41).. قال أبتاه لسريان روح المحببة والحنان على أبناء الإنسان. وقد جاء في الإنجيل "لا تدعوا أحداً على الأرض أبـــأ، فـــإن أبـــاكم واحد، وهو الذي في السماوات"(42). فأبوة الرحمة شملت الجميع، لا أبوة النسب لمن يفهم معنى الكلام. وهل يستطيع أن يقول غير ما قال من تلألأت روحه بالأنوار. قال الرسول صلى الله عليه وسلم "أنا أولى السناس بعيسي ابن مريم في الدنيا والآخرة ليس بيني وبينه نبي، والأنبياء

أولاد عـــلات أمهــاتهم شـــتي ودينهم واحد"(43). ولكن أين الذين لا يصلبون الــناموس، ولا يعبدون إلهين وقد قال الله: ﴿ مَا جَعَلُ اللَّهُ لُرَجِلُ مِنْ قَلْبِينَ فَي جوفـــه ﴾ (44). وقال على بن أبي طالب رضى الله عنه قبل قرون. الناطق من مدينة النبوة بالعرفان "لا تأكلوا ذبائح نصاري بني تغلب، فإنهم لم يتمسكوا بشيء من النصرانية إلا بشرب الخمر" (45). فأين الطهارة الآن؟. وهل يمكن الوصول بشهوات النفس إلى سر كنز العقل المكنون. لقد جاء في الحديث "لا ر هـ بانية في الإسلام"، فليس المطلوب من الإنسان قتل الجسد الذي يحمل عقله، وإنما المطلوب إقامة التوازن بين حاجات العقل وحاجات الجسد للكشف عن سر الإنسان المكنون. فالعقل وإن كان من معدن آخر لا ينطق إذا قطع اللسان، أو مات الإنسان. فلا بد للإنسان في الدنيا من إنصاف الجسم لتحريك اللسان بما فسى العقل من آيات الإحسان. إن الطريق إلى الخلافة الإنسانية لا يتحقق كما رأينا إلا باتباع طريق الرسل وسلوكهم للوصول إلى حقيقة معرفة الإنسان بنفســه وربه. وقد رأينا كما سيرى كل من يدقق في جوهر الأديان بأنها تنطق بحقيقة واحدة. رغم أن ما وصلنا من كلام موسى أو المسيح عليهما السلام قد تعرضا الكثير من النسيان أو الإهمال أو سوء الفهم وسوء النقل، كما تعرضت أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم لنفس المشكلة. هذا إذا أحسنا الظن بكل الناقلين والرواة، مع أن الكاذبين والمنافقين وأصحاب المصالح لم يحّل منهم دين ولا عقيدة، ومنهم من ساهم في القبض على المسيح عليه السلام لقتله، مع أنه أحــد الحواريين وهو يهوذا الاسخريوطي. فأي غرابة في تزويز كلام الأنبياء عن تعمد؟. وأي غرابة في سوء الفهم والنسيان وهما من طبيعة الإنسان؟. ولكن ورغم كل العبار الذي يحيط بنور الشمس، فإن نورها لا يحتجب إلا عن العميان. وإن احتجب فإن دفأها لابد أن يصلهم.. ولهذا قلنا إن نور الرسالات السماوية لا يخفى وإن خفى على العميان. وقد عرضنا لقليل مما ورد في الـــتوراة والأناجيل للتأكيد على حقيقة ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم عن الأنسباء: "الأنسبياء أو لاد عسلات أمهاتهم شتى ودينهم واحد". ألا تدل الوصايا العشر المأمور بها في كل الأديان وحتى في البودية والهندوسية على دين الله الواحد وإن تعددت صور عبادة العابدين كما فهمها النجاشي حين تلى عليه القرآن فقال "إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة" (46). كل هذه الأمور لا تغيب عن عقل العارف بأمر الله، ولا تدفعه كما يفعل بعض المستشر قين إلى الزعم بأن هذا الرسول أو ذاك قد نقل عن غيره بدليل تشابه كـــــلام الرسل وشرائعهم. وكان الأحرى بهم أن يفهموا حين يجدون هذا التشابه، `

حقيقة أمر الله الواحد لأن الرسل كلهم رحمة مهداة للبشرية بأمر واحد و هدي واحد، و، وان اختسافت طسرق العبادة. فالمسلم له عبادته، وكل دين له عبادات، ولكن دين له عبادات، ولكن دين له عبادات، ولكن عنها لن يخفى علينا النجو هــر التحقيقــي لكل عبادة. ولا أقصد بالتعبادات الطقوس فقطة قـــرب صالم ليس له من صيامه إلا الجوع، ورب قائم ليس له من صيامه إلا المبرر ((47).

فالأعسال تتعلق بالنوايا، وأعظم النوايا تتعلق بالإنسان، لأنه عاية الله من الخساق، وهدو على صورة الرحمن. وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم في السارة واضحة إلى مكانة الإنسان المؤمن عند الله في مقارنة بينه وبين الكعبة ما أطيبك واطيب ريحك، ما أعظمك وأعظم حرمتك، يعني الكعبة، والذي نفس عدم بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله حرمة منك، باله ويمه وأن يظن به إلا خيراً (48)، فحرم الرسول صلى الله عليه وسلم حتى سوء الظن بالمؤمن بدون ديل، فالكعبة إنما وضعت في الأرض من أجل الإنسان، وكل ما في المجموعة الشمسية، وكل ما تتكبه الأرض سخر لأجل الإنسان، ومن حكمة الله أن يسخر المسمية، وكل ما تتكبه الأرض سخر لأجل الإنسان. ومن حكمة الله أن يسخر وفي إلى مكانة الإنسان وحقوقه. قال "من آذى ذمراً فانا خصمه وصن كسنت خصمه خصمته يوم القيامة (49) وقال "من قتل نفساً معاهدة بغير وسطه طنا برىء من القائل، وإن كان المقتول كافر آوادً)

فالغاية من الشريعة هي الارتقاء بالإنسان، بتحقيق الحرية والعدل والصحود بقوى العقل لتكون سيدة على النفوس، لتفجير ينابيع الروح، ورؤية الحسق وعبادته في كل مظاهر الوجود وصوره، حتى لا نعتدي على نملة بالإيذاء بدون ذنب. لأن السمو الإنساني إنما يظهر بالرحمة بكل مخلوق وإنصافه. لهذا قائل الرسول صلى الله عليه وسلم المشركين في مكة لأنهم منعوه من الدعوة إلى الله، إلى العدل الإنساني والمعرفة، إلى الرحمة، وتحرير الإنسان من عبودية الله الرسوا كل مؤمن الإنسان من عبودية الناس، والتوجه إلى عبودية الله. بل إنهم أجبروا كل مؤمن على الهجرة، عندما رفضوا لغة الحوار، واستخدموا لغة التعذيب والتهديد والقسئل وكذلك فعلت الإمبراطوريات التي قائلها المسلمون. ولهذا أباح الإسلام حرية العبادة في كل مكان وصل إليه.

جاء في إنجيل منى "لا تظنوا أني جئت لألقي على الأرض السلام، لا، ما جئت لألقي على الأرض السلام بل السيف، أجل جئت لأفرق الإنسان عن أبيه،

والابنة عن أمها، والكنة عن حماتها، فأعداء الإنسان أهل بيته الخاص. فمن أحب أباه أو أمه أكثر منى فلا يستحقني، ومن لا يأخذ صليبه ويتبعني فلا يستحقني، من وجد نفسه أضاعها. ومن أضاع نفسه من أجلى وجدها" (52). الصليب الذي أمر به المسيح هو صلب النفس لمن أحب المثل العليا التي يدعو إليها، وايس الصليب الذي يعلقه الصالح والطالح "من أضاع نفسه من أجلى وجدها" أي من تخلى عن شهوات النفس، وعمل بالمثل العليا والأخلاق والقيم و الوصيايا العشر التي تتمثل برحمة الخلق، ولهذا سيقول الله للأشرار، لمن يكنزون الذهب والفضة "اذهبوا عنى يا ملاعين إلى النار الأبدية، التي أعدت الإسليس وملائكته، فقد جعت فلم تطعموني، وعطشت فلم تسقوني، وكنت غريبا فيلم تؤونيي، وعسرياناً فلم تكسوني، وكنت مريضاً ومحبوساً فلم تزوروني. فيجيبونه هم أيضاً ويقولون، يا سيد، متى رايناك جائعاً أو عطشان، غريباً أو عرياناً، مريضاً أو محبوساً ولم نخدمك؟. حيننذ بجببهم، قائلاً، الحق أقول لكم، إن كمل ما لم تصنعوه إلى أحد هؤلاء الصغار، فإلى أيضاً لم تصنعوه. ويذهب هــؤلاء إلى عــذاب أبــدي، والصــديقون إلى حياة خالدة" (53). فما هي فائدة الصليب لمن لا يعمل بالأمر الإلهي وكان من الملاعين. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "إن الله يقول يوم القيامة: يا ابن آدم مرضت فلم تعدني؟. قال: يا رب كيف أعودك وأنت رب العالمين!

قــال: أمــا علمت أن عبدي فلاناً مرض فلم تعده! أما علمت أنك لوعدته لوجدته لوجدته ي علام الله المعمك المجملة والمعملة المعملة المعملة والمعملة المعملة والمعملة المعملة المعمل

هذه هي الغايــة الإلهيــة من الأديان. "أسلم المسلمين إسلاماً من سلم المسلمين إسلاماً من سلم المعسلمون مــن لسانه ويده"(55). والمؤمن "لا يؤمن عبد حتى يحب للناس ما يحبب لنفسه من الخير"(56). فهل هناك أي غموض في شرائع الله، وفي الغاية من هذه الشرائم.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم "للهم اهد قومي" وهم كافرون، فأحب لهم ما أحب لنفسه. كما قال المسيح عليه السلام "أبتاه اغفر لهم" وهم قاتلون. مما يدل على الجوهر الواحد للشرائع السماوية وهي معرفة الله بإطلاق قوى المقال والروح وتحريرها من تأثير النفس لحدوث الإشراق الإنساني، ولو ألنا

دققــنا فيما وصل إلينا من الشرائع السماوية سنتحقق من شريعة الله الواحدة من حيث الغايات.

ولكن البليسلة الستى سيلحظها أي قارئ للتوراة أو الأناجيل إنما تعود لأخطاء بشرية في النقل، مما ساهم في طمس بعض معالم الشريعة الإلهية. لهذا قلنا إن الإسلام أصبح الطرق لصحة الناقلين، وختام النبوة بالأمر الشامل بعد أن ترقت سللة الطين، وصار الإنسان قابلاً لعلم رسالة النبوة الشامل. لهذا كان الإسلام جامعاً لكل الشرائع السماوية. وقد حُفظ القرآن من التحريف والزيادة والنقصان بمشيئة الله وعهده، ليعرف طريق الحق الواحد. ويعرف أيضاً أسلوب الوصول اليه. ومن أحب الحق سعى إليه ليعرفه بطرق المعرفة اليقينية لا الظنية. وقد أشرنا إلى جوهر الطريق وغايته وأسلوب السير فيه للوصول بشكل عام، والعام لا يلغي طرق الخواص من عباد الله. وإن كنا على يقين بأن كل الطـرق الفرعية ستوصل العارف في النهاية إلى طريق الله الواحد الجامع وهو طريق الإسلام، وإن كبا فرسان الحق أو تاهوا لبعض الوقت. لقد جاء في سيرة ابن هشاء أن "مخبريق، كان حبر أعالماً وكان رجلاً غنياً كثير الأموال من النخل، وكان يعرف رسول الله صلى الله عليه وسلم بصفته، وما يجد في علمه. وغـــلب عليه إلف دينه. فلم يزل على ذلك حتى إذا كان يوم أحد، وكان يوم أحد يوم السبت، قال: يا معشر يهود، والله إنكم لتعلمون أن نصر محمد عليكم لمحق. قالوا: إن اليوم سبت. قال: لا سبت لكم، ثم أخذ سلاحه، فخرج حتى أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأحد، وعهد إلى من وراءه من قومه: إن قتلت هذا اليوم، فأموالي لمحمد صلى الله عليه وسلم يصنع فيها ما أراه الله. فلما اقتتل الـناس قائل حتى قتل. فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما بلغنى- يقول: مخيسريق خيسر يهسود. وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم أمواله، فعامة صدقات رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة منها"(57). هذا هو الحبر الذي عرف الحق بعد طول تأمل فأصغى له، وأعطاه المال والروح. لقد سئل المسيح عليه السلام الما يفعلون في السبت ما لا يحل؟". فأجاب أحبار السبت "السبت جعل لأجل الإنسان، لا الإنسان لأجل السبت" (58). وحين سئل المسيح عليه المسلام "ما أعظم الوصايا في الناموس؟. فقال له: أحبب الرب إلهك بكل قلبك، وكل نفسك، وكل ذهنك، هذه هي الوصية الكبرى والأولى. والثانية تشبهها. أحسب قريسك كنفسك. بهذه الوصيتين يتعلق الناموس كله والأنبياء" (59). لأن الإنسان كما أوضح جامع الشرائع المصطفى صلى الله عليه وسلم ليكون اللبنة الأخيرة في قصير المعرفة الإلهية "لا تقبحوا الوجه فإن الله خلق آدم على

صورته. وفي لفظ على صورة الرحمن" (60).

لهذا جاءت الشرائع لخدمة الإنسان. فمن فهم عن الله أدى الحقوق، وأعطى مما يملك للمحتاج. وهذا هو سر الخلافة، الخليفة والربيع صنوان، والإيمان والسخاء لا يفترقان. لتظهر حقيقة الإحسان، كما شهدها حارثة بعد أن قام أهــل الشرك ليعبد الله الواحد. لأنه لا يوجد إلا الله وتركهم إلى نياتهم. وإن كان يعملم أن الشرك الخفي يدغدغ النفوس ويقاوم الإيمان. فقد كان عليه أن يمهد الطــريق، ولهذا قال له الله وهو يلح على عمه أبي طالب (إنك لا تهدى من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء (61) لأن الهداية كنز من كنوز الحق لا يوصل إليه بأي شرك. ومن الشرك جعل النفس شريكاً للعقل. لأن مقام الإنسان لا يظهـر إلا بـالعقل. ولهـذا فـإن الإيمـان لا يوصل إليه إلا بأداء الحقوق لأصحابها. ومن جملة الحقوق سيأدة العقل على العاقلين، وإنباع الغافلين لمعقلاء. ومظاهر العقلاء لا تظهر إلا في سلوك طريق المسافرين عن الدنيا، فـــلا تغــتر بصـــيام من صام وقيام من قام، وهو يحشد لغده الكنوز من حقوق الناس. والمشكلة وإن كانت ليست كلها في الثراء، فإن مشكلة المشاكل هي من أيــن وإلى أين. فالضمائر تشع للظالم وغير الظالم، والعبرة في إتباعها. ولهذا قـــال الرســـول صلى الله عليه وسلم "دع ما يربيك إلى ما لا يربيك وإن أفتاك المفتون" (62). فلا يخدعك تبرير النفس إذا صاح القلب هذا حرام، فالشديد من يملك نفسه عند الغضب، فلا يسمح لها بالاعتداء والعدوان. والشديد الشديد، المحبب لنفسه بردعها عن الظلم الذي تدعوه إليه. قال الرسول صلى الله عليه وسلم "أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، قيل: كيف أنصره ظالماً؟. قال: تحجزه عن الظلم، فإن ذلك نصره"(63). العقل والنفس أخوان فأعط لكل ذي حق حقه. وارحم جهل النفس وضعفها بردعها عما تحبه وتهواه من أمور الدنيا، لأنك إذا انقدت إلى جهلها ستخوض بك في ظلم الخلق، وستقودك إلى هلاك العقل، وعندئذ ستهلك بهلاك إنسانيتك. ما أوضح طريق المعرفة وما أصعبه. والنفس نتادي بكل قوى الجسد أريد ملك الدنيا. والعقل يتغذى من معانى الوجود بالكلمة الطبية.

فأين هذا الغذاء من ذلك. وهل في الوجود من تغذيه الكلمة غير الإنسان لهـذا انتسـم طـريق الخلاقة العامة في الدنيا إلى طريقين. خلاقة في الأخرة. وخلافـة في الدنيا. خلاقة الله، وخلاقة الشيطان. خلاقة العقل، وخلافة النفس. وكسل خلافة ستقود صاحبها إلى طريق. فخلافة الآخرة تقود الإنسان إلى العمل للآخرة بإرشاد العقل المؤمن، وهو طريق السمو الإنساني والخلافة الإلهية. وخلافة الدنيا تقود الإنسان إلى العمل لامتلاك الدنيا والانشغال بها، وأتباع الأساليب والوسائل التي تحقق له النجاح فيها، والاستمتاع بنعمها، فتصبح الماديات ومستع الحسواس الزائلة كل همه، فيتحطى العقل بتوظيفه في خدمة الحواس. وعند ذلك سيعجز العقل عن الطيران والروح عن التحليق، ونار الغضب ستحيط بالإنسان كلما ضعفت هذه الحواس عن الاستمتاع وأصيبت بالمرض، وانحسرت القدرة عن الملذات الحسية. فما الذي سيبقى غير نار غضبه التي ستأكله قبل أن تأكله نار الحساب، بالندم الذي لا يفيد، وبالأمنيات التي لا تعود، وبالأيام التي أكلت الشباب؟. فهل سيبقى غير الانحدار إلى التراب والسبكاء على دنيا لا تدوم، وملك حطمته نار الشهوات؟. ولهذا بما أن الخلافة هم، قدر الإنسان لا بد له أن يسعى إلى مكانته في هذه الخلافة بأعماله. وأعماله هـ مركبه الذي يسير به، إما إلى أسفل للالتصاق بتراب الأرض والامتزاج بالماديات المن تتعرض للزيادة والنقصان والعلل والعاهات. وإما إلى السمو والعملو إلى جمنة الروح التي لا تحدها الحدود، ولا يعذبها الندم، ولا تصيبها أمراض الطبيعة بالعاهات، بعد أن أدركت بالعقل، فتخلصت من التركيب وصمارت نموراً خالصاً يسبح في عالم الأحلام ليشهد ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب البشر. إن طمأنينة العامل بأمر الله في الدنيا وحتى أحلامه تدل على حصاده في الآخرة بسمو روحه وسعادته ورضاه. بينما تكشف حياة العامل بأمر هو اه عن شقائه و انحدار ه و عذابه في الحياة قبل الآخرة. لهذا كانت الخلافة حق الإنسان المعطى له بالعقل الذي هو تاج الملك الموضوع على رأســه ظاهــرأ وباطناً. وكان كل عمل مخالف لمنطق العقل المستمد من النور الإلهي سيقود الإنسان إلى خلع نفسه من الخلافة. فإذا خلع التاج، فإنه يكون قد خلع نفسه من الخلافة المعطاة له أزلاً من الله. ومن لا يعمل بعقله، بل بغر ائزه هـل هـو أكـثر من حيوان وإن نطق وتكلم. فكيف به إذا استخدم هذا التاج – العقــل- في ابتكار شرور لا تعرفها الحيوانات. فهل هو كالأنعام، أم إنه أضل سبيلاً؟ وصدق الله العظيم الذي وهب الإنسان تاجه ليطوف به في مملكته طواف الملوك، لا طواف الصعاليك، فأظهره بصورته، وألبسه ثوب عظمته وأمسره بالرحمة في رعيته. وقال عن نفسه في عالم أزله وأبده "سبقت رحمتي غضبي" (64). وقال "كتب ربكم على نفسه الرحمة" (65). فمن أخذ ثوب العز من هذا الباب، وصار قلبه قاب قوسين أو أدنى بخدمة العباد، لا بد له من

السجود على التراب، ولا بد له من البكاء من لوعة الفراق، حتى يعود إلى ذات الخليفة بالأمر، ويخلع عنه النيابة بالفعل. فيرتدى لباس العبودية من سيده، ويقول أنا الأمي، لأنني عند الأمر والنهي. أنا الخادم عند السيد المطاع. أنا ابن أبي المشتاق. وهل تصلح الخلافة دون رعاية الآباء للأبناء، والملوك للأجراء. لــولا احــنياج العــبد، وإعطاء الرب، ما ظهرت المملكة، ولا ظهرت السيادة والعبودية. فأين المشتاقون إلى السيادة بالعطاء من ملك الرب. وكيف ستكون خلافسة بدون حب الآباء للأبناء وذون العطاء. لهذا كانت النبوة مدينة الخير ات. وهــذا هــو ميـــراثهم الذي تركوه لكل الخلق، فما آثروا أنفسهم بشيء، فكيف سيؤثرون غيرهم بثروة أو ملك. ما تركوه صدقة للصادقين، وهبة المستحقين وغيــر المستحقين. لأن همهم كان تأليف قلوب الفقراء. أما الأغنياء بالكمال فقد حسرمهم الرسول صلى الله عليه وسلم من المال، فافهم مغزى قوله للأنصار "ذهب السناس بالشاة والبعير". فالمحب لا يطلب إلا حب من أحب، ولهذا بكي الأنصار عندما عرفوا أنهم سيعودون برسول الله، وإن الرسول صلى الله عليه وسلم عاملهم كنفسه بتخليه عن المال لمن يحبه، لأن قلب الخليفة لا يتسع إلا لله. وقد جاء في الحديث عن الله "ما وسعنتي أرضي و لا سمائي ووسعني قلب عبدي المؤمن" (66). وفي حديث "أن لله تعالى آنية من أهل الأرض. وآنية ربكم قلوب عباده الصالحين وأحبها إليه ألينها وأرقها"(67). فانظر إلى قلبك من يتجلى فيه لتعرف أي رب تعبد. فإن رأيت الله فأنت خليفته، وإن رأيت نفسك أو هسواك، أو اختساط أمسرك فأنت خليفة لما رأيت ومن رأيت. فلا تغتر بخلافة الأزل، وسجود الملائكة للإنسان.

فقد قبل الرسول صلى الله عليه وسلم الحجر، وقال "الجنة قيعان" فازر عوها بالأعمال. وقال "لا أعلم ما يصنع بي ولا يكم غدا" ما دام القلب يتقلب فالإنسان بين أصابع الرحمن. فاحذر من السجود على الترب الطهور بدون إطفاء نيران النفس، وخوص بحر الأزل بمراكب النور. احذر من إسقاط الأعمال لأن المتنازل عن تدبير أمر مملكته ستعزله رعيته، وإن كانت الخلاقة قد أعطيت للإنسان في عالم الأزل، فهي للإنسان الكامل، بالأعمال، وليست لكل إنسان. فالإنسان مملكة الرحمن، والعقل تاج مملكة الإنسان، والشريعة دستور وطريق للوصول إلى الرحمن، لنيل الخلاقة بالبرهان. وهذا هو السباق الذي لا بد منه في الدنيا. فمن طهر نفسه من نار الشهوات في الدنيا نجا وعاد إلى حتيقة في عالم النور، ومن عجز عن تطهير نفسه في بحر الحياة، فإنه على قدر إسرافه في طاعة حواسه ستحيط نار التطهير به لتغسله من خبث الشهوات.

حمتى يدخل مملكمته الموعودة، ويعود إلى أصله. وبما أن دوران الأيام في الآخـرة ليس كدورانها في الدنيا لحقيقة تتعلق بطبيعة كل فلك بالمشيئة الإلهية. حيث جاء (وإن يوماً عند ريك كالف سنة مما تعدون) (68) فإن أيام العذاب أو تطهير الإنسان في الآخرة ستطول تبعاً لطول مخالفاته، ولهذا ستكون أيام العذاب من أيام الرب، إضافة إلى طول وقت الحساب عند انتظار الحكم الإلهي. حيث سيكون مقدار هذا اليوم الذي ﴿تعرج الملائكة والروح إليه في يسوم كان مقداره خمسين ألف سنة ﴾(69). وقد فسر الشيخ محى الدين بن عسربي "المعسارج" بأنها "مسراتب الترقي من مقام الطبائع إلى مقام المعادن بالاعتدال. ثم إلى مقام النبات. ثم الحيوان. ثم إلى الإنسان في مدارج الانتقالات المترتبة بعضها فوق بعض. ثم في منازل السلوك" (70). وربط في تفسيره سبب دخول أهل الشهوات إلى النار للمناسبة بين الطبيعة المادية للشهوات والسنار. ففسى عالم اشراق الروح في الآخرة سيشقى أصحاب الشهوات لأن المكان لا يتناسب مع شهواتهم حيث سيبعث كل إنسان على صورته الدنيوية. ولهذا "فإن لظي نار الطبيعة السفلية ما استدعت إلا المدبر عن الحق، المعرض عن جناب القدس وعالم النور، المقبل بوجهه إلى معدن الظلمة، المؤثر بمحبته الجواهب الفاسقة السفلية المظلمة، فانجذب بطبعه إلى مواد النيران الطبيعية، واستدعته وجنبته إلى نفسها للجنسية، فاحترق بنارها الروحانية المستولية على الأفئدة. فكيف يمكن الانجاء منها وقد طلبها بداعي الطبع، ودعاها بلسان الاستعداد" (71). وقد ذهب الفخر الرازي في تفسيره إلى أن طول وقت الحساب "إنما يكون في حق الكافر، أما في حق المؤمن فلا. والدليل عليه الآية والخبر. أما الآية فقوله تعالى (أصحاب الجنة يومئذ خير مستقراً وأحسن مقيلا) واتفقوا على أن ذلك "المقيل والمستقر" هو الجنة. وأما الخبر فما روي عن أبي سعيد الخدري أنه قال. قيل لرسول الله صلى الله عليه وسلم ما طول هذا اليوم؟. فقال "والذي نفسى بيده إنه ليخفف عن المؤمن حتى يكون عليه أخف من صلاة مكتوبة بصليها في الدنيا" (72).

وإذا عدنـــا إلى حديث الرسول صلى الله عليه وسلم "المرء مع من أحب، وله ما اكتسب"(73).

وإذا عرفنا أن الحنب المقصدود، هو حب اتباع واقتداء ليصح للمحب الوصدول إلى مقام المحبوب سندرك لماذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم لعصر بن الخطاب "لن يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من نفسه وأهله"(74). لأن عجـز المقـندين عن اللحاق بأعمال الرسل صلوات الله عليهم، قد يصلحه حسن النوايا التي هي منبع كل الأعمال وغايتها. ولهذا جاء الأمر بالعلم لمعرفة الشريعة، وشهود الآيات الإلهية في الوجود. فقال الرسول صلى الله عليه وسلم "اطلبوا العلم ولو بالصين، فإن طلب العلم فريضة على كل مسلم (75). والقسم الـــثاني مــن الحديــث متفق عليه بإجماع الناقلين. فالعلم مفروض على المسلم للوصــول إلى الخلافــة. والجــاهل لا يعــنر لجهله، لأن جهله قاطع لطريق الوصول، فكما أن غير دارس الطب لا يصبح طبيباً، كذلك الجاهل بحقائق المعسرفة الإلهية لا يصبح عارفًا. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم كلب ليــس فيــه شيء من الحكمة كبيت خرب، فتعلموا وعلموا وتفقهوا ولا تموتوا جهالاً، فإن الله لا يعذر على الجهل"(76). لأن تحقق الإنسان من خلافته في الأرض هــو غايـــة الغايات من الخلق، ومن كل خلق. لأن الإنسان الكامل هو المتمرة المقصودة، والغايسة الإلهيسة المطلوبة للوصول إلى كمال العبودية الإنسانية، وظهور حقيقة الربوبية. وما بين الإسلام والعبودية دروب لا يوصل إليها بالقتال أو الحروب. إنها علوم و "إن من العلم كهيئة المكنون لا يعلمه إلا العـــلماء بالله، فإذا نطقوا به لا ينكره إلا أهل الغرة بالله (77). وهو علم القلوب والمكاشفات والعنكون بين يدي الله. لهذا لا بد للوصول إلى العلم المكنون في القلب من طي صفحات الجهل لرؤية عرش الرب. ولهذا أمر الرسول صلى الله عسليه وسلم أهل الكمال فقال "أغد عالماً أو متعلماً أو مستمعاً أو محباً و لا تكن الخسامس فتهسلك" (78). و لأنه القدوة، ولكي لا يظن إنسان أنه وصل إلى كمال العــلم، قـــال الرسول صلى الله عليه وسلم "إذا أنَّى على يوم لا أز داد فيه علماً يقربني إلى الله تعالى فلا بورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم" (79). لأن الإنسان الكامل يعيش على الإمداد الإلهي بعد قطع شواطئ التدبير والاختيار. فهــو أمـــى من هذا الميزان. وهو عبد في هذا المقام. وهو خليفة لأنه لا ينطق عسن الهوى. فهو الأمي العبد الخليفة بحسب موقعه في كل ميزان. بل هو من عطاء الأسماء الحسنى في شأن من تجلى الرحمن بعد أن صار قلبه بيتاً لله الذي لم تسعه السماء والأرض ووسعه قلب الإنسان العبد. فالخليفة كنز الزمان وصاحب السر المكنون، والظهور الرحماني في صورة الإنسان..

العقل والإيمان

إنا كاما تأملنا في الحقيقة الإنسانية سيتبين لنا أن الإنسان صدار إنسانا وخليفة بالعقل الموهوب له من الله. والعقل هو الجوهر النفيس الذي تميز به الإنسان عن باقي المخلوقات. لأن جميع الكائنات الحية إذا نظرنا إليها من حيث تتسابهها مسع الإنسان فإنها لا تختلف في تركيبها وحواسها وقدراتها وتوالدها وعاليستها بأبسائها عسن الإنسان. بل إن بعض الكائنات الحية لها قدرات في حواسها تقوق قدرات الإنسان. إلا أنها جميعاً لا تملك أي قدرات عقلية أو معرفة لمعرفة لمعرفة لمعرفة لمعرفة لمتواتعام بشكل غريزي ولا تضيف أي جديد بذكر إلى معارفها مما يدل بأنها لا تختلف في حقوقتها عن النبات إلا في قدرتها على الحركة للبحث عما يلبي غرائزها، ضمن برنامج محدد يتوارثه الأبناء عن الآباء.

ولهذا كان الإنسان هو الأرفع بين المخلوقات، وكان على الصورة الإلهية من حيث الجوهــر، لا من حيث الصورة المادية. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "لا تقبحوا الوجه، فإن الله خلق آدم على صورته وفي لفظ على صورة الرحمن"(1). وجاء في القرآن (لقد خلقتا الإنسان في أحسن تقويم) (2). وإن جمال صورة الإنسان واعتدال قواه ليس له مثيل. ولكن جمال الصور الإنسانية لا يرفعها أو يحفظها إلا العقل. ولهذا كان العقل هو الآمر الناهي في مملكة الإنسان، وبه حمل الأمانسة الستى عرضت على السماوات والأرض فأبين أن يحملنها وحملها الإنسان ﴿ إِنَّا عَرْضَيْنَا الْأُمَانِيَّةَ عَلَى السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبِينِ أَن يَحْمَلُنَّهَا وأشهقن منها وحملها الإسان إنه كان ظلوماً جهولاً (3). وذلك بتضبيعه للأمانــة لمن أضاعها. والأمانة هي طاعة الله ومعرفته بالعقل، بما أعطى الإنسان مـن حـرية الاختيار ليسلك طريق الخير أو الشر، طريق المعرفة، أو الجهل. وقد مر معنا تفسير ابن عباس لكلمة "بعبدون" في آية (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعيدون) فقال ليعرفون. لأن عظمة الصانع المبدع لا تظهر إلا للعالم المتفهم لدقة صنع المخلوقات، كما إن الجمال لا يظهر إلا لمتنوق الجمال. ولما كان الله لا يعرف إلا بالمخلوقات كدليل على عظمة صنعه وكماله، لهذا فإن الناس يتفاوتون في معرفتهم وعبادتهم لله بكمال معرفتهم لخلقه. لهذا كانت أول كلمة بدأ بها الوحى

"اقـــراً" وقال الرسول صلى الله عليه وسلم " ويل لمن لا يعلم، وويل لمن علم ثم لا بقول الله (وعلم آدم الأسماء كلها) (5). ولا يعقل أن يعطى الله الأمانة لمخلوق لا يقدر على حملها. إن الإنسان لا يفعل هذا. فالمهندس لا يكلف إلا مهندساً ليتوب عــنه في غيابه. فكيف سيوكل الله الأمانة لمخلوق لا يقدر على حملها؟. ﴿ الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ﴾(6). فالإمكانية موجودة في الإنسان، ولكن الأمانة الموهوبة للإنسان يتفاوت الناس في حملها تبعاً لأحوالهم وظروفهم. لهذا كان المــــثواب والعقـــاب، وكـــانت الموازيـــن الكثيرة ليوم الحساب تبعاً لظروف الناس وأعمالهم ﴿ونضع العوازين القسط ليوم القيامة ﴾ (7) فالعطاء الإلهي المعرفي المعطى للإنسان لكي يعرف الله، ويعرف الحق، معطى لهذه الغاية، لشهود الكمال والجمـــال بالعقل الحاكم في مملكة الإنسان. ولهذا تفاوت الناس في استخراج كنزهم المكنون فـــى العقــول، وتفاونت مكانتهم في الدنيا والآخرة لهذا السبب. لذلك قال الرسول صلى الله عليه وسلم "أغد عالماً أو متعلماً أو مستمعاً أو محباً و لا تكن الخامس فتهاك" (8). وقال "دين المرء عقله، ومن لا عقل له لا دين له" (9). وقال "ما اكتسب المرء مثل عقل بهدي صاحبه إلى هدى، أو يرده عن ردى" (10). والعقل كطاقة في الإنسان من مزاياها أنه لا يشبع من العلوم و لا تحده الحدود، لهذا كان العقل هو الرسول بين الإنسان والخالق. فهو القادر على الطواف في مملكة الوجود، وسماع ما لا تسمعه الأذن، ورؤية ما لا تراه العبون لشهود عظمة الــرحمن. لهـــذا يتعرض العقل للعذاب كلما زاغ الإنسان عن الطريق المستقيم في الدنيا بلوم اللائمين وغضبهم، وفي الآخرة بالقصاص العلال لما عمله الإنسان. وإن الإنسان في الدنيا لا يشعر بهول العذاب أو ضيق السجن لو فقد عقله. والعقل المخدر لا يسمع بالم سكاكين الأطباء التي تعمل في الجسد. وعند التخدير الموضعي لا تشعر المنطقة المخدرة الني انقطع اتصالها بالدماغ بمباضع الجراحين. وقد جاء في الحديث "عندما خلق الله العقل قال له: أقبل فأقبل. ثم قال له : أنبر فأنبر. ثم قال له: أقعد فقعد. ثم قال له: أنطق فنطق. ثم قال له: أصمت فصمت. فقمال: ما خلقت خلقاً أحب إلى منك، ولا أكرم، بك أعرف، وبك أحمد، وبك أطاع، وبك آخذ، وبك أعطى، وإياك أعانب، ولك الثواب، وعليك العقاب، وما أكرمتك بشيء أفضل من الصبر"(11).

فالعقل هو تاج الإنسان الذي يرتقي به في درجات المعرفة ليعرف نفسه وربسه. فإذا ارتقى إلى هذه المعرفة بمجاهدة النفس، والتنزه عن هموم البهائم الستى لا تشغلها إلا غرائزها، فإن العقل عند ذلك سيكون قد وصل إلى أعلى درجــات الحكمة وهذه حدوده التي لا يستطيع أن يتجاوزها في معرفة حقائق الوجود وحقيقة الله. فالعقل في هذه المرحلة سيكون قد شهد بالأدلة العقلية على وجود المبدع وراء كل إبداع، وبهذه المعرفة لا شك بأنه سيتوق لمعوفة المبدع. ولكن مثل هذا الطلب لا يمكن الوصول إليه إلا بطول الأمل، واليقين والانشـخال بالمبدع عن الإبداع. وفي هذه المرحلة من التأمل والحب لا يملك الإنسان القدرة على فتح باب معرفة المبدع إلا بإرادة الله. ولكن الله وعدنا بهذه المعرفة فقال: ﴿والذين جاهدوا فينا لنهديهم سبلنا ﴾ (12). وقال ﴿واتقوا الله ويعلمكم الله﴾ (13). وهذا وعد من الله. فالمشغول بالله بعد أن حيريه حقائق الوجود وصوره، والطامح إلى رب الكون بعد أن هز جمال الـتكوين فـواده، سيذوب فـي عشقه، ويصرخ في ليله ونهاره طالباً رؤية معبوده. وعند ذلك يتجلى الله له في أنوار الوجود السابحة من وراء كل موجــود فيعــرف الله حــق المعــرفة بالعلم اللدني الطائر من أشواق القلوب وحرف تها إلى نور مظهر الوجود ﴿ الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري بوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية بكاد زيتها يضيء ولـو لم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمـــثال للناس والله بكل شيء عليم (14). من هم الذين سيهديهم الله إلى نوره؟ جاء الجواب في الآية التي تليها "في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والأصال. رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإياء الزكاة يضافون يوما تتقلب فيه القلوب والأبصـار"(15). أي إنهم في كل أحوالهم يذكرون الله ويتفكرون وإن كانوا يقومون بأعمالهم. لهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "أكثروا ذكر الله حـتى يقولـوا مجنون (16). وقد قيل عن الرسول صلى الله عليه وسلم قبل النبوة لأنب كان يمكث أياماً في غار حراء ليعبد ربه "محمد عشق ربه" وقد وصف القرآن المؤمنين فقال (والذين آمنوا أشد حباً لله) (17). وبهذا الحب والعشق نال ما نال. وعلى هذا الطريق يسير الأولياء وبه يصلون. وقد جاء في الحديث "يقول الله عز وجل: إذا كان الغالب على العبد الاشتغال بي جعلت بغيلته ولذته في ذكرى، فإذا جعلت بغيته ولذته في ذكرى عشقني وعشقته، فإذا عشقني وعشقته رفعت الحجاب فيما بيني وبينه، وصبرت ذلك

غالباً عليه، لا يسهو إذا سها الناس، أولئك كلامهم كلام الأبيباء، أولئك الأبطال حقاً، أولئك الذين إذا أردت بأهل الأرض عقوبة أو عذاباً، ذكرتهم فصرفت ذلك عنهم (18).

فالإنسان هـو بالحقيقة الرحيد الذي أعطي الإمكانية لمعرفة الله، وكان الحسامل لجميسع الأسماء الإلهية لكي يعرف الله كما يمكن أن يعرف، وأعطي إمكانية الطاعة والعصيان لكي يعبد الله عبادة الأحرار، ويتميز بين بني الإنسان بما قـدم لأخرته من الأعمال. لهذا لا يضل ألهل المعرفة الذين يعلمون أن الله ينظر إليهم من وراء كل حجاب بنوره الذفي يشرق في السماوات والأرض.

ولهذا يعيب ش العارفون في حياء من الله أشد من حياء الإنسان من ضيفه، الأنهم يعسرفون أنه معهم في كل مكان لا يفارقهم. وهم يستمدون من حقيقة حق اليقين سلوكهم. لأنهم عندما تجردوا عن المعرفة بحواسهم بارتقائهم من رؤية المفعول به إلى الفاعل، من رؤية عين اليقين إلى الحق الذي وراء كل سمع وكل بصير، وتجردوا بعقولهم عن المشاهدات بالحواس إلى مستوى إدراك العقل النافذ في حجب الأنوار برؤية العقل الفكرة بعد تجريدها من المظاهر المادية بالبرهان الكامن في العقول، بعد الاستغراق في بحر الأنوار والتسليم بالعبودية لواهب العقول، سيأتي الإمداد من الله، وعندها يصبح العارف صورة من صور الرحمن، مقيدة بأمر المحبوب. والصورة الإنسانية، في سعادة العبودية تصبح فوق الخير والشر، ناظرة إلى العطاء إن كان خيراً أو شراً، وهي نتادي "اللهم إن أم يكن بك غضب على فلا أبالي، ولكن عافيتك أوسع لي". نداء المصطفى صلى الله عليه في الدنيا والآخرة، وليست كما يظن الكثيرون لا تظهر نتائجها إلا في الآخرة. ولكن ثمار العبادة في الدنيا لا يشاهدها إلا الخواص، وهي في الآخرة لكل الناس المؤمن والكافر حيث لا يبقى أي مجال للنكران. ولو أيقن كُل الناس بهذه الثمار فإنهم سيقطفون منها في الدنيا على قدر أعمالهم، فمنهم من يشاهد جزاء الإحسان بالإحسان، ومنهم من يشاهد رب الأكوان. وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم "من كان يحب أن يعلم منزلته عند الله، فلينظر كيف منزلة الله عنده، فإن الله ينزل العبد منه حيث أنزله من نفسه (19) وقال موسى عليه السلام يسأل ربه إيا رب أقــريب أنت فأنا جيك؟. أم بعيد فأناديك، فإنى أحس حس صوتك ولا أراك فأين أنـــت؟. فقال الله: أنا خلفك وأمامك وعن يمينك وعن شمالك، يا موسى أنا جليس عبدى حين يذكرني، وأنا معه إذا دعاني (20). الإنسان يسير بين موقعين من جهة

الاتصال والتلقى فهو يتلقى من عقله ويستمد منه كل أفعاله وهذا العقل ينهل من علم الأسماء المحدود بالطاقات الإنسانية الموهوبة من الله أزلاً. ولكن الإنسان مؤهل أيضاً للتلقى من الله. وهذا التلقى لا يحدث إلا بعد الالتزام بالشريعة وتطهير الجسم من الذَّنوب، والنفس من الآثام، والنظر إلى الله طلباً للإمداد بالعبودية المطلقة له بتحليل ما أحل وتحريم ما حرم، والقيام بالنوافل التي عمل بها الرسول صلى الله عليه وسلم وقد مر الحديث "كلما تقرب عبدي إلى بالنوافل تقربت إليه". والسنوافل همي السنن وقيام الليل والصدقات والرحمة بجميع المخلوقات. عندها تشرق الأنوار في الحواس، ويزهو العقل بنور ربه على الدوام، وإن غفل أوسها في بعيض الأحيان. فالإنسان في حقيقة الأمر كنز معرفة الله، ومرآة الوجود، والشاهد في مملكة العطاء والجود. وهو الذي يهزه الإبداع والطرب، فينادي من الذهول يا رب الوجود في لحظات الشوق. فيقول لــه الله، لبيك عبدى وسعديك. والمخلوقات مجبورة ليس لها اختيار، ولهذا فهي بمنزلة الشمس والقمر كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم "ما من شيء أكرم على الله يوم القيامة من ابن آدم، قيل يا رسول الله: ولا الملائكة؟. قال: ولا الملائكة، لأن الملائكة هم مجبورون بمنزلة الشمس والقمر" (21). وجاء في الحديث "إن الملائكة قالت: يا ربنا أعطيت بنى آدم الدنيا يأكلون فيها ويشربون ويركبون ويلبسون ونحن نسبح بحمدك ولا نأكل ولا نشرب ولا نلهو، فكما جعلت لهم الدنيا فاجعل لنا الآخرة. قال: لا أجعل صالح نرية من خلقته بيدى كمن قلت له: كن فكان"(22).

فسبحان من سخر السموات والأرض للإنسان، وسخر الجسم للعقل ليدرك من هو نور السموات والأرض، بنور الإنسان، وسبحان مدبر الوجود بالتسخير والسرحمة ليظهر فضل السسماء والأرض. قال الرسول صلى الله عليه وسلم التحفظوا من الأرض، فإنها أمكم، وإنه ليس من أحد عامل عليها خيراً أو شراً إلا وهي مخبرة به (23). ولهذا أمرنا بالسجود عليها لتشهد لنا بالوفاء، فهي الأم التي تمنحنا الغذاء والجسم. والشمس والقمر دائران الإتضاج الثمار فهما بمنزلة الأباء بجريهم لتدبير معيشة الأبناء. فسبحان من اختفى في حجب الأسباب، فلم يعرف شميء حستى يقولوا هذا الله قبل كل شيء، فما كان قبل الله، فإن قالوا لكم ذلك، فقولسوا: هو الأول قبل كل شيء. وهو الأخر فليس بعده شيء. وهو الظاهر فوق كل شيء. وهو الظاهر فوق كل شيء. وهو بكل شيء عليم (14). فسبحان من لا يعرف إلا بأنوار العقول، وإن كان في كل صورة له ظهور. فهو في الماء صورة الحياة، وفي السماء جمال يدعو إلى الذهول. فهي ألواح المكتابة،

والقلم يكتب ما كان وما سيكون بإمداد حبر النون الذي يجري بين شواطئ الأزل والآبد بأمر كن ليكون. والإنسان ماض شاء أو أبى من حال إلى حال، من أرض الامتحان إلى أنوار الجمال، أو نار الجلال. (يا أيها الإنسان إلك كلاح إلى ربك كدحاً قملاقيه ﴾ (25). وعلى الإنسان أن يختار قيما أعطي من حرية للاختيار. فالحسرية نعما للإنسان ومسؤولية ليصح عليه الامتحان، وهو بلاء لمن لم يهتد بعقله إلى الإسلام والإيمان.

الأقدار وحرية الاختيار

أر دنا أن نضيف إلى بحثتا بعض الملاحظات حول هذه المسألة الشائكة من المسائل التي اختلف حولها الفقهاء وهي مسألة القدر. لقد انقسم الفقهاء في هذه المسانة إلى تسلات فرق. فريق قالوا بالقدر السابق المطلق على الإنسان مما يلغى حرية الإنسان. وفريق قالوا بحرية الإنسان المطلقة. وفريق ثالث أعطى للأقدار دورها، وللإنسان دوره. وكل فريق استند إلى براهين وأدلة من القرآن والحديث، ترجح ما ذهب إليه وما فهمه من الشريعة، مما أدى إلى وضع كل مسلم في مجابهة مشكلة لا يطمئن إلى تفسيرها أو الإجابة عنها إجابة صحيحة. وإن هذه المشكلة وإن كانت تستحق بحثاً مستقلاً لتوضيح آراء الفقهاء بشكل مفصل، إلا أننا آثرنا تجنباً للإطالة أن نعلق بشكل مختصر على هذه المشكلة لخطور تها في حياة المسلمين. وقد رأينا أن جميع الفرقاء قد أصابوا إلى هذا الحد أو ذاك، إلا أننا بحاجة لتأمل أكثر عمقاً لفهم مسألة القدر بخيره وشره. وقد ورد فـــى صـــحيح الحديث "إن الله تعالى خلق خلقه في ظلمة فألقى عليهم من نـــوره فمن أصابه من ذلك النور يومنذ اهتدى ومن أخطأه ضل"(1). وجاء في حديث أخر الما خلق الله آدم ضرب كنفه اليمنى فأخرج ذرية بيضاء كأنهم الدر، ثم ضرب كتفه اليسرى فأخرج ذرية سوداء كأنهم الحمم، فقال: هؤلاء إلى الجنة ولا أبالي، وهؤلاء إلى النار ولا أبالي"(2).

وهذه الأحاديث لا تتعارض مع حقيقة الحرية المعطاة للإنسان من الله. فالسنور الإلهي يلقى على الجميع ليهتدوا، ومن لم يصبه ذلك النور بسبب عدم قابليسته كان من أصحاب الشمال. وهذا شبيه بما ورد في الآية (من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً)(3). فسر البذرة المكنون حكم في عالم الظهور، وسر البذرة مرتبط بالأسباب وطهارة الأصلاب. ولهذا قسال الرسول صلى الله عليه وسلم عن نفسه "ما افترق الناس فرقتين إلا جعلني الله في خيرهما، فأخرجت من بين أبوي فلم يصبني شيء من عهر الجاهلية، وخرجت من نكاح ولم أخرج من سفاح من لدن آدم حتى انتهيت إلى أبي وأمي. فأنا خيركم نسباً وخيركم أبا "(4). وقال "كل مولود يولد على الفطرة حتى يعرب عنه لعنانه، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه"(5). وقال الرسول صلى الله عليه وسلم "كل جسد نبت من سحت فالنار أولى به" (6). لهذا حينما أخذ الحسين وهــو طفل صغير تمرة من تمر الصدقة أخرجها الرسول صلى الله عليه وسلم من فمه مع أنه كان بإمكانه أن يؤدي بدلاً منها. إلا أنه لعلمه بتأثير لقمة لا تحل لآل بيسته أبي أن يسمح لابن ابنته الذي يقول عنه وعن الحسن "هما ريحانتاي من الدنيسا (7). أبي أن يسمح لمه بمضغ هذه اللقمة حباً بالحسين وشفقة عليه لمعرفسته بضسرر همذه التمرة. فالأقدار لها أسباب، وعالم الأصلاب يؤثر في الإنسان كما نشاهد آثاره في عالم النبات والحيوان. ولهذا فإن كل وارث سيرث من أبويه إضافة لتركتهما ما نبت منه الجسم، وتأثر به العقل. لهذا كما أن الآباء إذا كانوا فقراء يورثون فقرهم لأبنائهم، كذلك فإن الأفكار والمعتقدات تنتقل إلى الوليد بحكم المجالسة والمعايشة، كما يساهم الغذاء إن كل حلالاً أو حراماً في بنية الابن. ولهذا حرم الإسلام من الرضاع ما حرمه النسب، لأن حليب الأم المرضع سيساهم في بناء جسم الطفل الرضيع. لهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "تزوجوا في الحجز (أي الأصل) الصالح، فإن العرق دساس"(8).

وقال "تخيروا لنطفتم فإن النماء يلدن أشياه إخرانهن وأخوانهن"(9). وقال "إساكم وخضراء الدمن! قبل يا نبي الله! وما خضراء الدمن؟. قال: المرأة الحسناء في المنبت السوء"(10). ولكن هل يستطيع الإنسان أن يتزوج مثلاً المرأة اليس له في زواجها نصيب؟. هنا يجب أن نتأمل طبيعة علم الله. فعلم الله المرأة أيس له في زواجها نصيب؟. هنا يجب أن نتأمل طبيعة علم الله. فعلم الله هسر علم سابق لما سيغله الإنسان وهذا لا يتعارض مع ما كتب القلم بما سبيكون وما هو كانن على الإنسان لأنه علم مستمد من علم الله الممبق المنبين والم المنبق المنبق الخبير والمن من علم التقدير. وعلم الخبير هو علم بحقيقة الوجود بما هو عليه، وبما فيه المناق، علم الفكر بما ستكون عليه الأنسياء قبل أن تكون وهو من القدرة ومن علم التقدير (وزيئا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا ذلك تقدير العزيز الطيم (12). ومنه (هو الذي جعل المضمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل) (13). ومنه (وفظق كل شيء

فقدره تقديراً ﴾ (14). ومن هذا العلم ما جاء عن الغذاء المقدر في الأرض للمخلوقات ﴿ وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين ﴾ (15). وهذا علم شه. أما علم الخيرة فقد تحدث فيه المشاركة. ومن هذا العلم علمت الملائكة بما سيقترفه الإنسان على الأرض فقالت ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكُ لَلْمُلاَئِكُمْ إِنِّي جَاعِلُ في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك (16). ومن أسماء الله الحسنى الخبير والقادر فعلم الخبرة علم، نعرف بواسطته أن الغيوم تبشر بالمطر، والشناء سيتبعه الربيع من تسلسل الفصدول وهو علم خبرة عن اختبار وتجربة ومعرفة بطبيعة وحقيقة الشبىء بعد أن يكون، وإن كان من طبيعة القدرة وحقيقتها المعرفة بحقيقة المصنوع وماهيئه والغاية منه قبل أن يصنع. فالحقائق بالنسبة للقادر متجلية كلها في وقت واحد، وللعاقل غير القادر تتجلى بالتجربة والبرهان بعد الوجود. والقدرة تحدث بأسبابها، وإن كانت قدرة الله لا تتوقف على المسببات التي نعر فها. ولكن الأزمان جارية لحدوث الأقدار بمسبباتها القادرة على إحداثها سواء بكلمة "كن" أو ما تقتضيه لحصول المطلوب. وقد جاء في الحديث "إذا أراد الله إنفاذ قضائه وقدره سلب ذوى العقول عقولهم (17). فالإنسان العاقل العارف بخطورة أمر لا يخطئ بارتكاب ما يناقض علمه ومعرفته. ولكن إذا أراد الله وقدوع المقدور، أوقد النسيان أو الإهمال لوقوع القضاء بالأسباب. فالنظام شامل للكون، والأقدار تحدث عند وقوع أسبابها.

لهـذا حسنر الإسـلام من التواكل، وأمر بالعمل والجهاد وقال الله محذراً الإنسان مسن تبرير ما يقترفه من الشر (أفنجعل المسلمين كالمجرمين. ما لكم كيف تحكمون) (18). والآيات التي تحذر الإنسان من تبرير ما يقترفه من الشرر بإرادتـه، بـرد أخطاته إلى القضاء أو القدر السابق على حياة الإنسان كثيرة، مع أن الحكم لم يصدر على الإنسان فيما هو حرفيه إلا من أعماله. وقد رأيـنا كيـف أعلمنا الرسول صلى الله عليه وسلم عن بعض ما سبقع إلى قيام الساعة. وقد جاء في القرآن في معرض رد الله على اليهود الذين كانوا ينسبون إلى الرسـول صلى الله عليه وسلم ما يصببهم مسنة ليقولوا هذه من عندك قل كل يقولمبوا هذه من عندك قل كل من عن الله فمال هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثاً) (). ثم أجاب الله على كلامهم في الآية التالية مبيناً سبب البلاء الذي كان يصيبهم بنوبهم فقال ما كلامهم في الآية التالية مبيناً سبب البلاء الذي كان يصيبهم بنوبهم فقال هما كالمهم في الآية التالية مبيناً سبب البلاء الذي كان يصيبهم بنوبهم فقال هما كسبك من سبئة فمن نفسك وما

وأرسلناك للناس رسولاً وكفى بالله شهيداً (19). فاله ليس عنده إلا الخير للإنسان. ولكن الميزان الحاكم على الأعمال في الدنيا والآخرة اقتضى الثواب والمقال بيد إلا ما شاء الله، وإذا أخذ ما والعقاب بحسب الأعمال، فأقدار الإنسان هي بيده إلا ما شاء الله، وإذا أخذ ما وهبب أسمقط ما أوجب، ولهذا أعفى الفقير من الزكاة، والمريض من الصوم. ومن يقول بأن جميع الأعمال مقدرة أز لا من الله وحاكمة على الإنسان، فعليه أن يسلغي السنواب والعقاب والجنة والذار، لأن المؤمن سيكون قد خلق مؤمناً بمنيئة الله، والكافر خلق كافراً بقضاء الله.

وقد جاء في الحديث الشريف "يقول الله تعالى: يا ابن آدم بمشيئتي كنت أنت الذي تشاء لنفسك ما تشاء، وبإرادتي كنت أنت الذي تريد لنفسك ما تريد، وبفضل نعمتي عليك قويت على معصيتي، وبعصمتي وتوفيقي وعوني وعافيتي أدبت إلى فرائضي، فأنا أولى بإحسانك منك، وأنت أولى بذنبك مني، فالخير مـنى إليك بـدأ، والشر منى إليك بما جنيت جرى، ورضيت منك لنفسى ما رضيت لنفسك منى"(20). لهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته "ألا إن أواياتي منكم ليسوا بني فلان، ولكن أوليائي منكم المتقون، من كانوا وحيث كانوا" (21). وقال لابن عمر بن الخطاب "يا ابن عمر لا يغرنك ما سبق لأبويك من قبل، فإن العبد لو جاء يوم القيامة بالحسنات كأمثال الجبال الرواسي ظن أنه لا يسنجو مسن أهوال ذلك اليوم. يا ابن عمر دينك دينك إنما هو لحمك ودمك، فانظر عمن تأخذ. خذ الدين عن الذين استقاموا، ولا تأخذ عن الذين قالوا" (22). ولهذا حذر الرسول صلى الله عليه وسلم الإنسان من الطمع في حلم الله. فقال "النادم ينتظر الرحمة، والمعجب ينتظر المقت، وكل عامل سيقدم على ما أسلف عسند موتسه، فإن ملاك الأعمال بخواتيمها، والليل والنهار مطينان فاركبوهما بلاغــاً إلى الآخرة، وإياكم والتسويف بالتوبة والغرة بحلم الله. واعلموا أن الجنة والسنار أقرب إلى أحدكم من شراك نعله، فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرأ يره" (23). وقد قال الله في آيات كثيرة (إن تكفروا فإن الله غنى عنكم ولا يرضى لعباده الكفر) (24). وقال (ويريد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين) (25). وقال (إن الله لا يحب كل خــوان كفــور﴾ (26). والآيات التي ندل على كراهية الله للكافرين وإنذارهم بأنواع العذاب كثيرة. وهذا يضعنا أمام مسائل لا جدال فيها. فإما إن الله لا يقدر على هداية الكافرين، وهذا مناف لقدرة الله. وهو الذي قال (قل قلله الحجة السبالغة فسلو شاء لهداكم أجمعين (27). أو إن الله ترك الناس الختيار هم

ليصسح الحكم عليهم بما قدموا مع علمه المسبق بأعمالهم. فقال الله (ألم نجعل لله عينين. ولساناً وشفتين. وهديناه النجدين) (23). عينين لينظر بهما إلى خلق الله ويسنطق بالحق، وأعطيناه معرفة طويق الخير والشر. وقال: ﴿إِنّا هديناه السسبيل إلما شاكراً وإما كفوراً) (29). ليختار بين الإيمان والكفر وقال عن قوم ثمود وقد أحب الله لهم الهداية كما أحبها لكل خلقه ﴿وأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى) (30). وقال عن بني إسرائيل ودعوة موسسى عليه السلام إلى الإيمان (وإذ قال موسى تقومه يا قوم لم تؤذونني وقد تعلمون أني رسول الله إليكم فلما زاغوا أزاغ الله كلوبهم والله لا يهدى القوم الفاسفين (31). والأسباب لغضب الله عليهم "فلما زاغوا).

فالإنسان الدي يملك العقل هو الحاكم على نفسه، بمشيئته المستمدة من مشيئة الله بحرية الطاعة والعصيان، والشكر والكفر، وهي التي ستقرر اختياره وأعمالـــه. فالاختيار معطى للإنسان أزلاً من الله لكي يصبح الحكم العادل عليه بالمثواب أو العقاب. وقد أوضح الله أنه خلق الشياطين لتضليل الناس، وأرسل الرسل المهداية. وقال الرسول صلى الله عليه وسلم "إن الشيطان يجري من الإنسان مجرى الدم (32). فهو في جسم الإنسان وفي غرائزه التي تدعوه إلى الفســق والفجــور. وفي هذا الصراع الدائر بين العقل والغرائز سيقرر الإنسان مصيره ومآله. فإذا حكم الأستاذ على طالب بأنه سيرسب في الامتحان قبل وقوع الامتحان بسبب تقصيره وإهماله لدروسه، فهذا حكم خبرة عن اختبار، لا حكم قضاء وقدر. والقدر جاء في هذه الحالة من التقدير الذي صدر عنه القضاء بما يوافق أعمال المحكوم. ولكن قراءة نصوص القرآن أو الأحاديث تحتاج إلى تامل أعمق بكثير مما يفعله بعض الفقهاء. فالناظر إلى الأمر الإلهي من حيث شموله للكون بما شاء فإنه لا يرى غير الله. ولذلك عند هذا النظر لا نرى غير الله كمسبب للأسباب وهذه مسألة دقيقة لا يفطن إليها كل إنسان. فالأصل هو الله. ولكن الله بمشيئته أعطى الحرية للإنسان فصار الإنسان حرا. فحرية الإنسان أيضاً من مشيئة الله. ولو أراد لم يعط الحرية للكافر فأمن. عند هذا الـنظر نكـون قد خالفنا منطق العقل ونص القرآن. فالله لا يحب لعباده الكفر، ولكنهم كفروا بالحرية التي أعطيت لهم. فهي حرية وليست رغبة في الكفر. وقـــد ضرب الله مثلاً لمن يكفر وينسب كفره لله. فقال عن الذين عبدوا الملائكة وقالوا عنه إنهم بنات الله: ﴿وقالوا لَوْ شَاء الرحمن ما عبدناهم ما لهم بذاك من علم إن هم إلا يخرصون) () ثم ختم الله القول بعد أن ضرب الأمــثال بأحكــام الضالين وضلالهم ﴿فَانْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَانْظُر كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةً المكذبيت €(33). إن مثل الضالين يشبه من ارتكب جريمة، فلما أودع السجن وساله القاضى لماذا ارتكبت الجريمة أجابه. أنتم المسؤولون لأنكم أعطيتموني الحرية، ولو أتكم وضعنوني في السجن قبل أن ارتكب الجريمة لما ارتكبتها. وهذا منطق صحيح ومغلوط في نفس الوقت. فهو ينسب إلى من أعطاه الحرية الذنب وليس إلى نفسه وضلاله. فهو منطق تبرير كما لو قال آخر. لو كنت بدون معدة لما احتجت إلى السرقة. ولهذا فإن من خلق لي المعدة فهو المسـؤول. وقـس ذرائع الضالين على هذا المقياس. نعم إن الحرية من أسباب الضلل وليست مبرراً للضلال. وإذا كانت البذرة محكومة بعوامل كثيرة لا تحصى، فإن الإنسان العاقل يستطيع أن يتخلص من بعض عوامل الوراثة التي انتقلت إليه من الأبوين. فغير المسلم يستطيع أن يصبح مسلماً. ويستطيع دون أن يصبح مسلماً، أن يعمل بالرحمة بالخلق ليكون من المرحومين، فالراحمون يسرحمهم الله. ويستطيع من ورث مالاً حراماً أن ينفقه في سبيل الله حتى ينال رضا الله. كما يستطيع المولود من أبوين فقيرين أن يكافح ليكون من الأغنياء. فالوارث لا يرث من أبويه المال فقط بل العلم، والخبرة والتقاليد والعادات والدين والحلال والحرام. وكل هذه التركة ستحكم على الوارث بما يحكم فيها.

وهذه بعض ثمار الوراثة، وحتى جسمه قد يكون شب من لقمة الحرام دون ارائة فاورده أبواه موارد الهلاك. وكلما كان الإرث تقيلاً سيكون على الوارث أن بكافح أكثر لبتخلص مصانقله للبه أبواه من الأمراض. ومن كان أبواه صالحين فيان لبخت في المنافق المنافق

الذي اهتدى كالمسلم الذي نشأ في ببت صااح ثم ضل، وليس الحكم على الجاهل
كالحكم على العالم. وكل إنسان ستكون جنته من علمه، وناره من علمه، فنحن
مسـوولون فيما نستطيع التصرف فيه، بما نلناه من الحرية المحدودة في عالمنا
الراسـع. ونحـن غير مسؤولين فيما لا حكم لتا عليه أو فيه. ولهذا قال العلماء
الحكماء "إذا أخذ ما وهب أسقط ما أوجب" وقال الرسول صلى الله عليه وسلم
"مـن رأى منكم منكراً فليغيره ببده. فإن لم يستطع فيلسائه، فإن لم يستطع فيقلبه
وذلك أضعف الإيمان "(34). وقال الله ﴿لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما
كسبت وعليها ما اكتمبت ﴾ (35). فالمسؤولية نتناسب مع القدرة والاستطاعة
ومعو فة الحلال و الحرام.

والله لا يعذر الإنسان على الجهل لأن من واجبه أن يعرف الحلال والحرام ما دام قد أو تم العقل، و لا يترك معرفة ما أباحه الله لعباده وما حرمه إلا مستهتر بالحلال والحرام، لا يهمه من أين أصاب النجاح في الدنيا. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم قلب ليس فيه شيء من الحكمة كبيت خرب، فتعلموا وعلموا وتفقهوا ولا تموتوا جهالاً، فإن الله لا يعذر على الجهل"(36). وجاء في الحديث عن أبي ذر "قال الله تعالى: يا عبادي: إنى حرمت الظلم على نفسي وجعلته محرماً بينكم فلا تظالموا... يا عبادى: إنما هي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها، فمن وجد خيراً فليحمد الله، ومن وجد غير ذلك فلا يلو من إلا نفســـه (37). العـــاقل لا يفعل إلا الخير بعقله المعطى له من الله. والمؤمن يفعـل الخير ويشكر الله على نعمة العقل لأنه على يقين بأنه لولا فضل معطى العقــول، ومرسل الرسول لما اهتدى، ولهذا فهو لا ينسب لنفسه شيئًا من أعمالً الخير ، بل ينسبها إلى الله أدباً معه، وإن أخطأ فهو ينسب الخطأ إلى نفسه ويسأل الله العفو والمغفرة. أما الضال فإنه يتذرع بالحجج الواهية لتبرير فساده وضكاله، وربما يجادل بكتاب الله والأحاديث لتبرير هذا الضلال. وقد حذرنا الرسول صلى الله عليه وسلم من شياطين الإنس في آخر الزمان التي تمشي في الطــرق فقـــال " لا تقوم الساعة حتى يمشى إبليس في الطرق والأسواق يتشبه بالعلماء يقول: حدثتى فلان بن فلان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بكذا وكذا" (38). وقال "انظروا من تجالسون وعمن تأخذون دينكم فإن الشياطين يتصورون في آخر الزمان في صور الرجال فيقولون حدثنا وأخبرنا"(39).

وقد جاء عن علي بن أبي طالب رضمي الله عنه أنه قال "كنا جلوساً عند النبي صلى الله عليه وسلم وهو نائم فذكرنا الدجال فاستيقظ محمراً وجهه. فقال: غيسر الدجـــال أخـــوف عندي عليكم من الدجال، أئمة مضلون (40). فإذا كان الدجـــال أسفعل ما لا تفعله الشياطين، فكم سيفعل الأأمة المضلون بالناس، فهل سيبقى من دور الشياطين إذا هجرت الأخلاق والقيم، وصارت المعدة شعاراً، والعورة كنزأ للبيع، والمال إلهاً بعبد.

إنسنا للستأمل والمقارنسة بين ما يجري في زماننا، وبين أخلاق المسلمين نسوق هاتين القصنين.

لقد كمان أبو العاص بن الربيع قد تزوج زينب بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل الإسلام وعندما ظهر الإسلام آمنت زينب رضىي الله عنها وبقى أبو العاص على كفره ففرق الإسلام بينهما وهاجرت زينب رضى الله عنها إلى المديسنة. وذات مرة ذهب أبو العاص بتجارة إلى الشام بأمواله وأموال لقريش. وأنسناء عودته صادفته سرية للمسلمين فهاجمته واستولت على أمواله، بينما فر أبو العاص حتى وصل إلى بيت زينب رضى الله عنها في المدينة، فدخل عليها مستجيراً بها لإعادة أمواله فأجارته. وصرخت وكان الوقت عند صلاة الصبح "إنسى قد أجرت أبا العاص بن الربيع، فلما سلم رسول الله صلى الله عليه وسلم من الصلاة أقبل على الناس، فقال: أيها الناس! هل سمعتم ما سمعت؟. قالوا: نعم. قال: والذي نفس محمد بيده ما علمت بشيء من ذلك حتى سمعت ما سمعت. إنه يجير على المسلمين أدناهم. ثم انصرف رسول الله صلى الله عليه وسلم فدخل على ابنته، فقال: أي بنية، أكرمي مثواه، ولا يخلصن إليك، فإنك لا تحلين له.. ثـم.. إن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث إلى السرية الذين أصابوا مال أبى العاص فقال لهم: إن هذا الرجل منا حيث قد علمتم، أصبتم له مالًا، فإن تحسنوا وتردوا عليه الذي له، فإنا نحب ذلك، وإن أبيتم فهو فيء الله الدي أفاء عليكم، فأنتم أحق به. فقالوا: يا رسول الله، بل نرده عليه، فردوه عليه.. ثم احتمله إلى مكة، فأدى إلى كل ذي مال من قريش ماله،... ثم قال: يا معسر قريش، هل بقى لأحد منكم عندى مال لم يأخذه؟. قالوا: لا. فجز اك الله خيــراً، فقـــد وجدناك وَفياً كريماً. قال: فانا أشهد أن لا إله إلا الله، وإن محمداً عيده و رسوله.

والله مــا منعني من الإسلام عنده إلا تخوفي أن تظنوا أني أردت أن أكل أموالكــم، فــلما أداهــا الله إليكم وفرغت منها أسلمت. ثم خرج حتى قدم على رســول الله صــلى الله عليه وسلم... فرد عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم زينب على النكاح الأول لم يحدث شيئاً بعد ست سنين..."(41) وقد ذكر أنه قيل لأبسى العساص "هسل لك أن تسلم وتأخذ هذه الأموال، فإنها أموال المشركين؟. فقال: بنس ما أبدأ به إسلامي أن أخون أمانتي"(42). هذه أخلاق رجل قبل أن يعسلن إسسلامه أبي أن يخون الناس فيما التمنوه عليه. وأبي الرسول صلى الله عليه وسلم أن يفرض علي المسلمين أن يودوا عليه أمواله إلا بطيب نفس مفهم، لأن ما أحله الله أو حرمه لا يبيحه أي إنسان ولو كان الرسول، وقد كان القرآن قد أحل للمسلمين أموال مشركي مكة بالغزو لا بالخيانة والغدر.

القصعة المثانية: إن الأسود الراعي كان إجيراً لرجل من اليهود، وكان يرعى له الغذم، وقد أتى المرسول صلى الله عليه وسلم أثناء حصاره لحصن من حصون خيبر ومعه غنم اليهودي فقال للرسول صلى الله عليه وسلم: "يا رسول الله أعرض على الإسلام. فعرضه عليه، فأسلم. فلما أسلم قال: يا رسول الله إني كنت أجيراً لصاحب هذه الغنم، وهي أمانة عندي، فكيف أصنع بها؟. قال: اضرب في وجوهها، فإنها سترجع إلى ربها... فأخذ حفنة من الحصى، فرمى بها في وجوهها، وقال: ارجعى إلى صاحبك، فو الله لا أصحبك أبداً، فخرجت مجــتمعة كأن سائقاً يسوقها حتى دخلت الحصن. ثم تقدم إلى ذلك الحصن ليقاتل مــع المسلمين، فأصابه حجر فقتله (43). و هذه القصة تدلنا على سلوك رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يحاصر أصحاب الحصن، فقد أبي أن يصادر هذه الأغلام. وأمر الراعي برد الأمانة الموكلة إليه لأصحابها. فكيف بمن يخون السفامي الذيس المتعسفوه، ويسعى إلى أكل أمو الهم بالباطل، وقد لا يتورع عن استخدام الدين لخداع الناس، بارتداء ثياب التقوى، والظهور بمظاهر الشيوخ. وقد جاء في الحديث "علم الله تعالى آدم ألف حرفة من الحرف وقال له: قل لولدك وذريتك. إن لم تصبروا فاطلبوا الدنيا بهذه الحرف، ولا تطلبوها بالدين، فإن الدين لي وحدى خالصاً. ويل لمن طلب الدنيا بالدين. ويل له (44).

مــاذا نقــول إذا كــثرت الفتن، وكثرت الكتب.. والتفسيرات، فهل يخرج المسلمون مما هم فيه إلا بالعودة لما أمر الله.. أفلا يعقلون.. أفلا يسمعون.. أفلا ينظرون...

﴿ وَذَلَـكَ يَبِينَ اللهُ لَكُمْ آيَاتُهُ لَعْكُمْ تَعْلَونَ ﴾ (البَّرَةُ 242) ﴿ وَذَلْكُ الْفُولِبُ عَلَدُ اللهُ الْوَلِبُ عَلَدُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

ولسو كسائوا لا يعقلون ∮(يونس-الآية 42) وصدق الله العظيم. الذي خلق ما شساء، وكرم أبناء آدم بما شاء، وقضى بمشبئته حرية الإنسان وقال "هل جزاء الاحسان إلا الإحسان".

لقد ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلاً لأصحابه موضحاً "أرأيت لــو كـــان لك عبدان أحدهما بخونك ويكذبك والآخر يصدقك و لا يخونك، أبهما أحب إليك؟. فكذلك أنتم عند ربكم"(45).

طاعة الله والعمل بشريعته واجبة بما أعطانا من الملك. ﴿وجعل لكم السمع والأبصار والأفندة لطكم تشكرون (46). ولكن الصالين ﴿فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ سمعهم ولا أبصسارهم ولا أفئدتهم من شيع) (47). وإذا صارت الغرائز والأهسواء هسى الستى تقود الإنسان فما يفيد السمع والبصر المطيعان بالاستماع والنظر إلى الحلال والحرام ففاتها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور) (48). وقلب الشيء حقيقته. وحقيقة الإنسان عقله. فهو السلطان، والجسم رعايا تابعة له، وقائمة بأمره. فإذا فسد السلطان، وضعف وصارت رعاياه هـ الحكام، فهل سيكون مصير المملكة المشغولة بالبحث عن المتع في الطعام والشراب، واللهو مع النماء، غير الخراب؟. لينظر الإنسان إلى ترتيب قواه، ففي هــذا الــِــترتيب آيـــة من الآيات. وليتبع هذا الترتيب في الحكم ليكون من الخلافة بمكسان. فسالعقل هسو التاج وهو في الرأس موضع الميزان. ثم يتلوه في المكانة والمكان السمع لأنه موضع استقبال العلوم. ثم يتلوه البصر لشهود آيات الإبداع في الأكوان. وبعد البصر حاسة الشم لتمييز الطيبات من الخبائث وتزويد الجسم بنبض الحياة، ثم يتلوه الفم وهو الناطق بأحكام العقل وترجمان الحواس، والخبير بطيبات الشراب والطعمام. ثم تتلوه حاسة اللمس المجسدة في اليدين، وإن كانت آثار ها بالجسم في كل مكان. ثم تتلو ذلك قوى الهبوط في الإنسان، فالمعدة مكان الغذاء وبيت الداء. ومن انشغل بها وجعلها السلطان في مملكته صار من صنف الدواب. وبعدها تأتي العورة في الطغيان بسحرها القوي كالشيطان. ومن شغلته عن مملكته صار ناجه بين رجليه، وخسر الدنيا بارتكاب أفعال لا تفعلها الدواب. ﴿أَرَأَيْتُ مِنْ اتخذ إلهه هواه أفأتت تكون عليه وكيلاً. أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلاً ﴾ (49)

لهذا "كن عالماً" لتكون الحاكم الصالح في رعيتك لتصبح لك الخلافة بالعقل، أو متعلماً" لتعد نفسك للخلافة بالترقي من مقام السمع والنظر إلى مقام العقل، أو

"محبأ" للعقلاء فتستفيد من مجالستهم بالنصح لك والاستمداد من مقام العقل، "ولا تكن الخامس فتهاك" بتخليك عن تاجك والانشغال بهواك، بالوقوف إلى جانب الصعاليك من قواك، فتخسر إنسانيتك وخلافتك وتصبح "كالأنعام" إن كان همك معدتك، و "بل أضل سبيلاً" إن أصغيت إلى طلبات العورة ورغباتها التي ستوردك مــوارد الانحطاط والهلاك. لهذا أمرنا الله بالعدل في الرعية بإعطاء كل ذي حق حقــه بتقدير الخليفة "العقل" للعقلاء، أو إتباع العقلاء للحكماء، إذا كانت عقولنا لم تصل إلى مستوى الخلفاء. والخلفاء هم الرسل، وفي غيابهم، شريعتهم، ومن سار عملى نهجهم. فهذه خلافة الله للإنسان. وأما خلافة الشيطان فإنها تسير بطريق عكسي، حيث تبدأ من الغرائز، ويصبح التاج للأبدان. ويصبح العقل الكريم خادماً فـــى إمـــارة الصبيان، فالخلافة حق بالاختيار والأعمال، بتتويج العقل في مملكة الإنسان. وهي كفاح في لجة الأقدار، بتزكية النفوس، وتطهير الأبدان، والنظر إلى المعطي بثوب الجلال والإكرام، حتى يأتي العطاء، ويظهر الأنس، فتسجد النفس عن رضى واختيار، بعد طرد شيطان الغواية في ظلال نور الأنوار وتقول كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم "إذا أتى على يوم لا ازداد فيه علماً يقربني إلى الله تعالى فلا بورك لى في طلوع شمس ذلك اليوم" (50). والعقول لا تشبع مثل الأبدان من شهود آيات الأنس والجمال ولهذا تطلب المزيد، وهي تسبح في أنوار السماوات والأرض. فتنسى النساء والطعام، وتعيش في ذكر الملك الرحمن، حتى تصير في مواقع القرب، فتشهد بالسمع والبصر ما لا أذن سمعت، ولا عين رأت، ولا خطر على قاب. فينطق اللسان بالذكر والشكر عن شهود وتحقيق، فإذا كان العبد عبداً، والرب رباً فمن أين الخلافة للعبد بدون رضى الرب. و "من عرف نفســه عــرف ربه". من عرف نفسه بالعبودية صار قلبه إناء الخلافة. والخلافة أنوار لشهود الجمال في السماء والأرض، وقلب الخليفة ينظر إلى الإبداع في الأكوان. ويقول. إنها الدنيا وهذا الجمال. وأنت تطارد المستحيل. نظماً إن شربت، وتشرب إن ظمأت، وتظل في يديك خيال. والعقل لا تحده الحدود فكيف سيعرف عقل الإنسان عقل الوجود، وهو فرع منه وتابع له؟. سئل الرسول صلى الله عليه وسلم "فيم العمل؟. قال اعملوا فكل ميسر لما خلق له" (51). فانظر إلى نفسك وأعمالك لتعرف من أي فريق أنت. وإذا كنا لا نعرف سر الأقدار، ولا نعرف ما كتبه القلم علينا، فهل يصح أن ندعى بأننا نضل بسبب أحكام سابقة خطها القضاء ممع أننا لا نشاهد مانعاً يمنعنا من إنباع طريق الصلاح والخير؟ . أن يعرف الله حقيقـــة الإنسان فهذا حق، ولكن أن ندعى بأننا نعرف علم الله فينا وما خطه القدر السابق علينا فهذا هو الباطل الذي يجادل به كل ضال في فهمه لحقيقة القضاء

والقدر لقد برير أخطائه. ولو شاء الله ما حدث الصدلال، وهذا لا يعني أنه شاء أتسبارك السذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير. الذي خلق الموت والحيساة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور (52) فالحياة ابتلاء واستحان للإنسان. ولكن حباً بالإنسان ورحمة به أرسل الله الرسل لهداية الناس وإرشادهم إلى الطريق المستقيم لأن (الله يدعو إلى دار المسلام)(63).

ويدعو عباده إلى الجنة ولهذا نصح المؤمنين بأن لا يتزوجوا المشركين أو المشركات أخذاً بالأسباب، وما يؤدي إليه التعايش مع المشركين لأن الله يدعو الناس إلى الجنة ﴿ولا تتكحوا المشركات حتى يؤمن ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم أولئك يدعون إلى النار والله يدعوا إلى الجنة والمغفرة بإذنه ويبين آياته للناس لطهم يتذكرون (54). كل طالب يسعى إلى مطلوبه لتحصيله، فمن سعى إلى الله سيجده أقرب إليه مما يظن ﴿وإذا سالك عبدى عنى فبنى قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان فليستجيبوا لى وليؤمنوا بي لطهم يرشدون €(55). أي بيان أفصح من هذا البيان. ولكن ماذا يغيد دعاء الصم إذا عميت القلوب، وفسدت النوايا، فما فائدة الوحسى والرسول لهؤلاء الناس. ﴿قُلُ إِنَّمَا أَنْذُرِكُم بِالْوَحِي وَلَا يُسمع الصم الدعاء إذا ما يستذرون (56). لهذا كانت خلافة الإنسان في الأرض عن اختيار وإيمان وعبودية بطاعة الله فيما أمر، وتنصيب العقل في مركز السلطان من الجسم. أما خلافة الشيطان فإنها تأتي نتيجة للأهواء، وعجز الإنسان عن الوصول إلى طور الرجولة بالتحكم في غرائزه والسيطرة عليها بالعقل. والإنسان يظل في هذه الحالة مثل الطفل الذي توجهه أهواؤه بدون تقدير للخير أو الشمر لهذا فهمو محماج إلى الرعاية الدائمة. وهذا الوضع قد يسود في مجتمعات بأكملها كما يسود في الأفراد. لهذا كان من إشارات الرسول صلى الله عليه وسلم إلى علامات الساعة أن تكون الإمارة للصبيان "وكانت إمارة الصبيان... ويكثر أولاد الزنا"(52) فإمارة الصبيان لا تعنى صغر السن بقدر ما تعمني صغرا في العقل، ورب كبير بالسن، صغير بالعقل باتباعه لأهوائه وغرائسزه. وإذا صمار الحاكم مشغولاً بغرائزه، وهو بمثابة الرأس من الجسد للدولة، فإن النتيجة ستكون الفساد وانتشار الفحشاء، وكثرة أو لاد الزنا. وهذا ما يحدث الآن في أغلب المجتمعات، كما رأى الرسول صلى الله عليه وسلم ببصيرته الستى لا تخطئ. ومن البديهي القول بأن من لا يكبر بعقله، لا يكبر بغرائرة. وإذا صار السباق والعلو في ممارسة الغرائز، فإن بعض الحيوانات سيتكون أعيلي بعض الجيوانات سيتكون أعيلي من الإنسان بما أوتيت من الشراهة والقوة الجنسية. لهذا كانت المسيوولية مقرونة بالعقل، وحرية الاختيار، فيم حدود هذه الدائرة الإنسان يسير ضمن دائرتين، دائرة الإنحار ودائرة الاختيار، وفي حدود هذه الدائرة التي يستطيع أن يتصرف فيها سيكون السوال. لهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "لا ترزول قدميا أبينا، وعن شبابه فيما الميامة من عند ربه حتى يسأل عن خمس: عن عصره فيما أفغاه، وعن شبابه فيما الميالاء، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه، ومياذا عميل فيما علم الإلهي يقتضي ومياذا عميل المعنى الإلهي يقتضي الميادر المحكم على كل لبسان على صنوء هذه الأعمال، فمن رجع بعقله وكان إمساد المعلى على جسمه فاز في الأخرة، ومن جاء بجسمه إلى الله متفاخرا بما أكل من من الطعيام، وعشيق من النساء بالحرام، فإن جسمه سيكون حطباً لجهنم مع الشيطان، لأن الشيطان بجري في الأجيام.

العقل والطبيعة في الوجود

إن الطبيعة كحبر للفكر، وعجينة بين يدي العقل تقوم بدور الأسباب براتداء الديوات التي يبدعها العقل. والطبيعة كاداة العقل تقوم بمهمتين لحدوث الإستاج. مهمة تكون فيها بدور الفاعل، ومهمة تكون فيها بدور الفاعل ومنهمة تكون فيها بدور المنفعل. ومن هذا المتواب بين دور الفعل والانفعال يحدث التوالد والإنتاج. وهذا فانون سائد في الطبيعة لا يستحقق أي إبداع دونه. ولا تظهر أي صورة، أو تقنى، إلا بستطيع أن تسير بنظام حتى لو قبلنا بقدرة الطبيعة على الإنتاج بسبب عمليات تستطيع أن تسير بنظام حتى لو قبلنا بقدرة الطبيعة على الإنتاج بسبب عمليات المنقاع غير المنتظم. في إن إدرا في تطبيعة عمياء لا يحكمها نظام ولا عقل لا تستطيع أن تعطى النظام الذي نراه في تفاعل عناصر الوجود، في النبات الإنسان. كما لا تستطيع أن تكون واهبة للعقول المنجلية بعظمتها في الإنسان. فمن أين سيأتي العقل للإنسان من طبيعية لا تقل المتجلية بعظمتها في وجدت السلالات المتي تنتج دائما أنواعها بنفس النظام، ولما تكررت حركة وجدت السلالات المتي تتنج دائما أنواعها بنفس النظام، والما تكررت حركة في من الوجود لا يمكرن من الذرة إلى النظام سائد في الكون من الذرة إلى

المجرة. وهذا النظام هو الذي جعل عيني الإنسان في وجهه مثلاً ولم يجعلها مسرة فسى قدميه وأخرى في رأسه. وهو الذي جعل كل نوع من أنواع النبات يِثِمر ينفس الثمار دائماً بدون تغيير مع إن العناصر المغذية للنبات واحدة دائماً. فمسا الذي جعل الحلو حلواً والمر مراً، والأحمر أحمراً. لا يمكن أن نعدد أنواع المخطوقات بدون أن تذهلنا حقيقة الطبيعة التي تتجلى بأشكال مختلفة في كلُّ نسوع من أنواع بذور النبات، أو سلالات الحيوان، وأخيرا الإنسان. فالأرض والسماء مشرقتان بمليارات البرامج والأنظمة الراسخة التي لا تتغير لحقب طويلة. والحياة تكشف في كل لحظة عن مخلوقات لا حصر لها من البعوضة الطائسرة إلى أكوان لا نعلم ما فيها من ألوان الحياة وأشكالها عبر برنامج منظم لا يستغير لحقب طويلة. فمن أين ستأتى الطبيعة لنفسها بنظام إذا كانت عمياء، وإذا كانت تتوالد نتيجة لمصادفات ومؤثرات التفاعل الذي عبرنا عنه بالفعل أو الانفعال. هل يمكن أن تطير بعوضة أو تجرى سيارة بمحض الصدفة، وكل ما في الوجود يستكون من عناصر مادية متحركة بنظام. فإذا كانت عقولنا لا تعترف بقدرة سيارة على السير بدون إرادة تحركها فكيف سنقبل بحركة الصدفة للبعوضة أو العصفور أو للمادة التي تسير وفق نظام معين في كل سللة من السلالات لتظهر بنفس مواصفات السلالة التي تحولت فيها هذا التحول المذهك؟. إن أي متأمل لطبيعة أي بذرة مهما صغر حجمها لا بد أن يشعر بأنها عبارة عن مصنع لإنتاج المواصفات التي تحملها السلالة. هذا النظام لا مجال للمجادلة في حقيقته وإن نسبه من نسبه إلى الله أو الطبيعة. فالنظام السائد في الطبيعة يدل على إرادة التنظيم الخفية والشاملة للوجود، والسارية في كل موجود حتى لا يشذ في ظهوره بالصدفة عن حقيقته وهويته وتكوينه.

هذه حقيقة أولى غير خافية على أي إنسان عاقل.

الحقيقة المثانية إن كل مخلوق له برنامجه الخاص أو عقله الخاص الذي يعقل به وجوده ويسعى للمحافظة عليه. ولو أننا كشفنا عن جذور شجرة مثلا سنشاهد بأنها تمد جذورها باتجاه الماء، وإذا كان الماء في جهة أكثر من جهة فإننا سنشاهد هذه الجذور أكثر وأقوى ما تكون في جهة الرطوبة. ليجرب أحدنا أن يقتل بعوضة أو أي حشرة مهما صغرت وليراقب كيف ستهرب من الخطر أن يقتل بعوضة أو أي حشرة مهما صغرت وليراقب كيف ستهرب من الخطر للمحافظة على حياتها كما يفعل الإنسان عندما يواجه خطراً، مما يؤكد لنا بأن لكل صدورة من صور الطبيعة الحية، ما نعرفه وما لا نعرفه نظام أو عقل للمحافظة على بقائها بالصورة التي ظهرت فيها. وهذه الحقيقة من طبيعة نظام

الكائنات الحية، وهي في الإنسان تتجلى بالعقل الذي أبدع وما زال يبدع لحماية الإنسان وإطالة أمد حياته. فمن أين جاء العقل للإنسان إذا كانت الطبيعة خالية من العقل وليس فيها أثاره، وهل يمكن لواهب أن يعطي مما لا يملك، أو يخلق بدون علم بعد وعلق إلى أن يعطي مما لا يملك، أو يخلق شلك بانها تملك من العقل أضعاف ما يملكه الإنسان وإن خفي هذا العقل على الذاس. فالنباه من العقل أضعاف ما يملكه الإنسان وإن خفي هذا العقل على يدن على الذاب لا يمكن النبه حتى الناس. فالنباه، وتغريد العصفور ولن على الواهب الذي أعطى مما لديه حتى عدر العصفور، وغنت الطيور في الخابة بمئات الألحان، ونطق البشر بأنواع غرد العصفور، وغنت الطيور في الخابة بمئات الألحان، ونطق البشر بأنواع يضب عنا أمام اعتراف بعقلانية الطبيعة، وليس هناك مشكلة إذا قال غير المومن يضب أن الطبيعة أو المبه المالية أن المبيعة المطلقة التي ترادف الوجود عند المؤمن، فهذه مسألة تحتاج إلى تفكير أكثر عمقاً، ولكن عند هذا الحد تكون قد توصلنا إلى حقيقة المقال السارية في الوجود كما يقول المؤمن، وغير المؤمن.

وبما أن العقل شيء والطبيعة شيء آخر غير العقل، فإننا لا نستطيع أن نقـول بأن الطبيعة هي نفسها العقل ولذلك لا بد من التمييز بين الطبيعة والعقل، كما نميز بين المادة والطاقة، وإن كانت الطاقة في حقيقتها ليست إلا تجل من تجـليات المادة. ولكن الطاقة بما إنها من جنس الطبيعة لا يمكن أن تتصرف بذاتها دون عقل سار فيها.

أي إن العقل في اتصاله بالمادة وكمونه فيها، أو مفارقته لها هو شيء آخر غير الطبيعة، وإن سرى فيها سريان الأرواح في الأجساد. ولكن إذا كان لكل كتلـ لم مادية نظامها أو عقلها المنفصل عن الكتلة الأخرى فكيف سيسود النظام في كون فيه ملايين المجرات والنجوم الطائرة بسرعات هائلة؟. ألا يحتاج مثل هذا الكون إلى عقل يوازيه ليتمكن من إحكام النظام عليه؟. أو أننا تركنا شارعاً مسرطة للسير فيه المناتفون كيفياً مع أن لهم عقولهم، دون إشارات، وبدون مسرطة للسير لقمع المخالفين، ما الذي سيحدث؟. هذا يدعونا إلى القول بأنه لا بدلكل نظام من عقل مواز لحجم النظام. فاشرطي لا يستطيع أن يضبط النظام في عي شسارع طويسا، ولهذا فإننا نضع عند كل تقاطع شرطياً أو إشارة لتنظيم المرور، ووراء هذا النظام منظم للمدينة كلها حتى لا يختل النظام في أي شارع مسر وراء هذا النظام منظم المدينة كلها حتى لا يختل النظام في أي شارع مسرشورا عالمدينة. ويما أن الماتقين الذي يسيرون في شوارع المدن من دول

شــتى ولغات مختلفة، لهذا ابتدع الإنسان نظاماً عالمياً للسير ليكون شاملاً للكرة الأرضية كلها. والعقل المتجلى من وراء هذا النظام يظهر بصفارة الشرطى، كما يظهر بألوان الإشارات الخضراء والحمراء والصفراء، وآلات التصوير والمخالقات للمخالفين، ودوريات المرور.. وهذا كله يعبر عن حقيقة النظام المفروض، ويكشف عن العقل المبدع للنظام. ولو فَقد المنظِّم لسادت الفوضى. وحيث لا يوجد فوضى فالمنظم موجود. ولو اختلف النظام بين مدينة وأخرى ستحدث الفوضيي أيضاً. فالنظام الموجد لا بد منه للأرض، هذا على مستوى السير. وأين الأرض من الكون؟. فهل يمكن لهذا الكون الذي لا يمكن أن نتصور حجمه حتى بالخيال أن يكون غير خاضع لنظام واحد لينظم سيره وعمله؟. هل يمكن أن يكون لكل مجرة نظامها المنفصل عن النظام الشامل للكون؟. ثم أين هذا العقل الذي لا يشهد إلا بالأثر، ولا يعرف بالنظر. هل يمكن أن يكون جزءاً من تكوين الطبيعة وحقيقتها، وهو مثلها، أم إنه يفترض أن يكون متعالياً عليها ومتحكماً فيها لتصح له السيادة والتأثير؟. لا نريد أن نجادل في مكان هذا العقل، لأن المهم هو أن نعترف بأنه لا بد للكون من عقل يوازيه. عقل قادر على التحكم فيه . عقل مسيطر على الطبيعة، لم تخلقه الطبيعة لأن الطبيعة لا تخلق ما ليس فيها، ولا تخلق عن وعى ما يحكمها. ولو كانت الطبيعة تعبى ذاتها بذاتها أو تخلق لخلقت كل طبيعة إلهها، وعند ذلك سيذهب كمل إله بما خلق. أو إن كل طبيعة ستقضى على إلهها الخاص كلما أرادت ذلك ما دامت الطبيعة متنوعة، على عكس العقل الذي يمناز بالتجانس. ألا تدلنا هذه الحقــائق بأن إله الطبيعة والأكوان كلها هو إله واحد، أو إن المسير لها والحاكم عليها هو عقل واحد. وهذا العقل لا يمكن أن يكون من خارج الطبيعة، لأن كل ما هو خارج الطبيعة عدم. والعدم ليس له أي وجود، أو قدرة على خلق نفسه، فكبف سيخلق غيره، أو سيؤثر في غيره. فما هي حقيقة العقل؟ هل هو من ماهية خاصية لا يمكن وصفها إلا بآثاره؟. لو حاولنا أن نحدد ماهية العقل الإنساني، وهو عقل مستمد من العقل الإلهي لن نستطيع، فكيف بعقل الوجود المطلق للطبيعة المطلقة.

فالعقل هو النور الذي نبدع به ونبصر فيه الوجود وهذا العقل لا يظهر إلا مع نصو أجسامنا، وإن كان في حالة كمون في عالم البذرة التي نشأنا منها. ولو تأملنا عقلنا ورغبنا في أن يكون عقلنا الكبير بعد سنوات النصج هو نفس عقلنا ونحسن في رحم الأم، فهل سيطيق هذا العقل الجلوس في رحم الأم تسعة أشهر دون أن يموت من الحزن.

لهذا كان عقلنا في نموه يتناسب مع أوضاعنا وأحوالنا ونمو أجسامنا. ولو أن الطف ل الصعفير حمل هموم الكبار، ربما ستقتله الأحزان قبل أن يبلغ سن النصيج. لهذا فإننا نلاحظ أن عقولنا في تغير وتطور يتناسب مع نمو أجسامنا لحكمـة غيـر خافية على أي متأمل، ولعلاقة سببية بين النمو الجسماني والتمو العقيلي، أو بين طول الأعمار ونضج العقول، لأن وزن الأجسام لا يفعل فعله كما يفعمل مسرور الليل والنهار في إنضاج العقول. فنحن أمام حقائق سببية متر ابطة تدل على علاقة بين نمو الجسم والعقل، ثم انحدار الإنسان لكي لا يعلم بمد علم شيئاً، مع انهيار الجسم وتعرضه للعلل والأمراض ثم الموت. فالعقل كما نشاهد يتأثر بالجسم أو الطبيعة زيادة ونقصاناً وهذه حقيقة. مما يعني أنه بزوال الطبيعة الجسمانية للإنسان أو نقصها يزول العقل أو يتأثر. ولو قسنا هذه الحقيقة على العقل المطلق للطبيعة فإنها ستقودنا إلى القول بأن زيادة الطبيعة أو نقصانها سيؤثر أيضاً في العقل المطلق للطبيعة. ولكن كما رأينا فإن الطبيعة لا تزيد ولا تنقص ولا يفني منها شيء وإن كانت عناصر الطبيعة في تغير مستمر من حيث الظهور بالصور، وهذا يقودنا إلى الاستنتاج بأن العقل المطلق الساري في الأكوان لا يزيد ولا ينقص من الأزل إلى الأبد نبعاً لخلود الطبيعة التي هي في جوهرها الحير الحامل للعقل الذي هو في كل مكان، وليس له مكان. والمكــان لا يمكــن تصوره أو وجوده إلا في الطبيعة. وعقل الإنسان ربما هو الدليل على إحاطة العقل للجسم واستخالة تحديد مكانه، وإن كان الرأس هو الذي يحمل أكثر ما في الجسم من أدوات النتبيه التي نعقل بها بعض الأمور. ولكن العقل كما نعرف غير الأعصاب والدماغ والسمع والبصر وغيرها من الحواس. إنه بانفصاله عن الجسم وظهوره به يبدو مثل المصباح الكهربائي الذي يتغذى بالــنور مــن مركــز الطاقــة، ولكن النور لا يظهر دون المصباح والتمديدات الكهـربائية المعـروفة. فالجسـم الإنساني هو أداة لإظهار نور العقل. كما إن الطبيعة أداة لا بد منها لظهور العقل الكلى ليس في ماهيته المشهودة والمجهواة، بل بإبداعه أيضاً. فإبداع العقل لا يظهر دون مادة يظهر فيها، وأشكال ظهور إبداع العقل في الطبيعة يظهر بالنسبة للإنسان بما يوازي المعقول والمحسوس المتبلور في الحواس. فالطبيعة تشهد بالسمع، والبصر، والشم، والتذوق، واللمس. والعقل يحيل كل ما يشهده بالحواس إلى علوم وأفكار أو شهدات ينطق بها اللسان في محكمة الوجود، كأن الحواس هي مصباح العقل المتى تضىء ساحة الطبيعة. والعقل بتجرده وسموه يحيل الطبيعة إلى رموز ومعان ومفاهيم وحكمة، فيبدع فيها وبها ويضيف إليها ما ليس فيها،

مستخدماً فانون الأسباب، وقابلية العناصر للفعل والانفعال، عن طريق الذكر والأنشي، إذا اعتسبرنا علاقات الطبيعة خاضعة لهذا المفهوم الجدلي في عملية الخلق والإبداع لحدوث الإنتاج، على اعتبار أن كل فاعل هو ذكر، وكل منفعل هـ أدر أن كل فاعل هو ذكر، وكل منفعل هـ أنستي، ولا يسد من اللقاء بين الذكو والأنشى لحصول كلى ولادة جديدة في الوجود.

وقد تصدث القرآن عن هذه الحقيقة "ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون"(1) فهذه أسباب فاعلة في الطبيعة بحكمة الله وقدرته، وإن كان الخلق الإلهي لا يتوقف على هذه الأصباب. ولهذا خلق الله آدم وحواء وعيسى عليهم السكلم بأسباب غير الأسباب التي نغرفها لكي لا نظن أن الخلق مرهون بما اعتندنا شهوده، ولكنا نتحدث عن النظام الساري في الوجود كما نراه في الساد لما كان المقصود من هذا العالم الإنسان، وهو الإمام، لذلك أضغنا الآباء "إسه لما كان المقصود من هذا العلويات وأمهائنا السغلوات، فكل مؤثر أب، وكل والأمهسات إليه فقلنا: آباؤنا العلويات وأمهائنا السغلوات، فكل مؤثر أب، وكل مؤثر فيه أم. والمتولد بينهما، من ذلك الأثر، يسمى ابناً ومولداً، وكذلك المعاني يستكرر فيهما، وهو الرابط وهذا هو النكاح (المعنوي). والنتيجة التي تصدر بيدنهما هي المطاوبة فالأرواح كلها آباء، والطبيعة أم لما كانت محل الاستغير والاستخالة، نظهر فيها المولدات وهي المعادن والقبات والخيوان والجان، والإسان أكملها". (ع).

وأضاف الشيخ في توضيح المسألة فقال: "إن المقل الأول الذي هو أول مبدع خاق، هو القلم الأعلى، ولم يكن ثم محدث سواه، وكان مؤثراً فيه بما أحدث الله فيه من انبعاث الأوح المحفوظ عنه، كانبعاث حواء من آدم في عالم الأجرام، ليكون ذلك اللوح موضعاً ومحلاً لما يكتب ذلك القلم الأعلى، الإلهي، وتخطيط الحروف الدلالة على ما جعلها الحق -تعالى - أدلة عليه. فكان اللوح المحفوظ أول موجود انبعائي. وقد ورد في الشرع: "إن أول ما خلق الله القلم ثم السلوح. وقال المذلة: أكتب! قال القلم: وما أكتب؟. قال الله له: أكتب وأنا ألملي عليه الحق، وهو علمه في خلقه الذي يخلق، إلى يوم القيامة".

"فكان بين القلم واللوح نكاح معنوي معقول، وأثر حسى مشهود.. ومن هنا

كان العمل بالحروف عندنا حوكان ما أودع في اللوح من الأثر مثل الماء الدافق الحاصــل في رحم الأنثى. وما ظهر من تلك الكتابة، من المعاني المودعة في تلك الحروف الجرمية، (هو) بعنزلة أرواح الأولاد المودعة في أجسامهم(3).

وقد ضرب الشيخ محي الدين أمثلة لهذا التناسل والتوالد السائد في الأركان والعناصـــر فقــال: "وقــد جعل الله هذا الزمان، الذي هو الليل والنهار، يوماً، والــزمان هو اليوم.. والليل والنهار موجودان في الزمان، جعلهما أبا وأما لما يحــدث الله فيهمــا، كمــا قال: "يغشى الليل النهار" -كمثل قوله في آدم: "ظما تغشاها حملت".

فإذا غشى الليل النهار، كان الليل أباً وكان النهار أماً، وصار كل ما يحدث الله في النهار بمنزلة الأولاد التي نلد المرأة. وإذا غشي النهار الليل، كان النهار أباً وكان الليل أماً، وكان ما يحدث الله من الشؤون في الليل بمنزلة الأولاد التي نلد الأم(4).

"وكذلك قال تعالى: "يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل"... فهذا السليل والنهار أبوان بوجه، وأمان بوجه، وما يحدث الله فيهما في عالم الأركان من المولدات، عند تصريفهما، يسمونه أولاد الليل والنهار"(5).

وعن الأسباب وأثرها قال الشيخ "قال تعالى: "أن أشكر لمي ولوالديك".. فقد تبين لك أيها الولمي!

آباؤك وأمهاتك مسن هم؟. إلى أقرب أب لك وهو الذي ظهر عينك به، وأمك كذلك القريبة إليك، إلى الأب الأول، وهو الجد الأعلى، إلى ما بينهما من الأباء والأمهات. والأمهات. فإنه حتمالي- قال: "أن أشكر لي خقتم نفسه، ليعرفك أنه السبب الأول والأولى، ثم عطف وقال: "ولوالديك"- وهي الأسباب التي أوجدك الشعدما (لابها).

لتسسبها إليسه سبحانه. ويكون لها عليك فصل التقدم بالوجود خاصة، لا فضل التأثير، لأنه في الحقيقة لا أثر لها، وإن كانت أسباباً لوجود الآثار (عنها، أو عندها). فيهذا القدر صبح لها الفصل، وطلب منك الشكر لها، وأنزلها الحق، لك وعندك، منزلته في التقدم عليك، لا في الأثر، ليكون الثناء بالتقدم والتأثير ش حسالي وبالتقدم والترقف للوالدين، ولكن على ما شرطناه. (فلا تشرك بعبادة ربك أحداً)".(6) وضرب الشيخ محيى الدين مثالاً لما يجري في الحياة فقال: إن السنجار المهندس، إذا كان عالماً ولا يحسن العمل، فيلقي ما عنده على سمع مس يحسن عمل النجارة... فالمهندس أب، والصائع، الذي هو النجار، أم"(7).

ثم إن عمل النجار في الخشب هو بمنزلة الأب لإخراج الصورة المطلوبة. فكل مولود لا يظهر إلا عن مقدمتين. ولأن الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة لأمته حسب الله إليه النساء، فأحبهن طاعة لله. ومع أن الرسول صلى الله عليه وسلم حسب الله إلى النساء النساء الله عليه ولله عليه ولله مشخول بالنقي من الله ومراعاة الأدب، فلا يتقرغ إلى شيء من دونه. فحبب اليه النساء فأحبهن، عناية من الله بهن. فكان صلى الله عليه وسلم يحبين بكون الله حسبين إليسه... وكان من سنته النكاح لا التبنل. وجعل النكاح عبادة للسر الإلهي الذي أودع فيه، وليس (هذا السر) إلا في النساء. وذلك ظهور الأعيان للثلاثة الأحكام، التي تقدم ذكرها: في الإنتاج عن المقدمتين، والرابط الذي جعله علة الإنتاج (8).

سنجد صدى لهذه الأفكار في الفلسفات الحديثة، وخاصة لدى هيجل الذي صاغ من مفهوم التناقض في الوجود منهجه الديالكتيكي، ليتوصل إلى القانون الشامل للوجود حسب رأيه، وخلاصته "إن نمو أو تطور الفكر يجرى من الوضع إلى السلب، إلى الستأليف بيسنهما، أي على أساس هذا الثلاثي. من موضوع، إلى نقيضه، ثم إلى المؤلف من كليهما أي مركب الموضوع.. وعلى هذا فالديالكتيك يمكن أن يكون نموا وتقدماً باطنياً محايثاً، وعلى هذا فالديالكتيك ليس نشاطًا ذاتيًا لفكرة خارجيَّة، بل هو عينه روح المحتوى الذي ينتج عضوياً فروعه وثماره. إنه الفكرة التي تنمو بفضل نشاط عقلها الخالص، والفكر الذاتي لا يفعل أكثر من أن يشاهد هذا التطور دون أن يساهم بشيء من جانبه، والتعينات في تطور الصور هي من ناحية تصورات، ومن ناحية أخرى ما دام التصور هو في جوهر الفكرة فإن هذه التعينات لها أيضاً شكل الوجود العيني في الحقيقة الواقعية (9). وكمثال على تأثير قانون الديالكتيك في الوجود استنتج هيغل بأن "في كل شيء مزيج من اللا وجود والوجود. فالزهرة لو كانت زهرة فحسب اظلت إلى الأبد ولكنها تتكر ذاتها وتدحض نفسها، وذلك بأن تذبل كى تصبح ثمرة، وهكذا كل موجود يحوى في داخله اللا وجود الذي بفضله يتطور وينمو، فلو لم يوجد نفي وسلب في الوجود لما حدث تطور ونمو. وهذا يخضع للمبدأ الأساسي عند هيجل وهو أن "الوجود يحتوي في داخله على الوجود واللا وجــود في وقت واحد معاً، أي أن التناقض طبع الوجود، وكل مقولات الوجود تنمو من الصيرورة.. وعلى هذا فإن الشيء لا يكون حياً إلا بمقدار ما يتضمنه من تسناقض" (10). لقد رأى هيغل إن التطور الحاصل نتيجة هذا الصراع هو تطمور لملعقل في الروح. أي إنه تطور للأعلى الذي يتجلى في الإنسان الذي يمضى في تاريخه لتحقيق أو تجسيد إرادة الروح المطلقة في الكون. وما يهمنا فـــى فلسفة هيجل هو القانون الذي رآه لكل تطور. الصورة التي تحمل بداخلها نقيضها، الفناء، ومن ثم ولادة الصورة الجديدة. فالإنتاج لا يحدث إلا من تلاقى صورتين من صور الطبيعة أو عنصرين وتفاعلهما لظهور صورة جديدة. وإذا كــان هيغــل قد وصف هذا اللقاء بالصراع والتناقض أو وجود اللا وجود في ماهيــة كــل صــورة، كــنقيض لوجودها الأني. فإن هيجل يكون قد النقى مع إشارات ابن عربي في هذا الموضوع، وإن كان ابن عربي قد سمي عملية الخطق بالمنزاوج أو "النكاح الساري في كل الذراري" وعزاه إلى الحب، بينما سماه هيجل الديالكستيك وعدراه إلى الصراع والتناقض. وفي اعتقادي أن الاخستلاف نجم عن رؤية ابن عربي لبداية الأسباب ومقدمات عملية التطور في المضلوقات، بينما بدأ هيجل من المرحلة الثانية، أي مرحلة المخاض والولادة للانتقال إلى الطور الجديد، بينما أهمل المرحلة الأولى التي هي مرحلة التفاعل بيــن الفـــاعل والمنفعل لحدوث الانتقال إلى المرحلة الثانية. وكأن هيجل صعاغ قانونــه بـدءاً مـن المقدمة الصغرى في المنطق، بينما صاغه ابن عربي من المقدمــة الكــبرى. وكلاهمـا توصل إلى نفس النتيجة بالاتفاق على أن كل ما يجرى فسى الوجود ما هو إلا تجسيد لإرادة الروح المطلقة في الطبيعة لأن "الفكرة المنطقية والطبيعة هما شرطان لتحقق الروح.

ويجب أن نفهم الروح عند هيجل بأنها العقل في قمة فاعليته الفكرة تللغ أوج نموها في الروح، وفي الروح تتمين الفكرة إلى أقصى درجة وتصل حقا إلى واقعها وواقعها العقلية، فالفكرة المنطقية والطبيعة هما شرطان التحقق السروح"(11) ومن المفيد أن نعرف، بأن هيجل كما يقول الدكتور عبد الرحمن بدوي: "لمد تأسر بالفيلسوف الصوفي ذا النزعة الكشفية فرانش بادر وشرح بعصض مؤلفاته، واهمتم تبعاً لهذا التأثير بدارسة كبار الصوفية الألماني هيلدرن رأسهم إكها المتابعة والنظر إليها على أنها قبل كل شيء، "الذي كان شديد الحماسة لتمجيد الطبيعة والنظر إليها على أنها قبل كل شيء، كل حي. وقد عبر هيجل عن هذه الروح الجديدة في قصيدة له تعد خير ما كتب من قصائد على قلة ما نظم، وقد أهداها إلى هيلدرن سنة 1796 وعنوانها من حولي وفي داخل نفسي سلام"(13)، ولهذا "مجد الواحدية أو وحدة الرجود في مواضعه عديدة مسن كتبه، وبخاصة في رسائته عن براهين وجود الله، فمجد الواحد، ومجد النظرة الشرقية لأنها مجبث الواحد ورحث إليه كل شيء"(14).

وهذا يدل أيضاً على إطلاع هبجل على الفكر الصوفي الشرقي والاستفادة منه لتكوين رؤيته المعاصرة للطبيعة كمظهر أو ثوب لفكرة العقل "الطبيعة عند هبجل هي الصورة على شكل غيرية بمعنى أنها الفكرة عندما تخرج عن ذاتها هبجل من أجل أن تصل إلى إنتاج الحياة ألواعية ومن ثم إلى أن تتحل في نشسها وتستبطن في فكرة الإنسان، ولهذا فإن صبرورة الطبيعة في صعود نحو الروح (15). لأن "الفكرة هي المطلق، والفكرة تشابه "الصورة" عند أفلاطون، لأن المحدورة عند أفلاطون، لأن المحدورة بيد أن ثمة تغرقة عبيرة بيد أن المحدورة الإكلاطونية عالية. ومذهب أفلاطون ثنائي يقول بالثنائية بين العقل والمادة، بين العالم والمدادة، بين العقل والمادة، بين تتنظم كمل شعىء. وكل الأشياء ليست إلا تطوراً ونمواً ديالكتبكياً عن الفكرة الأصلية، وهذه الذات الكلية التي الأصلورة ونمواً ديالكتبكياً عن الفكرة الأصلية، وهذه الذات الكلية التي

هده النظرية الهيجلية سيقلب ماركس معطياتها فيما بعد لاستنتاج نظرية الصمراع الطبقي وسقوط الرأسمالية، بعد إستبعاد تأثير العقل، وإحلال الطبيعة مكان الله. مع اختلاف النتائج التي توصل إليها كلاهما من نفس القانون فهيجل راى الله والإيمان. وماركس رأى الطبيعة والإلحاد، وما رآه كل منهما ليس جديداً في تساويخ الفلسفة. فهذه أحكام يمليها العقل لا العشاهدات لأن جميع الفلاسفة شاهدوا نفس الحقائق ولكنهم اختلفوا في معرفة ما شاهدوا. فمنهم من رأى الطبيعة حبراً للكلمة "العقل" وعجيناً لسبك إبداعه، ومنهم من شاهد الطبيعة هي الناطقة بالكلام بالصدفة، أو بنظام من إبداعها. ولم ينظر إلى تكوينه الإنساني ليعرف ربه. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "من عرف نفسه عرف ربه". فالإنسان صورة العرفان الإلهي في الإمكان الطيني. وفي تكوين الإنسان، وصسور الطبيعة عبر لأولى الألباب. ومن الطريف أن نذكر بأن "الكنيسة الإنجيلية- قالت عن هيجل- في قرار خاص أصدرته سنة 1832، إنه خطر على الدين"(17). وبذلك ختمت حياة أعظم فيلسوف ألماني بالاتهام، ومنع إلقاء أي تابين على ضريحه. بينما شقت الماركسية طريقها إلى النجاح باستثمارها آلام المناس وجوعهم بعد أن فقدت الرحمة وانتشر الصلال. ومن الملفت للنظر أن يقوم ديفيد شتراوس أحد تلاميذ هيغل بوصف الوجود بالشجرة الواحدة "المطلق يعكس ذاته منذ الأزل في أرواح متناهية مختلفة، فهو أشبه ما يكون بشــجرة هائلة تحتوي باستمرار على براعم وأزهار، وثمار، رغم إنها ليست سوى موجود واحد"(18). وهذا الوصف رغم اختلافات في التفاصيل هو

عـنوان كـتاب للشـيخ محي الدين بن عربي باسم "شجرة الكون" قال فيه "إني نظـرت إلى الكـون وتكويـنه، وإلى المكـنون وتكويـنه، فرأيت الكون كله شـجرة، وأصـل نورها من حبة "كن" قد لقحت كاف الكونية، بلقاح حبة -حمن خلقناكر-"(19).

ورأى الشيخ أن الغاية من إيداع الشجرة هو ظهور الثمرة التي هي روح مسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لمعرفة الله والأرواح السائرة على نهجه، والمستمدة من أنواره، وهي بمعنى أشمل روح الحقيقة الإنسانية المتجابة بكمال المعرفة المحمدية، السارية في العقول، والمتميزة بالصور منذ خلق أبينا آدم من امستزاج الكسلمة بالطبيعة، وظهور الموجد بالوجود بظهور كمال ثمرة التوحيد التي جاءت على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم بما أظهر من آيات العرفان بشكل لم يُسبق إليه، ليكون مسك الختام في كمالات العقول والأبدان. وكما قال الشيخ رضى الله عنه الم تكن الشجرة مرادة الذاتها، وإنما كانت مرادة للمرتها، فهي محمية محروسة لاجتناء ثمرتها، واستجلاء زهرتها (20). فالرسول صلى الله عليه وسلم أمراد الإرادة، مقصود المشيئة. فالكل مراد لأجلك، وأنت مزاد لأجله، وأنت مختار الكون (12).

وقد استنتج الشيخ محي الدين هذا الكلام من أحاديث كثيرة منها حديث التحديث كنزاً مخفياً وحديث الم خفقاً الله العقل" وحديث الترمذي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم "أنا أول الناس خروجاً إذا بعثوا، وأنا خطيبهم إذا وفدوا، وأنا مبسرهم إذا أيسوا، لواء الحمد بومنذ بيدي، وأنا أكرم ولد آدم على ربي ولا فخسر (22)، وهذه حقائق مفهومة لأهل المعرفة من قول الله للرسول صلى الله عليه وسلم في القرآن "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين". والرحمة الكاملة لا يمكن الوصول إليها إلا بالمعرفة الكاملة وهي شريعة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم التي جعلها الله ختام الرسالات وكمالها فقال الله عنها (اليوم أكملت لكسم ديسنكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم (لإسلام ديناً)(23). ومن الطلبيعي أن يعطي الله الرسالة الكاملة للكامل، ليكون الحامل للرسالة أهلاً لما يحصل، وهذا واضح لكل مدفق في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وأقواله.

ومسع ذلك ورغم الترضيحات والشروح التي امتلاً بها تاريخ الإنسانية عن المقسل، فإنسنا أمام حقيقة العثل المذهلة والملتبسة لا يمكن إلا أن تملكنا الحيرة. فإذا كنا قد استطعنا أن تفهم علاقات الطبيعة بالتعثل المطلق قائه لا بد أن تملكنا الحيسرة كلما حاولنا فهم الترابط بين العقل الإنساني والجسم. فإذا كان الجسم المحسساني سيفنى فأين سيذهب العقل الإنساني، وهل سيبقى أم إنه سينفصل مع النفصل الله المحسسان الروح ليعود إلى رحاب العقل المطلق، أم إن هذا العقل بتحول الجسم إلى صدورة جديدة سينبعش إلى عقول، أو أنظمة جديدة تدور في أفلاك الوجود بتحلسله إلى عناصد و الأصداية، أم إن الجسم سيتحول إلى صورة جديدة من الطاقة والشفافية والترابط لا نعرفها إلا من خلال منطق الإيمان في عالم ما بعد الموت؟.

فما هي الحقيقة المقابلة لهذه الأسئلة التي يسألها كل إنسان؟.

إن الأجوبة الشافية لعالم ما بعد الموت لا يمكن أن نصل إليها بشكل يقيني إلا بالإيمان بما جاء به الرسل. وهذا الغموض لو نظرنا إليه في حقيقته لا بد منه للامتحان لأن الإنسان لو عرف كل الحقائق عن الوجود وعالم ما بعد الموت، وشهد ما جاء به الدين عياناً، سيكون كل إنسان قد عرف النتيجة سلفاً، مما يلغي الفائدة من حرية الاختيار والامتحان. ولكننا إزاء هذه الأسئلة التي طرحناها نستطيع أن نملك بعض الدلالات بالعقل.

فقد تحقىق لذا أن الطبيعة غير مفارقة للعقل، والعقل غير مفارق لها منذ الأرل، وبما أن العقاب المذابل لها الأرل، وبما أن الطبيعة لا تسزيد ولا تنقص ولا تفنى، فإن العقاب لها والتساري قيها لا يسريد ولا ينقص من حيث الإمكانيات والقدرات كما إنه لا يفنى، وإذا كنا قد قسمنا الكون إلى ماهيتين متكاملتين، عقل وطبيعة، فإن هاتين الحقيق تين هما اللستان تشكلان الوجود، وترفدانه بالخلق الدائم ومنه الإلسان، بالمحداث العقال للأسابات كفاعل في الطبيعة المنفعلة، وبحسب قابلية الطبيعة لإطهار الإبداع.

وهذه القابدلية التي قصدناها هي النظام المقدر لظهور صور الوجود في الطلبيعة، على أسلس أن كل صورة فيها عقلانية العقل، لتعقل وتبدع، وتركيب الطبيعة، لمستظهر. والقابدلية، هي مثلاً الصوت الجميل لا يمكن أن يظهر في المسودات، وإنصا في المسموعات، كما أن الصورة المبدعة لا تتجسد إلا في المسهوعات، كما أن الصورة المبدعة لا تتجسد إلا في

وهذا مسن بديهيات النظام في الوجود. ولو أربنا أن نحول الصوت أو السرائحة إلى المسوت أو السرائحة إلى المسلمين المن المسلمين المن المسلمين ال

السباب قسال الإمام الغزالي اليس في الإمكان أبدع مما كان وإذا كان قد لامه الـنقاد فلأنـنا لا نعرف كل الحقائق عن الطبيعة حتى في مجموعتنا لنعتقد بأن الإمكان قد ظهر كله في مجموعتنا، فما بإلك في المجموعات الكونية البعيدة عــنا. ومــع ذلك فإن الغزالي رضى الله عنه، لا يمكن أن يكون قد قال ما قال وهــو غيــر مدرك لتنوع الإبداع الإلهي في الأكوان. ولكنه قال هذا الكلام من باب قابليات الطبيعة كما أوضحنا. وما نتوصل إليه كلما تأملنا حقائق الوجود هــو الــتأكد مــن حقيقــة العقل المبدع الذي لا نراه إلا بالإبداع هذا من جهة، و الطبيعة القابلة للخلق كما أوضعنا من جهة ثانية. فالوجود هو المجال الذي تانقي فيمه الممادة أو الطبيعة بالعقل لإظهار الصور والأنواع، والإبداع الذي تر تدى فيه الطبيعة ثوب الطين وصورة الإنسان، أو الحيوان، أو النبات، لتستحول إلى أسسماء، مستمدة من طاقة نبع الذات الإلهية الفياض ما كان وما سيكون، وصفات الأسماء. فباجتماع الطبيعة مع العقل يظهر الوجود، بإرادة واهب الصمور نفحة الحياة وإرادة الظهور. ولهذا قبل ظهور الصور، وتوحد الطبيعة مع العقل كان الله ولم يكن معه شيء غيره، وكان عرشه على الماء. وكتب في الذكر كل شيء هو كائن، وخلق السماوات والأرض (24). كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم. وذلك قبل "الفتق" وقبل الصور والأشكال عندما كانت السماوات والأرض منصلة ومقحدة في كتلة واحدة، وصورة واحدة. ثم أحــدث الفــتق، كما يأخذ أحدنا الطين ويصنع منه اللبن لبناء بيت. ﴿ أَو لَم يَر الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقاً ففتقناهما وجعلنا من الماء كل شمىء حمى (25). ما أوضح هذه الإشارة لحكمة الله من "فتق" السماء عن الأرض بعد أن كانستا كتلة واحدة. مما يشير أيضاً إلى تجانس الأكوان. وذلك لكي يبث صور الحياة في الطبيعة الميتة ليعرف العقل بإبداعه والمخلوقات، بصورها، وتظهر الطبيعة بما فيها من القابليات بالصور والألوان. وقد أجاب الرسول صلى الله عليه وسلم عندما سئل "أين كان ربنا قبل أن يخلق السماوات والأرض.

فقال: كان في عساء، تحته هواء وفوقه هواء، ثم خلق عرشه على الماء (26). وجاء في رواية أنه قال 'كان في عماً بالقصر، ومعناه ليس معه شيء (27). والروايات متسابهتان مسن حيث المعنى. فالعماء كما فسرها المفسرون "السحاب" والسحاب هو المرحلة التي تسبق سقوط المطر، وبما أن العرش هو الكرسى الذي يجلس عليه الملك.

والمسلك لا يظهر إلا بمالك ومملوك أو ملك ورعية تابعة للماك. لهذا كان خسلق العرش على الماء" وايس على السحاب أو التراب، لأن المخلوقات بحسب قابسلية الطبيعة وإرادة الله، لا تظهر إلا بالماء الذي هر أصل حياة الأحياء. ولهذا كان عرش الله على الماء حيث سنظهر الرعية وتواد. فالماء هو عاصمة المملكة، لأسه عاصمة الطبيعة بلغتنا المعاصرة، ومنه سيصدر الحكم إلى عناصر الطبيعة بسقيها بالماء في كل أنحاء المملكة، ليظهر التكوين بالصلصال، ويعرف الله. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم قبل الفتق، وقبل ظهور الحياة في مملكة الطبيعة المسروية بالمساء 'كان في عماء الو 'عما" أي كان مجهو لأ، لأنه لم يخلق الخلق، ولهذا خلقهم عندما أراد الظهور. وقد جاء في الحديث 'كنت كنزاً مخفياً فأحببت أن أعرف فخلقت الخلق وتعرفت إليهم فعرفوني (28).

ولهذا خطق الله المملكة التي نراها لتدل على المالك. فأمدها من صفات أسمائه الحسنى بالجمال والجلال، حتى تظهر حقيقة الوجود ببهاء الأسماء وأنوار العقول، بالنقاء الكلام مع الأجسام، لظهور الجلال، والجمال، والرحمة، والجـود، والفيــض الممدود بالتزاوج بين الذكور والإناث، لولادة كل جديد من الحب، لهذا يحب الأباء الأولاد لأنهم من ثمار الحب خرجوا. والله أرحم بالجميع من الآباء والأمهات، لأن الجميع من اسمه الكريم ظهروا. ولكن الأذن ليست كالعين، والجاد ليس كاليدين، والقلب ليس كالقدمين. لهذا أحب الله الإنسان لأنه في الوجود، القلب الذي وسع الرب بالمعرفة، ولم تسعه السموات والأرض، واكسن الجساحد الذي أوصد قلبه عن المعرفة، وضاق قلبه عن حب الخالق الذي خلقه، مع إدر اكه بأنه مخلوق. يمهله الله بالتوبة حتى يفيق بعقله، أو بالرسل على حقائق الوجود برؤيته للمبدع من خلف كل إبداع. فالعاقل يؤمن بالدليل والبرهان بأن العقل الذي صنع الإنسان وصور الأكوان، قادر على صنع نفس هذا الإنسان من جديد. وهذا دليانا العقلي إلى حقيقة الامتحان والحساب بعد المــوت. وإن كــان لا موت إلا من حيث فهمنا للحياة، وإدراكنا لها في مظاهر الأحياء وصفاتهم. وإن مظاهر الإعجاز الإلهي في أبسط المخلوقات تدلنا على عناية الله بالإنسان، وتسخير الطبيعة له. وقد أشرنا إلى وصف الرسول صلى الله عـــليه وسلم للأرض بأنها أم. لأنها الواهبة لأبناء آدم، الجسم والغذاء. وإننا بالعقل نشاهد حقيقة تسخير كل نبات الأرض ودوابها للإنسان، باستخدامه لها لسلغذاء أو اللباس، أو لشهود الجمال وتذوقه وتأمله في صور الأكوان، لإدراك مبدع الصور، ومبدع الإنسان. وإذا نظرنا إلى بعض المسائل البسيطة ستكشف لـنا عن سر عناية الله بالإنسان. فإننا نشاهد قبل أن تصنع السيار ات التي تتقل

المـواد الغذائية والحاجات الإنسانية بين أصقاع الأرض، نشاهد في كل منطقة نوعاً من المزروعات التي لا تنجح إلا في هذه المنطقة. وإذا نظرنا إلى الأرض وما ينمو فيها من النباتات والأشجار بحسب المناطق المناخية فإننا سنشاهد أمرأ عجيباً، بل إن تتوع خضار الفصول وفاكهتها هما أمر إن يدعو إن إلى العجب، فحيث توجد الصحراء والحرارة تصلح الأرض لزراعة النخيل، وهو غذاء كسامل للإنسان ويصلح للحفظ بدون تلف طوال العام. بينما حيث يسود الجو المعتدل تصلح زراعة الزيتون والتين والعنب والقمح وهما أغذية مناسبة لجسم الإنسان ويمكن حفظها، بينما لا يصلح البطيخ إلا لفصل الصيف وهو مفيد لهذا الفصل ولا يفيد في غيره من الفصول. وفي فصل الشناء حيث يحتاج الإنسان لفيستامين س الموجود في الحمضيات والملفوف تثمر هذه الثمار في هذا الفصل من العام. وكأنها تقول للإنسان، أنا الغذاء المناسب لك في هذا الفصل من العام. وقسس عملى ذاك هذا الخلق البديع الذي رتبه الخالق بنظام ومعرفة لمصلحة الإنسان ليكون لم غذاء ودواء في كل فصل من الفصول. مما يدعونا إلى الاستنتاج بأن ما يصلح لفصل من الفصول كغذاء، لا يصلح لكل الفصول، وإن حفظ بالتُلاجات. لأن الخالق المبدع الذي سبقت عنايته بالإنسان، لم يخلق فاكهة وثمار الصيف التي لا تصلح إلا بالحفظ، للشتاء. بينما جعل القمح والشعير والأرزر والسذرة والعدس وأنواع البقول يابسة لكي تكون غذاء للإنسان، وحتى لحيواناتُ لكل الفصول، لأنه بحاجة إلى هذا الغذاء على الدوام. ولكن أحكام العباد التي بها يحكمون، ليست من أحكام الكمال، بل من أحكام الرفاهية التي لا تسنفع العباد. ألا يدل توزيع الثمار في الأرض على حكمة مالك الملك للإنسان. بـل ألا يدل هذا النظام على أن الإنسان الذي لم يتركه الله للصدف سيسأل عما فعل بهذه النعم. ولمن يقول إن ثمة عبث، لينظر ويتأمل هل من عبث ﴿ أَفْحَسَبِتُم أَنْمُ الْمُطَاحُمُ عَبْثًا وَإِنْكُم إلينا لا ترجعون ﴾ (29). و (منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى) (30). من رحم الأرض الأم سنعود كما خلقنا منها بإرادة الله ومشيئته.

وقد قسال الرمسول صلى الله عليه وسلم في إشارة إلى استمرار وجود الإنسان بعد الموت اليس شيء من الإنسان إلا يبلى إلا عظم واحد وهو عجب الذنب ومنه يركب الخلق يوم القيامة (31). وقال "ما بين النفختين أربعون، ثم يستزل الله من السماء ماء فينبتون كما ينبت البقل، وليس من الإنسان شيء إلا يبلى إلا عظم واحد وهو عجب الذنب، ومنه يركب الخلق يوم القيامة (32).

وقــد أشــرنا فـــي غير هذا الفصل إلى طبيعة النفخ لقيام القيامة ومن ثم لســريان الهـــواء فـــي الأجســـاد والقيام للحصاب. وأشرنا إلى أن "الصور" من الصور. وهو الذي به تعود الصور الإنسانية إلى صورها كما كانت.

فأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم كلها (أشارات صادقة عن معرفة لما
سيحدث بعد الموت. ومن سار على طريق الرسل وصل، ليشهد الحقائق من
غير الطريق الذي ندركه بالعقول. لأن العقول قابلة بما فيها للإدراك، وقابلة بما
يها المن الإمكانية للتلقى من العلم الإلهي. فإن المتلقى سيعرف الحقائق التي
تحدث عنها الرسل وأهل المعرفة عن هذا الطريق. ولكن لا يصبح أن يكون
لهولاء أي شرع بخالف الشريعة الإسلامية. وكل مخالفة هي تلبيس وضلال من
إصداد إبسليس، لأن باب الرسالة مغلق إلى قيام الساعة، وما بقي غير الاجتهاد
فيصا لا يضالف النصوص. فالإسلام ختام، والرسول صلى الله عليه وسلم هو
الطبيب للنفوس المؤمنة والأجسام، ولو كان في العلم الإلهي زيادة عما أعطاه
الله لرسول صلى الله عليه وسلم ما قال الله (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت
عليكم تعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً (33).

فالرسول صلى الله عليه وسلم هو سيد العلماء والعارفين، وإمام المنقين، وكـــل عـــلم إلهي إنما يأتي بإتباعه وسلوك طريقه، وليس في الأمر زيادة. فقد رأى مـــن آبات ربه الكبرى عندما وصل إلى قاب قوسين أو أدنى، وهذه غاية اله صول ومنتهاه.

وليس بعد هذا غير الشكر لمن رأى ما رآه، لأنه من الإمداد الإلهي عناية من الله بالعبد، ليشهد عن قرب حقيقة العبودية وشماره المتجلية بالطاعة والحب، والمعرفة المزينة بإمداد العقل المشرق بالنوار الوجود بعد طي المسافات بالعقل والقلب بين الإنسان الطالب والمطلوب. سئل الرسول صلى الله عليه وسلم عما إذا كان الله يقيل توبة عيده بعد الضملال.

فقال لأصحابه اللرب أفرح بقوبة أحدكم من رجل كان في فلاة من الأرض مسع راحلسته، عليها زاده وماؤه، فتوسد راحلته، فنام فغلبته عيناه، ثم قام وقد ذهبت الراحلة. فصعد مشرفا، فنظر فلم ير شيناً، ثم هبط فلم ير شيناً.

فقال: لأعودن إلى المكان الذي كنت فيه حتى أموت، فنام فغلبته عيناه، ثم استتبه فإذا الراحلة قائمة على رأسه، فالرب بتوبة أحدكم أثند فرحاً من صاحب الراحـــلة بهـــا حين وجدها (34). لأن الله لا يحب لعباده الكفر وإن أحبوه، وهم يدعوهم إلى الجنة، وإن ساروا بأعمالهم إلى النار. لأن الإنسان مخلوق من حب الله للعرفان. وقد أعد الله الأرض للإنسان، كما يعد الآباء البيرت لأبنائهم للزواج والإنجاب، ليعرفوا فضل الآباء وحبهم، وعطفهم، ورحمتهم بهم، وإن جدم من جدد من الأبناء، فالآباء يظلون رحماء، ينتظرون يقظة ضمير الأبناء ليغفروا عند أول اعتذار. وأسن رحمة الآباء من رحمة الله، فهو أرحم الراحمين، وهم رحماء من فيض اسمه للرحبم. وأين من وسعت رحمته السماء والأرض، ممن وسعت رحمته الأبناء، وقد لا تسمهم. فالعاقل يستمي حق الحياء من المعطي، والجاهل يطمع بالغفران، والجاحد لا تطهره إلا النيران من الحياء من المعطي، والجاهل يطمع بالغفران، والجاحد لا تطهره إلا الذيران من الحياء من النيران لتطهير أهل الجنان من الخبائث. أما المؤمن لذي احترق في الدنيا بطاعة الله. فسوف تقول إمم النار وهو يمر على الصراط جزيا مؤمن فقد أطفأ نورك لهبي (35).

ذلك لأن النور هو خلاصة النار، لهذا لا تضر النار بالمؤمنين، ولا بد من السنار، في النئيا بالمجاهدات، ومخالفة النفوس، وإتباع الخلفاء العقلاء، وهم الرسل، أو في الأخرة، لتطهير العقول مما شابها من الشبهات حسنى تصل إلى عالم النور وتعرف الله. فالعرفان قدر الإنسان، ومن لم يعرف ربه بالإحسان في الدنيا، سيعرفه في الآخرة بالنيران "فبعلمه أو جدك، وبعجزك عسبنته: فهو هو لهو لا لك، وأنت أنت: لأنت وله فأنت مرتبط به، ما هو مرتبط بك (36).

العاقل لا يدعي، لأنه يعرف أنه قطرة من بحر الرجود، والوجود معيط به. وليس في الوجود غير الله (هو الأول والآخر والظاهر والباطان وهو بكل شيء علوم) (37). أنت فكرة في ذات الله كنت، لهذا نقشت في الطبيعة، وكسبت بسئوب المجد لتكون دليلاً عليه. فأنت منه واليه وإلى الله المصير وكسبت بسئوب المجد لتكون دليلاً عليه. فأنت منه واليه وإلى الله المصير فيان أين الغرار. إذا كان الوجود لا يصبح عدماً، والعدم لا يصبح وجوداً، وإذا كان الوجود ستخرج كما بدأت للحساب بقدرة مسبب الأسباب؟. فهل تظلم ن أحيق سنتفى بالموت؟. إن كان لك حقيقة في الوجود، فالوجود لا ينعى، فأنت عين تتنظر الأمر بعد الموت للظهور. وإن كنت فكرة لإبداع العقل في العبيمة، فأين الفرار (وا أيها الإنسان إلك كادح أي صائع عن إعادة صنع المصنوع؟. فأين الغرار (وا أيها الإنسان إلك كادح ألى ربك كدماً فملاقيه) (38) و (إنا أنذرناكم عذاباً قريباً يوم ينظر المرء ما قدمت يداه ويقول الكافر با ليتني كنت تراباً (39).

ما الطف إشارات الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحاب العقول عندما قال السن من الإنسان شيء يبلى إلا عظم واحد وهو عجب الذنب، ومنه يركب الخساق يسوم القيامة". فأين الغرار لمن جعله ألله بذرة خالدة في الوجود، ودليلاً على المملكة والمسلك. ﴿فلينظر الإسمان مم خلق. خلق من ماء دافق. يضرح مسن بيسن الصلب والتراتب. إنه على رجعه لقادر. يوم تبلى السرائر. فما له من قوة ولا ناصر﴾ (40).

من الإشارات الإلهية القرآنية لعصرنا، إجابة الله لمن كان يشكك بإمكانية خلق الإنسان من جديد كما هو الحال في كل زمان قول الله (أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه. بلى قادرين على أن نسوي بنانه)(41).

ف الماذا اختار الله البنان كإشارة إلى قدرته على إعادة خلق الإنسان. بما إن هذه الأيات للأجيال كلها منذ بداية الوحى إلى قيام الساعة. فلا بد أن تكون مغيدة لكل الأجيال. ولا بد للمبدع من الإشارة إلى سر يعجز غيره عن صنعه ليصــح الإعجــاز، ولذلك أشار الله إلى البنان، بصيغة المفرد وليس الجمع ولم يحدد أي بــنان. وقــد فهم المفسرون أن السبب في إشارة الله إلى صنع البنان كدليل على الإعجاز، إنما يعود إلى صغر حجم عظام الأصابع ودقة تكوينها. لهــذا فهموا أن تفسير الآية كما جاء في تفسير الجلالين "وهو الأصابع أي نعيد عظامها كما كانت مع صغرها فكيف بالكبيرة (42). هذا المعنى كان يناسب العصر الذي عاشوا فيه حيث يمكن الاستدلال من صنع الصغير على الكبير. ولهذا ذهبوا إلى معنى الجمع، مع أن كلمة "بنان" جاءت بالمفرد. ولكن المفاجأة المدهلة ستكون في عصرنا حينما سيتبين لكل إنسان، أن بصمات الإيهام في يد كــل إنسان لا تتشابه أبداً، بل إنها الدليل عليه. لهذا نشأ علم جديد للجريمة بالاعتماد على البصمات. وسنفهم بفضل التطور العلمي سر الإعجاز الإلهي في خلق البنان. فمن يستطيع أن يعلم هذا السر أو يكتشفه غير صانع يعرف أسرار صنعته. ولا نريد أن نعدد الإشارات الإلهية في القرآن إلى الإعجاز مما اكتشف في عصرنا. فالعاقل تكفيه الإشارة، وقد دعا الله إلى تأمل الكون بالعقل والسمع والبصر، ليفهم العاقل حتى يبلغ سن الرشد ويعقل، ويبصر المبصر. وقد أغرى العباد بالشواب حباً بهم وحرصاً على هدايتهم، ليشهد شهادة الحق في الصانع المبدع، فأرسل الرسل، وزودهم بالمعجزات التي يعجز عن الإتيان بها الإنسان بقــواه الطــبيعية، حتى لا يبقى أي مبرر للضلال. فهل بعد البرهان بالدليل من سبب للغفران، لمن ينكر الجنة والنار. لهذا إذا كانت الرحمة لا تقيد العصاة، فلا بد من البرهان بالعقاب لإصلاح بذرة الطين حتى يدرك من لم يدرك ذلك أنه " "لا إلــه إلا الله" فهــو حقيقة الوجود التي خرج منها الإنسان، بالتكوين بمشيئة العقل، وصنعه من عناصر الطبيعة ليكون للإنسان الظهور بما يحير العقول.

فالعقل الإنساني الباهر بتأملاته للكون وانفعالاته وأسئلته وإيداعه، إذا كان باهـراً ومحيـراً إلى هذا الحد، فكيف سيكون ميدع الأكوان، ومظهر وجود كل موجود؟. فالإنسان استفاد من كونه إشارة للدلالة على عظمة مالك الملك، ولهذا أنعم عليه بالوجود. وليس للإنسان إلا الشكر والعرفان.

فالإسان الذي تميز بالعقل آية الله الكبرى في كل ملك. ولهذا سماه الشيخ محيى الدين بن عربى "تاج الملك". ولهذا كان الوجود مسخراً للإنسان بأمر السرب. فالإنسان ابن العقل في الأرض، وفي كل أرض، بل إنه المهيأ للظهور السرب. فالإنسان ابن العقل في الأرض، وفي كل أرض، بل إنه المهيأ للظهور أحما المنائب الحامل لأسماء الرب، فهو الجامع لها، وكل صور الوجود حامنة لبعض الأسماء، أما الإنسان فهو موضع العناية الذي جمعت في تكوينه كل الأسماء. ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "إن لله تسعة وتسعين اسماً مصن أحصاساها دخل الجانبة (43). أي من استخرجها من ذاته صار موضعاً للأسرار، ودخل جنته الحقيقية بشهود الحقائق الكونية عن يقين ومشاهدة، فلا للأسرار، ودخل جنته الحقيقية بشهود الحقائق الكونية عن يقين ومشاهدة، فلا ينشغل في الوجود آية العقل الإلهي، ولا يورك عظمة ألله إلا الإنسان العظيم.

والإنسان هو عصارة الوجود الذي التقت بين جنبيه أسرار الكلام، وجمال الاكوان ليكون المثال. فهر كنز الوجود، وسره الدفين الذي تحيرت فيه الملائكة وغار منه الشيطان. إنه مجد عظمة العقل، وجمال الطين. لهذا حار من شهوده لعظمــة الاكوان، وحارت فيه العقول ليكون الدليل على من لا يحد ولا يعرف بالدليل. فهو الله المشهود من وراء كل اسم وعنوان، ليصح قول القائل بالتسبيح مــن الحيرة، وقول الشائد بعظمة مكون الأكوان، وقول المهال بالتكبير، وقول الـاساطق بـالحمد. فهذا شراب العارفين الذين شهدوه في كل اسم فقالوا "الله" ثم قالوا "سجحان ربك رب العزة عما يصفون" (44). عندما عجز اللسان عن الكالم المؤلف بما يناسب المقام. ثم حارت الحيزة فاسعفنا الله بالقول على الشام ذرهم في خوضهم يلعبون" (45).

فهو الله الذي تدل عليه العقول ومظاهر الوجود، وهو الذي لا يعرف لأنه (كل يوم هو فمي شان)(46).

وهــو الكل إن قرأت "هو الأول والآخر والظاهر والباطن". فكان الوجود

من فيض أسماته الذي أظهره الكلام، ولهذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم "إن الله في قبلة المصلى" (47) لمن شهد هذا التجلي، ورأى أن الله معه أينما كان "وهبو بكل شيء بصير" فالطبيعة رداء، والعقل شهود للإنسان. والله من وراء وراء في مسلكه الذي لا يحد ولا يوصف، ولا يوصل إليه إلا بالحب والإيمان. لأن العقول مهما حاولت لا تشاهد إلا آثار الملك، والمالك ليس السماء ولا الأرض ولا السحار. وأين المالك من الملك، لهذا لا يوصل إلى معرفة الله إلا بالنور الفائض من القلب.

مراجع "خلافة الإنسان في الأرض

مراجع "حدود الخلافة الإنسانية"

1-سورة المائدة- الآية 3 2-كنز العمال- رقع18603/ج7 3-كنز العمال- رقم18631/ج7 4-كنز العمال- رقم36941/ج13 5-س 6-كنز العمال- رقم6232/ج3 7-8-صفى الرحين- الرحيق المختوم- ص356 9-صفى الرحمن- الرحيق المختوم- ص412 10-كنز العمال- رقم 32849/ج11 11-ابن هشام- السيرة النبوية-ص8/ج4 12-ابن مشام- السيرة النبوية-ص192/ج3 13-كنز العمال- رقم31854/ج11 14-كنز العمال- رقع23512ج8 15-صحيح مسلم- رقم179/ج3 16-صحيح مسلم- رقم178/ج3 17-صحيح مسلم- رقم178/ج3 18-صحيح مسلم- رقم 177/ج3 19-كنز العمال- رقم1364/ج1 20-كنز العمال- رقم8137-ج3 21-لبن عربي- الفتوحات المكية- ص227/ج1 م 22-اين عربي- الفتوحات المكية- ص212/ج1 م 23-اين هشام- السيرة النبوية- ص106/ج2 24-كنز العمال- رقم 23149ج8 25-ابن مشام- السيرة النبوية- ص97/ج2 26-ابن هشام- السيرة النبوية- ص198/ج3

27-صفى الرحمن- الرحيق المختوم-ص324 28-صفى الرحمن- الرحيق المختوم-ص217 29-سورة الأنفال- الآية 67-68 30-أبن مشام- السيرة النبوية- ص226/ج2 31-سورة الأنفال- الآية17 32-اين هشام- السيرة النبوية- ص29/ج3 33-كنز العمال- رقم 32178/ج11 34-كنز العمال- رقم 28687/ج10 35-كنز العمال- رقم 42477 ج15 36-كنز العمال- رقم 42487/ج15 37-كنز العمال- رقم 42481/ج15 38-صفى الرحمن- الرحيق المختوم، ص206 39-اين هشام- السيرة النبوية- ص191/ج2 40-صفى الرحمن- الرحيق المختوم-ص201 41-كنز العمال- رقم 8160/ج3 42-صفى الرحمن- الرحيق المختوم-ص-185 43-اين هشام- السيرة النبوية-ص47/ج2 44-صفى الرحمن- الرحيق المختوم-ص122 45-صفي الرحمن- الرحيق المختوم-ص124 46-صفى الرحمن- الرحيق المختوم-ص124 47-اين مشام- السيرة النبوية- ص49/ج2 48-كنز العمال- رقم32227/ج11 49-ابن هشام- السيرة النبوية- ص225/ج1 50-ابن هشام- السيرة النبوية- ص226/ج1 51-ابن هشام- السيرة النبوية- ص226/ج1 52-سورة طه- الآيات 66-68 53-صفى الرحمن- الرحيق المختوم- ص119 54-ابن هشام- السيرة النبوية- ص120/ج4 55-ابن هشام- السيرة النبوية- ص120/ج4 56-سورة آل عمران- الآية 128 57-كنز العمال- رقم32737/ج11 58-كنز العمال- رقم32745/ج11 59-كنز العمال- رقم32899/ج11

60-اين هشام- السيرة النبوية- ص218/ج3 61-كنز الممال- رقم2188/ج11 62-اين هشام- السيرة النبوية- ص199/ج4 63-اين هشام- السيرة النبوية- ص199/ج4

مراجع "الرسل وغالم الغييم"

[-سورة لقمان- الآبة 34 2-سورة يونس- الآية 24 3-كنز العمال-الحديث رقم1971/ج11 4-سورة البقرة- الآية 282 5-كنز العمال- رقم36991 ج13 6-صحيح مسلم- رقم2542/ج6 7-كنز العمال- رقع37826/ج14 8-كنز العمال- رقم37831/ج14 9-كنز العمال- رقم36855/ج13 10-كنز العمال- رقم34603/ج12 11-كنز العمال- رقم34609/ 12-12-كنز العمال- رقد34605/ج12 13-ابن هشام- السيرة النبوية-ج1/ ص141 14-ابن هشام- السيرة النبوية-ج1/ ص186 15-ابن هشام- السيرة النبوية-ج1/ ص249 16-إنجيل يوحنا- ص213 17-كنز العمال- رقم1981/ج11 18-كنز العمال- رقم32373/ج11 19-كنز العمال- رقم32346/ج11 20-كنز العمال- رقم32456ج11 21-كنز العمال- رقم31883/ج11 22-كنز العمال- رقم31895/ج11 23-سورة النجم- الآية 3-4 24-سورة البقرة- الآبة 285 25-سورة النساء- الآية 171

26-انجيل متى-ص9 27-الحبل متى-ص9 28-إنجيل متى-ص11 29 - انجيل اوقة - من 123 30-انجيل لوقا-ص 142 31-إنجيل يوحنا-ص196 32-إنجيل مرقس-ص91 33-سورة الصف- الآية 6 34-كنز العمال- رقم29829/ج10 35-انجيل متي-ص 56 36-موريس بوكاي- دراسة الكتب المقدسة- ص99 37-موريس بوكاي- دراسة الكتب المقدسة- ص99 38-إنجيل برنابا- مقدمة المترجم-ص (ك) 39-إنجيل برنابا- مقدمة المترجم-ص(ط) 40-كنز العمال- رقم38843/ج14 41-انجيل برنابا-مقدمة المترجم-ص(د) 42-انجيل برنابا-ص67-68 43-انجيل برنابا-ص110 44-كنز العمال- رقم11/33340 45-ابن هشام- السيرة النبوية-ج1-ص166 46-ابن مشام- السيرة النبوية-ص165/ج1 47-كنز العمال- رقم1155/ج1 48-سورة الكيف- الآيات 71-74-77 49-سورة الكيف- الآيات 67-68 50-كنز العمال- رقم32363ج/11 51-كنز العمال- رقم36969/م13 52-كنز العمال- رقم36968/ج13 53-كنز العمال- رقم36960/ج13 54-كنز العمال- رقم14294/ج5 55-كنز العمال- رقم30730/ج11

56-كنز العمال- رقم101/ج1 57-كنز العمال- رقم260/ج1 58-سورة الإنبياء- الإية107

مراجع الطربق إلى الظفة

1-سورة البقرة- الآية 30. 2-سورة فاطر - الآية 39. 3-سورة العلق الآبات 1-5. 4-كنز العمال- رقم 28789 / ج10. 5-كنز العمال – رقم 28752/ ج 10. 6-سورة البقرة- الآية 282. 7-سورة المائدة- الآبة 3. - 8-كنز العمال- رقم 38573/ ج14. 9-كنز العمال- رقم 38587/ ج 14. 10-كنز العمال –رقم 38589/ ج 14. 11-كنز العمال -رقم 38588/ ج 14. 12-كنز العمال -رقم 39741/ ج 14. 13-كنز العمال - رقم 7777/ ج 3. 14-كنز العمال – رقم 40791/ ج 15. 15-كنز العمال - رقم 7747/ ج 3. 16-سورة ق- الآية 22. 17-كنز العمال – رقم 29829/ ج 10. 18-سورة النقرة الآية 31-19-كنز العمال - رقم 1306/ ج1. 20-كنز العمال - رقم 1275/ ج 1. 21-صفى الرحمن- الرحيق المختوم- ص 398. 22-ابن هشام -السيرة النبوية- ص 104/ ج4 23-كنز العمال -رقم 16674/ ج 6. 24-كنز العمال -رقع 36217/ بر 13. 25-كنز العمال -رقم 18606/ ج 7. 26-كنز العمال – رقم 18609/ ج7. 27-كنز العمال -رقم 18612/ ج 7.

28-كنز العمال -رقم 18602/ ج7. 29-كنز العمال – رقم 18616/ ج 7. 30-كنز العمال -رقم 18628/ ج 7. 31-كنز العمال - رقم 18632 ج 7. 32-كنز العمال -رقع 18615/ ج 7. 33-كنز العمال – رقم 18637/ ج 7. . 34-كنز العمال – رقم 18643/ ج 7. 35-كنز العمال - رقم 18639/ ج 7. 36-العهد القديم- ص 187. 37-كنز العمال -رقم 10924/ ج 4. 38-العهد القديم- ص191. 39-انجيل لوقا- ص 150. 40-كنز العمال -- 29883/ ج 10. 41-انجيل لوقا- ص 167. 42-انجبل لوقا – ص 174 43-كنز العمال -- رقم 32346/ ج 11. 44-سورة الأحزاب- الآية 4. 45-كنز العمال -رقم 15651/ ج6. 46-ابن هشام – السيرة النبوية - ص 249/ ج 1. 47-كنز العمال -رقم 7490/ ج 3. 48-كنز العمال -رقم 401/ ج1. 49-كنز العمال -رقم 10913/ ج 4. 50-كنز العمال – رقم 10929/ ج4. 51-كنز العمال -رقم 10930/ ج 4. 52-انجيل متى- ص 21. 53-انجيل متي- ص55. 54-كنز العمال – رقم 43277/ ج 15. 55-كنز العمال – رقم 63/ ج 1. 56-كنز العمال – رقم 95/ ج 1. 57-ابن مشام- السيرة النبوية- ص 114/ ج2. 58-إنجيل مرقس- ص 71. 59-إنجيل متى- ص 47.

60-كنز العمال – رقم 1148/ ج 1. 61-سورة القصيص- الآية 56. 62-كنز العمال -رقم 7304/ ج3. 63-كنز العمال -رقم 71204 ج3. 64-كنز العمال -رقم 156/ ج1. 65-سورة الأنعام- الآية 54. 66-الغز الى-إحياء علوم الدين- ص 15/ ج3. 67-كنز العمال -رقع 1207/ ج1. 68-سورة الحج- الآية 47. 69-سورة المعارج- الآية 4. 70-ابن عربي- تفسير القرآن – ص 697/ ج2. 71-ابن عربي- تفسير القرآن- ص 699/ ج2. 72-الفخر الرازي التفسير الكبير- ص 123/ ج30. 73-كنز العمال -رقم 24685/ ج 9. 74-كنز العمال- رقم 1386/ ج 1. 75-كنز العمال -رقم 28697/ ج 10. 76-كنز العمال -رقع 28750/ ج10. 77-كنز العمال – رقم 28942/ سج 10. 78-كنز العمال - رقم 28730/ ج 10. 79-كنز العمال -رقم 28687/ ج 10.

مراجع العقل والإيمان

1-كنز العمال – رقم 1148 ج 1.
2-سورة الثين - الآية 2.
3-سورة الأحزاب – الآية 72.
4-كنز العمال – رقم 29040/ 10.
5-سورة المبلق - الآية 11.
7-سورة الأنساء – الآية 14.
8-كنز العمال – رقم 28730/ ج 3.
9-كنز العمال – رقم 78730/ ج 3.

11-كنز العمال حرقم 7057م.3.
21-سورة العناديت- الآية 69.
21-سورة النبر - الآية 69.
21-سورة النبر - الآية 36-3.
21-سورة النبر - الآية 36-3.
21-سورة النبرة - الآية 36-3.
21-سورة النبرة - الآية 361.
21-كنز العمال حرقم 1637/.
21-كنز العمال حرقم 1877/. - 1.
22-كنز العمال حرقم 1847/ - 1.
22-كنز العمال حرقم 1867/ - 21.
22-كنز العمال حرقم 1867/ - 21.
23-كنز العمال حرقم 1867/ - 21.

مراجع " الأقدار وحربة الاختبار "

1-كنز العمال – رقم 1/11/ ج1.
2-كنز العمال – رقم 1/514/ ج6.
3-كنز العمال – رقم 1/514/ ج6.
4-كنز العمال – رقم 1/346/ ج11.
5-كنز العمال – رقم 1/346/ ج1.
7-كنز العمال – رقم 1/346/ ج1.
7-كنز العمال – رقم 1/345/ ج1.
6-كنز العمال – رقم 1/45/5/ ج1.
10-كنز العمال – رقم 1/45/5/ ج1.
11-سورة العالم – رقم 1/45/5/ ج1.
11-سورة المؤلف – الآية 1.
13-سورة المؤلف – الآية 2.
14-سورة المؤلف – الآية 2.

16-سورة البقرة- الآية 30. 17-كنز العمال -رقم 509/ ج 1. 18-سورة القلم الآية 35-36. 19-سورة النساء- الآية -79. 20-كنز العمال -رقم 43615/ ج 15. 21-كنز العمال -رقم 5661/ج 3. 22-كنز العمال – رقم 5918/ ج 3. 23-كنز العمال -رقم 43607/ ج 15. 24-سورة الزمر -الآية 7. 25-سورة الأنفال-الآية 7. 26-سورة الحج- الآية 38. 27-سورة الأنعام-الآية 149. 28-سورة البلد-الآيات: 8،9، 10. 29-سورة الإنسان الآية 3. 30-سورة فصلت - الآية 17. 31-سورة الصف- الآية 5. 32-الغز الي- مكاشفة القلوب- ص 21. 33-سورة الزخرف- الآية 25. 34-كنز العمال -رقم 5524/ ج 3. 35-سورة البقرة - الآية 286. 36-كنز العمال -رقم 28750/ج10. 37-كنز العمال -رقم 43590/ج 15. 38-كنز العمال -رقم 29130/ج 10. 39-كنز العمال -رقم 29131/ ج 10. 40-كنز العمال -رقم 29414/ ج 10. 41-ابن هشام السيرة النبوية- ص 13/ ج2. 42-ابن هشام السيرة النبوية- ص 14/ ج2. 43-ابن هشام السيرة النبوية - ص 222/ ج3. 44-كنز العمال -رقم 29091/ ج 10. 45-كنز العمال – رقم 34151/ ج 15. 46-سورة النحل- الآية 78. 47-سورة الأحقاف- الآبة 26.

48-سورة العج- الأية 46. 49-سورة الفرقان - الأية 43-44. 50-كنز العمال - رقم 1865/ج 1. 25-سورة الملك -الآية 1-2. 53-سورة الميان - الآية 25. 54-سورة المبرة - الآية 25. 55-سورة النبياء - الآية 45. 25-كنز العمال - رقم 1805 ج 14. 55-كنز العمال - رقم 1805 ج 14.

1-سورة الذاربات - الآبة 49.

مراجع " العقل والطبيعة في الوجود"

2-ابن عربي-الفتوحات المكية- ص 309/ج2-م. 3-ابن عربي-الفتوحات المكية- ص 313/ج2-م. 4-ابن عربي-الفتوحات المكية- ص 319/ ج2-م. 5-ابن عربي-الفتوحات المكية- ص 320/ج2-م. 6-ابن عربي-الفتوحات المكية- ص 324/ ج2-م. 7-ابن عربي-الفتوحات المكية- ص 315/ج 2-م. 8-ابن عربي-الفتوحات المكية- ص 340/ج2-م. 9-د. عبد الرحمن بدوى-موسوعة الفلسفة- ص 581/ ج2. 10-د. عبد الرحمن بدوي- موسوعة الفلسفة- ص 582/ ج2. 11-د. عبد الرحمن بدوي- موسوعة الفلسفة- ص 589/ ج2. 12-د. عبد الرحمن بدوي- موسوعة الفلسفة- ص 573/ بر2. 13-د. عبد الرحمن بدوي- موسوعة الفلسفة- ص 572/ ج2. 14-د. عبد الرحمن بدوي- موسوعة الفلسفة- ص 588/ ج2. 15-د. عبد الرحمن بدوي- موسوعة الفلسفة- ص 587/ ج2. 16-د. عبد الرحمن بنوي- موسوعة القلسفة- ص 579/ ج2. J-17. عبد الرحمن بدوي- موسوعة الفلسفة – ص 575/ ج2. 18-الموسوعة الفلسفية العربية- ص 1437 ج2.

19-اين عربي-شجرة الكون- ص5. 20-ابن عربي -شجرة الكون-ص46. 21-ابن عربي- شجرة الكون- ص 47. 22-ابن عربي -شجرة الكون- ص 46. 23-سورة المائدة- الآية 3. 24-كنز العمال- رقم 29850/ ج 10. 25-سورة الأنبياء الآية 30. 26-كنز العمال - رقم 29851/ ج10. 27-كنز العمال - ص 370/ ج 10. 28-الترمذي ختم الأولياء- ص 290. 29-سورة المؤمنون – الآية 15. 30-سورة طه- الآية 55. 31-كنز العمال -رقم 38915/ ج 14. 32-كنز العمال -رقم 38908/ ج 14. 33-سورة المائدة- الآية 3. 34-كنز العمال برقم 10272/ ج 4. 35-كنز العمال- رقم 39029/ ج 14. 36-ابن عربي- الفتوحات المكية- ص 212/ ج1-م. 37-سورة الحديد- الآية 3. 38-سورة الانشقاق- الآية 6. 39-سورة النبا- الآية 40. 40-سورة الطارق- الآيات 5-10. 41-سورة القيامة الآية 3-4 42-محمد المحلي والسيوطي - تفسير الجلالين- ص 779. 43-ابن عربي-الفتوحات المكية- ص 349/ ج 1 م 44-سورة الصافات- الآية 180. 45-سورة الأنعام- الآية 91. 46-سورة الرحمن- الآية 29. 47-ابن عربي-الفتوحات المكية- ص 216/ج 7.

المصادر والمراجع

1-محمد قولا عبد الباقي- المعجم للمفيرس الألفاظ القرآن الكريم- منشورات دار المعرفة-بيروت -لينان.

2-الفخر الرازي- التنسسير الكسبير- منشورات دار إحياء التراث العربي- بيروت الطبعة الثالثة

3-عسلاء الديسن عسلي المتقى بن حسام الهندي- كنز العمال في سنن الأقوال والأقعال -منشورات مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة الخامسة - 1405-1985م.

4-صـــحيح مسلم بيئنزح الإمام النووي- منشورات مؤسسة مناهل العزفان- بيروت ومكتبة الغزالي- دمشق

5-جسال الديسن محمد بن أحمد المحلي- وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي-تفسسير الجلايين- منشورات دار المعرفة -بيروت الطبعة الثانية 1403هـ – 1983م

6-ابسن هشام- السيرة النبوية- تحقيق طه عبد الرؤوف سعد- منشورات دار إحياء الكتب العربية- القامرة

7-عسلي بسن أبي طالب - نهج البلاغة - جمع الشريف الرضي وشرح الشيخ محمد عبده-منشورات دار الفكر

8-محي الدين بن عربي- الفتوحات المكية- منشورات دار صادر- بيروت

9-معسى الدين بن عربي- الفترحات المكية- تحقيق د. عثمان يحيى – مراجعة د. إير اهيم مذكـــور – الهيئة المصرية العامة للكتاب – الطبعة الثانية 1405 هــــ -1985م.

10-محبسي الغيسن بن عربي- تفسير القرآن الكريم- تحقيق د. مصطفى غالب- منشورات ناصر خسرو- تهران- الطبعة الثانية 1978. وهناك من ينسب هـذا التفسير للقرآن لعبد الرزاق الكاشاني، لوجود نسخة خطية باسـمه محفوظة بالمكتبة السليمانية بتركيا تحت رقم /18017/ والواقع أن أسلوب التفسير لا ينل بأنه للشيخ محيى الدين.

11-محيي الدين بن عربي- شجرة الكرن- الناشر مكتبة عالم الفكر - القاهرة- الطبعة الأولى 1987هـ - 1987م

- 12-أبسق هسامد بن محمد الغزالي- إحداء علوم الدين- منشورات دار المعرفة- بيروت ـــ ابنيان.
- 13-أبسق هسامك محمد بن محمد الغزالي- مجموعة رسائل الإمام الغزالي- منشورات دار القكر- بيروت – الطبعة الأولى 1416/ 1996م.
 - 14-العهد القديم منشورات دار المشرق ش م م بيروت- الطبعة 1988.
- 15-العهب الجليب- نقله عن اليونانية الأب جورج فاخوري البولسي- المطبعة البولسية-جونية (لبنان)- طبعة 1973
 - 16-إنجيل برنابا- ترجمة د. خليل سعادة- منشور ات دار الحكمة دمشق
- 17-إمسـماعيل بــن المسـيد محمد سعود القائدي الفيوشنات الاينانية في المأثر والأوراد القائدية- منشورات عيسى البابي الحلبي -مصدر.
- 18-صىفى السرحمن المسيار كاوري- الرحيق المختوم- منشورات دار السلام الرياض-الطبعة الأولى 1418مـ
- 19-عباس محمود العقاد- العبدريات الإسلامية منشورات دار الأداب- بيروت الطبعة الثانية 1968.
- 20-فـــالا محمـــد فـالا- رجال حول الرسول- دار الكتاب العربي- بيروث- الطبعة الثانية 1973.
- 21-د. عسرفان عبد الحميد فتاح- نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها- منشورات دار الجيل-بيروت- الطبعة الأولى- 1413هـ/ 1993م.
- 22-3. محمود ثاققم التمسيمي العلب النبوي والعلم الحديث منشورات مؤسسة الرسالة بيروت – الطبعة الثانية 1407هـ/1987م.
- 23-1. حسسن ايسراهيم حسسن- تساريخ الإسلام السياسي والنيني والتُقافي والاجتماعي-منتسـورات مكتسبة النهضة الممصرية القاهرة – الطبعة السابعة 1000
- 24-د. محمـــد ســعيد رمضـــان الـــبوطي- كبرى اليقينيات الكونية- منشورات دار الفكر-دمشق- الطبعة الثامنة 1402هـــ
- 25-د. عبد الرحمن بدوي- موسوعة الفلسفة المؤسسة العربية للدراسات والنشر- بيروت - الطبعة الأولى 1984.
- 26-العومبوعة الفلسفية العربية بايُثراف د. معن زيادة -منشورات معهد الإنماء العربي-بيروت - الطبعة الأولى 1986.
- 27-أبسق الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري- لسان العرب-منشور ات دار صادر- بيروت
- 28-محمــد أبـــى الهدى أقندي الرفاعي الخالاي الصيادي- قلادة الجواهر في ذكر الغوث الرفاعي وأقباعه الأكابر

- 29-بهاء الدين محمد مهدي آل خزام الشعهير بالروامسن- المجموعة النادرة لأبناء الأخرة منشــورات دار البشـــائر – دمشق- الطبعة الأولى 1415هـــ / 1995م
- 30-أبو المواهب المعروق بالشعرائي تنبيه المغترين أولش القرن العاشر على ما خالفوا فيه ملفيم الطاهر – منشورات دار البشائر – دمشق.
- 31-كليف كيلمستر– طبيعة الكون– ترجمة المهندس محمد بشار حكمت البيطار منشورات و زارة الثقافة – معشق 1991
- 32-عند من المؤلفين العادة كما ترى اليوم- ترجمة والل أتاسي- منشورات وزارة الثقافة – دمشق- 1985.
- 33-الكسسندر كيستا يجوروبسسكي -- الفوتونسات والسنويات، ترجمة داود سليمان المنير-منشوارت دار مير -- موسكو- 1985.
- 34-موريسس بوكساي دراسسة الكستب المقدمة القرآن لكريم والتوراة والإنجيل والعلم" منشورات دار رشا - بيروت
- 35-الإمسام أبسى يسحيى بن شرف النوزي الدمشقى رياض الصالحين تحقيق شعيب الأرباؤوط- منشورات مؤسسة الرسالة – بيروت الطبعة السابعة عشر – 1409م.
- 36-الإمسام أبسي حامد محمد بن محمد الغزالي- مكاشفة القلوب العترب إلى حضرة علام الغيسوب – منشورات دار الكتب العلمية بيروت- الطبعة الأولى 1402هـ –1982م.
- 37-الشسيخ أبي عبد الله محمد بن على بن الحصن الحكيم القرمذي- ختم الأولياء تحقيق عسلمان يعيى- منشورات بلاارة معيد الآداب الشرقية- المطبعة الكاثوليكية – بير و ت
- 38-ول ديور انست- قصمة الحضمارة ترجمة عدد من المترجمين بإثمر اف جامعة الدول العربية- الطبعة الثالثة - 1968- القاهرة
- 39-محيسي الدين بن عربي- فصوص الحكم والتعليقات عليه- تحقيق د. أبو العلا عفيفي-منشورات دار الكاتب العربي- بيروت.
- 40-د. نصسر هسامد أبسق زيد فلسفة التأويل دراسة في تأويل القرآن عند محيي الدين بن عربي- منشورات دار التلويز – الطبعة الأولى 1983- بيروت.

فهرس المواضيع

	مـــدخل
9	مقدمـــة
19	الفصل الأول :الإشراق بالعقل
21	وسيلة المعرفة
27	أخطاء العقل
30	مصادر المعرفة الإنسانية
	المعرفة الإنسانية بحوادث الوجود
	معرفة الله
41	المعرفة الإنسانية بالوجود
46	مظاهر الوجود
47	نظام الوجود
49	ماهية العقل
	الوجود القديم والوجود الحادث
69	المعرفة بالحيرة
	عين اليقين
76	لماذا كان الإنسان
83	شهود الوجود
88	مشكلات في المعرفة، لا تكذب
93	■ مر أجع " الإشراق بالعقل "
97	الفصل الثاني : الإشراق بالإيمان
99	المعرفة والموت
108	مهمة التبليغ والكفاح الدامي
118	رسول الحب
	الرسول الشاهد
142	الرسول الطبيب
152	الفتوحات الإسلامية بين الخيال والحقيقة
	النبوة والدليل النقسي

174	الخلفاء الأربعة والاقتداء
177	خلافة أبى بكر الصديق
183	خلافة عمر بن الخطاب
192	خلافة عثمان بن عفان
201	خلافة على بن أبي طالب
	■ مراجع الإشراق بالإيمان
231	فصل الثالث: خلافة الإنسان في الأرض
	حدود الخلافة الإنسانية
	الرسُل وعالم الغيب
	الطريق إلى الخلافة
	العقل و الإيمان
	الأقدار وحرية الاختيار
	العقل والطبيعة في الوجود
323	" مراجع " خلافة الإنسان في الأرض
	المصادر والمراجع
337	

رقم الإيداع في مكتبة الأسد الوطنية

الإشراق خلافة الإسان في الأرض: دراسة/ محمد عرب دمشق: انحاد الكتاب العرب، 2001 – 338 ص؛ 25سم.

1- 189.15 عرب إ 2 − 218.91 عرب

3- العنوان 4- عرب

ع- 2001/9/1792 مكتبة الأسد





- أديب عربي سوري من محافظة إدلب- بلدة أرمناز - مواليد 1947 - أسهم بدراسات مستقلة في بعض الكتب منها كتاب:

" تراسسات في القومية العربية والوحدة" ، الصادر عن مركز دراسات الوحدة العربية.

صدر له عن اتحاد الكتاب العرب كتاب "الشخصية الصهيونية ملامحها في الرواية الغربية وجنورها التوراتية"



مطبعناتت دالکنا بالغرب دمشیق